

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инновационных технологий управления в государственной  
сфере и бизнесе

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(бакалаврская работа)

**На тему** Оптимизация кадрового потенциала государственных учреждений

**Исполнитель** Смирнова Кристина Евгеньевна

**Руководитель** кандидат экономических наук, доцент

Пудовкина Ольга Игоревна

**«К защите допускаю»**

**Заведующий кафедрой**



---

доктор экономических наук, профессор

Фирова Ирина Павловна

« 18 » июль 2018 г

Санкт – Петербург

2018



«

»

( )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_

«

»

\_\_\_\_\_

,

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

—

2018

_____	2
<u>1.</u>	
_____	6
<u>1.1.</u>	6
<u>1.2.</u>	
_____	14
<u>2.</u>	25
<u>2.1.</u>	25
<u>2.2.</u>	35
<u>3.</u>	
_____	45
<u>3.1.</u>	
_____	45
<u>3.2.</u>	
_____	56
_____	61
_____	64

. , .

, , .

. , .

« ».

. »

, .

» .

, .

, . .

— . .

, . .

. , . .

, . .

, . .

, . .

. , . .

: , .



·  
—  
, —  
·  
:  
·  
:  
·  
—  
·

1.

1.1.

" " potentia, ,  
, .  
" " "  
, , , ,  
-  
;  
" [1]. " " " "  
( , , , , )  
" , ,  
" [2]. ,  
,  
.  
, . . -  
, " " ,  
, , ,  
, ,  
,  
[13].





— : ,  
, , ,  
, , .  
,  
,  
,  
,

[22].

-  
,  
.  
,

[14].

« ».

-  
,  
,  
,  
,  
,  
.  
-  
,  
.  
,  
,

, ( )

,

,

.

,

.

2

:

.

,

.

,

,

.

( 1- 3- )

.

,

,

-

,

,

,

.

. 1.

,

[18].



1 -

- ;  
- ;  
- , . . .

,

- ,

- , .  
- , .  
- , .

[17].

- , .

.

- , , ,

,

- , ,

[19].

«

»

«

».

( )

( )

« »

,

[30].

(

,

),

-

,

.

:

,

,

,

,

.

1.2.

«

»

-

,

,

,

,

.

,

.

,

,

,

,

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

,

.

,

,

.

—

-

.

,

,

.

,

.

,

.

,

,

.

,

,

. 3 . 161

[2],

.

-

.

,

,

,

.

,

-

,

.

,

.

,

,

:

,

,

.











-

,

,

;

.

-

,

.

,

,

:

,

;

,

,

,

.

:

-

,

;

-

,

;

-

,

( );

-

;

-

-

;

-

;

-

,

,

,

;





[25],

[26].

[27].



- ,  
(  
« . » « »).

,

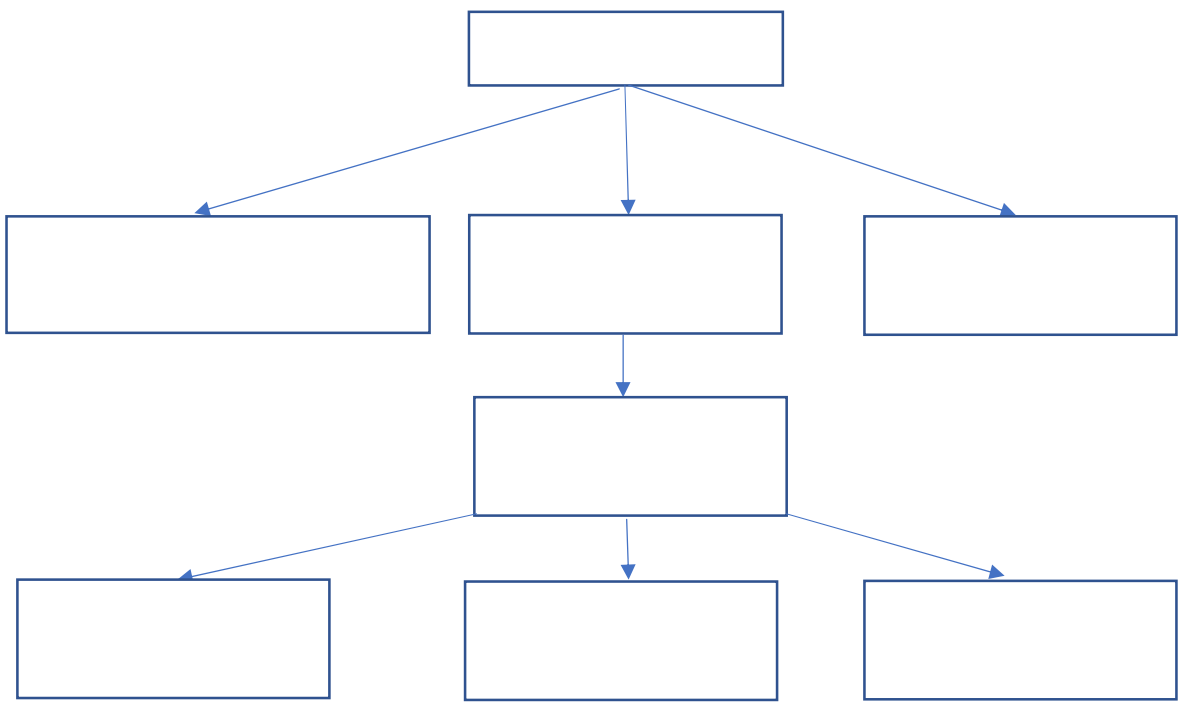
, ;

.

2.

2.1.

—  
,  
,  
.  
—  
,  
,  
:  
— ;  
— ;  
— ;  
— ;  
— .  
, 1.





1027804183219.

088025013134.

:

782900741578291.

1

	2015 .	2016 .	2017 .
	150	160	180

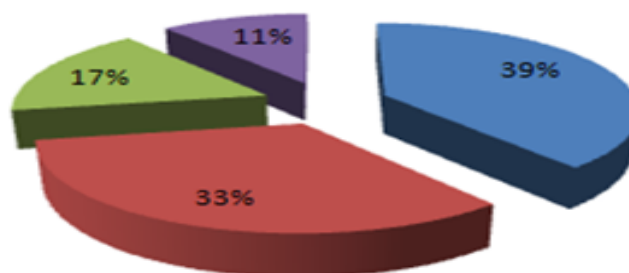
,

2017 .

12%.

2

	2015	2016	2017
	5	6	7
	80	60	60
	30	40	30
	-	10	20



- руководители;
- главные специалисты;
- ведущие специалисты;
- прочие

2 -

2017 , %

- 39%

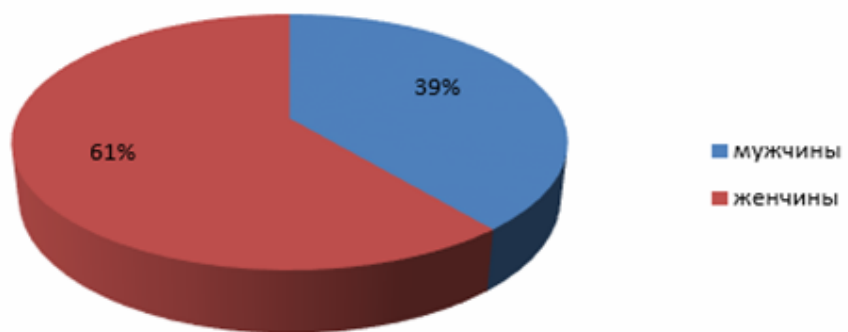
- 33%, 17%

3

	2015	2016	2017
	100	110	110
	60	60	70

2017

3



3 -

2017 , %

-61,0%,

-39,0%.

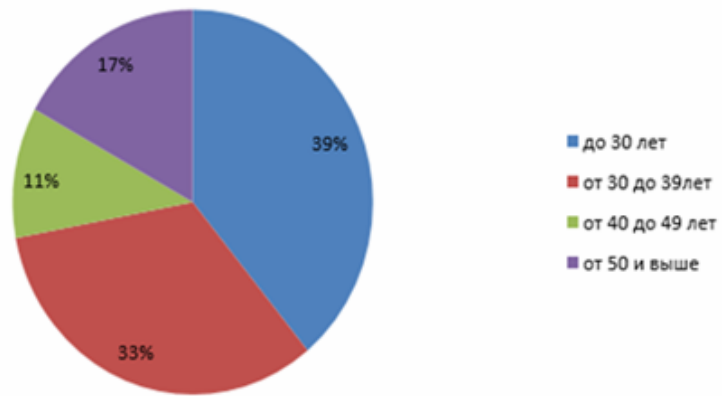
5

4

	2015	2016	2017
30	70	80	70
30 40	30	30	60
40 50	10	20	20
50 59	30	30	30
:	150	160	180

2017

4.



4 -

2017, %

2015

2016 2017

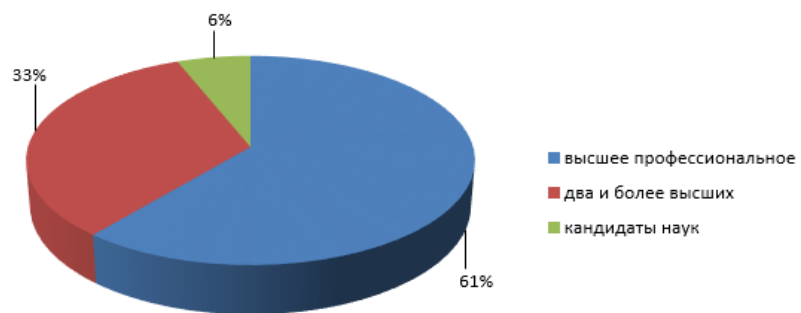
30 .

( , ) ( 1  
, )  
40 50 .

5

	2015 .	2016 .	2017 .
	90	90	110
	50	60	60
	10	10	10

5.



5 -

61%, 33% 2

6

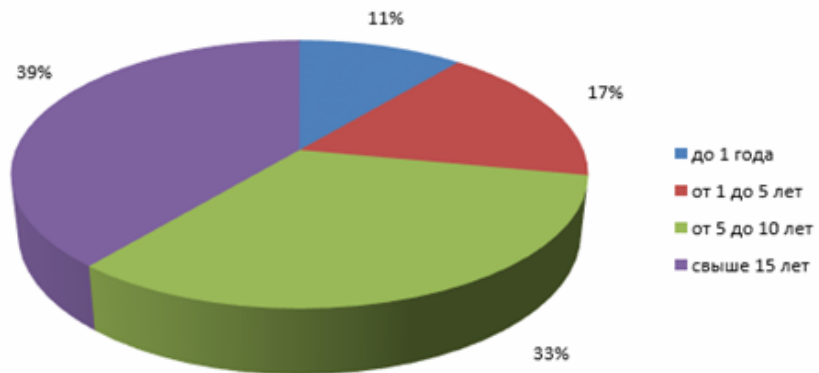
2017, .

	2015	2016	2017
1	-	30	20
1 5	10	-	30
5 10	50	60	60
10 15	30	20	-
15	60	50	70

6.

15  
 - 39%, 33% 10 15 .





6 -

2017, %

4

7

7

	2015	2016	2017
	150	160	180
	20	10	20
	10	10	-
	6,67	0,625	0
	0,13	0,625	11,1
	0	6,25	0
	0,86	0,87	88,8

$$\begin{aligned}
 &= \dots / \dots \cdot 100\% \text{ (2.1)} \\
 &= 20/150 \cdot 100 = 13,11 ( \dots ) \\
 &= 20/180 \cdot 100 = 11,11 ( \dots )
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \dots / \dots \cdot 100\% \text{ (2.2)} \\
 &= 6,26 ( \dots ) \\
 &= 0 ( \dots )
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \dots / \dots \cdot 100\% \text{ (2.3)} \\
 &= 6,25 ( \dots ) \\
 &= 0 ( \dots )
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= ( \dots - \dots ) / \dots \cdot 100\% \text{ (2.4)} \\
 &= (130-0)/150 \cdot 100\% = 86,6 \text{ (2015 )} \\
 &= (150-10)/160 \cdot 100\% = 87,5 \text{ (2016 )} \\
 &= (160-0)/180 \cdot 100\% = 88,8 \text{ (2017 )}
 \end{aligned}$$

,  
,  
,  
. 10-15 ,  
.  
,  
,  
.

2.2

, 97  
. 58,9% , ,  
- , ,  
, 23,5% -  
, 17,6% , -  
,  
.  
,

8.

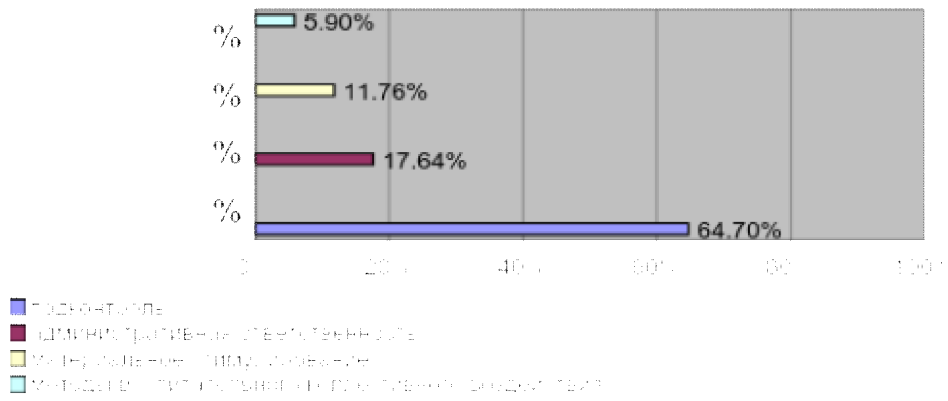
8

	( 10)
	8,45
	8,36
	7,84
	6,11
	5,14
	5,1
	4,9
	4,6
	4,3
	3,9

,  
, ,  
, .  
,

).

7.



7 –

( %

)

: 76,48%

11,76%.

; ; ;  
 ;  
 , ;  
 .

9 9

	( )
	10
	20
	30

( ) ,  
 )  
 10.  
 10

:

	( )
1 5	10
5 10	15
10 15	20
15	30

( 11)

11

	( )
	150 200
	120 150
	90 120
	60 90
	60

, - , .

, , , 50 % .

, , ,

, , , ,

,

.

50%

, , ,

.

,

:  
 — - 60%,  
 40%;  
 — -  
 40% ;  
 — -  
 60%  
 ;  
 — - 60%  
 ;  
 — - 70%  
 ;  
 — - 80%  
 , ;  
 — -  
 , 50% ;  
 — - 30%  
 ,  
 ;  
 — -  
 20% .

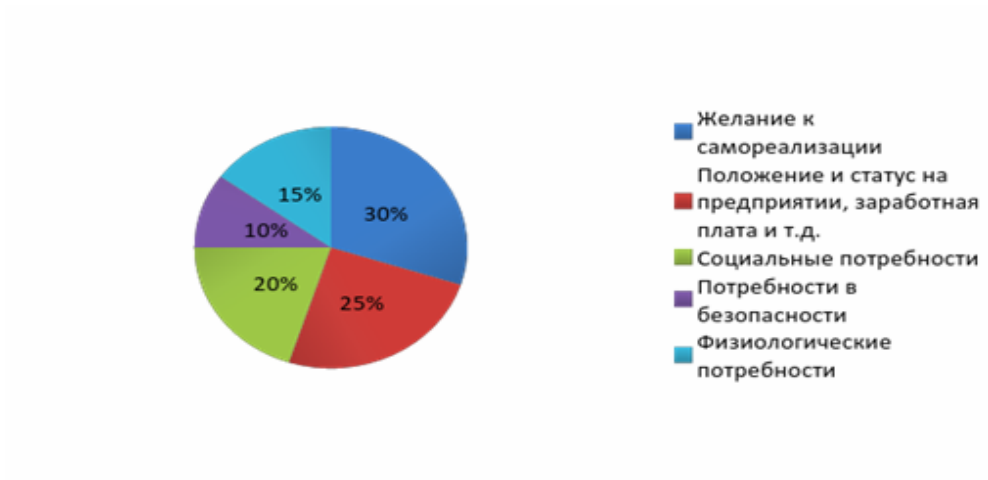
, ,  
 . :  
 — ;  
 — .  
 :  
 — ;





70%,

8.



8 -





‘

.

’

.

’

.

;

;

;

;

;

;

;

.

3.

3.1.

:

—

—

.

—

.

—

.

.

.

,

.

.

.

—

,

( )

.









.

:

—

(  
);

—

(

);

—

(

);

—

—

(

:

.

,

);

—

(

,

);

—

;

—

,

2007

79-

,

.

.

:

—

;

—

;

.

—

;

.

—

;

—

;

—

,

.

.

.

.

.

.

.

,

.

20 80%.

«Accent 2 -90»

90

« »,



- .

.

.

.

,

.

,

,

.

.

.

,

(

)

.

,

,

,

.

.

-

( ),

.

,

,

-

,

.

,

,

,

—

.

.

.

.

.

,

.

.

.

—

,

,

.

—

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

,

,

.

.

2018 .

-

III



3.2.

10-20%

$$= ( \quad + \quad ) * 100 / S$$

S -

$$(9+7)*100/162=9,87$$

2017

9,87 %,

2% 5

%.

= 8%.

1.

1			162
2	(		9
3	1	)	
3		, t	30
4		, ( 2018 )	247.0
5		.	8
6		1 -	113,6
7		,	0,30.
8		,	0,15
9		,	40

$$: = (t * * ) / 60$$

$$= 30 * 9 * 247 / 60 = 1111,5 \text{ .- .}$$

$$: = / ( * )$$

$$= 1111,5 / (247 * 8) = 0,562 \text{ .}$$

$$:$$

$$= * 100 / ( - )$$

$$= 0,562 * 100 / (162 - 0,562) = 0,35\%$$

$$:$$

$$= * ,$$

$$-$$

$$= 0,35 * 113,6 = 39,76 \text{ . .}$$

$$:$$

$$. = *$$

$$. = 39,76 * 0,30 = 11,928 \text{ . .}$$

$$: / = + .$$

$$/ = 39,76 + 11,93 = 51,69 , .$$

$$= / - * ,$$

$$= 51,69 - 0,15 * 40 = 45,69 . .$$

$$: = / /$$

$$= 40/44,19 = 10,8 .$$

$$45,69 . , 10,8 .$$

4. .

13

1. ( )	.	9
2.	./	1250,0
		1000,0
3. ( )	. .	113,6
4.	.	57,49
5. ( )		1976
6. ( )	. .	15,0
7. ( )		0,15
8.		30%

$$:$$

$$:$$

$$= 1250 - 1000 = 250 ( ./ )$$

$$:$$

$$= \frac{250}{1976} = 0,126 \text{ ( . )}$$

:

$$= \frac{\times 100}{-},$$

$$= \frac{0,126 \times 100}{1 - 0,126} = 14,42\%$$

:

$$= \times ,$$

$$= 113568 \times 0,129 = 14650,27 \text{ ( . )}$$

:

$$/ = \times 0,30,$$

$$/ = 14650,27 \times 0,30 = 4395,08 \text{ ( . )}$$

:

$$= + / ,$$

$$= 14650,27 + 4395,08 = 19045,35 \text{ ( . )}$$

:

$$= -$$

$$= 19045,35 - 15000 = 4045,35 \text{ ( . )}$$

$$12749,41 \text{ .}$$

.

-

,

( . )

.

,



,  
,  
,  
( ),  
( ),  
,  
,  
:  
- ;  
- , ;  
- ;  
- ;  
- .  
,  
.  
,

,

,

.

,

.

,

.

,

.

,

.

:

;

;

;

;

,

.

.

,

—

( )

.





1. " ( )" 30.11.1994 N 51- ( . 29.12.2017)
  2. " " 31.07.1998 N 145- ( . 28.12.2017)
  3. 06.12.2011 N 402- ( . 31.12.2017)  
" "
  4. 27 2004 . 79- « » // 2 2004 . 31 . 3215.
  5. 27 2003 . 58- « » // 2 2003 . 22 . 2063
  6. 01.12.2010 N 157 ( . 27.09.2017) " ( ) , , ( ) " ( 30.12.2010 N 19452)
  7. 07.05.2012 N 601 "
- "

8. „ .  
 // . 2. 2017.
9. . .  
 / . . // :  
 :  
 -  
 ( . . . ) . - 2013. - . 41-44.
10. . .  
 / . .  
 , . . //  
 . - 2016. - 54 (39). - . 274-275.
11. . .  
 / . .  
 // :  
 / - 2016. - 2 (74).
12. , . .  
 / . . , . . //  
 : . - 2015. - 3.
13. , . .  
 / . . . //
- . 2016. 4.
14. . .  
 // . .  
 , . . , . . //  
 : . 2015. 9 (69). . 13 -26
15. :  
 , , . . : , 2015.

16. : :  
/ . . . . : , 2015.
17. : , 2016.
18. :  
/ . . . , . . .  
, . . . , . . . . : , 2015.
19. //  
, 2016. - 9.
20. : - ,  
. . . . 2016.
21. :  
, , . : , 2016.
22. // . 2015. 4.
23. - // . 18 2015.
- 4
24. / . . . . - :  
, 2016. . 315.
25. //  
, 2016. - 7.
26. :  
/ . . . //  
. - 2017. - 7. - . 122-125.
27. // 1 2015 (4)

28. . . . .  
 . . . . . , 2015.
29. . . . .  
 . . . . . , 2016.
30. . . . .  
 . . . . . , 2015.
31. . . . .  
 . . . . . - , 2016.
32. . . . .  
 — . . . . . , 2015.
- 33.

[ ] - :

:

<http://www.rosmintrud.ru/>