

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по написанию
курсовой работы
по дисциплине
экономическая теория

**Специальности: 060800 – Экономика и управление
на предприятии природопользования.**

Код по ОКСО – 080502;

061100 – Менеджмент организации.

Код по ОКСО – 080507.



Санкт-Петербург
2007

Одобрена Методической комиссией экономического
и социально-гуманитарного факультета РГГМУ

УДК (658) (073)

Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине "Экономическая теория".

Для студентов экономического и социально-гуманитарного факультета РГГМУ. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2007. – 48 с.

Составитель: Н.Л. Гагулина, доц., РГГМУ.

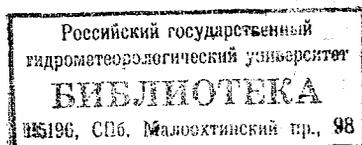
Ответственный редактор: А.И. Нечитайло, проф., РГГМУ.

Рецензент: С.Б. Смирнов, проф., СПбГУ ИТМО

УДК. 1335

© Гагулина Н.Л., 2007

© Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), 2007



1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» у студентов должно сформироваться основополагающее представление об экономической науке в современном ракурсе, то есть с позиции изучения таких ее составляющих, как история экономических учений, микро- и макроэкономика, учитывая особенности экономики переходного периода.

Главными задачами является получение студентами знаний по основным разделам и приобретение навыков по решению стандартных экономических задач.

На детальное изучение дисциплины и организацию самостоятельной работы обучающихся направлены такие виды работ, как написание реферата и выполнение курсовой работы. Реферат - одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренная как вид самостоятельной работы студентов, выполняемой в течение всего года. Курсовая работа, согласно учебному плану, выполняется в 4 семестре.

Поэтому прежде чем переходить к указаниям по написанию курсовой работы, остановимся более подробно на написании реферата.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата состоит в закреплении имеющихся у студентов навыков самостоятельной работы. В процессе работы над рефератом студент получает дополнительную возможность проявления своих творческих способностей, что находит выражение в таком представлении материала, которое позволит развить умение популярно излагать сложные вопросы и применить системный подход для последующего обобщения полученных результатов. Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Структура и содержание реферата определяются целью выполнения работы. Если основной целью является углубленное изучение какого-либо вопроса или темы изучаемой дисциплины, то работу можно свести к краткому изложению реферируемой научной работы, книги или статьи. Если же реферирование производится для того, чтобы подготовить доклад на заданную тему, то имеет место критический обзор литературы и других источников.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе перечня, разработанного кафедрой;
- уяснение актуальности данной темы, цели и задач, которые необходимо решить;
- составление предварительного плана работы по теме реферата;
- накопление и подготовка информационного материала;
- обобщение материала и написание реферата;
- оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Перечень тем рефератов, разработанный кафедрой, приведен в *Приложении 1*.

Актуальность темы реферата определяется востребованностью информации по данному вопросу в обществе в целом, и – в научных кругах, в частности.

Цель выполнения реферативной работы ставит перед студентом преподаватель во время выдачи индивидуального задания. Задачи, которые должны быть решены для достижения данной цели, студент формулирует самостоятельно. На основе этого формируется предварительный план работы по теме.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План — это логическая основа реферата. Он определяет структуру, содержание и логическую взаимосвязь частей.

Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последова-

тельности. Главы можно не разбивать на параграфы.

Накопление и подготовка информационного материала – в зависимости от основной цели – охватывает как истоки, с которых началось изучение данного вопроса, так и современные представления и концепции.

Имея предварительный план, студент обращается к *библиографии*. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов). Определенную помощь могут оказать различные библиографические пособия по отдельным отраслям знаний, выпускаемые специальными центрами информации. Кроме того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах: «*Российский экономический журнал*», «*Вопросы экономики*», «*Деньги*», «*Мировая экономика и международные отношения*», «*Власть*», «*Рынок ценных бумаг*», «*Социологические исследования*» и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Особое внимание нужно обратить на использование интернет-ресурсов. Существует великое многообразие электронных источников информации. Ссылки на эти источники допустимы лишь при условии, что студент указывает не только фамилию автора, название использованного материала и электронный адрес, по которому материал размещен, но и кем размещен данный материал со ссылкой на ответственных за размещение. В перечень использованных интернет-ресурсов не могут быть включены рефераты и прочие готовые студенческие работы.

Подготовленная информация конспектируется и/или систематизируется на электронном носителе в соответствии с предварительно намеченным планом. В процессе изучения материалов по те-

ме реферата студент располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной, фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата. В этом случае происходит изменение предварительного плана реферата.

Необходимым требованием является представление материала в обобщенном виде. Студент обобщает накопленный и подготовленный материал и делает *выводы*, пользуясь системным подходом.

Выводы, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате, составляют значительную часть заключения.

Таким образом, реферат должен иметь следующую **структуру**:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Приведенная структура находит отражение в оформлении работы.

Титульный лист реферата и второй – *содержание* – оформляются в соответствии с *Приложением 2*. Как видно из этого приложения, основная часть детализируется в соответствии с планом реферата.

Реферат оформляется в печатном виде с соблюдением условий, приведенных ниже.

В *содержании* с указанием номеров страниц перечисляются такие составляющие реферата, как, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Во *введении* указывается актуальность рассматриваемой проблемы, цели и задачи, которые предстоит решить при раскрытии темы реферата. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема.

В *основной части* работы особое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими *ссылками на источники информации*, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, издательства, года издания, тома, страницы.

В *заключении* приводятся основные выводы и прочие обобщения, сделанные в ходе написания реферата.

Список использованных источников содержит перечень источников информации, на которые были сделаны ссылки в ходе выполнения работы. Перечень должен содержать не менее пяти источников. Пример оформления списка приведен в *Приложении 3*.

Приложения, в отличие от всего остального, не являются обязательной составляющей реферата. В приложения могут быть вынесены материалы, помещение которых по тексту нецелесообразно по каким-либо причинам: они могут быть слишком объемны, могут иметь промежуточный характер, могут быть неудобны для восприятия по тексту и т.д.

Выполненный реферат должен быть представлен в печатном виде на кафедру Экономки предприятия и учетных систем за месяц до начала экзаменационной сессии. Подготовленный реферат защищается студентами на семинарском занятии.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания курсовой работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» и указываются ее достоинства и недостатки.

Если реферат не зачитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот

преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, не допускаются к итоговому контролю (зачету или экзамену).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы является важной частью процесса обучения студентов. Эта часть учебного процесса относится к ряду научно-исследовательской работы. Она направлена на развитие у студентов способностей к самостоятельному сбору материала, умению обрабатывать и анализировать его, делать соответствующие выводы. Курсовая работа является заключительной частью изучения конкретной дисциплины. Она может носить реферативный, расчетный, исследовательский или смешанный характер.

3.1 Требования к структуре и содержанию работы

Целью написания курсовой работы является закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельной работы в области, очерченной рамками изучаемой дисциплины.

Задачи написания курсовой работы состоят в наиболее полном и всестороннем раскрытии выбранной темы посредством подбора и изучения соответствующей литературы, проработке перспективных направлений и выборе метода решения предписанных задач.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служат материалы, соответствующие выбранной теме. Это может быть обширный перечень литературных источников по теме работы, различные базы данных, а также результаты производственной, финансово-экономической и коммерческой деятельности предприятий. Учитывая специфику специальности, желательно, чтобы осуществлялась привязка курсовой работы к задачам рационального природопользования или охраны окружающей среды. Дополнительной информационной базой может служить информация периодических, научных и практических изданий (например, официальные статистические публикации Госкомстата России – «Российский статистический ежегодник» и «Россия в цифрах»), а также материалы, получаемые из Интернета.

Тема курсовой работы по дисциплине *Экономическая теория* определяется рамками учебной программы данной дисциплины. Кроме того, ряд тем может отражать основные аспекты экономики и управления на предприятиях, осуществляющих хозяйственно-экономическую деятельность в сфере природопользования. По характеру будущей профессиональной деятельности экономисты, менеджеры должны иметь представление о следующих видах деятельности: организационно-управленческой, производственно-экономической, плановой, социально-управленческой, проектной, маркетинговой, исследовательской, аналитической, предпринимательской.

Тема курсовой работы может раскрывать суть одного из предложенных видов деятельности или нескольких, что позволит в дальнейшем более подробно изучить особенности функционирования предприятия в сфере природопользования. В качестве объекта исследования может выступать любое предприятие в сфере производства и коммерческой среде, так как многие существующие предприятия прямо или косвенно используют природные ресурсы.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине *Экономическая теория* приведен в *Приложении 4* данного пособия. Если студент самостоятельно формулирует интересующую его тему, то ее необходимо согласовать с руководителем.

Работа выполняется в объеме 25 – 30 страниц стандартного формата А4 (210 × 297) машинописного (рукописного текста). Структура и содержание работы должны соответствовать приведенным в данных методических указаниях требованиям.

Курсовая работа, которая выполняется по дисциплине *Экономическая теория*, имеет реферативно-расчетный характер. Логически она состоит из двух частей. Содержание первой части – реферативного характера, а второй – расчетного. К написанию первой части предъявляются те же требования, что и к выполнению реферата. Таким образом, **при выполнении первой части нужно воспользоваться Методическими указаниями по написанию реферата, приведенными во втором разделе данного Пособия.**

Расчетная часть курсовой работы направлена на закрепление навыков по решению типовых задач по ключевым разделам дисциплины. Содержание курсовой работы включает в себя 5 типовых задач, условия которых приведены в *Приложении 6*.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Задача 1.

В результате проведенного маркетингового исследования выяснено, что спрос на бутыллированную родниковую воду «Чистая капля» в небольшом районном городке описывается функцией вида:

$$Q_d = 130 - 4P,$$

где Q_d — количество бутылей, которое, как можно ожидать, будет куплено в городке за год при розничной цене на товар в размере P руб.

Доступная торговцам закупочная цена на воду и располагаемые ими технологии торговли диктуют возможное предложение ими товара на условиях, описываемых функцией предложения:

$$Q_s = 2P - 50,$$

где Q_s — количество бутылей воды, которое при той или иной розничной цене P за одну бутылку готовы предлагать на местный рынок торговцы за год.

1. Определите наиболее вероятные (равновесные) рыночную цену и объем продаж бутылей воды в городке за год.
2. Что произойдет, если на данный товар будет установлена фиксированная цена на уровне 25 руб.?
3. В целях пополнения казны на данный товар введен налог в размере 10% от прежней цены. Рассчитайте наиболее вероятные (равновесные) рыночную цену и объем продаж бутылей воды в городке за год после введения налога.
4. Определите размер налога, который поступит в бюджет и распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

РЕШЕНИЕ:

Равновесие между спросом и предложением на родниковую воду в небольшом городке установится быстро и будет означать, что величины Q_d и Q_s сравняются (линии спроса и предложения пересекутся), т. е. будет выполняться равенство

$$130 - 4P = 2P - 50.$$

Отсюда можно вычислить ту цену, при которой данное равенство выполняется

$$P = 180 : 6 = 30 \text{ (руб.)}$$

Подставляя цену, полученную для случая равновесия между спросом и предложением, в уравнение спроса или уравнение предложения, получим, что количество бутылей, которое будет поставляться в городок и покупаться в нем за год, равняется 10 бутылкам ($130 - 4 \times 30 = 10$).

Рассмотрим, что произойдет, если на данный товар будет установлена фиксированная цена на уровне 25 руб. Этот уровень цены ниже равновесного, и характеризуется тем, что имеет место превышение объема спроса над объемом предложения. Чтобы определить величину дефицита, подставим известное значение цены в функции спроса и предложения и рассчитаем разницу ($Q_d - Q_s$):

$$Q_d = 130 - 4 \cdot 25 = 30, \quad Q_s = 2 \cdot 25 - 50 = 0.$$

Полученные результаты говорят о том, что по цене 25 руб. потребители готовы приобрести еще 30 единиц товара, а продавцов данная цена не устраивает, поэтому $Q_s = 0$.

Теперь рассчитаем рыночную цену и объем продаж товара после введения налога (условием о фиксированной цене пренебрегаем и берем первоначальное условие задачи). Учитывая, что на данный товар введен налог в размере 10% от прежней цены, перепишем функцию предложения в виде:

$$Q_s = 2(P - 0,1P_0) - 50,$$

где P_0 — цена до введения налога ($P_0 = 30$).

Найдем новую равновесную цену P_1 и равновесный объем Q_{s1} :

$$130 - 4P = 2(P - 0,1P_0) - 50.$$

$P_1 = 186 : 6 = 31$ (руб.); $Q_{s1} = 2(31 - 0,1*30) - 50 = 6$ (ед.)
 Объем спроса также равен 6 единицам товара.

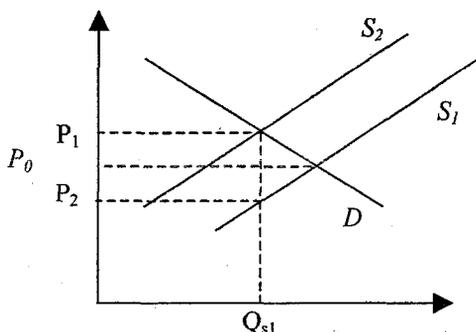


Рис.1 – Результат введения налога

которая установилась бы при отсутствии налога. Найдем P_2 . Для этого пересчитаем функцию предложения относительно Q_{s1} : $6 = 2P - 50$.

Таким образом, $P_2 = 28$ (руб.) и размер налога составит

$$6 * (31 - 28) = 18 \text{ (руб.)}$$

Теперь посмотрим, как распределится налоговое бремя между продавцами и покупателями. Для этого вернемся к равновесной цене $P_0 = 30$, рассчитанной вначале. Налог, уплаченный покупателем, составит

$$Q_{s1} * (P_1 - P_0) = 6(31 - 30) = 6 \text{ (руб.)}$$

Всю оставшуюся сумму налога уплачивает продавец: $(18 - 6) = 12$ (руб.).

Ответ: равновесная рыночная цена составит 30 рублей за бутылку, объем продаж, соответствующий этой цене, - 10 бутылей. После введения налога цена станет равна 31 руб., а объем продаж сократится до 6 ед. товара. Размер налога составит 18 руб., из которых 6 руб. заплатит покупатель, а 12 - продавец.

Задача 2.

Технология работ по рекультивации земель описывается функцией Кобба-Дугласа и характеризуется тем, что средний продукт труда всегда вдвое выше предельного продукта труда, а пре-

дельный продукт капитала составляет 75% от среднего продукта капитала. Используя 16 ед. труда и 16 ед. капитала, можно ежедневно рекультивировать 64 гектара.

Определить, сколько гектар земли можно рекультивировать в день, если количество используемых ресурсов увеличить в 16 раз.

РЕШЕНИЕ:

Функция Кобба-Дугласа в общем виде:

$$Q = AL^\alpha K^\beta \quad (1)$$

где Q – объем производства в единицу времени;

A – параметр, характеризующий изменение объема производства за счет технического прогресса;

L, K – количество затрачиваемых ресурсов труда и капитала соответственно;

α, β – показатели, характеризующие технологию производства. Они отражают соотношение используемых в производстве ресурсов и равны коэффициентам эластичности выпуска по факторам производства:

$$\alpha = \frac{MP_L}{AP_L}; \beta = \frac{MP_K}{AP_K} \quad (2)$$

где $MP_L; AP_L$ – предельный и средний продукты труда;

$MP_K; AP_K$ – предельный и средний продукты капитала.

С учетом приведенных формул и условия задачи, можно прийти к выводу, что $\alpha = 1/2$, а $\beta = 3/4$.

Подставив значения известных показателей в формулу (1), выразим A :

$$64 = A * 16^{1/2} * 16^{3/4} \Rightarrow A = 64/32 = 2.$$

Если, как сказано в условии задачи, количество используемых ресурсов увеличить в 16 раз, то в соответствии с производственной функцией типа (1), в день можно будет рекультивировать

$$Q = 2 \cdot 16 \cdot 16^{1/2} \cdot 16^{1/4} = 2048 \text{ га.}$$

Ответ: если количество используемых ресурсов увеличить в 16 раз, то в день можно рекультивировать 2048 гектар земли.

Задача 3.

Фирма имеет постоянные затраты, равные 40 тыс.руб. В таблице приведены данные о переменных затратах и объеме выпускаемой продукции.

1. Рассчитать средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты.
- 2.

Q, шт.	VC, тыс.руб.	TC тыс.руб.	AVC тыс.руб./шт.	ATC тыс.руб./шт.	MC
1	50				
2	58				
3	60				
4	62				
5	69				
6	85				

Построить графики AVC, ATC, MC.

3. Показать кривую предложения фирмы в коротком периоде.
4. Если допустить, что фирма находится в условиях совершенной конкуренции, то при каком уровне рыночной цены она однозначно прекратит свою деятельность?

РЕШЕНИЕ:

По определению, общие затраты есть совокупность постоянных FC и переменных затрат VC :

$$TC = FC + VC \quad (3)$$

В данной задаче $FC = 40$ тыс.руб., $VC_1 = 50$ тыс.руб., поэтому

$$TC_1 = 40 + 50 = 90 \text{ тыс.руб.};$$

$$TC_2 = 40 + 58 = 98 \text{ тыс.руб.};$$

$$TC_3 = 40 + 60 = 100 \text{ тыс.руб. и так далее.}$$

Средние переменные и средние общие затраты рассчитывают по формуле:

$$AVC = \frac{VC}{Q}; ATC = AFC + AVC = \frac{TC}{Q} \quad (4)$$

Используя ее, заполним соответствующие столбцы в таблице. Теперь можно рассчитать предельные затраты:

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q} \quad (5)$$

В нашей задаче прирост объема выпускаемой продукции всегда равен 1: $\Delta Q_1 = (Q_2 - Q_1) = 1$; $\Delta Q_2 = (Q_3 - Q_2) = 1$ и т.д. Поэтому в таблице приводим лишь порядок расчета изменения совокупных затрат.

Q, шт.	VC, тыс.руб	TC тыс.руб.	AVC тыс.руб./шт.	ATC тыс.руб./шт.	MC
1	50	90	$\frac{50}{1} = 50$	$\frac{90}{1} = 90$	-
2	58	98	$\frac{58}{2} = 29$	$\frac{98}{2} = 49$	$98 - 90 = 8$
3	60	100	$\frac{60}{3} = 20$	$\frac{100}{3} = 33,3$	$100 - 98 = 2$
4	62	102	15,5	25,5	$102 - 100 = 2$
5	69	109	13,8	21,8	$109 - 102 = 7$
6	85	125	14,2	20,8	16
7	125	165	17,9	23,6	40

По данным таблицы строим графики.

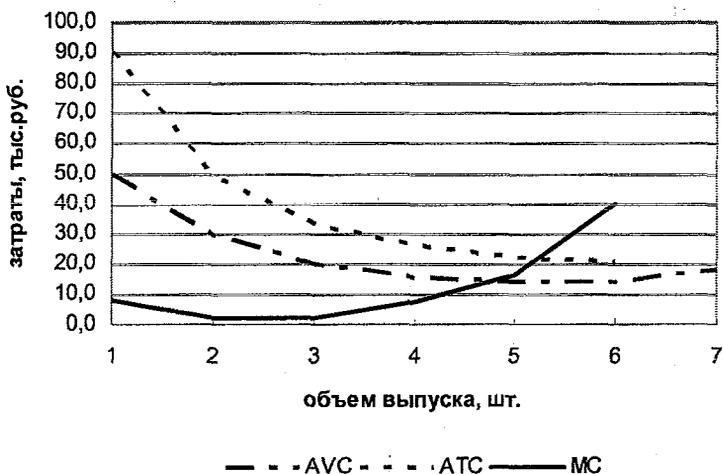


Рис.2 - Графики изменения средних переменных и средних общих, а также предельных, затрат в зависимости от изменения объема выпуска

Кривая предложения фирмы в коротком периоде совпадает с отрезком кривой предельных затрат до точки закрытия. Точка закрытия для нашей фирмы наступит при установлении цены ниже 15 тыс.руб., которая определяется точкой пересечения минимума средних переменных затрат и предельных затрат.

Ответ: в условиях совершенной конкуренции фирма однозначно прекратит свою деятельность, если рыночная цена установится ниже 15 тыс.руб.

Задача 4.

Предприниматель вложил в 2 земельных участка, одинаковых по площади и предназначенных под сельскохозяйственное производство, по 100 тыс.евро. Урожайность составила 50 и 65 центнеров картофеля.

Определить цену каждого участка, если абсолютная земельная рента за каждый участок составляет 50 тыс.евро, средняя норма прибыли – 33%, а норма ссудного процента установлена в размере 7% годовых.

РЕШЕНИЕ:

Сначала найдем общественную цену производства 1 центнера картофеля. По условию, средняя норма прибыли составляет 33%. Значит, в среднем с каждого участка будет получено ($100 \text{ тыс. евро} * 1,33$) = 133 тыс. евро.

Урожайность зависит от свойств почвы и от качеств возделываемой культуры. При условии, что речь идет об одной и той же культуре, повысить урожайность можно, увеличив затраты ресурсов. Чем больше эти затраты, тем выше цена продукции. Поэтому самая высокая цена продукции будет иметь место на участке с самой низкой урожайностью. Чтобы найти общественную цену производства 1 ц. картофеля, разделим полученное значение на минимальную урожайность:

$$P_{\text{общ}} = \frac{133000}{50} = 2660 \text{ евро.}$$

где $P_{\text{общ}}$ - общественная цена производства 1 ц. картофеля.

Теперь рассчитаем дифференциальную ренту второго участка:

$$R_2 = P_{\text{общ}}(Q_2 - Q_1) = 2660 * (65 - 50) = 39900 \text{ евро.}$$

Учитывая, что норма ссудного процента установлена в размере 7% годовых, цена первого участка составит:

$$P_1 = \frac{100\%}{7\%} 50000 = 714285,7 \text{ евро.}$$
 Цену второго участка опре-

делим следующим образом: $P_2 = \frac{100\%}{7\%} (50000 + 39900) = 1284285,7$

евро.

Ответ: цена первого участка 714285,7 евро, а второго – 1284285,7 евро.

Задача 5.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях:

Показатель, млрд.руб.	Значение показателя
ВВП	20 000
расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг C	10 000
объем валовых инвестиций $I_{вал}$	3 500
объем чистых инвестиций $I_{чист}$	3 000
государственные закупки товаров и услуг G	6 000
субсидии предпринимательскому сектору T_r	500
прямые налоги T_n	2 500
косвенные налоги T_k	3 500
экспорт E	7 000
импорт X	3 500

Определить

1. амортизационный фонд;
2. чистый национальный продукт;
3. национальный доход;
4. чистый экспорт;
5. состояние государственного бюджета;
6. располагаемый доход домашних хозяйств;
7. валовый национальный продукт (ВНП) по доходам, если чистый факторный доход $Y_w = 500$ млрд.руб.

РЕШЕНИЕ:

Амортизационный фонд определяют, исходя из разницы между валовыми и чистыми инвестициями:

$$A = I_{вал} - I_{чист} = 3500 - 3000 = 500 \text{ млрд.руб.}$$

Чистый национальный продукт (ЧНП) есть валовый национальный продукт за вычетом амортизационных отчислений:

$$ЧНП = ВВП - A = 20000 - 500 = 19500 \text{ млрд.руб.}$$

Национальный доход (НД) равен чистому национальному продукту за вычетом косвенных налогов T_k и трансфертов предпринимательскому сектору T_r :

$$НД = ЧНП - (T_k + T_r) = 19500 - (3500 + 500) = 15500 \text{ млрд.руб.}$$

Чистый экспорт рассчитывается как разность между экспортом и импортом:

$$N_E = E - Z = 7000 - 3500 = 3500 \text{ млрд.руб.}$$

Чтобы оценить состояние государственного бюджета, необходимо сопоставить соответствующие расходы G и поступления T :

$$\delta = G - T = (6000 + 500) - (2500 + 3500) = 500 \text{ млрд.руб.}$$

Полученный результат говорит о том, что имеет место дефицит государственного бюджета.

Располагаемый доход домашних хозяйств равен национальному доходу (в совокупности с трансфертами домохозяйствам $T_{\text{пос}}$) за вычетом сбережений предпринимательского сектора S_U и прямых налогов предпринимателей и домохозяйств $T_{\text{п}}$. В системе национальных счетов (СНС) чистые инвестиции равны сбережениям, поэтому $S_U = 3000$ млрд.руб.

$$ЛРД = НД - S_U - T_{\text{п}} = 15500 - 3000 - 2500 = 10\ 000 \text{ млрд.руб.}$$

Валовый национальный продукт (ВНП) по доходам есть сумма ВВП и чистого факторного дохода:

$$ВНП = ВВП + Y_{\text{ф}} = 20\ 000 + 500 = 20\ 500 \text{ млрд.руб.}$$

Ответ: $A = 500$ млрд.руб., ЧНП = 19500 млрд.руб., НД = 15500 млрд.руб.; $N_E = 3500$ млрд.руб.; имеет место дефицит государственного бюджета в размере 500 млрд.руб.; ЛРД = 10 000 млрд.руб.; ВНП = 20 500 млрд.руб.

Требования к оформлению работы

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде на бумаге формата А-4, шрифтом Times New Roman; размер шрифта - 12, полуторным междустрочным интервалом с выделением абзацев на 1,25 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 5*.

Далее – содержание - в соответствии со второй страницей

Приложения 2. Основная часть содержит как минимум 2 раздела – реферативный и расчетный, которые оформляются отдельно. Реферативный – в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению рефератов, а расчетный включает в себя условие и ход решения задач.

В курсовой работе для иллюстрации собранных данных, полученных результатов и выводов, обоснования расчетов, следует использовать табличный и графический (графики, схемы, рисунки) материал, а также формулы. Эта часть работы выполняется в строгом соответствии с требованиями к рукописным работам.

Защита готовой курсовой работы

Готовая курсовая работа, выполненная в соответствии с изложенными в данном пособии требованиями, сдается на кафедру на проверку. После ее рецензирования преподавателем по форме, приведенной в *Приложении 7*, проводится защита работы. Полученная по результатам защиты оценка по весу приравнивается к экзаменационным. Если курсовая работа вовремя не сдана или не защищена, то это служит основанием недопуска студента к сдаче экзаменов.

Курсовая работа сдается в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины, т.е. за месяц до экзаменационной сессии. *В период сессии работа на проверку не принимается.*

4. Рекомендуемая литература по темам курсовых работ

Здесь приведены учебники и пособия, которые можно использовать как ориентир при составлении плана работы или при формулировке основных определений.

А) основная литература:

1. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. - Промежуточный уровень.: Учебник. – М.: Инфра - М, 2005.
2. Селищев А.С. Микроэкономика: Учебник. – СПб.: Питер, 2005.
3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2003.

Б) дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов/И.В.Липсиц. – М.:Омега-Л, 2006.
2. Вечканов Г., Вечканова Г. Макроэкономика, 2-е изд. – СПб.:Питер, 2004.
3. Джуха В.М., Панфилова Е.А. Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов. – М.:ИКЦ «Март», 2004.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные сетевые компьютерные классы РГГМУ.

Примерная тематика рефератов по экономической теории

1. Субъекты и объекты экономических отношений.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
3. Соотношение понятий: принципы, закономерности, законы в экономической теории.
4. Возрастание значения экономической политики в условиях реформ.
5. Структура экономических целей и их взаимосвязь.
6. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
7. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
8. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
9. Современная цивилизация и ее информационная стадия развития.
10. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
11. Экономические интересы экономических субъектов, цели и средства.
12. Экономические блага и их классификация.
13. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
14. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
15. Экономические риски и неопределенность.
16. Внешние эффекты (экстерналии) и особенности их возникновения на предприятиях природопользования.
17. Либерализация цен.
18. Приватизация собственности.
19. Инфраструктура хозяйствования.
20. Особенности и результаты структурной перестройки экономики России.
21. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов.
22. Научный вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства.

23. Научный вклад Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики.

24. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (в.к. дмитриев, е.е. слущкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

25. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.

26. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.

27. Технологический выбор и экология.

28. Борьба за ограниченные ресурсы.

29. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.

30. Материальное производство и непроизводственная сфера.

31. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.

32. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства

33. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.

34. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной ниши.

35. Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.

36. Полная и достаточная экономическая свобода в условиях рынка.

37. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.

38. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.

39. Неценовая конкуренция.

40. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.

41. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.

42. Происхождение и мировая история предпринимательства.

43. Преимущества и недостатки разных организационно-правовых форм предпринимательства.

44. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.

45. Акционирование: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
46. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
47. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
48. Истоки предпринимательства и его развитие в России в XIX - нач. XX в.
49. Методы проникновения Японии на автомобильный рынок США.
50. «Экономический человек», капиталист, предприниматель и их роль в развитии бизнеса
51. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
52. Производительность и рост оплаты труда.
53. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.
54. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства, их сущность и динамика.
55. Цена рабочей силы на рынке труда.
56. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
57. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.
58. Особенности функционирования бирж в России.
59. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
60. Проблемы формирования информационно-технической среды предпринимательства в России.
61. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
62. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
63. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
64. Проблемы становления фермерства в России.
65. Специфика российского рынка природных ресурсов.

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра
экономики предприятия
и учетных систем

РЕФЕРАТ

по дисциплине Экономическая теория

на тему: Формулировка темы реферата

Выполнил(а)

студент(ка) гр. _____

ФИО _____

Проверил(а)

степень, звание ФИО преподавателя

Санкт-Петербург, 2007

Содержание

Стр.

	Введение	
1	Название главы или пункта	
1.1	Название подглавы или подпункта	
1.2		
2	Название главы или пункта	
2.1	Название подглавы или подпункта	
2.2		
3	Название главы или пункта	
3.1	Название подглавы или подпункта	
3.2		
	Заключение	
	Список использованных источников	
	Приложения	

Список использованных источников

Законодательная и нормативная литература:

1. Положение по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03. Утверждено приказом Минфина РФ от 24.11.2003г. № 105н.
2. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Утвержден приказом Минфина РФ и ФКЦБ РФ от 29.01.2003 г. № 10н, 03-6/пз.
3. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности. Утверждены приказом Минфина РФ от 30.12.1996 г. № 112.
4. О кодах показателей годовой бухгалтерской отчетности, данные по которым подлежат обработке в органах государственной статистики. Приказ Госкомстата РФ и Минфина РФ от 14.11.2003 г. № 475/102н.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н.

Экономическая литература:

6. *Ковалев В.В., Ковалев Вит.В.* Финансовая отчетность и ее анализ (основы балансоведения): Учебное пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 432 с.
7. *Ларионов А.Д., Карзаева Н.Н., Нечитайло А.И.* Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие/А.Д.Ларионов и др.; под ред. А.Д.Ларионова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 208 с.
8. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета: Сравнительный анализ, принципы трансформации, направления реформирования/ Под ред. С.А.Николаевой. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Аналитика-Пресс, 2001. - 672с.
9. *Соколов Я.В.* Основы бухгалтерского учета. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 496 с.
10. *Сорокина Е.М.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 152 с.

Электронные ресурсы

11 Структура органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс] // Официальная Россия / Фед. органы исп. власти РФ.– М.: Фед. орг. исп. вл.–Режим доступа к сайту:
<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Координирующая роль цен.
2. Особенности развития экономической науки в России.
3. Выдающиеся русские экономисты.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика предприятия.
5. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
6. Методы экономического анализа.
7. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).
8. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
9. Стабилизационный фонд РФ – состояние и перспективы.
10. Политика России на макро - уровне.
11. Необходимые и достаточные условия функционирования национальной экономической системы.
12. Технический прогресс и экономическое равновесие.
13. Экономический рост и проблемы экологии.
14. Экономический рост и качество жизни.
15. Экономический рост и соотношение стихии рынка и социальной деятельности государства.
16. Экономический рост и проблемы развития городов в России.
17. Мировые экономические кризисы – причины возникновения и последствия.
18. Роль инвестиций в развитии экономики макро - уровня.
19. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
20. Методы анализа рынка труда. Сегментация рынка труда.
21. Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
22. Международный и внутренний рынок труда.
23. Биржи труда в России (исторический аспект).
24. Система социальной защиты безработных.
25. Причины развития в 70-е гг. в экономике западных стран

стагфляции и методы борьбы с ней.

26. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.

27. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

28. Правительственные расходы и совокупный спрос.

29. Антимонопольная политика государства.

30. Косвенные методы регулирования экономических процессов.

31. О роли и месте государства в экономике.

32. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.

33. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.

34. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.

35. Концепция социально-ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.

36. Роль конкуренции в формировании рыночной среды.

37. Понятие предприятия и классификация предприятий.

38. Ресурсы предприятия и их использование.

39. Внешняя среда предприятия.

40. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

41. Неопределенность среды и предпринимательские риски.

42. Экономическая безопасность предприятия: определение и особенности обеспечения.

43. Условия возникновения и особенности функционирования теневых экономических структур.

44. Экономические аспекты охраны окружающей среды на предприятии.

45. Применение теории рациональных ожиданий к решению современных макроэкономических проблем.

46. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства.

47. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.

48. Отличие структуры денежной массы России от структуры денежной массы других государств.

49. Факторы конкурентоспособности отечественных товаров за рубежом.

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра
экономики предприятия
и учетных систем

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Экономическая теория

на тему: Формулировка темы работы

Выполнил(а)

студент(ка) гр. _____

ФИО _____

Проверил(а)

степень, звание ФИО преподавателя

Санкт-Петербург, 2007

Задача 1.

Спрос на продукцию некоторого природоохранного предприятия в небольшом районном городке описывается функцией вида Q_D , а предложение - функцией вида Q_S , приведенными в таблице 1. Определите наиболее вероятные (равновесные) рыночную цену и объем продаж продукции данного предприятия.

Выполните дополнительные условия задачи.

Таблица 1

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
1.	15-1P	4P-10	государство ввело налог на потребителя в размере 5 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
2.	16-1P	5P-20	государство ввело налог на производителя в размере 6 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
3.	56-3P	6P-16	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 3 рубля	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
4.	18-4P	4P-2	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 1 рубль.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
5.	110-1P	2P-31	государство ввело налог на потребителя в размере 3 рубля на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
6.	35-3P	6P-40	государство ввело налог на производителя в размере 1 рубль на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
7.	45-7P	2P-9	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 9 рублей	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
8.	50-8P	1P-4	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 5 рублей.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
9.	40-10P	2P-2	государство ввело налог на потребителя в размере 2 рубля 40 копеек на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
10.	112-3P	2P-48	государство ввело налог на производителя в размере 5 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
11.	25-2P	3P-25	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 5 рублей.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
12.	130-5P	25P-20	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 2 рубля 60 копеек.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
13.	30-2P	2P-6	государство ввело налог на потребителя в размере 1 рубль на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
14.	112-4P	7P-9	государство ввело налог на производителя в размере 11 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
15.	82-3P	12P-8	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 5 рублей	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
16.	42-3P	5P-22	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 5 рублей.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
17.	300-16P	20P-60	государство ввело налог на потребителя в размере 9 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
18.	48-4P	6P-62	государство ввело налог на производителя в размере 1 рубль 25 копеек на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
19.	55-3P	2P-15	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 5 рублей	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
20.	134-10P	2P-10	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 6 рублей.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
21.	70-1P	24P-55	государство ввело налог на потребителя в размере 25 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
22.	100-5P	7P-44	государство ввело налог на производителя в размере 12 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
23.	111-6P	5P-10	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 11 рублей.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
24.	66-2P	7P-33	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 5 рублей.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения; а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
25.	88-1P	24P-12	государство ввело налог на потребителя в размере 25 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи
	спроса Q_D	предложения Q_S	
26.	40-4P	5P-5	государство ввело налог на производителя в размере 9 рублей на единицу товара. Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
27.	94-1P	3P-94	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 4 рубля Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
28.	93-4P	6P-7	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 8 рублей. Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
29.	27-1P	4P-48	государство ввело налог на потребителя в размере 5 рублей на единицу товара. Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
30.	86-2P	3P-44	государство ввело налог на производителя в размере 5 рублей на единицу товара. Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
31.	16-4P	4P-4	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 3 рубля Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
32.	100-6P	79P-70	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 1 рубль. Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
33.	44-6P	6P-4	государство ввело налог на потребителя в размере 1 рубль на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
34.	60-3P	7P-50	государство ввело налог на производителя в размере 10 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
35.	96-12P	8P-24	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 5 рублей.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.
36.	20-3P	9P-4	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 1 рубль.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.
37.	996-3P	2P-14	государство ввело налог на потребителя в размере 5 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
38.	211-3P	1P-13	государство ввело налог на производителя в размере 4 рублей на единицу товара.	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать доход государства от введения налога; плату потребителей и продавцов.
39.	47-2P	6P-77	государство ввело субсидию на производство единицы товара в размере 8 рублей	Проанализировать, как изменились равновесные цена и объем, а также выручка производителя. Рассчитать плату потребителей и продавцов.

№ варианта	Функция		Дополнительные условия задачи	
	спроса Q_D	предложения Q_S		
40.	89-32P	13P-1	правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 1 рубль.	Рассчитать новые значения объема спроса и предложения, а также величину образовавшегося дефицита. Сравнить суммарный излишек потребителей и производителей до и после установления фиксированной цены.

Задача 2.

Технология работ, используемая предприятием по переработке и утилизации отходов, описывается функцией Кобба-Дугласа и характеризуется тем, что средний продукт труда всегда втрое выше предельного продукта труда, а предельный продукт капитала составляет 25% от среднего продукта капитала. Значения количества используемых ресурсов и параметра A , характеризующего изменение объема производства за счет технического прогресса, приведены в таблице 2. Определите, сколько килограмм отходов может перерабатывать данное предприятие за период.

На сколько возрастет или уменьшится это значение, если параметр A , характеризующий изменение объема производства за счет технического прогресса, возрастет в 2 раза, а количества используемых ресурсов изменятся так, как указано в таблице 2.

Таблица 2.

№ варианта	Количество		Параметр A	Дополнительные условия	
	труда L	капитала K		изменение ресурса труда	изменение ресурса капитала
1.	3	29	61	увеличится вдвое	увеличится вдвое
2.	5	111	227	увеличится вдвое	не изменится
3.	2	26	54	уменьшится вдвое	уменьшится вдвое
4.	6	24	45	уменьшится вдвое	увеличится вдвое
5.	78	24	126	увеличится втрое	увеличится втрое
6.	3	66	135	не изменится	уменьшится втрое

№ варианта	Количество		Параметр А	Дополнительные условия	
	труда L	капитала К		изменение ресурса труда	изменение ресурса капитала
7.	32	28	88	уменьшится втрое	не изменится
8.	8	29	66	уменьшится втрое	увеличится втрое
9.	90	30	150	увеличится в 4 раза	увеличится в 4 раза
10.	5	65	135	не изменится	уменьшится в 4 раза
11.	3	34	71	уменьшится в 4 раза	уменьшится в 4 раза
12.	3	36	75	уменьшится в 4 раза	не изменится
13.	45	33	111	увеличится в 5 раз	увеличится в 5 раз
14.	7	37	81	увеличится в 5 раз	уменьшится в 5 раз
15.	8	26	60	уменьшится в 5 раз	уменьшится в 5 раз
16.	9	34	77	Не изменится	увеличится в 5 раз
17.	44	63	170	увеличится в 6 раз	увеличится в 6 раз
18.	13	39	91	увеличится в 6 раз	уменьшится в 1 раз
19.	15	121	257	уменьшится в 6 раз	уменьшится в 6 раз
20.	12	36	84	уменьшится в 6 раз	увеличится в 6 раз
21.	16	34	84	не изменится	увеличится в 7 раз
22.	88	34	156	увеличится в 7 раз	уменьшится в 7 раз
23.	13	76	165	уменьшится в 7 раз	уменьшится в 7 раз
24.	42	38	118	уменьшится в 7 раза	не изменится
25.	18	39	96	увеличится в 8 раз	увеличится в 8 раз
26.	100	40	180	не изменится . 1	уменьшится в 8 раз
27.	15	75	165	уменьшится в 8 раз	уменьшится в 8 раз
28.	13	44	101	уменьшится в 8 раз	увеличится в 8 раз
29.	13	46	105	увеличится в 9 раз	не изменится
30.	55	43	141	увеличится в 9 раз	уменьшится в 9 раз
31.	17	47	111	не изменится	уменьшится в 9 раз
32.	18	23	64	уменьшится в 9 раз	увеличится в 9 раз
33.	19	26	71	увеличится в 10 раз	увеличится в 10 раз
34.	54	24	102	увеличится в 10 раз	не изменится
35.	23	24	71	уменьшится в 10 раз	уменьшится в 10 раз
36.	25	66	157	не изменится	увеличится в 10 раз
37.	22	28	78	увеличится в 5 раз	увеличится в 5 раз

№ варианта	Количество		Параметр А	Дополнительные условия	
	труда L	капитала К		изменение ресурса труда	изменение ресурса капитала
38.	26	29	84	не изменится	уменьшится в 5 раз
39.	98	30	158	уменьшится в 5 раз	не изменится
40.	23	56	135	уменьшится в 5 раз	увеличится в 5 раз

Задача 3.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Сведения о затратах в коротком периоде, соответствующих определенному объему выпускаемой продукции, приведены в таблице 3.

Рассчитать средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные затраты и построить графики.

Построить кривую предложения фирмы в коротком периоде.

Каково будет положение предприятия при установлении цены на уровне, указанном в последней колонке таблицы 3?

Таблица 3.

Вариант	Затраты, руб.	Объем выпуска, ед.							FC, руб.	Цена, руб.
		0	1	2	3	4	5	6		
1	TC	20	30	35	39	45	57	88		10
2	VC		33	38	42	48	60	91	23	5
3	TC	27	37	42	46	52	64	95		15
4	TC	29	39	44	48	54	66	97		10
5	VC		44	49	53	59	71	102	34	20
6	VC		31	36	40	46	58	89	21	11
7	TC	25	35	40	44	50	62	93		10
8	VC		38	43	47	53	65	96	28	5
9	TC	15	23	35	42	56	78	110		10
10	TC	10	26	38	45	59	81	113		18
11	VC		30	42	49	63	85	117	12	10
12	VC		32	44	51	65	87	119	14	10
13	TC	19	37	49	56	70	92	124		15
14	VC		24	36	43	57	79	111	10	15
15	TC	10	28	40	47	61	83	115		15

Вариант	Затраты, руб.	Объем выпуска, ед.							ФС, руб.	Цена, руб.
		0	1	2	3	4	5	6		
16	ТС	13	31	43	50	64	86	118		20
17	ВС		33	45	52	66	88	120	15	10
18	ВС		38	50	57	71	93	125	20	15
19	ТС	11	25	37	44	58	80	112		17
20	ВС		29	41	48	62	84	116	13	10
21	ТС	14	32	44	51	65	87	119		15
22	ТС	15	36	48	55	69	91	123		10
23	ВС		39	51	58	72	94	126	15	25
24	ВС		43	55	62	76	98	130	12	15
25	ТС	14	45	57	64	78	100	132		18
26	ВС		50	62	69	83	105	137	11	20
27	ТС	12	37	49	56	70	92	124		16
28	ТС	18	41	53	60	74	96	128		15
29	ВС		44	56	63	77	99	131	13	25
30	ВС		20	35	40	55	90	150	3	20
31	ТС	11	25	38	56	78	105	153		15
32	ВС		27	42	55	70	110	170	8	20
33	ТС	10	29	44	49	84	125	170		17,5
34	ТС	10	34	49	54	70	104	164		5
35	ВС		21	36	41	55	91	151	5	20
36	ВС		25	33	45	65	95	155	7	10
37	ТС	11	28	43	60	83	110	158		20
38	ВС		31	46	51	86	140	200	11	17
39	ТС	12	35	50	55	65	105	165		10
40	ТС	5	23	35	57	80	125	180		30

Задача 4.

Фирма приобрела одинаковые по площади земельные участки, предназначенные под сельскохозяйственное производство. Данные о цене, урожайности, абсолютной земельной ренте, средней норме прибыли и норме ссудного процента приведены в таблице 4.

Определить цену каждого участка.

Таблица 4.

Вариант	Урожайность по участкам, ц.				Цена покупки, тыс.евро.	Абсолютная земельная рента, тыс.евро.	Средняя норма прибыли, %	Норма ссудного %
	1	2	3	4				
1	30	35			50	10	11	1
2	33	38	42		55	20	12	2
3	37	42	46	52	60	30	13	3
4	39	44			65	40	14	4
5	44	49	53		70	50	15	5
6	31	36	40	46	75	60	16	6
7	35	40			80	70	17	7
8	38	43	47		85	80	18	8
9	23	35	42	56	90	90	19	9
10	26	38			95	100	20	10
11	30	42	49		100	110	21	11
12	32	44	51	65	105	120	22	1
13	37	49			110	130	23	2
14	24	36	43		115	140	24	3
15	28	40	47	61	120	150	25	4
16	31	43			125	160	26	5
17	33	45	52		130	170	27	6
18	38	50	57	71	135	180	28	7
19	25	37			140	190	29	8
20	29	41	48		145	200	30	9
21	32	44	51	65	150	210	31	10
22	36	48			155	220	32	11
23	39	51	58		160	230	33	1
24	43	55	62	76	165	240	34	2
25	45	57			170	250	35	3
26	50	62	69		175	260	36	4
27	37	49	56	70	180	270	37	5
28	41	53			185	280	38	6
29	44	56	63		190	290	39	7

Вариант	Урожайность по участкам, ц.				Цена покупки, тыс.евро.	Абсолютная земельная рента, тыс.евро.	Средняя норма прибыли, %	Норма ссудного %
	1	2	3	4				
30	20	35	40	55	195	300	40	8
31	25	38			200	310	41	9
32	27	42	55		205	320	42	10
33	29	44	49	84	210	330	43	11
34	34	49			215	340	44	1
35	21	36	41		220	350	45	2
36	25	33	45	65	225	360	46	3
37	28	43			230	370	47	4
38	31	46	51		235	380	48	5
39	35	50	55	65	240	390	49	6
40	23	35	57	80	245	400	50	7

Задача 5.

Результаты социально-экономического развития страны в отчетном году отразились в виде макроэкономических показателей (млрд.руб.), представленных в таблице 5.

Определить чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход домашних хозяйств и ВВП по доходам.

Проанализировать состояние государственного бюджета.

Таблица 5.

Вариант	ВВП	Потребление домашних хозяйств	Инвестиции		Гос. расходы без учета субсидий	Субсидии	Налоги		Чистый факторный доход
			валовые	чистые			прямые	косвенные	
1	21000	10710	4620	4112	3780	630	1392	2100	525
2	21150	10787	4653	4141	3807	635	1402	2115	529
3	21300	10863	4686	4171	3834	639	1412	2130	533
4	21450	10940	4719	4200	3861	644	1422	2145	536
5	21600	11016	4752	4229	3888	648	1432	2160	540

Вариант	ВВП	Потребление домашних хозяйств		Инвестиции		Гос. расходы без учета субсидий	Субсидии	Налоги		Чистый факторный доход
		валовые	чистые	чистые	валовые			прямые	косвенные	
6	21750	11093	4785	4259	3915	653	1442	2175	544	
7	21900	11169	4818	4288	3942	657	1452	2190	548	
8	22050	11246	4851	4317	3969	662	1462	2205	551	
9	22200	11322	4884	4347	3996	666	1472	2220	555	
10	22350	11399	4917	4376	4023	671	1482	2235	559	
11	22500	11475	4950	4406	4050	675	1492	2250	563	
12	22650	11552	4983	4435	4077	680	1502	2265	566	
13	22800	11628	5016	4464	4104	684	1512	2280	570	
14	22950	11705	5049	4494	4131	689	1522	2295	574	
15	23100	11781	5082	4523	4158	693	1532	2310	578	
16	23250	11858	5115	4552	4185	698	1541	2325	581	
17	23400	11934	5148	4582	4212	702	1551	2340	585	
18	23550	12011	5181	4611	4239	707	1561	2355	589	
19	23700	12087	5214	4640	4266	711	1571	2370	593	
20	23850	12164	5247	4670	4293	716	1581	2385	596	
21	24000	12240	5280	4699	4320	720	1591	2400	600	
22	24150	12317	5313	4729	4347	725	1601	2415	604	
23	24300	12393	5346	4758	4374	729	1611	2430	608	
24	24450	12470	5379	4787	4401	734	1621	2445	611	
25	24600	12546	5412	4817	4428	738	1631	2460	615	
26	24750	12623	5445	4846	4455	743	1641	2475	619	
27	24900	12699	5478	4875	4482	747	1651	2490	623	
28	25050	12776	5511	4905	4509	752	1661	2505	626	
29	25200	12852	5544	4934	4536	756	1671	2520	630	
30	25350	12929	5577	4964	4563	761	1681	2535	634	
31	25500	13005	5610	4993	4590	765	1691	2550	638	
32	25650	13082	5643	5022	4617	770	1701	2565	641	
33	25800	13158	5676	5052	4644	774	1711	2580	645	
34	25950	13235	5709	5081	4671	779	1720	2595	649	

Вариант	ВВП	Потребление домашних хозяйств		Инвестиции		Гос. расходы без учета субсидий	Субсидии	Налоги		Чистый факторный доход
		валовые	чистые	прямые	косвенные					
35	26100	13311	5742	5110	4698	783	1730	2610	653	
36	26250	13388	5775	5140	4725	788	1740	2625	656	
37	26400	13464	5808	5169	4752	792	1750	2640	660	
38	26550	13541	5841	5198	4779	797	1760	2655	664	
39	26700	13617	5874	5228	4806	801	1770	2670	668	
40	26850	13694	5907	5257	4833	806	1780	2685	671	

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу, выполненную студент _____ группы _____

на тему _____

Актуальность темы в работе _____.

Замечания: _____

К достоинствам данной работы можно отнести

Содержание работы в целом соответствует выбранной теме, имеет практическую значимость и обладает некоторым элементом новизны, поскольку ранее по данной теме исследование в таком ракурсе не проводилось.

Считаю, что работа _____ отвечает требованиям, предъявляемым к курсовым работам, выполняемым по данной дисциплине и заслуживает оценки _____.

Рецензент
ФИО _____

_____ 200__ г.

Учебное издание

Программа дисциплины
"ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ"

Составитель
Наталья Львовна Гагулина

Редактор
И.Г. Максимова

ЛР № 020309 от 30.12.96.

Подписано в печать 26.06.07. Формат 60 × 90¹/₁₆. Печать офсетная.
Печ. л. 3,00. Тираж 200. Зак. № 37.

195196, СПб, Малоохтинский пр. 98. РГТМУ