

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

**В.В. ВАРЗИНОВА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО  
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ПРАКТИКУМ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ  
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ»  
ЧАСТЬ 1**

Направление: 45.03.01 «Филология»

Профиль: «Зарубежная филология (Французский язык и  
литература)»

Квалификация – бакалавр

Санкт-Петербург

РГГМУ

2021

УДК 811.133.1'373(072.8+075.8)  
ББК 81.471.1я73  
В18

Варзинова В.В. Практикум по теоретическому курсу французского языка. Лексикология. Ч. 1: учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов 3 курса, обучающихся по программе 45.03.01. «Филология», профиль: «Зарубежная филология (Французский язык и литература)». – СПб. : РГГМУ, 2021. – 48 с.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов 3 курса, обучающихся по программе 45.03.01. «Филология», профиль: «Зарубежная филология (Французский язык и литература)». Пособие рекомендовано как для работы на практических занятиях по дисциплине “Теоретический курс французского языка. Лексикология”, так и для самостоятельной работы. Первая часть пособия включает упражнения, направленные на закрепление знаний по темам: «Словообразование», «Синонимия», «Антонимия», «Омонимия», «Паронимия».

УДК 811.133.1'373(072.8+075.8)  
ББК 81.471.1я73

© Варзинова В.В., 2021  
© Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), 2021

## LA FORMATION DES MOTS. LES PRÉFIXES DE VERBES

1. **Observez les mots suivants et soulignez le préfixe.**  
aplatir, commettre, désorganiser, intervenir, transporter.
2. **Complétez le mot à l'aide de la définition qui vous est donnée.**

faire montrer -

d		v			l		r
---	--	---	--	--	---	--	---

retirer les souliers -

d		c				s		r
---	--	---	--	--	--	---	--	---

ouvrir une lettre

d		c		c				r
---	--	---	--	---	--	--	--	---

ne pas être d'accord

d		s		p				r
---	--	---	--	---	--	--	--	---

débarasser la table

d		s				v		r
---	--	---	--	--	--	---	--	---

3. **À l'aide d'un préfixe, donnez la forme négative des verbes soulignés.**
  - 1) La petite fille joue à habiller et à ... sa poupée.
  - 2) Elle est très agitée, elle passe son temps à placer et à ... à ranger et à ... tout ce qui lui tombe sous la main.
  - 3) Pour faire une ronde, les petites filles joignaient leurs mains et étaient bien attentives à ne pas les ... .
  - 4) Certains poissons, par exemple la morue, n'ont pas besoin d'être salés, au contraire il faut les ... .
4. **À partir des noms suivants, donnez deux formes verbales opposées. Ensuite, faites une phrase avec chacune d'elles.**  
Ex.: barque → **embarquer**, **débarquer**  
Nous **embarquerons** ce soir à Brest et nous arriverons à Southampton dans deux jours. Nous **débarquerons** alors la marchandise.  
le courage, le dommage, le ménage, la racine.
5. **À partir des verbes ou des noms soulignés, donnez le verbe constitué avec le préfixe re- (ou r- ou ré-).**

Ex.: Quand j'étais au lycée, j'avais une amie que j'aimais beaucoup. Le soir, à la fin de nos cours, nous nous accompagnions et **raccompagnions** mutuellement chez l'une et chez l'autre pendant des heures.

1. Allumer et ... une lampe est parfois un signal pour communiquer.
  2. La police a attrapé ce gangster une première fois. Mais il a réussi à s'évader et maintenant il faut le ... .
  3. Je lui ai écrit et ... des dizaines de fois sans qu'elle me réponde. Désormais, je ne lui enverrai plus une seule lettre.
  4. On lui a dit et ... que la cigarette était mauvaise pour la santé, mais il ne veut rien entendre et il continue à fumer ses deux paquets par jour.
  5. Il lui a envoyé une magnifique bague qu'elle lui a ... aussitôt.
  6. "Vous avez très bien organisé ce service", a dit le nouveau directeur, mais il faut penser maintenant à le moderniser et donc à le ... ."
  7. "Ce que Dieu a uni, l'homme ne peut pas le séparer" a dit le prêtre à tous ceux qui étaient ... ce jour-là par le mariage.
  8. Il lisait et ... le texte sans y comprendre quoi que ce soit.
  9. La baby-sitter amenait l'enfant au jardin vers les deux heures et elle le ... à la maison à quatre heures tapantes.
  10. Ne t'en fais pas, tu as bien agi; ce que tu as fait, tu l'as bien fait, garde courage, allons, tu dois ...!
  11. Le sauteur à la perche a essayé de passer les 6 mètres, il a échoué mail il va ... .
  12. Devant un tribunal sceptique, le témoin affirmait et ... qu'il disait la vérité.
- 6. Dites si le préfixe *re-* marque la répétition ou non dans les verbes suivants.**  
réapprendre, réchauffer, réciter, réclamer, réfléchir, refaire.
- 7. Parmi les préfixes *ad-*, *con-*, *contre-*, *dé-*, *en-*, *entre-*, *inter-*, *me-*, *pré-*, *re-*, *sous-*, *sur-*, choisissez ceux qui peuvent accompagner les verbes ci-dessous en faisant des ajustements orthographiques quand c'est nécessaire.**

Ex.: *courir* → *accourir* (-ad), *recourir*, *concourir*, *secourir* (sub-, sous-).

dire, lever, mettre, prendre, tenir.

## LES PRÉFIXES DE NOMS ET D'ADJECTIFS

### 1. Observez, soulignez le préfixe et donnez sa valeur.

Ex.: *hypertension* → hypertension; ce préfixe marque la grandeur, l'excès.

Archi-connu, désillusion, irréprochable, mécontente, minijupe, polygame, surcharge, triangle, ultramoderne, uniforme.

### 2. Observez et repérez le mot qui logiquement n'appartient pas à la liste.

Anonyme, désespéré, incroyable, irréel, malheureux, préscolaire.

### 3. Devinons.

Ex.: Est-ce qu'une multinationale est une autoroute? → **Non, c'est une société qui a des activités dans plusieurs pays.**

1. Est-ce qu'un polyglotte est un malade?
2. Est-ce qu'un hémisphère est un gâteau?
3. Est-ce qu'un monologue est un homme qui aime la solitude?
4. Est-ce que le polygame est un jeu?
5. Est-ce qu'un interligne est une règle pour tirer des traits?
6. Est-ce que la périphérie est un fil électrique?
7. Est-ce qu'une intervalle est un arbre?

### 4. Complétez les phrases suivantes en utilisant des préfixes qui marquent un degré élevé, un excès-, archi-, extra-, hyper-, sur-, ultra-.

Ex.: Cette information est tout à fait fausse, elle est **archifausse**.

1. Un enfant très doué est un enfant ... .
2. Une petite fille très sensible est une petite fille ... .
3. Une salle très pleine est une salle ... .
4. Un artiste très connu est un artiste ... .
5. Une personne qui sort complètement de l'ordinaire est une personne ... .

6. Une robe très chic est une robe ... .
7. Une personne très excitée est une personne ... .
8. Une ville très peuplée est une ville ... .

**5. Associez les deux colonnes de manière à former des mots préfixés (verbe, nom, adjectif...).**

arrière-	bus
dés-	marché
mé-	excité
mini-	porter
pré-	objectif
super-	avis
sur-	pays
télé-	union
trans-	content

**6. Retrouvez le préfixe associé au verbe *dire*: contre-, inter-, mé-, pré-, re.**

1. Avant même l'annonce des résultats, je lui avais ...*dit* qu'il réussirait. Je sais qu'il est intelligent, travailleur, sérieux et tenace.
2. Je ne le supporte plus: quand je dis oui, il dit non, quand je dis vert, il dit rouge, il passe son temps à me ... *dire*.
3. De nombreux panneaux signalent qu'il est ... *dit* de stationner dans cette rue très étroite.
4. On a beau expliquer, répéter les explications, dire et ... *dire* les mêmes choses, ils ne comprennent pas.
5. Certaines personnes trouvent passionnant de dire du mal des autres, de ... *dire* des autres.

### LES SUFFIXES. LES SUFFIXES DE VERBES

**1. Observez et entourez le suffixe.**

Ex.: blanchir

Chantonner, danser, raréfier, rationaliser, gratouiller (*fam.*), vieillir, vivoter.

2. **Formez un verbe sur les mots suivants.** (Attention à la modification possible du radical verbal).

Ex.: étincelle→étinceler

Cri, signal, rêve, différence, don, galop, vide, privilège, saut, bavard, numéro.

3. **Trouvez le verbe en complétant les cases à l'aide de la définition qui vous est donnée.**

rendre intense

i								f				r
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

rendre fort

f				t								r
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

rendre faux

f			l			i						r
---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---

rendre authentique

a				h		n						r
---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---

transformer en personne

p									f			r
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

rendre divers

d					r							r
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

rendre simple

s					l							r
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

organiser en suivant un plan

p				n								r
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

4. **À partir des adjectifs suivants, composez un petit texte où vous décririez le ciel depuis l'aube jusqu'au soir.**

Blanc, rose, pâle, rouge, vert, noir, obscure ou sombre.

5. **Les suffixes diminutifs.**

**Remplacez les verbes soulignés par des verbes qui marquent que l'action se répète et qu'elle se fait par des petits mouvements.**

Ex: Le vieillard a du mal à manger; ses mains tremblent légèrement → ses mains **tremblotent**.

L'enfant trotte ... près de sa mère. Quand elle s'arrête devant une vitrine, il saute ... autour d'elle, attendant qu'elle ait repris sa marche. Il tousse ... un peu pour se faire remarquer, mais elle regarde ailleurs. Alors il siffle ... entre ses dents une petite chanson ou il mâche ... un élastique qu'il prend pour un chewing-gum.

### LES SUFFIXES D'ADJECTIFS

**1. Observez les mots suivants et entourez le suffixe.**

Ex.: deuxième

1. argentine – 2. italien – 3. chinoise – 4. révolutionnaire – 5. amoureux – 6. amusant – 7. acceptable.

**2. De quelle nationalité sont-ils? Complétez les phrases suivantes.**

Ex.: Elle est de *Madrid*, elle est **espagnole**. Il vient du *Maroc*, il est **marocain**.

1. Il est de Vienne, il est ... .
2. Elle est de Bucarest, elle est ... .
3. Il est de Toronto, il est ... .
4. Elles sont de Téhéran, elles sont ... .
5. Il est de New York, il est ... .
6. Il est de Dublin, il est ... .
7. Il vient du Népal, il est ... .
8. Elle vient de Brésil, elle est ... .

**3. Remplacez les expressions soulignées par des adjectifs en *-al*, ou *-el*.**

Ex.: Nous étudierons les sciences de la nature. → les sciences **naturelles**.

1. Il avait une démarche de roi.
2. J'ai pour vous une affection de frère, lui dit-il.
3. Il faut nourrir l'enfant au lait de sa mère.
4. La météo annonce que le soleil brillera quand les brouillards du matin auront disparu.



5. Elle aime les métiers où l'on travaille avec ses mains.
  6. Elle a commencé des études de médecine.
  7. Depuis quelques semaines, il a des troubles de la vision.
  8. La lettre "a" est la lettre qui est au début de l'alphabet.
4. **Remplacez l'expression soulignée par l'adjectif correspondant, d'après les suffixes suivants: publicitaire, normal (e), chanteur (-euse), vigoureux (-euse), ancien(ne), fautif (-ive), juridique.**  
 Ex: Dans une élection, c'est la volonté du peuple qui se manifeste. → la volonté **populaire**.
1. Cet homme publie a beaucoup d'ambition, il est vraiment ... .
  2. Prends cette poire, elle a beaucoup de jus, elle est bien ... .
  3. Je ne supporte pas les gens qui ont toujours l'air de vouloir vous attaquer, vous agresser, qui ont un air ... .
  4. Elle a découvert très tard qu'elle était la fille de ses parents par adoption, qu'elle était leur fille ... .
  5. Il fait un vrai temps d'automne, il fait un temps ... .
  6. Nous assistons à des dérèglements du climat, à des dérèglements ... .
  7. Cette année notre entreprise a fait des bénéfices, elle est ... .
  8. Le vieil homme fait sa promenade de tous les jours, sa promenade ... .
5. **Qui est Polysémix? C'est quelqu'un qui n'est pas très sympathique parce que:**
1. Polysémix se met en colère, il est co... .
  2. Quand il se met en colère, il a une voix aiguë, désagréable. Il a une voix cr... .
  3. Polysémix parle beaucoup, il est ba... .
  4. Polysémix a peur de tout, il est tr... .
  5. Polysémix n'aime pas travailler, il est pa... .

6. Polysémix parle de lui d'une manière favorable, il est van... .
  7. Polysémix parle ou chante très fort, il est bra... .
  8. Polysémix aime se battre, il est bat... .
  9. Polysémix aime les compliments exagérés, il aime les compliments fla... .
  10. Polysémix ne dit pas la vérité, il est men... .
  11. Polysémix a des envies qui ne durent pas longtemps, il est ca... .
  12. Polysémix veut tout savoir, il est cu... .
  13. Polysémix aime se moquer des autres, il est mo... .
  14. Polysémix n'aime pas dépenser, il est ra... .
  15. Polysémix croit tout ce qu'on lui dit, il est na... .
  16. Polysémix trompe, triche, il est tr... .
  17. Mais parfois il est sympathique parce qu'il a du courage. Il est co... .
  18. Polysémix sourit tout le temps, il est so... .
  19. Polysémix aime même rire, il est ri... .
  20. Polysémix se fait se débrouiller, il est dé... .
  21. Polysémix aime faire de petits travaux de réparations, il est bri... .
  22. Polysémix raconte des histoires qui intéressent, il est in ... .
  23. Polysémix amuse, il est am... .
  24. Polysémix aime agir, il est ac... .
  25. Polysémix est étrange, original, il est sin... .
  26. Dans la vie quotidienne, Polysémix n'utilise pas sa main droite, il n'est pas dr... .
  27. ... mais sa main gauche, il est ga... .
  28. Polysémix est extrêmement riche, il est ri... .
  29. ... et extêmement célèbre, il est cé... .
  30. Et puis surtout, Polysémix aime Antonymixa, il est ai... .
  31. ... et parce qu'il aime, il émeut, il est ém... .
  32. ... et il touche les coeurs, il est to... .
- 6. Observez et donnez la valeur des suffixes présents dans les mots suivants.**  
 Blanchâtre, vachard, fadasse, cauchemardesque.

7. **Sur le modèle:** soif/soiffard, fade/fadasse, blanc/blanchâtre, **et en vous aidant d'un dictionnaire, formez des mots à partir d'un des suffixes suivants. Vous en donnerez aussi le sens.** (Ces mots sont souvent familiers et péjoratifs.)

	<b>-ard</b>	<b>-asse</b>	<b>-âtre</b>
belle			<b>bellâtre:</b> bel homme stupide
blond			
brun			
faible			
homme			
idole			
mou/molle			
snob			
soûl (fam.)			
vert			

8. **Formez des adjectifs diminutifs en –et(te), –ot(te) sur les mots suivants et introduisez-les dans les courtes phrases.**  
Pâle, mignonne, propre, simple, vieux.

### LES SUFFIXES DE NOMS

1. **Sur le modèle:** amuser → **amusement**; épaissir → **épaississement**; livrer → **livraison**, **formez des noms à partir des verbes suivants.** (Attention aux ajustements orthographiques!). Que remarquez-vous?

	<b>-ement (m.)</b>	<b>-issement (m.)</b>	<b>-aison (f.)</b>

aboyer			
accoucher			
affaiblir			
agencer			
amaigrir			
applaudir			
bégayer	bégaïement		
se comporter			
conjuguer			
développer			
éblouir			
enseigner			
incliner			
larmoyer			
livrer			
renouveler			
tutoyer			

2. **Généralement, les verbes du 2<sup>e</sup> groupe, les verbes en –ir, donnent des noms formés sur un suffixe en –issement (ralentir-ralentissement). Quels sont les noms formés sur les verbes suivants? Que remarquez-vous?**  
Bondir, finir, guérir, réussir, trahir.
3. **Généralement, les verbes en –oyer, -ayer forment des noms en –oiement, -aiement. Quels sont les noms formés sur les verbes suivants? Que remarque-vous?**

Essayer, envoyer, employer.

4. **Sur le modèle:** collaborer→collaboration; classifier→classification, démocratiser→démocratisation, **formez des noms à partir des suffixes suivants.** (Attention aux ajustements orthographiques!) **Que remarquez-vous?**

	-ation, - cation (f.)	- -ification (f.)	-isation (f.)
alimenter			
agiter			
amplifier			
animer			
appliquer			
canaliser			
centraliser			centralisation
condamner			
expliquer			
fabriquer			
hospitaliser			
justifier			
moderniser			
planifier			
simplifier			
transformer			
vérifier			
vulgariser			

5. Sur le modèle: obtenir→**obtention**; disparaître→**disparition**; voir→**vision**, formez des noms à partir des suffixes suivants. (Attention aux ajustements orthographiques!)

	<b>-tion/- ition/-ution (f.)</b>	<b>-ction (f.)</b>	<b>-sion (f.)</b>
s'abstenir			
agir			
additionner			
apparaître			
attribuer			
auditionner			
confondre			confusion
corriger			
évoluer			
décider			
diviser			
mentionner			
poser			
protéger			
tendre			

6. Attention, quels sont les noms formés sur les verbes suivants?  
 Abréger, alléger, diverger, piéger, siéger.

7. **Formez des noms en -age** (qui marquent l'action ou le résultat) **à partir des expressions soulignées, en faisant toutes les transformations nécessaires.**

Ex.: Sonder la population semble nécessaire aux hommes politiques. → **Le sondage** de la population semble nécessaire aux hommes politiques.

1. Elle bavarde beaucoup, cela agace le professeur.
2. Démarrer et freiner sont des opérations qu'il faut maîtriser quand on apprend à conduire une voiture.
3. Certains savants n'ont qu'une idée en tête: cloner des êtres humains.
4. Elle adore patiner, elle deviendra sans doute une grande championne.
5. La lessive? Qu'est-ce que c'est? C'est laver, rincer, essorer le linge.
6. J'ai toujours eu envie de visiter la cabine où se trouve le pilote de l'avion.
7. Mes amis se sont mariés; cela a été l'occasion d'une grande fête.
8. Je déteste repasser.

8. **Choisissez le terme correct.** (Certains mots construits sur le même radical changent de sens selon le suffixe.)

Ex.: étalement (l'action d'étaler) ou étalage (résultat de l'action d'étaler).

Pour éviter les embouteillages sur les routes, le gouvernement a organisé **l'étalement** des vacances.

Elle a trouvé du travail, elle est étalagiste, elle fait **les étalages** dans un grand magasin.

1. En été, les commerçants de cette petite ville côtière attendant avec impatience **l'arrivage/arrivée** des touristes.
2. Sur le port, beaucoup de gens aiment assister à **l'arrivage/arrivée** des poissons encore frétilants.
3. Quand on est très myope, il faut se faire souvent examiner les yeux de crainte d'**un décollage/décollement** possible de la rétine.

4. Je ressens toujours un frisson d'excitation au moment du **décollage/décollement** de l'avion.
5. Après le passage du Tour de France dans une ville, les services de **nettoyage/nettoiemnt** entrent en action.
6. Attention, cette robe en soie ne supporte qu'un **nettoyage/nettoiemnt** à sec.
7. Notre **réglage/règlement** intérieur interdit que l'on fume, mange ou boive dans les salles de classe.
8. J'ai dû faire venir un spécialiste pour le **réglage/règlement** des chaînes de ma television.
9. Quelle est **la largeur/l'élargissement** de l'avenue?
10. La chaussée est trop étroite; la mairie a décidé **la largeur/l'élargissement** de la rue.
11. On dit que **la jeunesse/le rajeunissement** est l'âge de tous les espoirs.
12. On prétend que certaines crèmes agissent sur **la jeunesse/le rajeunissement** de la peau.
13. Quand on est jeune, on a **la beauté/l'embellissement** du diable.
14. En plantant des arbres, en fleurissant les fenêtres, en repeignant leurs volets, en gardant les rues propres, les habitants ont contribué à **la beauté/l'embellissement** de leur ville.
15. Dans ce petit village, tout le monde se plaint de **la lanteur/le ralentissement** du courrier.
16. À la suite des nombreuses grèves, le gouvernement craint **la lanteur/le ralentissement** de la vie économique.
17. À quoi se mesure **la grandeur/l'agrandissement** d'un pays?
18. Le restaurant est fermé en raison de travaux **de grandeur/d'agrandissement**.
19. Quelle est **l'épaisseur/l'épaississement** du mur?
20. Autour de la cicatrice on constatait **l'épaisseur/l'épaississement** de la peau.
21. La météo a annoncé **la douceur/le radoucissement** de la température.



22. Cette région est réputée pour **la douceur/le radoucissement** de son climat.
23. On dit que la jeunesse est folle et que **la vieillesse/le vieillissement** est sage.
24. De nombreux démographes s'inquiètent de **la vieillesse/le vieillissement** de la population.
9. **Formez des noms en -ance, -ence à partir des verbes et adjectifs suivants.**

Ex.: reconnaître→**la reconnaissance**.

Attirer, croire, espérer, gérer, se méfier, naître, se venger, exiger, préférer, arrogant, costant, élégant, puissant, vaillant.

10. **Formez des noms en -ade, -erie, -ure à partir des verbes, des noms et adjectifs suivants.**

Ex.: glisser→**glissade** (l'action de glisser)

	<b>-ade</b>	<b>-erie</b>	<b>-ure</b>
argent			
baigner			
citron			
colonne			
coquet(te)			
couper			
dorer			
galant(e)			
minute			
noyer			
œil			
plaisanter			

tricher			
---------	--	--	--

**11. Remplacez l'expression soulignée par un nom.**

1. Il est très pénible de voir ses amis souffrir. → Il est très pénible de voir la ... de ses amis.
2. Son travail, c'est ouvrir et fermer les portes. → L'... et la ... des portes, voilà son travail.
3. On a découvert un nouveau vaccin; cela va révolutionner la médecine. → La ... d'un nouveau vaccin va révolutionner la médecine.
4. Il faut vérifier ce que contient le paquet. → Il faut vérifier ... du paquet.
5. Coudre est une activité que certaines petites filles adorent et que d'autres détestent. → La ... est une activité que certaines petites filles adorent et que d'autres détestent.
6. Autoriser et interdire font partie des tâches des parents. → L' ... et l' ... font partie des tâches des parents.
7. Je n'aime pas contredire ni être contredite. → Je n'aime pas la ...
8. On craint que les adversaires n'interrompent les pourparlers de paix et même qu'ils les rompent. → On craint l' ... et même la ... des pourparlers de paix.

**12. Attention, observez ces mots et rassemblez-les en deux groupes logiques.**

Un chercheur, un compteur, un congélateur, un démarqueur, un démarreur, un doseur, un ingénieur, un ordinateur, un projecteur, un surfeur, un superviseur, un videur.

**13. Qui fait ..., qui vend ... devinez.**

1. Qui fait les gâteaux? C'est ...
2. Qui fait le pain? C'est ...
3. Qui fait les meubles en bois? C'est ...
4. Qui vend de la viande? C'est ...
5. Qui vend du sucre, du sel, de l'huile, des conserves? C'est ...
6. Qui fabrique les montres? C'est ...

7. Qui vend du fromage? C'est ... .
8. Qui fait les vêtements? C'est ... .

#### 14. Où...?

1. J'achète des gâteaux dans une ... .
2. J'achète le pain à la ... .
3. Je vends de la viande dans une ... .
4. Je vends du sucre, du sel, de l'huile, des conserves dans une ... .
5. J'achète mes livres dans une ... .
6. J'achète mes cahiers, des crayons, des stylos dans une ... .
7. J'achète du lait et du fromage à la ... .
8. Les gens qui aiment ça, achètent le jambon, le saucisson, les pieds de porc, le boudin à la ... .

#### 15. Quel est l'arbre / le lieu ...?

Ex.: Quel est l'arbre qui porte des pommes? C'est le **pommier**.

1. Quel est l'arbre qui porte des roses? C'est ... .
2. Comment s'appelle le lieu où pousse cet arbre?
3. Quel est l'arbre qui porte des dattes? C'est ... .
4. Comment s'appelle le lieu où pousse cet arbre?
5. Quel est l'arbre qui porte des oranges? C'est ... .
6. Comment s'appelle le lieu où pousse cet arbre?
7. Quel est l'arbre qui porte des olives? C'est ... .
8. Comment s'appelle le lieu où pousse cet arbre?

#### 16. Quand je serai grand(e)...

1. Je vendrai des meubles anciens et je serai ... .
2. Je vendrai des livres, je serai ... .
3. Je travaillerai dans la fonction publique, je serai ... .
4. Je soignerai les animaux, je serai ... .
5. Je chercherai et j'étudierai les traces des civilisations disparues, je serai ... .
6. Je chercherai et j'étudierai en Egypte les tombeaux et les palais des pharaons, je serai ... .
7. Ou bien j'aiderai les gens à se comprendre, à mieux vivre eux-mêmes et je serai ... .

8. Et pour changer de vie, je m'installerai dans un village de montagne, et je deviendrai un(une) vrai(e) ... .

**17. Donnez les noms d'instruments ou de machines, dérivés des verbes suivants.**

Arroser, dépanner, hacher, percer, photocopier, raser, sécher.

**18. Devinettes. Comment appelle-t-on:**

1. Un meuble dans lequel on range les vêtements?
2. Une salle à manger pour des gens qui vivent en communauté?
3. Un endroit où des astronomes observent le mouvement des étoiles?
4. Un endroit où des chercheurs, des scientifiques travaillent?
5. Dans un appartement, l'endroit où l'on passe?
6. Dans une rue, l'endroit où circulent les piétons?
7. Un ustensile qui sert à égoutter, qui sert à débarasser une chose d'un liquide?
8. Un endroit où plusieurs personnes qui vivent en communauté dorment?

**19. Complétez le texte suivant selon l'exemple donné en vous aidant des expressions soulignées.**

**Un homme de notre temps**

Dans sa jeunesse, Claude avait un idéal, il était **idéaliste**; il voulait changer la société. Il voulait l'égalité pour tous, il ne voulait ni riches ni pauvres, il voulait le bien commun, il était ... ; puis il a commencé à travailler et il a évolué. Il a gardé l'idéal de sa jeunesse, mais il a appris les réalités de la vie, il a appris à être ... ; et en même temps il continuait à vouloir le bien de la société tout entière, le bien de tous, il est devenu ... .

Peu à peu il s'est enrichi et ses opinions ont changé; il était pour le profit, pour le capital, il était devenu ... et en politique, il n'était ni à gauche ni à droite, il était ... .

Mais sa fille qui est étudiante a un idéal, elle est ... ; alors elle s'est engagée dans des mouvements qui luttent contre une vision mondiale de la politique et de l'économie, elle fait partie des mouvements ... .

20. Complétez les noms à valeur pejorative du texte 2 en vous aidant des expressions soulignées du texte 1. (Ces mots sont généralement des mots familiers.)

**Texte 1: Un autre homme de notre temps.**

Cet homme très riche était un ancien étudiant qui avait participé aux événements de mai 1986. Après avoir payé au SMIC, au salaire minimum, il avait fait fortune d'une façon mystérieuse et était devenu un politicien sans scrupules, très connu. En fait, c'est un homme médiocre et de plus, c'est un mauvais conducteur.

**Texte 2:** Ce *riche...* était un ancien *soixante-huite...* . Après avoir été un *smic...*, il était devenu un *politic...* très connu. En fait, c'est un *toc...* et de plus un *chauf...* .

## LES SUFFIXES D'ADVERBES

### 1. Remplacez l'adjectif par l'adverbe correspondant.

Ex.: il faut (absolu) **absolument** que tu viennes à ma soirée.

Comment vivre (intelligent) ... ses vacances? Toute l'année, on attend (impatient) ... ces mois d'été qui vont nous apporter le repos ou l'aventure. Beaucoup de gens organisent (calme) ... leur départ. Ils y pensent (long) ... . Ils savent (vrai) ..., (précis) ... ce qu'ils veulent. Leur esprit est (constant) ... occupé par ces projets de vacances.

(Apparent) ..., c'est facile. Ils consultent (attentif) ... tous les dépliant. Ils choisissent (soigneux) ... une destination et longtemps à l'avance, ils s'inscrivent (prudent) ... dans une agence. Et puis les vacances arrivent. On se prépare (fiévreux) ... , on fait les derniers achats. Quels vêtements apporter? Tout dépend. Certains partent en croisière. Ils doivent s'habiller (élégant) ... . D'autres partent au bord de la mer ou en montagne. Ils s'habilleront (simple) ... . Cela ne les préoccupe pas (réel) ... . Un maillot, un jean, un tee-shirt suffiront. D'autre encore vont dans des clubs de vacances où ils seront accueillis (bruyant) ... .

Ils se déguiseront. De toutes les façons, les vacances passeront (rapide) ... , on reviendra à la maison, en se disant que (final) ... , on aurait préféré aller ailleurs.

**2. Retrouvez un adverbe en –ment dans l’expression soulignée.**

Ex.: Il jette un regard négligent sur le paysage. → Il regarde **négligemment** le paysage.

1. Il m’a répondu d’une manière brève.
2. Il écoute d’une oreille distraite le conférencier.
3. D’habitude, il se réveille à 7 heures du matin.
4. Ils se sont aimés avec passion.
5. Il a répété les explications avec patience.
6. Cet homme politique est connu dans le monde entier.
7. Tu ne me déranges en aucune façon.
8. Il nous a aidés avec une grande gentillesse.

**3. Amusons-nous pour finir! Jouons aux charades!**

1. Mon premier est l’adjectif possessif féminin de la deuxième personne, *ma*, ..., *sa*. – Mon deuxième reçoit des fleurs à ma fenêtre. – Mon troisième est le suffixe des verbes du premier groupe. – **Et mon tout est un verbe qui signifie “frapper légèrement et à plusieurs reprises du bout des doigts”**: →
2. Mon premier est la neuvième lettre de l’alphabet. – Mon deuxième, qui est blanc, est dans ma bouche. – Mon troisième est un suffixe d’adjectif. – **Et mon tout est synonyme de “pareil”**: →
3. Mon premier est l’adjectif possessif féminin de la deuxième personne: *ma*, ..., *sa*. – Mon deuxième est dans le livre. – **Et mon tout est un bruit très violent**: →
4. Mon premier est le préfixe de la répétition. – Mon deuxième est le second terme de la négation: *ne* .... – mon troisième est une personne qui a beaucoup de connaissances, d’expérience, ou un enfant obéissant et calme. – **Mon tout se fait après le lavage avec un fer chaud**: →

5. Mon premier est une préposition; c'est le contraire de *sous*. – Mon deuxième est un pronom personnel complément de la première personne: ..., *te, se*. – Je fais mon troisième quand je suis dans l'eau, dans la mer ou à la piscine. – **Mon tout est une grande fatigue:** →
6. Mon premier est le contraire de *bien*. Mon deuxième est le contraire de *sale*. – **Et mon tout est sale:** →
7. Mon premier est un préfixe négatif. – Mon deuxième est un petit objet carré avec lequel on joue. – Mon troisième est la négation de *et*. – Mon dernier est un suffixe qui marque la possibilité. – **Mon tout est certain:** →

### LES MOTS COMPOSÉS. LES NOMS ET ADJECTIFS COMPOSÉS

1. **Observez les mots suivants et dites comment ils sont composés. Donnez le sens de ces mots.**

Ex.: Un fait-tout (ou un faitout). → **Ce mot est formé du verbe "faire" il fait, et du pronom "tout". Ce mot désigne une marmite.**

1. L'au-delà →
2. Un bas-relief →
3. Une basse-cour →
4. Un chausse-pied →
5. Un ciné-club →
6. Une contre-allée →
7. Le franc-parler →
8. Le garde-boue →
9. Une jupe-culotte →
10. Un lance-fusées →

2. **Reliez puis récrivez les mots de manière à former des noms composés.** (Attention aux traits d'union!)

bande	bar	...
appartement	café	...

bar	stop	...
pause	son	...
auto	malade	...
bloc	tabac	...
garde	témoin	...
voiture	notes	...

3. **Complétez les phrases de manière à former un mot composé qui donne un sens logique à la phrase.** (Attention aux traits d'union.)

Ex.: Après l'orage, un magnifique **arc-en-ciel** nous offre ses couleurs aux milieu des nuages.

1. Les randonneurs ont planté leur tente puis ils ont déplié et installé leur sac ... avant la nuit.
  2. Chaque soir, elle fait sa toilette et s'enduit généreusement le visage d'une crème ... pour être plus belle au réveil.
  3. Les visiteurs se pressaient dans les salles de l'exposition Gauguin pour admirer les chefs- ... du peintre.
  4. Parmi les nombreux patients qui remplissaient la salle ..., certains feuilletaient des revues, d'autres lisaient, d'autres bavardaient, d'autres attendaient.
  5. Les mots composés sont parfois séparés ou reliés par un trait ... .
  6. Certains chefs cuisiniers prétendent qu'il n'y a rien de plus difficile à réussir que les œufs brouillés ou qu'une bonne salade de pommes.
  7. Elle a jeté un coup ... rapide à son miroir, s'est trouvée assez bien et elle s'est fait un clin ... de satisfaction.
  8. N'oubliez pas d'aller au bureau ... pour faire peser le paquet de livres que nous envoyons à nos amis.
4. **Méli-mélo de mots. Réunissez les mots d'un ensemble à l'autre pour former des noms composés et remplir le troisième ensemble.**



Des noms	Des adjectifs
Amour, bande, carte, chaise, coffre, dessin, coup, sang	Animé, dessinée, franc, fort, froid, longue, postale, propre
Des noms composés	
1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

**5. Dans les mots composés suivants, faut-il à, au, aux, de, d'?**

1. Il a laissé tomber ses lettres dans la boîte ... lettres.
2. Avant de passer dans la salle ... manger, l'invité est allé à la salle ... bains pour se laver les mains avant le dîner.
3. Elle s'énerve facilement, elle est très soupe ... lait.
4. Avant de se maquiller, elle se passe sur le visage une épaisse couche de sa crème ... jour.
5. Les journalistes ont organisé un face ... face entre les deux hommes politiques.
6. À cause des difficultés économiques actuelles, notre société a connu un important manque ... gagner cette année.
7. Elle conduit tous les jours son petit garçon au jardin ... enfants.
8. Le contrôleur jette un coup ... œil sur le passeport d'un voyageur.

**6. Quelle préposition pour quel mot? (Attention: avec ou sans trait d'union, un seul mot ou deux mots.)**

en	côté
sous	propos
sans	tête

pour	midi
avant	logis
après	titre
à	boire
sans	garde
sous	temps
avant	d'œuvre
contre	shampoing
à	entendu
après	propos
hors	cœur

**7. Par quel mot pourriez-vous compléter les verbes suivants pour former des mots composés.**

Un abat-, un aide-, un aller-, un casse-, un chauffe-, un couvre-, un faire-, un porte-, un titre-.

**8. Des expressions bizarres. Complétez les phrases suivantes avec des énoncés à valeur de noms.**

1. Elle avait un charme indéfinissable, un *je-ne-* ... , qui séduisait immédiatement son interlocuteur.
2. Elle a rencontré un jeune homme que personne ne connaît, un *je-ne-* ... .
3. Elle est très sensible à l'opinion des autres, au *qu'en-dira-*... .
4. Ce qui caractérise certains jeunes gens, c'est une indifférence à tout, un *je-m'en* ..., qui désole les proches.
5. Dans la société, il y a des gens oubliés, laissés de côté, des gens en marge, des gens qui ne comptent pas, des *laissés-* ... .

6. C'est quelqu'un qui ne renonce pas, qui va au bout de ses idées, un *jusqu'au-...* .
9. **Des vêtements. En partant en vacances, elle a rempli sa valise mais elle n'a pas rangé ses vêtements. À vous de le faire en associant les deux listes: utilisez les mots de la liste B pour compléter la liste A. Elle y a mis...**
- A. Un cache -, un cache-, un coupe-, une jupe-, un pull-, un twin-.
- B. -cœur, -culotte, -nez, -over, -set, -vent.
10. **Et si on donnait des nuances aux couleurs?**

bleu	crème
jaune	cerise
vert	ciel
rouge	d'ébène
blanc	paille
noir	émeraude

## LES LOCUTIONS VERBALES ET ADVERBIALES.

### LES LOCUTIONS VERBALES

1. **Dans les phrases suivantes, avons-nous des verbes simples ou des locutions verbales?** (Rappelez-vous, une locution verbale est composée de deux mots au moins et forme un tout.)
1. Elle avait quinze ans environ.
  2. J'ai faim.
  3. Il a confiance en moi.
  4. Elle a une cicatrice à la jambe.
  5. Dans ma famille, nous avons tous les yeux bleus.
  6. J'ai mal au dos.
  7. Vous avez raison de prendre vos vacances en juin.
  8. Nous avons une maison dans le sud de la France.
  9. Il fait froid aujourd'hui.
  10. Il fait du tennis depuis l'âge de 8 ans.
  11. Nous faisons nos courses le dimanche matin.
  12. Faites attention, le sol est glissant.
  13. J'ai fait partie d'un club de bridge pendant plusieurs années.

14. Ils font une partie de cartes. Ils jouent au bridge.

15. Elle nous a fait part de son prochain départ.

**2. Reliez les éléments de manière à retrouver des locutions verbales.**

Il est tombé	au jour des vestiges de l'époque pharaonique
Vous avez	compte de l'avis des autres
Tu fais	amoureux d'elle à la seconde même où il l'a vue
Elle a perdu	raison à leur ami
Il faut tenir	soif
Ils ont donné	semblant d'écouter, mais tu as l'esprit ailleurs.
Ne prends	connaissance dans la rue
L'équipe a mis	pas froid
Il a mis	tête à son patron
Les délégués ont rendu	profit de votre voyage si vous prenez un guide
Elle a tenu	mal
Vous tirerez	fin à la grève en donnant satisfaction aux grévistes
Elle s'est trouvée	à cœur tout ce qu'il entreprend
Tu as	compte de leurs négociations aux ouvriers de l'usine
Elle fait	besoin d'un peu de repos
Il prend	face à toutes les difficultés avec courage

**3. Ne confondez pas et choisissez.**

1. *faire l'affaire – faire une affaire/des affaires*

- C'est un homme très entreprenant, il fait ... avec les commerçants du monde entier.
- Le candidat ne parle pas chinois, mais il parle anglais, espagnol, russe et allemand. Il fera ... pour ce poste de relations internationales.

2. *faire grand bruit – faire du bruit*

- Mes voisins font ... toute la nuit. Ce sont des coups de marteau, des meubles qu'on déplace, des objets qui tombent, parfois des cris. J'aimerais bien savoir ce qui se passe chez eux.
  - La publication de ce livre qui révélait des scandales dans le monde des arts a fait ... .
3. *tenir compte de – tenir les comptes*
- Dans l'échec scolaire d'un enfant, il faut tenir ... de la situation sociale de la famille.
  - Le gangster a été dénoncé à la police par l'homme qui tenait ... de ses entreprises malhonnêtes.
4. *perdre pied – perdre un pied*
- Le nageur débutant s'est affolé quand il s'est rendu compte qu'il perdait ... .
  - Le journaliste qui faisait un reportage dans un pays en guerre a sauté sur une mine et a perdu ... .
5. *faire feu – faire du feu*
- Dans les films de cow-boys, on voit souvent des gens faire ... sur des boîtes de conserves, pour s'exercer, pour jouer.
  - Brrr, quel froid de canard! J'ai hâte de rentrer à la maison et de faire ... dans la cheminée.
6. *avoir mal – avoir du mal*
- L'enfant qui était tombé, criait qu'il ... en se tenant la jambe.
  - Elle ... à comprendre certains exercices de mathématiques.
7. *avoir confiance – avoir la confiance*
- - Le directeur qui ... en son adjoint, lui laissait de grandes responsabilités.
  - - L'adjoint du directeur ... de son chef.
8. *faire appel – faire l'appel*
- J'ai trouvé dans ma boîte à lettres une publicité qui disait: "Si vous avez besoin d'un plombier, d'un électricien, d'un peintre, téléphonez-nous, ... à nos spécialistes".

- Les élèves sont entrés dans la classe, le professeur s'est assis et il a commencé à ... pour savoir qui était présent et qui était absent.
9. *prendre l'air – prendre un air*
- Il faisait chaud dans la salle du mariage, je suis sortie sur le balcon pour ... .
  - Il a ... étonné quand je lui ai appris que son ami allait quitter son emploi.
10. *tenir tête – tenir la tête*
- Le favori a longtemps ... de la course avant de s'écrouler à un mètre de l'arrivée.
  - "Tu ne sortiras pas!" hurlait le père "Si, je sortirai!" répondait la fille qui ... à son père.

## LES LOCUTIONS ADVERBIALES

### 1. Remplacez l'adverbe en –ment par une locution adverbial de même sens.

1. Jean veille gentiment sur sa vieille voisine. →
2. Elle aime passionnément la musique. →
3. Il n'a aucune mémoire; il a essayé vainement pendant deux heures d'apprendre un poème. →
4. M. X.? Oui, effectivement, c'est bien ici qu'il habite, monsieur l'agent. →
5. Oui, vous avez raison, nous avons là indubitablement un tableau de Rembrandt. →
6. Elle est très habile. Elle fait ce qu'elle veut avec ses doigts. Elle coud merveilleusement. →
7. Ce petit artisan a beaucoup travaillé et progressivement il a vu son atelier se développer et sa situation s'améliorer. →
8. Le cortège avançait silencieusement. →
9. La vieille dame était chargée de paquets et elle se déplaçait péniblement. →
10. Les chasseuses avançaient prudemment dans la forêt. →
11. Généralement on ne tutoie pas une personne qu'on ne connaît pas.
12. Il se passionne pour toutes les technologies modernes, particulièrement pour les technologies informatiques.

13. Le piéton a répondu calmement à l'automobiliste furieux qui l'injurait. →
14. La maman expliquait patiemment à son fils qu'il ne fallait pas mettre le petit frère dans le vide-ordures. →
15. Autrefois on punissait sévèrement, impitoyablement, les voleurs. →

**2. Remplacez l'expression soulignée par une des locutions adverbiales de la liste.**

*À bon escient, à tête reposée, à tue-tête, à l'envers, à perdre haleine, quatre à quatre, à la longue, sur-le-champ.*

1. Il a reçu un appel téléphonique urgent, et il a dû partir immédiatement.
2. Un film célèbre de Jean-Luc Godard s'appelle À bout de souffle, il aurait pu s'appeler également ... .
3. Que signifie l'expression parler "verlan"? Elle signifie parler ... .
4. Pour montrer son agilité, il a monté les escaliers en sautant plusieurs marches, ... .
5. Les enfants hurlaient à nous casser la tête, ... .
6. En donnant sa démission à ce moment-là, il a agi avec raison, avec discernement, ... .
7. Un chanteur dit dans une de ses chansons que tout s'en va avec le temps, l'amour, les souvenirs..., que tout s'en va ... .
8. Laisse-moi ton dossier, je le lirai chez moi tranquillement, ... . Ici, on ne s'entend pas avec le bruit des enfants qui jouent autour de nous.

**3. Trouvez une ou deux autres locutions adverbiales pour exprimer:**

1. le renforcement: à tout prix, ... .
2. la progression: peu à peu, ... .
3. la répétition: à tous moments, ... .
4. le temps: de bonne heure, ... .
5. la situation dans l'espace: au-dessus, ... .

**4. Reliez la locution adverbiale et la définition lui correspondant.**

par cœur	très vite
de long en large	sans payer, gratuitement
à pieds joints	malgré soi, contre sa volonté
en un rien de temps	au moment où on s'y attend le moins
à contrecœur	dans le plus grand désordre, dans la confusion
à l'improviste	de mémoire, sans consulter son texte
sens dessus dessous	secrètement, à la dérobée
bel et bien	dans un sens et dans l'autre
à l'œil	sans hésiter
en cachette	vraiment, réellement

## **LE SENS DES MOTS MOTS.**

### **LES SYNONYMES ET LES SÉRIES SYNONYMIQUES**

#### Les synonymes varient en précision

##### Chemin faisant

- 1. Groupez les mots suivants en les associant selon leur sens.**  
La route, le bateau, le chemin, la péniche, le sentier, le navire, l'avenue, le paquebot, le cargo, le boulevard, le chalutier, la rue.
- 2. Choisissez.**  
*Avenue, autoroute, chemin, impasse, route, rue, sentier, voie*
  1. J'étais dans une ... de Londres et je cherchais un café.
  2. Les vaches suivaient un petit ... dans la montagne.
  3. L'arc de Triomphe est au bout de l' ... des Champs-Élysées.



4. Dans cette ville inconnue, sortant de mon hôtel, j'ai longé des pâtés de maisons et je me suis retrouvé devant un mur; j'étais dans une ... .
5. Les ... ont été faites pour que les voitures qui vont et viennent d'une ville à l'autre ne puissent pas se rencontrer et soient bien séparées.
6. Autrefois, les ... entre deux villes n'étaient pas sûres et on assistait parfois à des attaques de voyageurs.
7. La police a décidé d'intredire toute manifestation sur la ... publique.
8. En ... pour l'école, elle s'arrêtait souvent pour s'acheter des bonbons.

**3. Formez trois groupes en associant les mots suivants selon le sens.**

L'averse, l'étang, le fleuve, la flaque, le lac, la mare, la pluie, l'ondée, la rivière, le ruisseau, le torrent.

**4. Choisissez.**

L'averse, l'étang, la flaque, le fleuve, le lac, la pluie, la rivière, le ruisseau, le torrent.

1. Les enfants couraient dans la campagne, sautant par-dessus les haies, franchissant les petits ... .
2. Il se rappelait les vacances de son enfance: les courses dans la champagne avec ses petits camarades, les arbres auxquels ils grimpaient, la ... dans laquelle ils allaient pêcher et nager.
3. Il avait plu pendant des heures et les piétons avaient beaucoup de mal à éviter les grosses ... qui restaient sur les trottoirs et sur la chaussée.
4. La Seine, le Mississipi, l'Amazone, le Danube, le Nil sont des ..., ils vont tous jusqu'à la mer.
5. Les pieds dans le ... glacé, nous regardions l'eau qui bouillonnait sur les cailloux en dévalant la pente.
6. Voilà, la ... et je n'ai pas de parapluie! Vite, vite, entrons dans ce café, en attendant que ça cesse! Ce n'est qu'une ..., ça ne durera pas longtemps!
7. C'était un petit matin d'automne. Les chasseurs, cachés par les roseaux et par le brouillard qui montait de ...,

attendaient le passage des canards sauvages, des oiseaux qui allaient partir vers les pays chauds.

8. Dans les Alpes, vous trouverez de nombreux ... . Les plus grands et les plus connus sont ... . Léman et ... d'Annecy qui a la réputation d'être le plus propre d'Europe.

### Les synonymes varient en intensité

#### **1. Trouvez le synonyme intensif.**

1. Je vous assure madame, il n'y a aucune différence entre ces deux pantalons, ils sont tout à fait pareils, je dirai qu'ils sont i... .
2. L'article était vraiment séduisante, certains la trouvaient même ens... .
3. Le Président a décoré le pompier pour son courage, pour son hé... . Il était entré dans la maison en flammes pour sauver deux enfants qui s'y trouvaient.
4. Non seulement je critique ta conduite, mais si je la con... .
5. C'était une mère inquiète, toujours an... .
6. Il n'avait pas beaucoup d'argent. Aussi le diamant de fiançailles qu'il lui avait acheté était-il tout petit, pour ne pas dire mi... .
7. Je suis vraiment content, je suis ravi... que vous ayez pu venir.
8. Les paysans étaient désolés, contents... de voir leur récolte dévastée par la grêle.
9. J'étais surprise et même stupé... . Je ne m'attendais pas à une telle réaction de leur part.
10. La peur, l'effroi, l'épo... régnaient parmi les habitants des maisons en flammes.
11. C'est un homme tout à fait capable, je dirais même talentueux, gén... dans son domaine.
12. Sa joie a été de courte durée, elle a été passagère, éphé... .
13. Le monde est grand, vaste... .

14. Ton fils a échoué au bac? Oui, d'accord, tu peux être triste, mais pas affl..., ce n'est pas une catastrophe. Ton fils est en bonne santé et il a l'avenir devant lui.
15. La vieillesse lui avait donné ce visage calme, tranquille, ser ....
- 2. Qualité ou défaut? À vous de juger!**
1. Je persévère dans mon effort
  2. Je m'obstine dans mon opinion.
  3. Il s'entête malgré l'évidence.
  4. C'est un homme courageux.
  5. Cette jeune fille est téméraire.
- 3. Nuances et mots appropriés:** satisfait, content, heureux, ravi **sont synonymes, mais ... comparez le sujet dans les phrases suivantes et essayez de savoir pourquoi les synonymes ne sont pas interchangeables. Que pouvez-vous dire de tous ces adjectifs?**
1. Le professeur est satisfait du travail de ses élèves.  
(mais on dira) Le travail des élèves est satisfaisant.
  2. Nous sommes contents de la fin de l'aventure.  
(mais on dira) C'est une fin heureuse.
  3. Elles étaient ravies de leur soirée.  
(mais on dira) Leur soirée était joyeuse!

#### Les synonymes varient en construction

- 1. Faut-il ou non une préposition? Et s'il en faut une, trouvez la bonne.**
1. Elle a accepté ... partir avec moi.  
Elle a enfin consenti ... partir avec moi.
  2. Il a abandonné ... sa part.  
Il a renoncé ... sa part.
  3. Elle s'est engagée ... remettre son travail dans les deux jours.  
Elle a promis ... remettre son travail dans les deux jours.
  4. Elle a fait part ... son départ à sa famille.  
Elle a annoncé ... son départ à sa famille.
  5. Le pompier a montré ... un grand courage.  
Il a fait preuve ... un grand courage.

6. Veillez ... le bébé.  
Surveillez ... le bébé.
7. Les chevaux sont passés ... la barrière.  
Les chevaux ont franchi ... la barrière.
8. J'ai confiance ... vous.  
Je me fie ... vous.

**2. Remplacez le mot souligné par le mot entre parenthèses et faites les transformations nécessaires.**

1. Je me suis enfin rappelé le mot que je cherchais et qui m'échappait. (se souvenir)
2. Est-ce que tu utilises ton ordinateur en ce moment? (se servir)
3. Elle a autorisé ses élèves à utiliser leur dictionnaire. (permettre)
4. Ils sont arrivés à leur but. (atteindre)
5. Le professeur a annoncé aux élèves son départ à la retraite.
6. J'aime mieux Proust que Mauriac. (préférer)
7. Il a essayé de savoir où tu étais. (chercher)

### LES ANTONYMES

**1. Récrivez le texte, en remplaçant les mots soulignés par le terme féminin correspondant. Pensez à faire toutes les autres transformations nécessaires.**

Il était une fois un homme qui habitait dans une grande ville, au milieu des grands immeubles de pierre, dans le bruit et la pollution. Il pensait de temps en temps à l'époque où il était petit garçon et où il vivait dans un village avec son papa. Son papa était un homme de la campagne qui travaillait dans les champs et qui avait des bêtes: des taureaux, des moutons, des coqs, des chevaux, des chiens et des chats. Il vivait dans ce village avec ses frères et ses neveux. Et les enfants, les cousins, aimaient jouer ensemble. Ils couraient dans les champs, nageaient dans la rivière et se séchaient au soleil en mangeant des fruits sauvages. Ces souvenirs étaient à la fois doux et tristes.

**2. Donnez le verbe réciproque correspondant au verbe souligné. (Deux verbes réciproques impliquent deux faits complémentaires inverses: offrir/prendre.)**

Ex.: Quand on vous offre un cadeau il faut le prendre.

1. Tout ce que j'ai appris, c'est mon maître qui me l'a ... .
2. J'ai vendu la voiture que j'avais ... l'année dernière.
3. Quand on t'interroge, tu dois ... .
4. Avez-vous reçu le livre que je vous ai ... ?
5. Je lui ai emprunté sa voiture. – Vraiment? Il a accepté de te la ... ?
6. Tu dois m'écouter quand je te ... .
7. De nombreuses mères recommandent à leurs enfants de ne pas prendre ce qu'un inconnu leur ... .

**3. Complétez les phrases suivantes par le terme opposé.**

Ex.: Donne-moi une réponse, dis-moi oui ou **dis-moi non**.

1. Je vais lui demander de partir en vacances avec moi. Va-t-il accepter ou ...?
2. Un jour, j'irai à New York pour y travailler ou étudier, mais je ... .
3. C'est désolant, tout ce que j'ai appris pendant mes années d'études, je l'ai ... .
4. Il faut toujours finir ce qu'on ... .
5. Cherches et tu ... .
6. Ce que l'homme construit, l'homme le ... . Ainsi va le monde.
7. N'aie pas peur! Si on t'attaque, je te ..., je te le promets.
8. Si tu travailles, tu réussiras, si tu ne travailles pas, tu ... .

**4. Complétez les couples de contraires suivants.**

1. La beauté et la ... .
2. La force et la ... .
3. La clarté et l'... .
4. La propreté et la ... .
5. La fragilité et la ... .
6. La jeunesse et la ... .
7. La gentillesse et la ... .
8. La ressemblance et la ... .

9. La richesse et la ...
10. La générosité et l'...

**5. Reliez les antonymes.**

la lanteur	la lâcheté
la majorité	l'infériorité
la vérité	la méchanceté
la supériorité	le cuit
la bonté	la rapidité
le cru	la minorité
l'envers	le mensonge
le courage	l'endroit
nettoyer	baisser
réchauffer	s'approcher
alléger	rétrécir
grossir	salir
élargir	refroidir
tomber	alourdir
lever	maigrir
s'éloigner	se relever

**6. Complétez par le terme opposé.**

Ex.: Où sommes-nous? En haut ou **en bas**?

1. Je suis perdu: faut-il aller à droite ou ...?
2. Où est Londres par rapport à Paris? Au nord ou au ...? À l'est ou à ...?
3. "Est-ce que vous allez à l'aéroport pour prendre l'avion ou pour attendre quelqu'un? Est-ce que je vous dépose à la porte des arrivés ou à la porte des ... ?" m'a demandé le chauffeur de taxi.
4. Ce parking est très mal conçu: les voitures qui entrent se trouvent souvent face à face avec les voitures qui ...
5. Dans une voiture, je préfère m'asseoir à ...; je suis malade quand je suis assise à l'arrière.
6. Tu descends ou je ... te chercher?
7. Je vais te photographier; mets-toi devant la statue; non, avance un peu; non c'est trop, ... ; voilà, c'est bien! Clic! C'est fait.

8. L'année dernière, j'ai allongé ma robe parce que c'était la mode; mais cette année, je vais la ... parce que c'est la mode. Quelle vie!
7. **Complétez le texte par le terme opposé aux mots soulignés.**  
Tous les hommes veulent la paix, mais ils font ...; ils cherchent le bonheur mais ils rencontrent aussi ... . Ils demandent la justice mais ... existe toujours. Ils souhaitent la richesse pour tous mais ... est encore là. Ils se battent pour la santé mais ils ne peuvent rien parfois contre ... . Le bien de tous est leur but, mais ... n'a pas disparu. Ils désirent le paradis sur la terre, mais parfois la terre devient ... . Malgré tout, ils préfèrent la vie à ... . Ils préfèrent vivre quand même.

### LES HOMONYMES

1. **Réfléchissons. Est-ce qu'il y a dans votre langue des homonymes?** (des mots qui s'écrivent ou qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens)
2. **En français, l'homonymie et l'homophonie sont des sources de jeux de mots et la publicité les utilise abondamment pour mieux toucher, frapper le consommateur. Essayez d'expliquer les exemples ci-dessous:**
  1. "Il n'y a que Maille qui m'aille." (publicité pour une moutarde)
  2. "Quand on s'aime, on sème." (publicité pour une banque)
  3. "Changer d'ère." (slogan politique)
3. **Ainsi font, font, font les sons! Amusons-nous un peu! Observez les phrases suivantes et explicitez les situations différentes.**
  1. Allô! ...  
À l'eau! ...
  2. Ce qu'a fait Édouard est horrible. ...  
Ce café, Édouard, est horrible! ...
  3. Je n'aime pas rouler la mie. ...  
Je n'aime pas rouler l'amie. ...

4. “Elle” a deux “l”. ...  
Mais non, “aile” a un “l”. ...
5. Regarde ces faux cils! ...  
Regarde des fossils! ...
6. Le magasin est ouvert. ...  
Le magasin est tout vert. ...

**4. Reliez les homonymes entre eux.**

air	bon
allaitement	encre
allée	bar
amande	ère
ancre	halètement
balade	hâlée
barre	amende
bond	ballade

**5. Choisissez le terme qui convient selon le contexte.**

1. Le bout/la boue  
Elle mordille toujours ... de son crayon.  
Je n’aime pas me promener dans la champagne quand il pleut. Les pieds s’enfoncent dans ... .
2. Le but/la butte  
La maison était construite sur ..., ce qui offrait un joli panorama.  
Il poursuivait des ... bien étrangers. Que voulait-il faire?  
Mystère!
3. Le cahot/le chaos  
Avant la création du monde, on dit que tous les éléments étaient mélangés, l’eau, la terre, le feu..., c’était ... originel, universel.  
Tu ne pourrais pas changer d’itinéraire? Cette route est vraiment mal entretenue et je sens que je vais vomir avec tous ces ... .



4. Censé/sensé

Tu peux lui faire confiance, elle ne fera pas de bêtises, elle est devenue raisonnable; c'est maintenant une jeune fille très ... .

Salut! Que fais-tu dans ce bar? Tu n'es pas ... être à ton travail à cette heure?

6. Cochez la bonne réponse.

Un col est	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Une substance gluante qui permet d'unir deux surfaces.</li><li>b. Une partie du vêtement autour du cou.</li><li>c. Un passage entre deux montagnes.</li></ul>
Un conte est	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Un calcul.</li><li>b. Un récit qui distrait les petits et les grands.</li><li>c. Un personnage noble.</li></ul>
Le cou est	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Un mouvement violent qui fait entrer en contact deux corps.</li><li>b. Une partie du corps située entre la tête et les épaules.</li><li>c. Le prix des choses.</li></ul>
La cour est	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Le mouvement de l'eau ou un enseignement que l'on suit.</li><li>b. Un espace découvert et fermé.</li><li>c. Un adjectif qui est le contraire de "long"</li></ul>

## 7. Choisissez.

1. glaciaire/glacière  
Les fjords norvégiens sont d'anciennes vallées ...  
J'ai mis la bouteille d'eau dans la ...
2. golf/golfe  
Il joue au ... sur un terrain de dix-huit trous qui se trouve au bord de la mer, au bord d'un petit ...
3. lac/laque  
Je fais de la voile chaque été sur un ... dans les Alpes.  
Je déteste mettre de la ... sur mes cheveux.
4. laid/lait  
Tout le monde était étonné qu'une aussi belle jeune fille ait épousé un garçon aussi ... . Ce sont les mystères de l'amour.  
Le monde se partage entre ceux qui aiment le ... et ceux qui le détestent.
5. goûter/goutter  
Elle grossit parce qu'elle ... toujours les plats qu'elle prépare.  
Il ne pleuvait plus mais les feuilles des arbres ... encore.

## 8. Dites-nous ...

1. Quel est le contraire du "bien"? ...
2. Quelle est cette grande valise qu'on emportait souvent avec soi pour faire de grandes traverses sur la mer? ...
3. Quel est l'autre élément du couple: "père" et ... ?
4. Qui dirige une commune, un arrondissement, parfois une ville comme Paris? ...
5. La pièce a cinq ... de long sur quatre de large.
6. Qui instruit les enfants à l'école primaire?
7. "Je" égale ...
8. Quelle est la mesure temporelle de trente ou trente et un jours?
9. Qu'est-ce que "à", "aime", "vie", "beau"?
10. Qu'est-ce que la famine, les tremblements de terre, la guerre?

## 9. Complétez les cases en vous appuyant sur les définitions.

Attention, toutes les cases ne doivent pas être remplies.

1. C'est l'intérieur de la main.

p				e					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Homonyme de l, c'est un fruit qui peut tenir dans le l.

p				e					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Y a-t-il une différence autre que la différence orthographique entre les deux mots? ...

2. Il nourrit.

p			n						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Homonyme du précédent. Il pousse en Provence et il s'enflamme facilement.

p									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Une égale deux.

p									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Homonyme du précédent, il ne lui manque qu'un "e" pour être le précédent.

p									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Les animaux en ont généralement quatre.

p									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Homonyme du précédent, c'est le plat favori des Italiens et de beaucoup d'autres...

p									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10. Complétez: verre, vers, vert, voie, voix?**

Mes amis, c'est la fête, levons nos ... .

À l'amitié, à l'amour, à la santé! Allons tous ensemble ...

notre avenir qui a la belle couleur de l'espérance, le ... .

Dans ces quelques mots, dans ces quelques ...

unissons nos chants, unissons nos ... .

Et montrons à tous le chemin, montrons à tous la ... .

**LES PARONYMES**

1. **Posez-vous la question de savoir si, dans votre langue, il existe des paronymes, des mots proches par la forme mais éloignés par le sens.**

2. **Choisissez: accident ou incident?**

1. Une parfaite ... au sol est la qualité qu'on demande à un bon pneu.

2. Les carreaux que j'ai posés moi-même aux murs de ma salle de bains se détachent les uns après les autres; il n'y a pas eu d'... entre les carreaux et le mur.
  3. De nombreux artistes ont apporté leur ... à ce mouvement de solidarité pour les sans-abri.
  4. Si vous voulez vous inscrire à ce club, il faut remplir la carte d'...
  5. Que faut-il penser de l'... de nouveaux pays à la C.E.E.?
- 3. Choisissez: affection ou affectation?**
1. Je t'aime beaucoup, j'ai beaucoup ... pour toi.
  2. Et je t'assure que c'est sincère, ce n'est pas de l'...!
  3. Il y a des familles où on sent un manque évident d'...
  4. Je ne supporte pas cette personne; elle manque de naturel, elle manque de simplicité; tout ce qu'elle dit, tout ce qu'elle fait est marquée par une grande ...
  5. L'amour, l'... d'un chien pour son maître est quelque chose de très touchant à voir.
- 4. Choisissez: affliger ou infliger?**
1. Les parents ont ... une punition sévère à leur fils qui avait pris la voiture sans leur permission.
  2. Elle a reçu une triste nouvelle qui l'a profondément ...
  3. Je suis ... de constater le nombre de fautes que font les gens quand ils parlent.
  4. On a ... une amende très élevée à un automobiliste imprudent.
  5. Leur fils se marie; mais les parents ne savent pas s'ils doivent s'en réjouir ou s'en ...; la future mariée ne leur plaît pas du tout.
- 5. Choisissez: allusion ou illusion?**
1. Être jeune, c'est avoir encore toutes ses ...
  2. Ne fais pas ... à son travail; il a été licencié et il en est très malheureux.
  3. Parle clairement, je n'aime pas les ..., les sous-entendus.
  4. Il se fait des ...; il croit pouvoir réussir dans la vie sans diplôme.
  5. Le cinéma, grâce aux effets spéciaux, crée des ... qui enchantent les spectateurs.
- 6. Choisissez: alternance ou alternative?**

1. Cette région se caractérise par une ... d'étangs et de prairies.
  2. Un régime démocratique est un régime d'... ; un parti politique arrive au pouvoir, puis le parti opposé le remplace.
  3. Je suis embarrassé: on m'offre l'... suivante; un emploi bien payé dans une autre ville ou mon emploi actuel, mal rétribué, dans la ville où je vis.
  4. Pour arriver à Saint-Raphaël, vous avez cette ...; ou bien vous suivez le chemin de la côte qui est très beau, ou bien vous prenez l'autoroute qui est plus rapide.
  5. Dans certaines régions du nord de l'Europe, les nuits sont si courtes en été qu'on pourrait dire qu'il n'y plus d' ... des jours et des nuits. Il n'y a qu'une longue journée.
  6. L'été a été bizarre cette année; c'était constamment une ... de journées chaudes et sèches et de journées pluvieuses et froides.
- 7. En vous aidant d'un dictionnaire, modifiez la partie du mot soulignée pour créer un deuxième mot proche par la forme mais différent par le sens. Utilisez les deux mots dans une courte phrase.**
- Ex.: avènement – événement  
 → L'arrivée au pouvoir du roi Louis XIV, son avènement, a été l'événement majeur de ce siècle pour la France.  
Éminent, émigré, éruption, fraction, inclinaison.
- 8. Supprimez une lettre dans les mots ci-dessous pour obtenir un nouveau mot, proche par la forme. Donnez le sens des deux mots et amusez-vous à en trouver d'autres.** (Vous remarquerez que ce sont souvent des mots d'une ou de deux syllabes et que c'est généralement la deuxième lettre qui tombe. Attention à *lame*.)
- Ex.: croupe → **coupe**  
 → **La croupe** est la partie postérieure arrondie d'un animal, les fesses d'un animal.

**La coupe:** ce mot a deux sens différents: 1) c'est l'action de couper et le résultat (une coupe de cheveux) – 2) c'est un récipient.

Blanc, blond, clou, drame, flou, fracture, gramme, lame, psaume.

**9. Choisissez: (in)compréhensible ou (in)compréhensif?**

1. Notre patron est très ... . Il nous permet d'arriver en retard, à condition, bien sûr, que nous ayons une bonne excuse pour cela.
2. Pourquoi Paul a-t-il l'air si triste? – Il a échoué à son permis de conduire. – Oh alors, là, c'est ... .
3. Ce texte n'est pas ... ; il est in... ; les idées ne sont pas claires, les phrases sont longues et compliquées et on ne sait pas très bien ce qu'il veut démontrer.
4. J'ai un professeur très ..., bienveillant, tolérant, qui ne crie pas, qui ne punit pas, qui essaie de nous comprendre.
5. Pourquoi s'est-il fâché? Je ne lui ai rien dit, rien fait. Vraiment, je ne comprends pas, c'est in... .

**10. Complétez le mot à l'aide de la définition donnée.**

(Attention: le mot ne remplit pas toujours toutes les cases.)

1. Situation qui se produit en raison de certaines circonstances

c	o	n	j								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Hypothèse

c	o	n	j								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Forme de gouvernement qui donne le pouvoir à des personnes élues

d	e	m	o								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Étude de la population

d	e	m	o								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Remplir d'êtres dangereux

i	n	f	e								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Remplir de mauvaises odeurs, contaminer

i	n	f	e								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

LA FORMATION DES MOTS. LES PRÉFIXES DE VERBES	3
LES PRÉFIXES DE NOMS ET D'ADJECTIFS	5
LES SUFFIXES DE VERBES	6
LES SUFFIXES D'ADJECTIFS	8
LES SUFFIXES DE NOMS	11
LES SUFFIXES D'ADVERBES	21
LES MOTS COMPOSÉS. LES NOMS ET ADJECTIFS COMPOSÉS	23
LES LOCUTIONS VERBALES ET ADVERBIALES. LES LOCUTIONS VERBALES	27
LES LOCUTIONS ADVERBIALES	30
LE SENS DES MOTS. LES SYNONYMES ET LES SÉRIES SYNONYMIQUES	32
LES ANTONYMES	36
LES HOMONYMES	39
LES PARONYMES	43

*Учебное издание*

**Варзинова Валентина Витальевна,**  
кандидат филологических наук, доцент кафедры  
французского языка и литературы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
«ПРАКТИКУМ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ  
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. Ч. 1»

*Печатается в авторской редакции.*

Подписано в печать 18.01.2021. Формат 60×90 1/16.  
Гарнитура Times New Roman. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 3. Тираж 15 экз. Заказ № 1016.  
РГТМУ, 192007, Санкт-Петербург, Воронежская, 79.