

**Федоренко Наталья Владимировна**  
доцент кафедры философии и социально-  
гуманитарных наук  
Государственной полярной академии  
*nat\_vlad\_fedor@mail.ru*

### О ЗНАЧЕНИИ ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Статья посвящена исследованию вопроса места логики в бытии культуры, взаимосвязи общей культуры всего общества с культурой отдельного человека. Логика входит неотъемлемой составной частью в систему наук, образующих интеллектуальное ядро духовной культуры человечества. Показаны основные признаки логической культуры, обоснована необходимость ее повышения в современных условиях.*

**Ключевые слова:** *Логика, бытие культуры, логическая культура, необходимость повышения логической культуры, предохранение ума от заблуждений, научное познание*

The article devotes with the logical culture, the main characters of logical culture and it is necessary in science.

**Keywords:** logical culture, necessary in science.

**Л**огика как наука имеет своим предметом естественную логику, которая сложилась исторически в процессе становления человечества и материализовалась в языке. Всякий человек усваивает ее в процессе овладения языком, развивает и совершенствует путем унаследования знаний об окружающей природной и социальной среде, а пространством, в котором создаются все необходимые условия для формирования естественной логики, является вся сфера культуры.

Современная формальная логика оставляет без внимания нормативные и аксиологические элементы, регулирующие повседневную интеллектуально-речевую деятельность. Она не исследует механизмы возникновения ошибок, которые могут появляться при использовании естественным языком. В искусственном языке, которым оперирует математическая логика, подобные ошибки просто невозможны. Будучи эффективным средством в определенных сферах деятельности, логика в ее символической форме теряет универсально-прикладной характер, свойственный традиционной логике. Без знания математической логики невозможна деятельность математика, программиста, создателя вычислительной техники, но она не обязательна в работе писателя, педагога, врача и др. Знание же традиционной логики нужно всем, как и знание

начальной математики, без которой нельзя обойтись даже в быту.

Традиционная логика описывает операции, производимые мышлением любого человека независимо от его возраста, уровня образованности и рода деятельности, но которые осуществляются преимущественно неосознанно, автоматически, под воздействием объективных закономерностей. Логика как наука только доводит до сознания человека логические явления, свойственные любому неискаженному психической патологией мышлению.

Многовековой предрассудок, что изучение логики якобы учит правильному мышлению, — ничем не обоснованное убеждение. О людях, разделяющих это убеждение, Гегель говорил, что они уподобляются тому мудрому схоласту, который хотел научиться плавать, не влезая в воду. Правильному мышлению учит не учебник формальной логики, а **жизнь во всем многообразии ее событий и проявлений.**

Польза от изучения логики состоит именно в том, чтобы дать человеку возможность сознательно контролировать рассуждения собственные и других людей, и избегать логических погрешностей под воздействием эмоций, субъективного восприятия ситуаций и банального невежества. Именно в этом смысле справедливо утверждение, что изучение логики

повышает культуру мышления, дисциплинирует мыслительный процесс.

С общей культурой всего общества неразрывно связана культура отдельного человека. Это средства, способы и результаты той или иной его материальной или духовной деятельности, предполагающей определенные связи и отношения с другими людьми. Сюда входят культура труда, досуга и общения, политическая культура, правовая и нравственная культура, эстетическая культура и т.д.

В каком отношении к этим элементам находится логическая культура? Ее не следует рассматривать как еще один из элементов такого ряда. Она буквально пронизывает каждый из этих элементов, входя в них неотъемлемой составной частью. Аналогично тому, как никакая культура невозможна без языка, так невозможна никакая материальная или духовная деятельность людей без логического мышления. Отсюда — особое значение логической культуры в жизни каждого культурного человека.

Что же такое логическая культура? Это культура мышления, проявляющаяся в культуре письменной и устной речи. Она включает:

а) определенную совокупность знаний о средствах мыслительной деятельности, ее формах и законах;

б) умение использовать эти знания в практике мышления — оперировать понятиями, правильно производить те или иные логические операции с ними, строить умозаключения, доказывать и опровергать;

в) навыки анализа мыслей — как своих собственных, так и чужих, с тем чтобы вырабатывать наиболее рациональные способы рассуждения, предотвращать логические ошибки, а если они допущены, находить и устранять их. Разумеется, выработка логической культуры — дело долгое и трудное. И значение логики здесь, несомненно, велико. Говоря об этом значении, важно избегать двух крайностей: как переоценки логики, так и ее недооценки. С одной стороны, нельзя полагать, будто логика учит нас мыслить. Это было бы большим преувеличением. Логика не учит нас мыслить так же, как физиология не учит переваривать пищу. Мышление — такой же объективный процесс, как и пищеварение. Само использование логики предполагает наличие двух необходимых условий: во-первых, определенной способности к мышлению, а во-вторых, известной суммы знаний. Люди мыслили, и мыслили более или менее правильно, задолго до появления логики. Она сама возникла лишь как обобщение практики мышления, и притом правильного мышления. Еще знаменитый оратор древности Демосфен полагал,

что мы от природы, до науки умеем излагать, как было дело, и доказывать то, что нам нужно, и опровергать. И в настоящее время многие люди, не зная логики, мыслят и рассуждают довольно правильно.

Означает ли это, что без нее можно обойтись? Нет. Это было бы другой крайностью: игнорированием или преуменьшением ее значения, недооценкой. На самом деле без логики трудно обходиться, если мы хотим, чтобы наша мысль протекала правильно не только в простых, обыденных, но и в сложных, теоретических рассуждениях. Изучение логики открывает возможность надежно контролировать мышление со стороны его формы, структуры, строения, проверять его правильность, предупреждать логические ошибки или обнаруживать и исправлять их. В этом отношении она сродни грамматике, освоение которой позволяет производить лингвистический анализ письменной или устной речи, предупреждать грамматические ошибки или быстро находить их и исправлять.

Значение логики обусловлено тем, что логические ошибки допускаются весьма часто — гораздо чаще, чем думают некоторые, полагая, будто культура мышления является природным качеством каждого человека. Нет, как и всякой культурой, ею нужно упорно овладевать.

Конечно, для разных людей с различным уровнем развития мышления логика имеет неодинаковое значение — как высшая математика для дикаря и для современного инженера. Но тот, кто усердно изучает ее, в любом случае получает преимущество перед тем, кто ее не знает. А тот, кто осознает недостатки своего мышления, может значительно развить и упорядочить его с помощью логических упражнений. Это можно сравнить с тем, как Демосфен упорной тренировкой исправил дефекты своей речи и достиг вершин в ораторском искусстве, стал знаменитым оратором.

Именно на практические аспекты изучения логики обращали, прежде всего, внимание выдающиеся умы прошлого. Так средневековый философ и ученый Востока аль-Фараби — выдающийся комментатор трудов Аристотеля, заслуживший громкое имя “Второго учителя” (после Аристотеля), специально подчеркивал: логика учит совокупности законов и правил, “способствующих совершенствованию интеллекта и наставляющих его на путь истины”, охраняющих его от ошибок и помогающих проверять наши мысли. Правила логики, их значение для проверки правильности наших знаний о вещах он сравнивал с “весами и мерами, линейкой и циркулем”. Он отмечал “большую ценность” логики и раскрывал отрицательные последствия ее незнания. Если мы

невежественны в логике, считал он, то не можем быть уверенными в правильности утверждений того, кто прав, и не будем знать ошибки того, кто заблуждается, — словом, “колом дрова ночью”.

Г. Лейбниц вполне справедливо полагал, что если бы ученые так же старательно занимались логикой, как музыканты музыкой, то они творили бы чудеса. Дж. Ст. Милль считал, что единственной задачей логики выступает управление собственными мыслями. В. Минто утверждал: «главной целью и назначением» логики является «предохранение ума от заблуждений» [1, с.41]

Как видим, логика в той или иной степени была нужна человеку в самые разные исторические эпохи. Но особенно необходима она в современную эпоху. Объясняется это в решающей степени тем, что чем выше уровень развития общества, тем большие требования предъявляются к самому человеку, уровню его собственного развития, его общей и специальной культуре. Тем более высокой должна быть и его логическая культура. Все более настоятельной необходимостью для него становится умение масштабно мыслить и рассуждать, способность глубоко разбираться в происходящих процессах общественной жизни. Соответственно этому усиливается роль и значение логики как науки о мышлении. В силу своей предельной общности и абстрактности логика имеет отношение буквально ко всем, конкретным отраслям науки и техники. Ибо, как бы ни были различны и своеобразны эти отрасли, все же законы и правила мышления, на которых они основываются, едины. Правда, так же, как специалист по питанию может дать нам любую информацию, как питаться, но не может, ни питаться за нас, ни переваривать пищу, так и логик может выдать богатейшую информацию о правильном мышлении, но не способен помочь тем, кто не учится мыслить самостоятельно.

Мыслить логично — это значит мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях и уметь вскрывать логические ошибки. Эти качества мышления имеют большое значение в любой области научной и практической деятельности.

Человеческое мышление - это некий универсальный язык, с помощью которого люди понимают друг друга. Несмотря на различия в мышлении между различными группами людей, общее поле все-таки существует. В противном

случае мы были бы не способны к социальному образу жизни.

Логика, кроме всего прочего, является нормативной наукой, которая определяет нормы и правила человеческого мышления. Она отвечает на вопрос: «Как должен мыслить человек?», а не на вопрос: «Каким образом человек мыслит?» Последний вопрос актуален в описательных науках, таких, например, как психология или физиология высшей нервной деятельности. Все это и определяет специфику логики как науки. Многие тысячелетия человек пытался сформулировать нормы правильного мышления, и в результате появляется специальная дисциплина. Нельзя отрицать того факта, что западная и восточная логика имеют свои специфические черты, но все же есть основания говорить о единстве принципов человеческого мышления в самых глубинных ее основаниях.

Образно говоря, наука о формах и законах мышления выступает в качестве лестницы, по которой можно подняться до должного уровня культуры мышления. Гегель Г.В.Ф. свою "Феноменологию духа" обоснованно предлагал рассматривать в качестве средства для достижения необходимого уровня философской культуры. Он писал: «...подлинная мысль не есть мнение о предмете, а понятие самого предмета. Понятие предмета не является природным нашим достоянием. Каждый человек обладает пальцами, может получить в свое распоряжение кисть и краски, но это еще не делает его живописцем... лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным» [2, с. 19].

Но освоение норм правильного мышления ничего не стоит без активного применения их в реальной жизни. Поэтому кроме изучения основ логики, важной является проблема по актуализации потенциальных знаний, содержащихся в сознании человека.

#### Список использованной литературы:

1. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика.- Екатеринбург: Изд-во «Деловая книга», 1997.
2. Гегель Г.В.Ф. Сочинения.-М:-Л., т.7, 1929-1958.