



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английского языка и литературы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему «Способы формирования наименований профессий в современном английском языке (на материале современной британской прессы) »

Исполнитель _____ Якубова Динора Бахадыровна _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____ к.ф.н., _____

_____ Потапова Ольга Евгеньевна _____

(фамилия, имя, отчество)

«К защите допускаю»

Заведующий кафедрой

_____ к.ф.н., доцент _____

(ученая степень, ученое звание)

_____ Родичева Анна Анатольевна _____

«24» июня 2022г.

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Теоретические основы номинации в современном английском языке...7	
1.1 Способы и средства номинации (формирования наименований) профессий в английском языке	7
1.2 Наименования профессий в современном английском языке как результат словообразовательной номинации	13
Выводы по 1 главе	20
Глава 2. Практический анализ способов формирования наименований профессий в современном английском языке	21
2.1 Словообразовательные модели наименований лиц по профессии в современной британской прессе	21
2.2 Анализ словообразовательных процессов при формировании наименований профессий в современном английском языке	42
Выводы по 2 главе	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена тем, что наименование является процессом номинации различных явлений в человеческой жизнедеятельности в целом, и наименование профессий является процессом номинации (определения) человека в профессиональной сфере деятельности. Процесс номинации не происходит сам по себе в языке, но тесно связан с когнитивными механизмами, которые лежат в основе деятельности человека как создателя языка, следовательно, номинация является способом вербализации концептов и категорий, которые составляют картину мира человека. В таком случае наименование профессий, как процесс номинации, отражает внутреннее представление людей о конкретной профессии, выражающейся в языке.

Наименование людей по профессии представляет собой постоянно обновляющийся, многочисленный пласт лексики, разнообразный по структуре, способам образования, имеющий длительную и своеобразную историю. Принимая за основу, что процесс номинации человеческих профессий отражает внутренние представления о профессиональной сфере, следует признать, что все изменения, обусловленные развитием профессиональной жизни, достаточно полно отражаются в наименованиях лиц по профессии.

Очень важным в данной связи представляется изучение не только способов формирования наименования профессий, но и анализ изменений в номинации профессий, которые очень ярко выражены в современном мире. Наименования профессий меняются существенно под влиянием социальных и культурных факторов, в частности, наименования, которые считаются оскорбительными (например, уборщик) заменяются на более нейтральные. Точно также в последние годы очень сильно представлена тенденция замены наименований профессий под влиянием гендерных исследований и в рамках феминистического направления, практически действует запрет на дискриминацию в наименованиях

профессий для женщин (в частности, нельзя говорить адвокатесса или докторесса и т.п.), разрабатываются новые правила для номинации профессий.

Практическая актуальность работы, таким образом, определяется тем, что необходимо исследовать основные закономерности и тенденции формирования системы наименований лиц по профессии в английском языке в тесной связи с процессами когнитивной категоризации эмпирической деятельности человека. При этом необходимо вместе с выявлением способов формирования наименования профессий определять связь между изменениями в названии профессий под влиянием культурных, политических и социальных факторов. Практическое исследование имеет двусторонний характер – выявление способов формирования наименования профессий в английском языке и выявление факторов влияния на появление таких способов в языке.

Теоретическая база исследования. Для написания теоретической части были изучены диссертации и статьи по теме исследования, также учебники, изучались работы таких авторов, как Амосова Н.Н., Араева Л.А., Бернацкая Ю.Ф., Боженкова Н.А., Вендина Т.И., Винокур Г.О., Володина М.Н., Кубрякова Е.С., Голечкова Т.Ю., Хижняк С.П. Черкашин А.Н., Шилова Н.В. и др.

Цель исследования – изучить способы формирования наименований профессий в современном английском языке на материале британской прессы.

Задачи исследования:

- 1) Изучить способы и средства номинации (формирования наименований) профессий в английском языке
- 2) Изучить особенности наименования профессий в современном английском языке как результат словообразовательной номинации
- 3) Выделить способы словообразования, применяемые для образования наименований профессий в современном английском языке.

4) Выделить словообразовательные модели, применяемые для формирования наименований профессий в современном английском языке.

5) Определить словообразовательные процессы, используемые при формировании наименований профессий в современном английском языке.

Объект исследования – наименования профессий в современном английском языке.

Предмет исследования – способы словообразования и словообразовательные модели, применяемые для формирования наименований профессий в современном английском языке.

Материалом исследования послужили известные британские газеты: современные британские газеты (Интернет-издания)

Методологической основой исследования являются работы ученых лингвистов по теории номинации, в частности: Шилова Н.В. «Формирование системы производных наименований лиц по профессии в английском языке», Бернацкая Ю.Ф. «Ономасиологические аспекты словообразования и функционирования наименований лиц творческих профессий в современном английском языке», Беляевская Е.Г. «О характере когнитивных оснований языковых категорий», Араева Л.А. «Словообразовательный тип как средство категоризации и языковой картины мира».

Методы исследования. В работе применялись метод сплошной выборки, описательно-аналитический метод, метод словообразовательного анализа (для установления отношений словообразовательной производности), метод анализа словарных дефиниций и метод количественного анализа.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы в практике преподавания английского языка в средних и старших классах общеобразовательной школы при вопросах языковой номинации и словообразования.

Материал исследования. В работе на основных ресурсах современной британской прессы методом сплошной выборки выбирались наименования профессий. Источники: The Economist // <https://www.economist.com/>, Daily Mail // <https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>, The Independent // <https://www.independent.co.uk/>, Evening Standard // <https://www.standard.co.uk/>, The Sunday Times // <https://www.thetimes.co.uk/?sunday=>, The Times // <https://www.thetimes.co.uk/?> The Guardian // <https://www.theguardian.com/observer> The Sun // <https://www.thesun.co.uk/> и другие источники.

Структура исследования основана на целях и задачах исследования, работа состоит из введения, двух глав и четырех взаимосвязанных параграфа по теме исследования, заключения и списка использованной литературы.

Апробация работы. Работа прошла частичную апробацию в виде сообщения на студенческой научной конференции института «Полярная академия» в Российском государственном гидрометеорологическом университете.

Глава 1. Теоретические основы номинации в современном английском языке

1.1 Способы и средства номинации (формирования наименований) профессий в английском языке

В рамках теории номинации выполняется основная задача изучения механизма взаимодействия окружающего мира, человеческого мышления и языка, исследования номинативной техники, различных способов номинации, самого процесса обращения фактов внеязыковой действительности в достояние системы и структуры языка. Формирование наименований профессий в настоящей работе рассматривается с позиций теории номинации [15].

При этом формирование наименований профессий в английском языке рассматривается и в рамках ономазиологии, которая развивается на пересечении таких наук, как когнитивная лингвистика, социолингвистика, лингвокультурология. В последние десятилетия внимание лингвистов концентрируется на изучении единиц номинации не только в структурно-семантическом, но и в функциональном отношении [18].

В структурно-семантическом подходе важно установить связь с другими производными и непроизводными словами в системе, в функциональном подходе важным является восстановить процесс образования.

Современная теория номинации – ономазиология – развивается по таким основным направлениям, как [5]:

- поиск закономерностей концептуализации и категоризации человеческого опыта, установление корреляции знания и значений лексических единиц,

- когнитивная интерпретация акта номинации и условий о осуществления, понятия ономаσιологической структуры вторичных единиц номинации;

- отражение в результатах номинации изменений в концептуальной картине мира языкового коллектива.

Ономаσιологическое направление в отечественной науке, является одной из ранних версий когнитивизма. В ономаσιологических работах, по мнению ученого Кубряковой Е.С. прослеживается тенденция отразить собственно когнитивные, познавательные моменты в номинативной деятельности и особенности создаваемых в этих процессах структур сознания, которые надлежало объективировать в актах номинации [15].

Изучением природы и функционирования производных слов, выступающих в качестве единиц номинации, занимается деривационная ономаσιология. Предметом изучения деривационной ономаσιологии являются словообразовательные приёмы и средства с точки зрения их участия в решении задач номинации. Теоретические основы деривационной ономаσιологии были заложены в трудах ученых Пражской лингвистической школы М. Докулила, Я. Кухаржа, В. Матезиуса, чьи идеи были развиты и конкретизированы отечественными лингвистами, в частности, Кубряковой Е.С. [15].

В рамках изучаемого вопроса основным становится поиск методов и способов определения категории наименований профессий в английском языке, выделения данной категории на основании структурной типологии, и собственного содержания. Однако с выделением категорий в лингвистике и возникает множество практических проблем, так как выявление категорий и, что еще важнее интерпретация категорий, представляет собой сложный процесс

Изучение языковых категорий, имеет давнюю историю в лингвистике, как подчеркивает ученый Е.С. Кубрякова, требует особого рассмотрения вопроса о том, по какому типу категории организуются, как именно функционирует

человеческое мышление, собирая определенные факты или явления об окружающем мире и определяя «катеґорию» [15].

Категоризация является когнитивным процессом, и только потом выражается в языке, что было замечено учеными лингвистами. При этом решение данных вопросов всегда зависело от целевых установок и доминирующих взглядов на природу языка в определенный исторический период в целом, также от того, какая функция языка или сама структура оказывались в поле зрения.

В настоящее время можно говорить о трех основных подходах к трактовке языковых катеґорий в лингвистике [12]:

1. Структурный подход (по принципу оппозиций),
2. Функциональный подход (полевой подход),
3. Когнитивный (прототипический подход).

Впервые ономастологический подход при анализе производных единиц предложил ученый М. Докулил, считающий, что формирование производного слова происходит при помощи ономастологических катеґорий, то есть основных понятийных катеґорий, образующих основу названия [18].

Структура названия, всегда двучленна, то, что необходимо назвать, всегда включается в определённый понятийный класс, затем в рамках этого понятийного класса определяется некоторым признаком [10]

Проблема взаимообусловленности языковых изменений и социальной истории давно привлекает внимание отечественных и зарубежных ученых, которые пытаются рассмотреть взаимосвязь языка и общества во всей ее сложности и многогранности. Развитие общества, безусловно, находит свое отражение в языке, однако связь между внеязыковой действительностью и языком опосредована процессом осознания этой действительности людьми, которые говорят на этом языке, процессом коллективного осмысления. Язык демонстрирует результаты когнитивного членения окружающей действительности и катеґоризации объектов, явлений данным народом.

При этом важно отметить, что язык является своеобразным посредником между человеком и миром, не только отражая, но и позволяя видеть именно те явления, которые имеют наименования. Современные лингвистические концепции характеризуются стремлением выявить универсальный характер языка, осуществляющего связь между человеком и внеязыковой действительностью. Язык, таким образом, является средством концептуализации этой реальности, создавая языковую картину мира. Под языковой картиной мира понимается представление о мире и человеке, свойственное членам данного культурно-исторического сообщества и отражаемое в языковых единицах.

Процессы номинации (акты называния) зависят от внеязыковой действительности – от социальной и культурной истории народа, от своеобразия его психического склада, образа жизни, видения мира. Именно в развитии социума, сознания, культуры скрыты первопричины развития языка.

Необходимость и способность именовать предметы и явления окружающего мира сопровождает человека на протяжении всей истории его существования. Актуальным является изучение процессов номинации в профессиональной сфере. Профессия, как неотъемлемая часть человеческого бытия, жизнедеятельности социума, является областью хранения национально-культурной информации, которая передаётся из поколения в поколение.

В данной области с течением времени происходят значительные изменения, что находит непосредственное отражение в языке, и уникальность видения мира определенным языковым сообществом обнаруживает себя с максимальной очевидностью. Интенсивное и динамичное развитие социума отражается и в такой профессиональной области, как ремесло.

Однако с развитием общества люди, осуществляющие какой-либо вид деятельности, стали специализироваться в каких-то узких областях. Так, наряду с охотниками, рыбаками, лекарями, появляются ремесленники [18].

В настоящей работе рассматривается система наименований лиц по профессиям, в которых ярко отражается динамика профессионального опыта человека на разных этапах развития общества. Номинативные единицы, входящие в состав данной тематической группы, объединены общностью содержания и отражают функциональное сходство обозначаемых явлений.

Важно учитывать тот факт, что последние два десятилетия характеризуются появлением большого количества новых профессий с труднопроизносимыми порой названиями и еще более сложным для восприятия содержанием. Новые профессии обозначают совокупность профессий, появление которых на рынке труда связано с соответствующей рыночной инфраструктурой, с внедрением новых технологий, существенное обновление функций работников в рамках должностей, сохраняющих наименования.

На страницах современной прессы, как русской, так и английской, можно встретить десятки названий новых профессий – мерчендайзер, девелопер, коучер, копирайтер, супервайзер, промоутер, андеррайтер, трейдер и др. Многие из новых названий не вошли в словари и не стали фактом литературного языка, названия профессий скорее относятся к профессиональным жаргонам. Иногда новые названия профессий известны только специалистам.

Важным является изучение способов и средств формирования наименований профессий в современном английском языке.

Однако для выявления способов и средств наименований профессий необходимо рассматривать концептуальную схему профессии в современной английской лингвокультуре на основании изучения наименований.

Концептуальная схема «профессия» представляет многоаспектное динамичное образование, которое представлено в семантике лексем в виде сложных структур, причем структуры имеют несколько элементов и собственную иерархию. Представление об определенной профессии в английском языке основывается на концептуальных признаках [3]:

- отнесенность к определенной профессии, к группе людей;
- множественность, классификация или индивидуализация.

Отбор различных единиц формирования наименований профессий в современном английском языке должен позволить выявить когнитивные механизмы создания новых наименований. Новые наименования профессий в современном английском языке отражают усложнение восприятия действительности, что выражается в увеличении наименований и в дифференцированности наименований разных видов профессий.

Необходимо вернуться к явлению категоризации, рассмотренной в трудах многих ученых, и в частности, Кубряковой Е.С. Объекты реального мира обнаруживают сходства и различия, внешний реальный мир не хаотичен в человеческом восприятии, но структурирован определенным образом. Структурированность внешнего мира и позволяет человеческому сознанию группировать объекты реального мира в мыслительные структуры – в категории.

Относительно анализа формирования наименований профессий в современном английском языке важно подчеркнуть, что каждая профессия не формируется просто, как отдельное слово, но является отражением внутренней языковой картины мира. Онтология мира отражается в человеческом сознании в виде определенной категоризации как системы категорий.

Причем элементы сформированных на основе прототипов категорий характеризуются асимметричностью: некоторые элементы являются психологически более выделенными, чем другие. Такое положение определяет внутреннюю структуру категорий, в которых обнаруживаются центральные, более типичные для данной категории элементы – прототипы (непосредственно прототипическое ядро) – и менее типичные элементы. Степень приближения разных элементов категории к ядру определяется степенью сходства с прототипом, следовательно, категории не однородны [4].

Категории формируются вокруг прототипов, которые выступают в качестве когнитивных точек референции (опорных точек). В категориях и воплощены наиболее характерные признаки категории, что позволяет по прототипу опознавать категорию в целом. Категории являются «естественными», что означает естественность не только появления «концептуального ядра», но и семантического принципа образования категорий.

То есть изначально формируется категория определенной профессии, и только потом вокруг ядра формируются наименования профессий.

Принадлежность объекта к определенной категории (профессии) определяется непосредственно сходством с прототипом, наличием у объекта общих с прототипом характеристик (прототипических характеристик).

Следовательно, важным будет определение концептуального ядра, вокруг которого формируется структурная категория наименований профессий. Выявление категории и тем более изучение категории невозможно без определяющих признаков, в структурном или динамическом подходах критерием образования категории выделяются различные признаки, которые необходимо выделять в отношении какой-либо профессии.

1.2 Наименования профессий в современном английском языке как результат словообразовательной номинации

Формирование наименований профессий в современном английском языке является результатом словообразовательной номинации и категоризации.

Как отмечает ученый Шилова Н.В. в своей работе «Формирование системы производных наименований лиц по профессии в английском языке» в основе формирования наименований профессий лежат особые языковые механизмы, которые обусловлены человеческим сознанием. Ученый выделяет основные закономерности и тенденции формирования в английском языке системы

наименований лиц по профессии в связи с процессами когнитивной категоризации эмпирической деятельности человека [18].

Другими словами, наименование профессии является уже отражением категоризации действительности в сознании человека. Опираясь, следовательно, при анализе формирования наименований профессий в современном английском языке необходимо на положения когнитивной лингвистики, теории номинации и теории категоризации, как способа отражения языковой картины мира в сфере профессий. Наименование лиц по профессиям исторически происходило по принципу когнитивного усложнения человеческого сознания, которое отражалось в языке [18].

Формирование системы наименований лиц по профессии в сфере ремесленно-промышленного производства в английском языке осуществляется под воздействием внутри- и внешнеязыковых факторов, при доминирующей роли последних. Процесс создания новых наименований лиц по профессии в сфере ремесленно-промышленного производства происходит по причине когнитивного усложнения мира, которое в свою очередь обусловлено появлением новых инструментов, материалов, усовершенствованием оборудования, автоматизацией производственных процессов.

Причем для языкового воплощения когнитивной категории характерно использование производных слов, то есть единиц вторичной номинации.

Основным категориальным компонентом наименования профессий является родовое понятие «деятель», которое выступает в роли ономаσιологического базиса, ономаσιологическим признаком наименования профессий является отношение лица к общественно-полезной деятельности в сфере ремесленно-промышленного производства.

В зависимости от ономаσιологического признака, лежащего в основе названия и отражающего деятельность представителя профессии в рамках социума, наименования подразделяются на реляционные классы [18]:

- объектив + агентив;
- действие + агентив;
- инструментатив + агентив;
- медиатив + агентив;
- локатив + агентив

Образование производных наименований профессий осуществляется по образцам (моделям), соответствующим видам словообразовательных процессов:

- 1) аналогический словообразовательный процесс,
- 2) корреляционный словообразовательный процесс,
- 3) дефиниционный словообразовательный процесс [18].

При этом важно отметить, что процессы категоризации, происходящие при номинации представителей различных профессий, имеют многоуровневую иерархическую структуру. Категоризация при наименовании профессий представляет собой иерархическую структуру, изменения качественного и количественного наполнения обусловлены социальными факторами.

Формирование системы наименований лиц по профессии происходит также за счет процессов дальнейшего семантического развития. В результате когнитивного усложнения мира и расширения профессиональной деятельности человека образуется многозначный дериват, значения которого связаны между семантическое единство на основе функциональной общности. Происходило отражение когнитивного усложнения профессиональной деятельности в динамике словообразовательных моделей наименований профессий [10].

Для того чтобы понять, какую роль играют словообразовательные модели в формировании системы наименований лиц по профессии необходимо рассмотреть способы построения наименований в динамике.

Исследование словообразовательных моделей, используемых при создании наименования, дает возможность проследить за процессом мысленного освоения человеком называемого явления, увидеть, как отражаются в

человеческом сознании явления внеязыковой действительности, осмысливаются результаты отражения и выбираются средства языкового воплощения категорий.

Наименования профессий в современном английском языке ремесленно-промышленного производства находят свое отражение в методах [8]:

- 1) суффиксальные модели,
- 2) модели словосложения,
- 3) многокомпонентные модели.

Следует отметить, что количественный и качественный состав данных моделей неоднороден и варьируется в современном английском языке.

Под количественным составом понимается количество компонентов в структуре модели, качественным составом понимается наполняемость модели различными ономаσιологическими категориями.

Таким образом, выделяются суффиксальные, композитные и многокомпонентные модели формирования наименований профессий в современном английском языке. При этом следует отметить, что при описании ономаσιологической структуры производного слова (образованного наименования) необходимо обращать внимание на категориальную принадлежность производящей базы, ономаσιологический признак слова, на семантику присоединяемых формантов, последних компонентов слов, также на отношения между компонентами производных единиц [13].

Описание ономаσιологической структуры производного наименований профессий в современном английском языке основывается на анализе словарных дефиниций, так как словари дают форму отображения глубинных семантических отношений, лежащих в основе словообразовательного акта.

Проблема заключается только в том, что наименования профессий в современном английском языке, как отмечалось ранее, происходят так быстро, что словари не успевают вносить все новые наименования в базу.

При образовании слова «субъектно-объектные, субъектно-процессуальные и другие категориальные отношения предстают в свернутом виде и в новых синтаксических ролях, связывают производные слова с лежащими в их истоках пропозициями и выступают как рефлексия в дериватах той роли и места, которые занимают в пропозиции производящие базы.

Таким образом, можно сделать вывод, что система формирования наименований профессий в современном английском языке репрезентирует такой фрагмент языковой картины мира, как профессиональная деятельность человека. Профессия, как неотъемлемая часть человеческого бытия, жизнедеятельности социума, является областью хранения национально-культурной информации, которая передаётся из поколения в поколение.

В данной области с течением времени происходят значительные изменения, и уникальность видения мира определенным языковым сообществом обнаруживает себя с максимальной очевидностью. В зависимости от того, какой фрагмент языковой картины мира отражен в наименовании профессии, все зафиксированные нами наименования можно разделить на тематические группы, то есть снова необходимо вернуться к категоризации языка.

Анализируя производные наименования лиц по профессии важно понять, как человеческое сознание членит универсум и детализирует выделенные категории, что приводит к созданию новых понятий, находящих выражение в словах языка – наименованиях профессий. Процессы категоризации при номинации представителей профессий отражаются в иерархической системе, включающей пять уровней. Количественная и качественная эволюция системы наименований обусловлена влиянием экстралингвистических факторов. Когнитивное усложнение профессиональной деятельности человека отражается в производном слове не только благодаря процессам словообразовательной деривации, но за счет процессов семантической деривации [18].

Производное слово в рамках формирования наименований профессий в современном английском языке представляет собой модель представления

знаний о мире как результате сложного процесса его чувственно-мыслительного осознания человеком. В такой словообразовательно маркированной единице языка, как производное слово, прочитывается разнообразная информация о развитии социума на разных исторических этапах.

Ономасиологическая структура производных слов характеризуется [18]:

- наличием ономасиологического базиса (ОБ),
- наличием ономасиологического признака (ОП),
- внутренней предикатной связью (ПС).

Ономасиологический базис наименования профессий в современном английском языке категоризирует родовое понятие деятеля, В суффиксальных производных ономасиологический базис выражен суффиксом, в сложных словах и сложносоставных наименованиях – финальным компонентом.

Ономасиологический признак наименования профессий в современном английском языке указывает на профессиональную деятельность, выполняемую работником, и обычно выражается корнем в суффиксальных дериватах, первым компонентом в сложных наименованиях и двумя или несколькими начальными компонентами в сложносоставных наименованиях.

Характер отношений между ономасиологическим базисом и ономасиологическим признаком в структуре производного и сложносоставного наименования профессии может быть репрезентирован в терминах падежной грамматики. Когнитивное усложнение мира и усложнение профессиональной деятельности человека, ментальная структуризация человеческого опыта – данные процессы представлены в реляционных моделях производных и сложносоставных наименований лиц по профессии в сфере ремесленно-промышленного производства. Формирование наименований профессий в современном английском языке осуществляется посредством различных словообразовательных моделей, которые отражают формирование внутренней языковой картины мира представителей англоязычной культуры.

Современные семантические отношений между ономаσιологическим базисом и ономаσιологическим признаком наименований профессий в современном английском языке выражены в следующих моделях:

- инструментатив + агентив – более 40 %;
- объектив + агентив – более 35 %.

Также важно подчеркнуть, что формирование системы наименований профессий в современном английском языке происходит на основании функционирования различных когнитивных механизмов:

- суждение,
- умозаключение,
- инференция,
- сравнение,
- отождествление,
- аналогия.

Эволюция внеязыковой действительности, профессионального опыта человека отражается в иерархической системе наименований лиц по профессии.

Иерархическая структура номинации объектов представлена несколькими уровнями, такими как высший, тематический, суперординатный, базовый и субкатегориальный. Изменения в иерархической системе наименований лиц по профессии в современном английском языке можно наблюдать как по «вертикали», так и по «горизонтали». Изменения по «вертикали» затрагивают механизм подчинения «выше – ниже». Наименования лиц по профессии одного уровня связаны с наименованиями другого уровня подчинительной, иерархической связью. Изменения по «горизонтали» затрагивают отношения функционального противопоставления, когда наименования идут от обратного.

Когнитивное усложнение профессиональной деятельности человека отражается в производном слове не только благодаря процессам словообразовательной деривации, но и за счет процессов семантической

деривации, которые неразрывно связаны с процессами категоризации, опирающимися на обыденные знания человека и языковую картину мира.

Выводы по 1 главе

Проведенный анализ теоретических основ номинации в английском языке позволил сделать следующие выводы.

В основе формирования наименований профессий лежат особые языковые механизмы, которые обусловлены человеческим сознанием. Ученый выделяет основные закономерности и тенденции формирования в английском языке системы наименований лиц по профессии в связи с процессами когнитивной категоризации эмпирической деятельности человека [18].

Наименование профессии является отражением категоризации действительности в сознании человека. Опираясь при анализе формирования наименований профессий в современном английском языке необходимо на положения когнитивной лингвистики, теории номинации и теории категоризации, как способа отражения языковой картины мира в сфере профессий. Наименование лиц по профессиям происходит по принципу когнитивного усложнения человеческого сознания, которое отражалось в языке.

Образование производных наименований профессий осуществляется по образцам (моделям), соответствующим видам словообразовательных процессов:

- 1) аналогический словообразовательный процесс,
- 2) корреляционный словообразовательный процесс,
- 3) дефиниционный словообразовательный процесс.

Формирование наименований профессий в современном английском языке осуществляется посредством различных словообразовательных моделей, которые отражают формирование внутренней языковой картины мира

представителей англоязычной культуры. Наименования профессий в современном английском языке находят свое отражение в следующих моделях:

- суффиксальные модели,
- префиксальные модели,
- модели словосложения,
- многокомпонентные модели.

Глава 2. Практический анализ способов формирования наименований профессий в современном английском языке

2.1 Словообразовательные модели наименований лиц по профессии в современной британской прессе

В практической части работы проводится анализ способов словообразования, которые применяются при формировании наименований лиц по профессии в современном английском языке.

Способы формирования наименований профессий в современном английском языке классифицируются по способам словообразования, в работе выделены следующие способы словообразования наименований профессий.

1. Суффиксальный способ формирования наименований профессий в английском языке применяется очень часто и может быть использован для образования профессий в двух вариантах – производные наименования (слова, содержащие словообразовательные аффиксы) и непроизводные наименования (слова, не имеющие аффиксы, корневые).

2. Префиксальный способ формирования наименований профессий в английском языке также применяется довольно часто.

3. Конверсия означает образование нового слова посредством перехода основы слова в другую часть речи. В частности, конверсия означает, когда от одного слова (например, существительного) образуется другое слово (например, глагол) без изменения самой словоформы.

4. Аббревиация означает образование новых слов путем сокращения основы при формировании наименований профессий в английском языке.

5. Словосложение является одним из наиболее популярных в англоязычных блогах и часто позволяет образовывать наименования профессий, которые закрепляются и остаются в английском языке. Однако словосложение является способом, который применяется в современном языке веб-коммуникаций и являются неологизмами и окказионализмами.

6. Компрессия представляет собой способ словообразования в английском языке, благодаря которому появляются сложные слова в наименованиях профессий, обычно включает сокращение компонентов словосочетания.

Способы формирования наименований профессий в работе классифицируются по следующим словообразовательным моделям:

- 1) N + ist (существительное + суффикс ist);
- 2) N + ier (существительное + ier);
- 3) N + er (существительное + er);
- 4) N + or (существительное + or);
- 5) N + ian (существительное + ian);
- 6) N + N (существительное + существительное);
- 7) V + er (глагол + er);
- 8) V + or (глагол + or);
- 9) inter + N (inter + существительное);

10) со + N (со + существительное).

Анализ проводился методом сплошной выборки на материалах современной британской прессы. Изучались различные модели словообразования в Интернет-изданиях известных британских газет.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
1. <i>Merchandiser</i> [35]	Суффиксальный	V + er Merchandis(e) + er	Мерчендайзер

В примере 1 как можно увидеть наименование профессии «*merchandiser*» образовано суффиксальным способом от глагола «*merchandise*». Модель образования «V + er» (глагол + er). Наименование профессии является устойчивым и на русский язык не переводится, употребляется транскрибирование – на русском профессия называется «мерчендайзер».

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
2. <i>Promoter</i> [38]	Суффиксальный	V + er Promot(e) + er	Промоутер

В примере 2 также применяется суффиксальный способ образования профессии от глагола «*promote*». Модель образования «V + er» (глагол + er).

Наименование профессии является устойчивым и на русский язык не переводится, при переводе названия профессии употребляется транскрибирование – на русском профессия называется «промоутер».

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
3. <i>Web-designer</i> [36]	Суффиксальный Словосложение	V + er Design + er Web + designer	Веб-дизайнер

В примере 3 можно отметить применение сразу двух способов словообразования – суффиксальный и словосложение. «*Designer*» образуется от глагола «*design*» путем прибавления суффикса «er», и далее осуществляется словосложение, при помощи сложения основ «*web*» и «*designer*».

Образование наименований профессий на английском языке при помощи суффикса «er» является очень распространенным и применяется даже при помощи образования ранее не существующих профессий. В рамках распространения языка web-коммуникаций могут быть образованы неологизмы и окказионализмы, например, «*E-tailer*» (продавец в сфере электронной коммерции, онлайн-продаж), образовано от «*retailer*» [40].

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------

		V + er	
4. <i>Moderator</i> [40]	Суффиксальный	Moderate(e) + or	Модератор

Современные профессии на английском языке часто образуются от глагола, но не напрямую от действия, которое человек выполняет. В частности, в примере 4 применяется глагол «moderate», как основа, значение профессии «*moderator*» («модератор») не имеет отношения к значению глагола. Модератор означает профессию человека, который занимается содержанием сайта (в сети Интернет), также переводится на русский языке методом транскрибирования.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
5. <i>Administrator</i>	Суффиксальный	V + or Administrate(e) + or	Администратор

Наименование образованной профессии может четко совпадать со значением глагола, например, «*administrator*» образовано от глагола «*administrate*» («администрировать», «управлять»), наименование профессии означает «администратор», «управленец». Причем в новых профессиях может измениться значение, в сети Интернет «*administrator*» используется для обозначения профессии «администратора сайта», тот, кто управляет содержанием сайта, следит за наполнением, регулирует контент.

Способ формирования новой профессии на английском языке, когда применяется две модели – осуществляется словосложение и суффиксальный способ является очень распространенным в материалах британской прессы.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
6. <i>Babysitter</i> [35]	Суффиксальный Словосложение	V + er Sit(t) + er Baby + sitter	Сиделка с детьми

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
7. <i>Newsmaker</i> [40]	Суффиксальный Словосложение	V + er Mak(e) + er N + N News + maker	Ньюсмейкер (человек, «делающий новости»)

Можно отметить, что в наименованиях профессий на английском языке «*babysitter*» и «*newsmaker*» вначале меняется глагол на существительное при помощи добавления суффикса «er». Затем добавляется первая основа слова.

Способ применяется по той причине, что действия, которые выполняет человек в своей профессиональной деятельности никак не назвать по-другому.

В частности, наименование профессии «*babysitter*» на русский язык приходится переводить словосочетанием (сиделка, тот, кто сидит с детьми).

Следует отметить также, что наименование профессии «*newsmakerr*» на русский язык только транскрибируется, и означает журналиста, который обладает информацией, чтобы делать новости.

Модель словообразования, при помощи которой применяется два способа словообразования для формирования наименования профессий на английском языке обусловлена особенностью английского языка. Английский язык склонен к сокращениям, и говорить каждый раз «человек, который делает новости» не принято в языке, поэтому употребляется слово «*nesmaker*».

Образование профессий от глагола при помощи суффиксов «*er*» и «*or*» позволяет очень коротко и емко обозначить деятельность человека.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
8. <i>Cash collector</i>	Суффиксальный Словосложение	V + or N + N Cash + collect + or	Инкассатор

При образовании наименования профессии «*cash collector*» вначале меняется глагол на существительное при помощи добавления суффикса «*or*». Затем добавляется первая основа слова «*cash*» (наличные). Наименование профессии означает человек, который собирает наличные (инкассатор).

Образование профессий от существительного или глагола при помощи «*er*» употребляется практически во всех британских газетах, причем данный способ позволяет формировать наименования совершенно новых профессий.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
9. <i>Programmer</i>	Суффиксальный	V + or Program(m) + er	Программист

Наименование профессии на английском языке	Способ образования	Модель образования	Перевод профессии на русский язык
10. <i>Marketer</i>	Суффиксальный	2) N + er Market + er	Маркетолог

Также при образовании наименований новых профессий в современном английском языке часто применяется способ словосложения, чтобы соединить вид деятельности и род деятельности. Модель словосложения (N + N), когда соединятся два существительных является очень распространенной.

Модель образования означает образование существительного от другого существительного или глагола при помощи суффикса.

Процесс образования наименования профессии осуществляется по следующей модели:

- N + er (or)

- V + er (or)

Процесс наименования включает дальнейшее образование по модели

- N + N(-er, -or)

- N + V(-er, -or).

Данная модель словообразования при формировании наименований профессий на английском языке может считаться в некотором смысле «двойной», так как включает и суффиксальный способ, и способ словосложения.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
<i>11. Business owner</i> [36]	Суффиксальный Словосложение	V + er Own + er N + N business + owner	Предприниматель

Отличительной чертой «двойной модели» словообразования является повсеместное применение для названий новых профессий в английском языке.

В ходе анализа были выделены современные наименования профессий в английском языке, образованные при помощи применения двух моделей словообразования – суффиксальный и словосложение..

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
<i>12. Internet marketer</i> [40]	Суффиксальный Словосложение	N + er Market + er N + N Internet + marketer	Интернет-маркетолог

Модель включает сначала применение модели N + er («market + er») и словосложение, когда к «marketer» добавляется «Internet».

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
13. <i>Copywriter</i> [37]	Суффиксальный Словосложение	N + er Writ(e)t + er N + N copy + writer	Копирайтер

Процедура применения двойного способа словообразования является очень распространенной, вначале образуется слово от глагола или существительного по модели N + er (or) или V + er (or). Часто второе слово в словосложении уже было образовано в английском языке ранее (как «writer»). В силу необходимости обозначения другого вида деятельности к уже образованному «writer» добавляется «copy». В результате образуется наименование новой профессии «copywriter», применяется транскрибирование.

В современном словообразовании при формировании наименований профессий в английском языке также применяется аббревиация, вначале сокращаются наименования объекта деятельности, затем добавляется образованное ранее наименование профессии в английском языке.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------

14. <i>SMM-manager</i> [42]	Суффиксальный Словосложение	N + er Manage + er Аббревиация + N SMM + manager	Менеджер социальных сетей (медиа)
--------------------------------	--------------------------------	---	---

В примере «Social Media Marketing» («маркетинг в социальных сетях») образуется в аббревиатуру SMM, после чего к аббревиации добавляется образованное раньше наименование профессии «*manager*» по модели V + er («manage + er»). В результате получается наименование новой профессии «*SMM-manager*», обозначающее «менеджер социальных сетей».

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
15. <i>SEO-specialist</i> [40]	Суффиксальный Словосложение	N + ist Special + ist Аббревиация + N SEO + specialist	Менеджер социальных сетей (медиа)

Точно также в примере «Search Engine Optimization» образуется в аббревиатуру SEO, после чего к аббревиации добавляется образованное раньше наименование профессии «*specialist*» по модели «прилагательное + ist» («special + ist»). В результате получается наименование новой профессии «*SEO-specialist*», обозначающее «SEO-специалист». Наименование профессии не переводится на русский язык, применяется метод транскрибирования.

Словосложение при формировании наименований профессий на английском языке характеризуется использованием уже имеющихся профессий.

В частности, применяются такие наименования профессий в английском языке, которые уже сформировались ранее (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Наименования профессий, устоявшиеся в английском языке применяемые для словосложения при образовании новых наименований

Наименования профессий на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования
16. Manager	manage + er	N + er
17. Specialist	special + ist	N + ist
18. Scientist	scienc(e) + ist	N + ist
19. Producer	produce + er	V + er
20. Developer	develop + er	V + er
21. Marketer	market + er	N + er
22. Engineer	engine + er	V + er
23. Designer	design + er	V + er

В процессе развития языка при необходимости обозначения совершенно новых профессий второй основой словосложения берутся уже образованные профессии, и добавляется новое слово, изменяющее значение профессии.

Применяется модель двойного словообразования.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
24. <i>Data scientist</i> [35]	Суффиксальный Словосложение	N + ist Scienc(e) + ist N + N Data + scientist	Специалист по данным

Как можно увидеть, к уже образованному намного раньше наименованию профессии в английском языке «*scientist*» добавляется новое слово «*data*» (означающее электронные данные в информационном пространстве, в том числе в сети Интернет). В результате получается наименование профессии «*data scientist*», которое обозначает человека, занимающегося постоянной обработкой огромного потока данных в информационном пространстве.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
25. <i>Graphic designer</i> [38]	Суффиксальный Словосложение	N + er Design + er N + N Graphic + designer	Графический дизайнер

Как можно увидеть в примере 17 при формировании наименования к образованному намного раньше наименованию профессии в английском языке «*designer*» добавляется новое слово «*graphic*», обозначающее «графику».

В результате получается наименование профессии «*graphic designer*», на русском языке профессия переводится, как «графический дизайнер». Наименование профессии обозначает человека, занимающегося созданием и обработкой изображений только в специальных компьютерных программах.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
26. <i>Digital marketer</i> [37]	Суффиксальный Словосложение	N + er Market + er N + N Digital + marketer	Цифровой маркетолог

При формировании наименования новой профессии к образованному намного раньше наименованию профессии в английском языке «*marketer*» добавляется новое слово «*digital*», обозначающее «цифровой».

В результате получается наименование профессии «*digital marketer*», которое обозначает человека, занимающегося цифровым маркетингом.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
		N + er	

27. <i>Project manager</i> [41]	Суффиксальный Словосложение	Manage + er N + N Project + manager	Руководитель проекта
------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------

К образованному наименованию профессии в английском языке «*manager*» добавляется новое слово «*project*», обозначающее «проект».

В результате получается наименование профессии «*project manager*», которое обозначает человека, осуществляющего руководство проектом.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
28. <i>Content-producer</i> [40]	Суффиксальный Словосложение	N + er Produce + er N + N Content + producer	Контент-продюсер

К образованному ранее наименованию профессии в английском языке «*producer*» добавляется новое слово «*content*». В результате получается наименование профессии «*content-producer*» («контент-продюсер»).

Наименование профессии на русском языке переводится при помощи транскрибирования, название означает человека, который отвечает за формирование содержания (контента) определенного проекта.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
29. <i>Application developer</i> [35]	Суффиксальный Словосложение	N + er Develop + er N + N Application + developer	Разработчик приложений

В примере 21 можно увидеть применение двойном модели словообразования, к уже образованному наименованию профессии в английском языке «*developer*» добавляется новое слово «*application*».

При этом слово «*application*» применяется в новом значении (означает программное приложение). В результате получается наименование профессии «*application developer*», которое обозначает человека, занимающегося разработкой приложений, переводится, как «разработчик приложений».

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
30. <i>Software engineer</i> [36]	Суффиксальный Словосложение	N + er Engine + er N + N Software + engineer	Программист

В приведенном примере применяется неологизм «*software*».

К образованному ранее наименованию профессии в английском языке «*engineer*» добавляется новое слово «*software*». В результате получается наименование профессии «*software engineer*» («программист»).

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
<i>31. Technical support engineer</i> [38]	Суффиксальный Словосложение	N + er Engine + er N + N + N Technical + support + engineer	Инженер технической поддержки

В приведенном примере применяется формирование профессии на английском языке, состоящее из трех слов. Можно отметить, что к образованному ранее наименованию профессии в английском языке «*engineer*» добавляется словосочетание «*technical support*». В результате получается наименование профессии «*technical support engineer*», которое означает «инженер технической поддержки» (применяется преимущественно при поддержке покупателей электронной техники и в компьютерном сервисе).

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык

32. <i>Quality assurance engineer</i> [38]	Суффиксальный Словосложение	N + er Engine + er N + N + N Quality + assurance + engineer	Инженер технической поддержки
--	--------------------------------	---	-------------------------------------

В приведенном примере также применяется формирование профессии на английском языке, состоящее из трех слов. В частности, к образованному ранее наименованию профессии в английском языке «*engineer*» добавляется словосочетание «*quality assurance*». В результате получается наименование профессии «*quality assurance engineer*», которое означает «тестировщик».

По значению слов, участвующих в словообразовании, становится понятным, что данное наименование профессии применяется для обозначения инженера, который проверяет качество. Данное наименование профессии применяется при тестировании компьютерных и мобильных приложений

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
33. <i>Web developer</i> [36]	Суффиксальный Словосложение	N + er Develop + er N + N Web + developer	Веб-разработчик

Также применяется двойная модель словообразования, когда наименованию профессии «*developer*» добавляется новое слово «*web*», в результате получается наименование профессии «*web developer*», что переводится, как «веб-разработчик», то есть человек, занимающийся разработкой приложений в телекоммуникационной сети Интернет.

Отдельно стоит выделить наименования профессий в современном английском языке, образованные от неологизмов. Современный язык Web-коммуникации характеризуется очень активным словообразованием, очень быстро входят в обиход новые слова, как «*blog*» («блог»), «*free-lance*» («фриланс») и многие другие. В образовании наименований профессий в английском языке применяются слова, имеющие смысл только в рамках современной Web-коммуникации, чаще всего при помощи суффиксального способа.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
34. <i>Blogger</i> [38]	Суффиксальный	N + er Blog + er	Блогер

Можно отметить, что в формировании наименований профессий на английском языке применяется «*blog*» и суффикс «*er*», в результате получается наименование профессии «*blogger*» («блогер»), человек, который ведет блог.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
		N + er	

35. <i>Freelancer</i> [38]	Суффиксальный	Free-lance + er	Фрилансер
----------------------------	---------------	-----------------	-----------

В формировании наименований профессий на английском языке применяется «*free-lance*» и суффикс «er», в результате получается наименование профессии «*freelancer*». Профессия транскрибируется на русский язык и означает человека, который работает в свободном графике.

Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть наименований новых профессий образуется в сфере информационных технологий (ИТ), преимущественно применяется модель словообразования, которая включает два способа словообразования – суффиксальный и словосложение.

Также в современной британской прессе очень активно используются способы формирования новых профессий в зависимости от принадлежности к определенному полу. В данном случае используются слова «man» и «women» и активно применяется модель «N + ess», когда к наименованию определенной профессии в мужском роде добавляется суффикс «ess», что трансформирует наименование профессии только для представителей женского пола.

Данные способы словообразования при формировании наименований профессий на английском языке обусловлены необходимостью различать мужские и женские профессии под влиянием сильной феминизации.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
36. <i>Airman</i> <i>Airwomen</i> [36]	Словосложение	N + man (women) Air + man Air + women	Летчик Летчица

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
37. <i>Policeman</i> <i>Policewomen</i> [36]	Словосложение	N + man (women) Police + man Police+ women	Полицейский Полицейская

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
38. <i>Spaceman</i> <i>Spacewomen</i> [40]	Словосложение	N + man (women) Space + man Space + women	Космонавт Космонавт (женщина)

В приведенных примерах к существительному, обозначающему определенную сферу деятельности («air», «police», «space») добавляется либо «man», либо «women», в зависимости от того, является ли работник мужчиной или женщиной. В результате получается формирование наименований профессий отдельно для представителей мужского пола и женского пола.

Под влиянием феминизации также применяется очень часто модель словообразования N + ess, для обозначения профессии женского рода.

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
39. <i>Headmaster</i>		Head + master	Директор
<i>Headmistress</i> [37]	Словосложение	Head + mistress	Директриса

Наименование профессии на английском языке	Способ словообразования	Модель словообразования	Перевод профессии на русский язык
40. <i>Steward</i>		N + ess	Стюард
<i>Stewardess</i> [42]	Суффиксальный	Steward + ess	Стюардесса

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что в современном английском языке (на материале британской прессы) применяются модели словообразования, имеющие характерные особенности.

2.2 Анализ словообразовательных процессов при формировании наименований профессий в современном английском языке

Изученные в работе примеры позволили провести анализ словообразовательных процессов при формировании наименований профессий на английском языке. В частности, в ходе анализа были выделены различные способы словообразования и модели словообразования.

На основании анализа в работе были подсчитаны выбранные примеры по способам словообразования и составлена таблица (с количеством

проанализированных наименований профессий в современном английском языке) и определить процентное соотношение способов словообразования).

Таблица 2.2 – Словообразовательные процессы при формировании наименований профессий на английском языке

Модель словообразования	Количество изученных примеров	Доля, %
N + er	8	20,0
V + er	10	25,0
V + or	3	7,5
N + ist	2	5,0
N + (N + er)	7	17,5
N + (V + er)	1	2,5
N + (N + ist)	1	2,5
Аббревиация + (N + er)	1	2,5
Аббревиация + (N + ist)	1	2,5
N + N + (N + er)	2	5,0
N + man (women)	2	5,0
N + ess	2	5,0
Всего примеров	40	100,0

Можно отметить, что при формировании наименований профессий в современном английском языке наиболее часто встречающейся является модель словообразования V + er (суффиксальный способ словообразования), группа наименований составляет 25,0 % от общего количества изученных примеров.

Также распространенной моделью словообразования при формировании наименований профессий в современном английском языке является модель словообразования N + er (суффиксальный способ словообразования), данная группа наименований составляет 20,0 % от общего количества примеров.

Для наименования новых профессий в современном английском языке (особенно в сфере информационных технологий, ИТ-сфере) чаще всего применяется модель, включающая два способа словообразования.

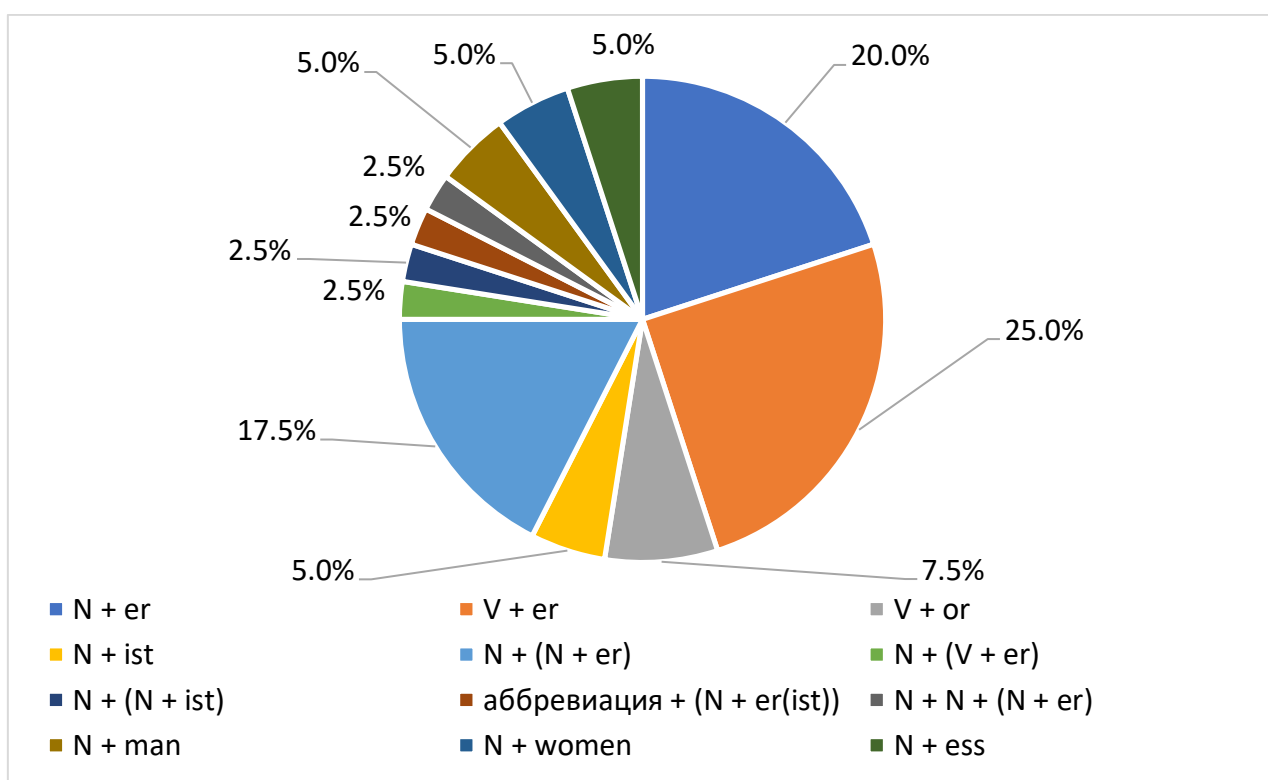


Рисунок 2.1 – Словообразовательные процессы при формировании наименований профессий в современном английском языке

Как было показано в работе, для наименования новых профессий применяется двойная модель словообразования – суффиксальный способ + словосложение. Модель словообразования применяется в основном для формирования наименований новых профессий на английском языке.

Процесс образования наименования профессии осуществляется по следующей модели: N + er (or) или V + er (or). Далее процесс наименования включает дальнейшее образование по модели: N + N(-er, -or) или N + V(-er, -or).

Данная модель словообразования при формировании наименований профессий на английском языке может считаться в некотором смысле «двойной», так как включает и суффиксальный способ, и способ словосложения.

Всего выявлено 17,5 % применения модели словообразования формировании наименований профессий на английском языке, включающей суффиксация (N + er(or) или V + er(or)) и словосложение (N + N).

В рамках формирования формировании наименований профессий в современном английском языке для новых профессий применяется такая модель, как N + N + (N + er), включающая словосложение имеющегося наименования профессии и словосочетания. Данная модель словообразования при наименовании профессий занимает 5,0 % от всех изученных примеров.

В сфере информационных технологий (ИТ-сфере) при формировании наименований новых профессий применяется такой способ словообразования, как: аббревиация + (N + er) или аббревиация + (N + ist), данный способ занимает 5,0 % от всех изученных примеров.

Распространенной является модель, подчеркивающая различие между тем, называется ли профессия для мужчины или для женщины. Под влиянием феминизации применяется модель N + man (women), которая занимает 5,0 % от всех изученных примеров и модель N + ess, 5,0 % от всех изученных примеров.

Таким образом, можно сделать вывод, что по способам словообразования

- на первом месте находится суффиксальный способ – аффиксация,
- на втором месте находится способ – словосложение,
- на третьем месте находится модель словообразования, включающая два способа – суффиксальный и словосложение.

Следовательно, основными способами формирования наименований профессий в современном английском языке (в современной британской прессе) являются суффиксальный способ и словосложение.

По словообразовательным моделям можно отметить, что наиболее распространенными являются модели:

- N + er (существительное + er),
- V + er (глагол + er).
- N + (N + er) и (существительное + (существительное + er)),

Остальные модели словообразования при формировании наименований профессий в современном английском языке применяются намного реже.

Отличительной чертой современного словообразования является тот факт, что предыдущие модели образования наименования профессий практически не используются. Обычный суффиксальный способ при образовании новых наименований профессий применяется намного реже, чем раньше.

Выводы по 2 главе

Основным способом образования наименований моделей в современном английском языке является суффиксальный способ – аффиксация, также часто применяется словосложение и часто употребляется модель словообразования, включающая два способа – суффиксальный и словосложение.

Основными способами формирования наименований профессий в современном английском языке (в современной британской прессе) являются суффиксальный способ и словосложение. По словообразовательным моделям можно отметить, что наиболее распространенными являются модели:

- N + er (существительное + er),
- V + er (глагол + er).

- N + (N + er) и (существительное + (существительное + er)),

Остальные модели словообразования при формировании наименований профессий в современном английском языке применяются намного реже.

Отличительной чертой современного словообразования является тот факт, что предыдущие модели образования наименования профессий практически не используются. Обычный суффиксальный способ при образовании новых наименований профессий применяется намного реже, чем раньше.

К современным тенденциям формирования наименований профессий на английском языке можно отнести следующие особенности:

- сочетание двух способов словообразования (в основном суффиксация и словосложение) для обозначения новых профессий;

- образование наименований новых профессий в целом осуществляется в новых сферах – в сфере информационных технологий и Web-коммуникации.

Таким образом, большая часть наименований профессий в современном английском языке образуется в сфере информационных технологий (ИТ), преимущественно применяется модель словообразования, которая включает два способа словообразования – суффиксальный и словосложение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ формирования наименования профессий в современном английском позволил сделать следующие выводы.

В практической части работы проводится анализ способов словообразования, которые применяются при формировании наименований лиц по профессии в современном английском языке.

Способы формирования наименований профессий в современном английском языке классифицируются по способам словообразования, в работе выделены следующие способы словообразования наименований профессий.

Суффиксальный способ формирования наименований профессий в английском языке применяется очень часто и может быть использован для образования профессий в двух вариантах – производные наименования (слова, содержащие словообразовательные аффиксы) и непроизводные наименования (слова, не имеющие аффиксы, корневые). Префиксальный способ формирования наименований профессий в английском языке применяется реже.

Конверсия означает образование нового слова посредством перехода основы слова в другую часть речи. В частности, конверсия означает, когда от одного слова (например, существительного) образуется другое слово (например, глагол) без изменения самой словоформы. Аббревиация означает образование новых слов путем сокращения основы при формировании наименований профессий в английском языке. Словосложение является одним из наиболее популярных в англоязычных блогах и часто позволяет образовывать наименования профессий, которые закрепляются в английском языке. Компрессия представляет собой способ словообразования в английском языке, благодаря которому появляются сложные слова в наименованиях профессий, обычно включает сокращение компонентов словосочетания.

Практический анализ проводился методом сплошной выборки на материалах современной британской прессы. Изучались различные модели словообразования в Интернет-изданиях известных британских газет.

Словосложение при формировании наименований профессий на английском языке характеризуется использованием уже имеющихся профессий.

В работе отмечалось, что применяются такие наименования профессий в английском языке, которые уже сформировались ранее. Процесс образования наименования профессии осуществляется по следующей модели: N + er (or) или

V + er (or). Далее процесс наименования включает дальнейшее образование по модели: N + N(-er, -or) или N + V(-er, -or). Данная модель словообразования при формировании наименований профессий может считаться в некотором смысле «двойной», так как включает и суффиксальный способ, и способ словосложения.

Процедура применения двойного способа словообразования является очень распространенной, вначале образуется слово от глагола или существительного по модели N + er (or) или V + er (or). Часто второе слово в словосложении уже было образовано в английском языке ранее. В силу необходимости обозначения другого вида деятельности к образованному слову добавляется новое, в результате образуется наименование новой профессии.

В процессе развития языка при необходимости обозначения совершенно новых профессий второй основой словосложения берутся уже образованные профессии, и добавляется новое слово, изменяющее значение профессии.

Отдельно в работе выделялись наименования профессий в современном английском языке, образованные от неологизмов. В образовании наименований профессий применяются слова, имеющие смысл только в рамках современной Web-коммуникации, чаще всего при помощи суффиксального способа.

Также в современной британской прессе очень активно используются способы формирования новых профессий в зависимости от принадлежности к определенному полу. В данном случае используются слова «man» и «women» и активно применяется модель «N + ess», когда к наименованию определенной профессии в мужском роде добавляется суффикс «ess», что трансформирует наименование профессии только для представителей женского пола.

При формировании наименований профессий в современном английском языке наиболее часто встречающейся является модель словообразования V + er (суффиксальный способ словообразования), группа наименований составляет 25,0 % от общего количества изученных примеров.

Также распространенной моделью словообразования при формировании наименований профессий в современном английском языке является модель словообразования N + er (суффиксальный способ словообразования), данная группа наименований составляет 20,0 % от общего количества примеров.

Для наименования новых профессий в современном английском языке (особенно в сфере информационных технологий, ИТ-сфере) чаще всего применяется модель, включающая два способа словообразования.

Распространенная модель словообразования при формировании наименований профессий на английском языке включает и суффиксальный способ, и способ словосложения. Всего выявлено 17,5 % применения модели словообразования, включающей суффиксация и словосложение.

В рамках формирования наименований профессий в современном английском языке для новых профессий применяется такая модель, как N + N + (N + er), включающая словосложение имеющегося наименования профессии и словосочетания. Данная модель словообразования при наименовании профессий занимает 5,0 % от всех изученных примеров.

В работе отмечалось, что в сфере информационных технологий (ИТ-сфере) при формировании наименований новых профессий применяется такой способ словообразования, как: аббревиация + (N + er) или аббревиация + (N + ist), данный способ занимает 5,0 % от всех изученных примеров.

Распространенной является модель, подчеркивающая различие между тем, называется ли профессия для мужчины или для женщины. Модель N + man (women) занимает 5,0 % и модель N + ess, 5,0 % от всех изученных примеров.

Таким образом, можно сделать вывод, что по способам словообразования

- на первом месте находится суффиксальный способ – аффиксация,
- на втором месте находится способ – словосложение,

- на третьем месте находится модель словообразования, включающая два способа – суффиксальный и словосложение.

В работе был сделан вывод, что основными способами формирования наименований профессий в современном английском языке (в современной британской прессе) являются суффиксальный способ и словосложение.

По словообразовательным моделям можно отметить, что наиболее распространенными являются модели:

- N + er (существительное + er),
- V + er (глагол + er).
- N + (N + er) и (существительное + (существительное + er)),

Остальные модели словообразования при формировании наименований профессий в современном английском языке применяются намного реже.

Отличительной чертой современного словообразования является тот факт, что предыдущие модели образования наименования профессий практически не используются. Обычный суффиксальный способ при образовании новых наименований профессий применяется намного реже, чем раньше.

К современным тенденциям формирования наименований профессий на английском языке можно отнести следующие особенности:

- сочетание двух способов словообразования (в основном суффиксация и словосложение) для обозначения новых профессий;
- образование наименований новых профессий в целом осуществляется в новых сферах – в сфере информационных технологий и Web-коммуникации.

Таким образом, в работе был сделан вывод, что большая часть наименований новых профессий в современном английском языке образуется в сфере информационных технологий (ИТ). Преимущественно при формировании

наименований профессий применяется модель словообразования, которая включает два способа словообразования – суффиксальный и словосложение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амосова, Н. Н. Этимологические основы словарного состава современного английского языка : монография / Н. Н. Амосова. – Москва : Издательство литературы на иностранных языках, 1956. – 218 с.

2. Араева, Л. А. Словообразовательный тип как средство категоризации и языковой картины мира // Языковая категоризация (части речи, словообразование, теория номинации): Москва : Институт языкознания РАН, 2007. – С. 4-6.

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Наука, 2002. – 384 с.

4. Бахмутова Е.А. Выразительные средства языка. - Бахмутова Е.А. Казань: Изд-во Казанского университета, 1967 – 163 с.

5. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: Учебник. Практикум. – М.: Флинта; Наука, 2013. – 496 с.

6. Архипов И.К. Семантика производного слова английского языка. Учебное пособие / И.К. Архипов. – М.: Просвещение, 1984. - 128с.

7. Беликов В.И. Крысин, Л.П. Социоллингвистика / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. Учебник. – М.: РГГУ, 2001. – 430 с.

8. Беляевская Е.Г. Когнитивные основания изучения семантики слова / Е.Г. Беляевская // Структуры представления знаний в языке, 1994. С. 87-110.

9. Беляевская, Е.Г. О характере когнитивных оснований языковых категорий // Когнитивные аспекты языковой категоризации: сборник научных трудов / Отв. ред. Л. А. Манерко – Рязань: РГПУ им. С.А. Есенина, 2000. С. 914.

10. Бернацкая, Ю. Ф. Ономаσιологические аспекты словообразования и функционирования наименований лиц творческих профессий в современном английском языке : специальность 10.02.04 «Германские языки» : автореферат на соискание ученой степени кандидата философских наук / Бернацкая Юлия Феликсовна; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург, 2004. – 26 с.

11. Боженкова, Н. А. Черкашин, А. Н. Проблема образования феминитивов в русском и английском языках // Актуальные вопросы изучения мировой культуры в контексте диалога цивилизаций: Россия – Запад – Восток : материалы междунар. науч.-практич. конф. – Ярославль : Издательство Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. 2017. – С. 163-167.

12. Веденина Л.Г. Теория межкультурной коммуникации и значение слова // Иностранные языки в школе, 201, № 5. С. 72-76.

13. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. – М.: Языки русской культуры, 2001. – 293 с.

14. Вендина, Т. И Словообразование как источник реконструкции языкового сознания // Вопросы языкознания. – 2002. – №4. – С. 43-72.

15. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию // В книге: Винокур Г.О. Избранные работы. – М., 1959.

16. Володина, М. Н. Когнитивно-информационная природа термина: на материале терминологии средств массовой информации : монография / М. Н. Володина. – Москва : МГУ, 2000. – 128 с.

17. Гак В.Г. К типологии лингвистических номинаций // Языковая номинация: Общие вопросы. – М.: Наука, 2007. С. 35-44.

18. Гальперин, И.Р. Информативность единиц языка [Текст] /И.Р. Гальперин. – М., 2009. – 201 с.
19. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов. – Москва: ИНФРА-М, 1997. – 272 с.
20. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учебник. – М.: Высшая школа, 1990. – 253 с.
21. Кубрякова, Е. С. Теория номинации и словообразование // Языковая номинация. Виды наименований. – Москва : Наука, 1977. – С. 222-303.
22. Серебрянников, Б. А. Общее языкознание: формы существования, функции, история языка : монография / Б. А. Серебрянников. – Москва : Наука, 1970. – 252 с.
23. Хижняк, С. П. Феминитивы vs гендерно-нейтральные слова со значением профессий в русском и английском языках // Язык науки и профессиональная коммуникация. – 2020. – № 2 (3). – С. 24-33.
24. Шилова, Н. В. Формирование системы производных наименований лиц по профессии в английском языке : сфера ремесленно-промышленного производства : специальность 10.02.04 «Германские языки» : диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Шилова Наталья Владимировна ; Дальневосточный государственный университет. – Владивосток, 2006. – 195 с.
25. Ginzburg R.S. A Course in Modern English Lexicology
26. Blakemore D. The organization of discourse // Linguistics: The Cambridge survey. Cambridge. - 1989. - № 4. - P. 229-250.
27. Brown P, Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1987. – 345 p.
28. Catford J.C. A Linguistic Theory of Translation. – Oxford: Oxford University Press, 1965. – 276 p.
29. Dijk T. A. van. Studies in the Pragmatics of Discourse // Janua Linguarum. Series Maior; 101. – New York: Mouton Publishers — 1981. — 331 p.

30. Duranti A. Ethnography of speaking: Toward a linguistics of praxis // Linguistics: the Cambridge survey. Cambridge, 1988. - P. 210-228.

31. Rosch E.H. Cognitive Representation of Semantic Categories / E.H. Rosh // Journal of Experimental Psychology: General. 1975. Vol.104. No 3. P.192-233.

32. Rosch E.H. Principles of Categorization / E.H. Rosh // Cognition and Categorization. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum, 1978. P.27-48.

33. Rosch E.H., Mervis C.B. Family Resemblances: Studies in the Internal Structure of Categories / E.H. Rosh // Cognitive Psychology. 1975. Vol.7. P.573-605.

34. Tversky B. Where Partonomies and Taxonomies Meet / B. Tversky // Meanings and Prototypes: Studies in Linguistic Categorization. Oxford: Routledge, 1990. P.334-344.

Практические материалы

35. The Economist // Режим доступа: <https://www.economist.com/>

36. Daily Mail // <https://www.dailymail.co.uk/home/index.html>

37. The Independent // Режим доступа: <https://www.independent.co.uk/>

38. Evening Standard // Режим доступа: <https://www.standard.co.uk/>

39. The Guardian // Режим доступа: <https://www.theguardian.com/observer>

40. The Sunday Times // <https://www.thetimes.co.uk/?sunday>

41. The Times // Режим доступа: <https://www.thetimes.co.uk/>

42. The Sun // Режим доступа: <https://www.thesun.co.uk/> - под вопросом