

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: Живые и мертвые аффиксы русского языка (на материале современной периодики)

Исполнитель Матнязова Малика

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель кандидат педагогических наук

(ученая степень, ученое звание)

Васильева Инга Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

«К защите допускаю»

Заслуживший кафедрой



(подпись)

кандидат педагогических наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Кипнес Людмила Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

«1» ИЮНЯ 2022 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Формальные и семантические особенности живых и мертвых аффиксов в русском языке.....	6
1.1 Понятие и функции живых и мертвых аффиксов.....	6
1.2 Словообразовательные значения слов с живыми и мертвыми аффиксами.....	12
Выводы к 1 главе	19
Глава 2. Продуктивность и непродуктивность словообразующих, формообразующих и словоизменяющих аффиксов русского языка.....	20
2.1 Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие типы аффиксов русского языка.....	20
2.2 Непродуктивные и продуктивные аффиксы.....	35
Выводы ко 2 главе	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	52

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена возможностью изучения взаимодействия семантических структур производного и производящего слов. Особое внимание в настоящее время уделяется словообразовательной системе русского языка, что связано с необходимостью определения лексико-словообразовательной структуры производного слова, взаимодействия формы и значения производного слова с производящим. Изучение форм и способов словообразования в языке позволяет более глубоко изучить структуру языка посредством анализа не столько общеизвестных моделей образования, сколько анализа уникальных, единичных морфем. Поэтому объектом нашего внимания являются словообразовательные аффиксы, которые выделяются в составе производных слов современного русского языка.

Практический интерес представляет изучение словообразовательных морфем и правила образования слов с данными морфемами в русском языке, поскольку изучение аффиксальных способов образования слов позволяет в целом исследовать словообразовательную систему русского языка.

Можно утверждать, что аффиксальный способ словообразования исследовался в русской лингвистике гораздо чаще и глубже, чем остальные способы словообразования. Такой интерес закономерен по той причине, что при аффиксальном словообразовании семантические изменения, которые претерпевает производящая база, эксплицитно выражены и связаны с прибавлением аффиксов.

Кроме словообразовательных и основообразовательных аффиксов ключевым является разделение аффиксов на живые и мертвые. Живым читается аффикс в том случае, когда продолжает участвовать в словообразовании, когда может дать новообразование, то есть участвует в создании новых слов. Мертвым считается аффикс, который в процессе исторического развития перестал выделяться как отдельный элемент.

Аффиксальное словообразование исследовалось многими отечественными лингвистами, однако, нельзя сказать, что проблемы данного вида словообразования полностью нашли свое решение. Основной нерешенной проблемой до сих пор остается проблема деривационного статуса аффиксальной морфемы и проблема семантики деривационного аффикса. Анализ аффиксальной подсистемы русского языка должен дать, прежде всего, ответы на вопрос – каковы границы аффиксации в языке и какую семантическую нагрузку несет определенный аффикс.

Несмотря на множество исследований в данной сфере, перечисленные вопросы по-прежнему являются дискуссионными, и требуют решения.

Практическая значимость исследования аффиксального способа образования в русском языке обусловлена необходимостью изучения словообразовательных значений слов с живыми и мертвыми аффиксами, которая в свою очередь приводит к анализу словообразовательных и словоизменительных моделей аффиксов русского языка и к выделению среди них непродуктивных, продуктивных и малопродуктивных аффиксов.

Степень разработки темы исследования. Проблемой взаимодействия производных и производящих слов, проблемами свойств аффиксального словообразования занимались многие ученые, в частности, Винокур Г.О., Головин В.Г. Земская Е.А., Кубрякова Е.С., Лопатин В.В., Маслов Ю.С., Моисеев А.И., Рацибурская Л.В., Тихонов А.Н., Улуханов И.С., Шанский Н.М.

Объектом исследования выступают аффиксы в современном русском языке.

Предметом исследования являются свойства словообразующих и формообразующих живых и мертвых аффиксов русского языка.

Целью исследования является анализ живых и мертвых аффиксов в рамках словообразовательной системы современного русского языка.

Задачи исследования:

- 1) Изучить формальные и семантические особенности живых и мертвых аффиксов в русском языке.
- 2) Рассмотреть понятие и функции живых и мертвых аффиксов изучить словообразовательные значения слов с живыми и мертвыми аффиксами.
- 3) Изучить продуктивность и малопродуктивность словообразующих и формообразующих аффиксов русского языка.
- 4) Рассмотреть словообразовательные и словоизменительные модели (типы) аффиксов русского языка.

Глава 1. Формальные и семантические особенности живых и мертвых аффиксов в русском языке

1.1 Понятие и функции живых и мертвых аффиксов

В лингвистике аффиксы понимаются по-разному: при широком подходе к аффиксам относятся все служебные морфемы (приставка, суффикс, интерфикс, постфикс и окончание), при узком подходе все служебные морфемы, кроме окончания. [14]

Аффикс представляет собой часть слова, которая видоизменяет значение корня и служит для связи между словами в словосочетании или предложении. Живым аффикс является в том случае, когда продолжает участвовать в словообразовании и может дать новообразование в языке. Мертвым считается аффикс, который больше не участвует в словообразовании и в процессе исторического развития перестал выделяться как отдельный элемент [10].

Живые аффиксы образуют слова и формы в современном русском языке, живые аффиксы отличаются тем, что их легко можно выделить в составе слова с точки зрения живых связей и отношений в языке.

Мертвые аффиксы выделяются в составе слова только при помощи этимологического анализа (старый – суффикс -р; супруг – приставка су-). Мертвые аффиксы, таким образом, больше не участвуют в словообразовании и не выполняют никакой роли в образовании новых слов и форм в современном русском языке. Однако изучение мертвых аффиксов является не менее важным для современной лингвистики, так как можно определить словообразовательную систему языка в историческом аспекте [41].

Аффиксы в целом актуальны для исследования тем, что представляют собой специфическую морфему, которая присоединяется к корню и выполняет функцию образования новых слов. В выделении живых и мертвых аффиксов возникает ряд вопросов:

1) живой аффикс мог участвовать в образовании множества слов несколько десятков лет назад, но при этом может легко трансформироваться в мертвый и перестать участвовать в словообразовании сегодня;

2) или обратное явление: аффикс мог долгое время быть мертвым, но потом его стали активно использовать для словообразования [12];

Следовательно, не столько наличие живых и мертвых аффиксов в русском языке является актуальным для современного исследования, но сколько их продуктивность в словообразовании и возможность изменения статуса с живого на мертвый или с мертвого на живой.

Например, суффикс -ость в современном русском языке относится к высокопродуктивным и участвует в образовании многих слов (слабость, старость, интеллигентность), до XVII века в древнерусском языке аффикс – ость в отношении словообразовательных связей был очень ограничен и сочетался лишь с непроизводными основами прилагательных. При этом аффикс -а – окончание именительного падежа множественного числа – ранее применялся только по отношению к существительным среднего рода, со временем же это окончание расширило границы продуктивности и стало применяться у существительных мужского рода: луга, города, доктора.

Таким образом, роль в словообразовании является ключевой характеристикой при изучении аффиксов. Ученые, в частности, Воеводина Г.А. и др. выделяют несколько групп живых аффиксов по роли в современном русском словообразовании [10]:

- непродуктивные аффиксы,
- продуктивные аффиксы,
- малопродуктивные аффиксы.

Выделение непродуктивных аффиксов в составе слова отличает непродуктивные аффиксы от мертвых аффиксов. Мертвые аффиксы практически невозможно вычленить в структуре слова, так как, перестав

участвовать в словообразовании, мертвые аффиксы слились с другими морфемами и корнем.

Лингвисты, в частности Головин В.Г., в своих исследованиях особое внимание уделяли анализу продуктивности аффиксов, что и позволило выделить несколько классификаций. Основным критерием данных классификаций является способность и активность аффикса в современном словообразовании [13].

Непродуктивными аффиксами являются [14]:

- приставки пра-, су-, па-, по- : *прадед, сумрак, наводок, поводырь*;
- суффиксы –тух, -тырь, -дырь, -тизн-, -о.: *пастух, петух, пустырь, поводырь, желтизна, колоть*.
- окончания –м, -ми: *дам, ем, лошадьми, костьми*.

Продуктивные аффиксы, также согласно самому названию, активно производят новые слова и формы и легко выделяются в составе слова.

Продуктивными аффиксами являются:

- приставки до-, раз-, при- и др.,
- суффиксы -ик, -ник, -иц(а), -чик, -щик, -ств(о), -ыва, -ива, -ну, -н, -ск, -чив,
- большинство окончаний: *разносчик, красноречивый, столик, лакомство*.

Группа продуктивных аффиксов наиболее обширная, однако данная группа вызывает большое количество проблем в современных исследованиях. Несмотря на активное участие в словообразовании, до конца не изучены закономерности словообразования, в частности, некоторые продуктивные аффиксы применяются только в определенных моделях образования слов, для других моделей расцениваются как непродуктивные или малопродуктивные.

В частности, суффикс *-ец* является продуктивным при образовании существительных со значением «принадлежащий к» от существительных: *гора-горец, Испания-испанец* и др.

Причем непродуктивным суффикс *-ец* становится при образовании имен существительных в русском языке, которые имеют значение лица, от основ глаголов: *купец, певец, гонец*.

Точно также суффиксы *-ыва, -ива* продуктивны только в отношении глаголов с приставками: *просиживать, похаживать* и др. [18].

Можно также отметить, что окончание *-ов* является продуктивным только у существительных мужского рода в родительном падеже множественного числа (*заводов, столов*). Причем окончание *-ов* является малопродуктивным в словах среднего рода (*облаков, очков, плечиков*).

Приведенных примеров огромное множество в современном русском языке и анализ моделей, при которых аффиксы являются высокопродуктивными является ключевым направлением.

Таким образом, несмотря на то что продуктивные аффиксы активно участвуют в словообразовании и вызывают активный интерес у исследователей, в изучении возникает множество проблем с определением закономерностей и моделей. Продуктивные аффиксы могут быть продуктивными только по отношению к одной группе слов и совершенно не продуктивными по отношению к другой группе слов. То есть продуктивные аффиксы в определенных моделях таковыми и являются, но в других моделях становятся непродуктивными и не участвуют в словообразовании.

Малопродуктивные аффиксы в отличие от высокопродуктивных редко производят новые слова и формы, однако, малопродуктивные аффиксы можно выделить в словах при словообразовательном анализе.

Как отмечает Рацибурская Л.В., словообразование является очень динамичной системой, в процессе развития словообразования и формообразования некоторые аффиксы расширяют собственные возможности словообразования и формообразования, другие аффиксы, наоборот, сужают свои словообразовательные возможности. Следовательно, одни аффиксы становятся более продуктивными, другие менее продуктивными [43].

В рамках деления аффиксов на живые и мертвые необходимо учитывать деление на виды словообразовательных аффиксов.

В основе слова выделяется четыре вида аффиксов [10]:

- префиксы,
- суффиксы,
- постфиксы,
- интерфиксы.

Наиболее многочисленными и разнообразными группами в русском языке являются префиксы и суффиксы. При анализе словообразования важно учитывать, что в результате присоединения префикса всегда образуется слово той же части речи, что и исходное слово, в частности, (*бабушка – прабабушка; веселый – невеселый; бежать – прибежать*).

С помощью суффикса можно образовать слово как той же части речи (*веселый – веселенький*), так и другой части речи (*веселый – веселить*).

Постфиксы по своему местоположению в слове сближаются с суффиксами, по функциональным свойствам постфиксы ближе находятся к префиксам. Постфиксы также, как и префиксы обладают:

- относительной самостоятельностью в слове вплоть до возможности побочного ударения (*куда-либо, какой-нибудь*),
- способностью образовывать новые слова в рамках одной части речи (*учить – учиться; какой – какой-то*)

В современной словообразовательной системе русского языка немного словообразовательных постфиксов, в частности [14]:

- 1) постфикс *-ся/-сь* участвует в словообразовании глагольных форм (*строить – строиться; веселить – веселиться*); при этом указанный словообразовательный постфикс не следует смешивать с омонимичными словоизменительными постфиксами – залоговым и безличным;

2) постфиксы *-либо, -нибудь, -то*, используется при образовании местоименных существительных, прилагательных, числительных и наречий (*кто-либо, какой-нибудь, сколько-то, где-нибудь*).

Интерфиксы представляют собой аффиксы, которые не имеют номинативного значения и выполняют в морфемной структуре слова соединительную функцию. Интерфиксы определяют по-разному, в целом считается, что интерфикс – это аффиксальная словообразовательная морфема находится между корнями (*лесостепь, коневодство, шестидневка, двухэтажный, четырехмоторный, сорокалетие, себялюбие*) [45].

Таким образом, в целом можно сделать вывод о том, что в словообразовательной системе русского языка условно можно выделить две группы аффиксов, участвующих с интенсивностью разной степени в словообразовании и формообразовании – живые аффиксы и мертвые аффиксы. Живые аффиксы в свою очередь по продуктивности в словообразовании подразделяются на продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные.

1.2 Словообразовательные значения слов с живыми и мертвыми аффиксами

Аффиксы, входящие в состав основы слова, принято называть словообразовательными, отграничивая от аффиксов словоизменительных. При этом необходимо подчеркнуть, что далеко не все аффиксы, выделяемые в основе слова, реально участвуют в выражении словообразовательных отношений между родственными словами (другими словами, не все аффиксы являются словообразовательными в строгом смысле).

В рамках анализа продуктивности живых и мертвых аффиксов, очевидно, что речь идет о продуктивности только живых аффиксов. При этом живые аффиксы разделяются на три большие группы:

- словообразующие аффиксы;
- формообразующие аффиксы;
- основообразовательные аффиксы.

В свою очередь основообразовательные аффиксы можно разделить на два функциональных вида:

- 1) словообразовательные аффиксы, которые используются в процессе образования одних слов от других карандашик <— карандаш);
- 2) основообразовательные аффиксы, которые не имеют прямого отношения к словообразованию; не указывают на отношения производности между однокоренными словами, но участвуют в оформлении основы.

К основообразовательным аффиксам относится ряд аффиксов [34]:

- тематические глагольные суффиксы (-е- в *хотеть* или -и- в *казнить*);
- глагольный постфикс -ся/-сь в непроизводных глаголах *бояться*, *улыбаться*;
- наращение основы при именном склонении: основообразовательные суффиксы -ер- , -ен- (*матери* <— *мать*, *знамени* <— *знамя*) и др.

Основообразовательные аффиксы не имеют номинативной функции; подобно интерфиксам, данные аффиксы служат для связи морфем в слове. Однако интерфиксы находятся в середине слова и связывают корневые морфемы в сложном слове, тогда как основообразовательные аффиксы обнаруживаются в конце основы – на границе с флексией.

Аффиксы выражают словообразовательное или грамматическое значение в слове (словоформе), при этом значение аффиксов более абстрактное, чем значение корней и особенно абстрактным является значение окончаний. Значение одного и того же аффикса может быть совершенно различным в разных словах. Определить значение аффикса можно только при анализе словоформы, в частности, суффикс *-ец* в словах *ловец*, *продавец* выражает значение действующего лица, в словах *изгибец*, *обедец* этот же суффикс *-ец* выражает значение уничижительности [15].

Словообразовательные аффиксы напрямую участвуют в образовании новых слов. К словообразовательным аффиксам относятся [28]:

- ~ приставки: *автор* > *соавтор*;
- ~ суффиксы: *двигать* > *двигатель*;
- ~ постфиксы: *раздать* > *раздаться*;
- ~ интерфиксы: *лес*, *парк* > *лесопарк*.

Формообразующие аффиксы не образуют новые слова, но при их помощи образуются новые формы слов в современном русском языке. К формообразующим аффиксам относятся:

- ~ приставки: *делать* – *сделать* (вид глагола);
- ~ суффиксы: *белый* – *белее* (сравнительная степень прилагательного), *лечить* – *лечащий* (причастие).

Основная функция аффиксов в виде окончаний является формообразующей: *день* – *дня* – *дни*. Однако вместе с суффиксами окончания участвуют в словообразовании, оформляя принадлежность производного слова к определенной части речи с грамматическими признаками [22]:

- ~ *учитель* > *учительница* (сущ. ж. р.),

снег > *снежный* (прил. м. Р.).

Основообразующие суффиксы участвуют в образовании основ инфинитива и настоящего времени глаголов: *игра-ть, игра-ют*.

Корневые морфемы всегда оформляются определенными сочетаниями звуков или отдельными звуками, то есть корневые морфемы всегда материально выражены. Аффиксы в слове и словоформе в большинстве случаев материально выражены, при этом аффиксы могут быть и не оформлены отдельными звуками. Такие аффиксы называются нулевыми.

Нулевые аффиксальные морфемы выделяются в слове и словоформе при сопоставлении с соотносительными словами и словоформами, имеющими в своем составе материально выраженные аффиксы того же ряда [11].

В частности, нулевое окончание в слове класс выделяется при сопоставлении со словоформой класса, классом, в которых окончания материально выражены. Также нулевой суффикс прошедшего времени материально выражен в словоформе принес, нулевой словообразовательный суффикс в составе прилагательных безрогий, безусый выделяется при сопоставлении с прилагательными безводный, безразмерный, в которых словообразовательный суффикс материально выражен [14].

Следовательно, анализ аффиксов должен учитывать разные виды продуктивности живых аффиксов (продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные), также интерес для анализа и представляют закономерности, на основании которых аффиксы используются в словообразовании, формообразовании и основообразовании. Практический анализ позволит определить степень продуктивности аффиксов и закономерности, по которым аффиксы участвуют в словообразовании и формообразовании.

Анализ мертвых аффиксов позволит получить представление о том, как осуществлялось словообразование и формообразование в другие периоды.

Каждый аффикс имеет свои словообразовательные и формообразующие связи с морфемами, которые представлены в слове-основе.

В частности, суффиксы *-ат, -аст* используются, как правило, для образования прилагательных от основ имен существительных, обозначающих части человеческого тела или организма животных (*бородатый, зубастый*).

Окончания *-ый, -ая, -ое, -ого, -ому* применяются для формообразования разных форм имен прилагательных, окончания *-у, -ю, -ешь, -ем* применяются для формообразования различных форм глаголов.

Учитывать необходимо и тот факт, что далеко не все словообразовательные типы слов и не все формы слов представлены в языке одинаково количественном в отношении.

Отдельно изучаются такие явления, как унификсы, которые являются единичными словообразовательными моделями слов, в частности: конюх, юноша, худощавый, в сфере глаголов выделяются единичные формы: дам, ем.

Анализ живых и мертвых аффиксов позволяет исследовать не статичное количество слов в языке, проводя словообразовательный анализ, но анализировать процесс развития и совершенствования словообразования и формообразования в русском языке. Только анализ живых и мертвых аффиксов позволяет увидеть, насколько расширяются или сужаются возможности словообразования и формообразования в русском языке.

В истории языка можно найти огромное количество примеров, когда определенный аффикс относился к живым и активно участвовал в словообразовании, то есть относился к высокопродуктивным. В современном языке ранее высокопродуктивный аффикс может быть мертвым. Также можно найти множество примеров, когда мертвые ранее аффиксы в некотором роде «активизировались» и стали активно участвовать в словообразовании [44].

Живые и мертвые аффиксы являются делением на продуктивности в образовании слов и форм в современном русском языке. Однако необходимо

понимать, что разграничение непродуктивных и малопродуктивных аффиксов часто не отличается особой четкостью.

Дело не только в историческом анализе, в словообразовательной системе современного русского языка часто можно встретить примеры, когда один и тот же суффикс обнаруживает неодинаковую действенность в образовании слов, различных по своей семантике и структуре.

В частности, уже отмечалось, что суффикс может быть продуктивным при образовании определенных частей речи и совершенно непродуктивным при образовании других частей речи. Анализ продуктивности и тенденций в изменении продуктивности и позволяет более глубоко изучить словообразовательную систему русского языка.

Таким образом, можно сделать вывод, что словообразовательные аффиксы характеризуются тем, что выражают словообразовательное значение и участвуют в образовании новых слов в русском языке или выражают формообразующее значение и участвуют в образовании новых форм.

Словообразовательные аффиксы могут быть разных видов.

Словообразовательная приставка характеризуется тем, что представляет собой словообразовательную морфему, которая стоит перед корнем или перед другой приставкой в слове и участвует в словообразовании: пере-делать, пре-хорошенький, при-морье, кое-где, пере-о-деть.

Словообразовательный суффикс представляет собой словообразовательную морфему, которая стоит после корня и также участвует в словообразовании: стол-ик, красн-е-ть.

Словообразовательный постфикс представляет собой словообразовательную морфему, которая стоит после окончания или формообразующего суффикса: умы-ть-ся, к-ого-либо.

Словообразовательные приставки представляют собой самое распространение явление в словообразовательной структуре русского языка и являются более автономными в структуре слова, чем суффиксы:

- приставки могут иметь в многосложных словах побочное, более слабое ударение: ультра-фиолетовый,

- приставки не вызывают грамматических чередований в корне в отличие от суффиксов, которые могут вызывать чередования: рук-а – руч-к-а,

- присоединением одной только приставки не может быть образовано слово другой части речи в отличие от суффиксов; присоединение суффикса может не изменить принадлежность слова, как части речи (*дом – дом-ик*), при этом может образовать слово другой части речи (*белый – бел-е-ть, бел-изн-а*),

- приставки часто не связаны с определенной частью речи (*недо-работка, недо-спать*), суффиксы при этом обычно закреплены за определенной частью речи: суффикс *-ник* служит для образования существительных, суффикс *-лив* служит для образования прилагательных, суффикс *-ива* служит для образования глаголов),

- значение приставки обычно достаточно конкретно и только модифицирует значение исходной (производящей) основы слова,

- значение суффикса может быть, как очень конкретным суффикс *-енок* обозначает детеныша того, кто назван в корне (*лев, льв-енок*), так и очень абстрактным (*суффикс -н обозначает признак предмета*) [16].

Постфиксы *-те, -таки, -ка* являются формообразующими и не участвуют в словообразовании, то есть в образовании новых слов.

Формообразовательные аффиксы участвуют только в формообразовании и не образуют новых слов, то есть не участвуют в словообразовании.

Формообразовательные аффиксы присущи только отдельным формам слова и выражают грамматическое значение.

При помощи формообразовательных аффиксов образуются другие формы слов (*дорога – дороги – дорог, сильный – сильнее – сильнейший*).

Формообразующие приставки *раз-, рас-, наи-* позволяют образовать новые формы слов: *раскрасавица, наибольший*.

Формообразующие суффиксы также позволяют образовать новые формы слов, чаще всего аффиксы инфинитива *-ть, -ти* с учетом того, что:

- 1) аффиксы инфинитива встречаются в неизменяемых словоформах:
играть, думать;
- 2) аффиксы инфинитива не выражают синтаксических отношений между словами в предложении.

Формообразующие аффиксы встречаются у всех частей речи и участвуют в формообразовании всех частей речи:

~ существительные: *-ин-* (*татарин*), *-j-* (*братья*), *-ес-* (*чудеса*), *-ат-*, *-ят-* (*котята*);

~ прилагательные: *-ее-*, *-ей-* (*красивее*), *-е-* (*мягче*), *-ейш-*, *-айш-*;

~ числительные: *-ер-* (*пятеро*), *-ое-* (*двое*), *-надцать*, *-дцать-* (*двенадцать*);

~ глаголы: *-ть-* (*-ти-*) (*расти*), *-л'-*, *-ыва-* (*разрисовывать*), *-ва-*, *-а-*;

~ причастие: *-ущ-*, *-ющ-*, *-ащ-*, *-ящ-*, *-му-*, *-ем-*, *-им-*;

~ деепричастия: *-ая-*, *-вша-*;

~ наречия: *-е-*, *-ее-*, *-ей-*.

Таким образом, могут быть выделены в языке следующие виды морфем:

~ словообразующие приставки, суффиксы, флексии, постфиксы;

~ формообразующие суффиксы, флексии, постфиксы;

~ словоизменятельные флексии.

Выводы к первой главе

Реферативное исследование, проведённое в первой главе, позволяет сделать следующие выводы:

В словообразовательной системе русского языка выделяется две группы частей слова, которые участвуют в разной степени в словообразовании и формообразовании – живые аффиксы и мертвые аффиксы.

Живые аффиксы по продуктивности в словообразовании подразделяются на продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные.

Кроме приведенных делений аффиксов на живые и мертвые, дальнейшего деления живых на продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные, аффиксы делят по функциям на две большие группы: словоизменятельные аффиксы, словообразовательные аффиксы.

Для того, чтобы более глубоко проникнуть в словообразовательную систему русского языка, практический анализ живых и мертвых аффиксов должен следовать следующим выявленным закономерностям:

1. Мертвые аффиксы (дают представление о словообразовании в другой исторический период).
2. Живые аффиксы (дают представление о словообразовании в настоящий период).
3. Живые аффиксы необходимо анализировать по видам – словообразующие, формообразующие и словоизменяющие.
4. Живые аффиксы необходимо анализировать по видам – приставки, суффиксы, окончания (флексии) и постфиксы (суффиксы после окончания).

Глава 2. Продуктивность и непродуктивность словообразующих, формообразующих и словоизменяющих аффиксов русского языка

2.1 Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие типы аффиксов русского языка.

В теоретическом анализе данной работы был сделан вывод, что живые аффиксы необходимо анализировать по видам:

- словообразующие,
- формообразующие,
- словоизменяющие.

При этом в каждой модели можно выделить следующие виды аффиксов: префиксы, интерфиксы, суффиксы, постфиксы, флексии.

Практический анализ был проведен методом сплошной выборки аффиксов из текстов художественных произведений и словарей русского языка. Всего в практическом анализе было изучено 102 аффикса.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
1. Скупец [56]	Скуп(ой) + ец	Словообразующий	Суффикс

Можно отметить, что тип аффикса в слове «скупец» является суффиксом «-ец», и слово является словоизменяющей моделью, которое образуется в результате суффиксации от основы прилагательного.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
2. Стекло [56]	Стекл + янн+ый	Словообразующий	Суффикс

В примере 2 используется вид аффикса – суффикс «-янь» и образуется прилагательное «стеклянный» от основы существительного «стекло».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
3. Алогичный [57]	А + логичный	Словообразующий	Префикс

В примере 3 можно отметить, что при словообразовании используется префикс «-а», обладающий мотивирующими противоположными признаками и меняющий значение мотивирующего слова на противоположное. В результате добавления префикса «-а» мотивирующее слово «логичный» меняет свое значение на полностью противоположное «алогичный».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
4. Анормальный [57]	А + нормальный	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
5. Аритмичный [57]	А + ритмичный	Словообразующий	Префикс

Аналогичным образом в примерах 4 и 5 используется префикс «-а», обладающий мотивирующими противоположными признаками, для словообразования, в результате от мотивирующих слов «нормальный» и «ритмичный» образуются слова с противоположным значением «анормальный» и «аритмичный». Префикс является словообразующим.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
6. Авансцена [56]	Аван + сцена	Словообразующий	Префикс

В примере 6 в результате использования мотивирующего префикса «аван» образуется новое слово «авансцена».

Следует отметить, что словообразующие иноязычные аффиксы являются словообразовательным формантом и сегодня активно участвуют в образовании новых слов в русском языке, следовательно, словообразующие аффиксы относятся к живым аффиксам. Словообразующие аффиксы напрямую участвуют в образовании новых слов и обладают ярко выраженными мотивирующими признаками.

Ярким примером словообразующего аффикса на сегодняшний день, относящегося к живым аффиксам в русском языке, является префикс «анти».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
7. Антипротон [57]	Анти + протон	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
8. Антимир [57]	Анти + мир	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
9. Анти- искусство [57]	Анти + искусство	Словообразующий	Префикс

Во приведенных примерах 7, 8 и 9 четко можно увидеть, что мотивирующее слово меняется на прямо противоположное за счет того, что префикс «анти» обладает противоположными признаками. Некоторые образованные в результате слова, такие, как «антипротон» и «антимир» употребляются слитно, когда префикс «-анти» не полностью участвует в словообразовании, в русском языке слова употребляются через дефис «анти-искусство», «анти-гуманизм», «анти-решение».

Словообразование, таким образом, при помощи живых аффиксов, может быть либо устойчивым и слово становится частью языка, либо аффиксы применяются для образования редко употребляемых слов («анти-решение»).

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
10. Идеологизм [57]	Идеологија + изм	Словообразующий	Суффикс

В примере 10 можно отметить, что суффикс «-изм» употребляется для образования нового слова. «Идеология» означает определенное явление, добавление суффикса «-изм» позволяет преобразовать мотивирующую основу «идеологија» в то, что обозначает процесс «идеологизм».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
11. Героизм [56]	Герой + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
12. Патриотизм [56]	Патриот + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
13. Паразитизм [57]	Паразит + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
14. Гигантизм [58]	Гигант + изм	Словообразующий	Суффикс

Суффикс «-изм» используется достаточно часто для образования неологизмов в русском языке.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
15. Дегенератизм [56]	Дегенерат + изм	Словообразующий	Суффикс

В примере 15 образованное слово «дегенератизм» является неологизмом, в последние годы в средствах массовой информации, особенно в сети Интернет, часто применяется суффикс «-изм» для обозначения любого явления. Образуемые слова могут быть окказионализмами и употребляться только один раз в определенном контексте, либо слова могут прижиться в языке и стать неологизмами, в частности, «вождизм», «кретинизм», «машинизм».

Следовательно, изучаемый суффикс «-изм» является активным мотивирующим и относится к живым аффиксам в русском языке.

Примеров использования суффикса «-изм» в словообразовании в русском языке огромное количество, суффикс «-изм» является очень часто употребляемым живым аффиксом и участвует в словообразовании.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
16. Тоталитарная [56]	Тоталитарная + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
17. Вулканизм [58]	Вулкан + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
18. Аналитический	Аналитический +	Словообразующий	Суффикс

[56]	изм		
------	-----	--	--

Вместе с очень распространенным «-изм» часто используются родственные суффиксы «-ализм», «-онизм» и «-аризм», где «-ал, он, ар» являются асемантической вставкой для присоединения суффикса «-изм».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
19. Абстракционизм [58]	Абстракция + онизм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
20. Традиционализм [58]	Традиция + ализм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
21. Абстракционизм [58]	Абстракция + онизм	Словообразующий	Суффикс

Суффикс «-изм» является активным и может применяться вместе с префиксами в процессе сложного образования слов, в словообразовании.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
22. Эгоцентризм [58]	Эго + центр + изм	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
23. Политеизм [57]	Поли + те + изм	Словообразующий	Суффикс

Можно отметить, что в сложном словообразовании суффикс «-изм» имеет ярко выраженную мотивирующую принадлежность и используется для того, чтобы обозначить комплексность и процесс какого-либо явления.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
24. Сожитие [56]	Со + жи + тиј + е	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
25. Соавтор [56]	Со + автор	Словообразующий	Префикс

Образованное слово «соавтор» отличается по всем признакам от мотивирующего слова «автор» и означает «совместное авторство».

Живые аффиксы также используются для формообразования, формообразующие аффиксы не образуют новых слов, но при помощи данных аффиксов образуются новые формы слов в современном русском языке.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
26. Сделать [56]	С + делать	Формообразующий	Префикс

В примере «сделать» можно увидеть, что префикс «-с» меняет значение неопределенного глагола «делать» на завершенное действие «сделать», следовательно, префикс образует новую форму слова, которая обладает собственным значением.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
27. Белее [59]	Белый + ее	Формообразующий	Суффикс

В примере 27 образуется новая форма – сравнительная степень прилагательного при помощи суффикса «-ее». Аффикс является живым и

используется повсеместно для образования сравнительных степеней прилагательного: синее, краснее, милее, длиннее и другие формы.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
28. Лечащий [57]	Леча + ащ + ий	Формообразующий	Суффикс

В примере 28 при помощи суффикса «-ащ» образуется причастие «лечащий» от основы настоящего времени глагола «лечить».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
29. Премилый [58]	Пре + милый	Словообразующий	Префикс

В примере 29 можно отметить, что префикс «-пре» обладает ярко выраженным признаком степени превосходства, «премилый» означает усиление мотивирующего слова «милый», то есть «очень милый». Префикс «-пре» используется постоянно в данном качестве.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
30. Пренеприятный [56]	Пре + неприятный	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
31. Прегорький [58]	Пре + горький	Словообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
32. Предобрый [58]	Пре + добрый	Словообразующий	Префикс

В этом и заключается основное отличие живых аффиксов от мертвых аффиксов в русском языке. Живые аффиксы участвуют в словообразовании

и, как отмечает И.С. Улуханов, словообразовательное значение всегда выявляется в производном (мотивированном) слове и закрепляется за конкретным аффиксом, использованным при словообразовании [56].

Продуктивными аффиксами в современном русском языке являются суффиксы «-чик», «-щик», «-ик», «-ник», при помощи которых образуются слова, обозначающие носителя предметного признака.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
33. Доносчик [58]	Донос + и + (ть) + чик	Словообразующий	Суффикса

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
34. Извозщик [58]	Из + воз + и + (ть) + щик	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
35. Перевозчик [58]	Пере + воз + и + (ть) + чик	Словообразующий	Суффикс

Аффиксы «-чик», «-ик», «-щик» часто применяются при номинации для образования слов новых профессий в русском языке.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
36. Мусорщик [60]	Мусор + щик	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
37. Раздатчик [58]	Раз + дав + а + (ть) + чик (в//т)	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
--------	------------------	-------------	-------------

38. Асфальтщик [58]	Асфальт + щик	Словообразующий	Суффикс
------------------------	---------------	-----------------	---------

Названия новых профессий легко образуются при помощи сложения производящей основы, обозначающей предмет деятельности, и суффиксов «-чик», «-щик», «-ик», «-ник», для обозначения человека, занимающегося предметной деятельностью, раздатчик – тот, кто раздает, асфальтщик – тот, кто занимается укладкой асфальта, мусорщик - тот, кто разносит мусор и т.п.

Аффиксы активно применяются и для образования глаголов.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
39. Лайкать [57]	Лайк + а + ть	Словообразующий	Суффикс

При помощи суффикса «-а» образуется глагол «лайкать» от заимствованного существительного «лайк», словообразование позволяет обозначить не предмет или результат действия, но само действие.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
40. Спамить [58]	Спам + и + ть	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
41. Ужасать [56]	Ужас + а + ть	Словообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
42. Ксерить [57]	Ксер + и + ть	Словообразующий	Суффикс

В приведенных примерах можно отметить, что суффиксы «-а, -и» активно участвуют в словообразовании.

Формообразующие аффиксы, как уже отмечалось ранее в работе, не образуют новые слова, но при их помощи образуются новые формы слов в

современном русском языке. В частности, суффиксы глаголов «-ть, -л» могут использоваться и для формообразования.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
43. Хомутать [57]	Хомут + а + ть	Формообразующий	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
44. Прообраз [56]	Про + образ	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
45. Профаза [58]	Про + фаза	Формообразующий	Префикс

В приведенных примерах 44 и 45 префикс «-про» используется для обозначения чего-то, что по времени предшествовало самому явлению.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
46.Праславяне [56]	Пра + славяне	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
47.Працивилизация [59]	Пра + цивилизация	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
48. Прадед [57]	Пра + дед	Формообразующий	Префикс

Префикс «-пра» также используется в образовании новых слов для обозначения того, что было раньше по времени. В частности, «праславяне» были раньше «славян» в историческом периоде, «працивилизация» была раньше «цивилизации», «пра-дед» является отцом «деда» и т.п.

Продуктивные аффиксы придают словам новые значения.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
49. Преизбыток [56]	Пре + избыток	Формообразующий	Префикс

Такой префикс, как «-пре» часто используется для обозначения степени превосходства, более высокую степень производящего слова.

В частности, в примере «пре-избыток», производящее слово итак, обозначало изобилие, «избыток», однако при помощи префикса «-пре» образуется слово, с более превосходной степенью, «преизбыток».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
50. Прибыть [57]	При + быть	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
51. Прилететь [56]	При + лететь	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
52. Прилепить [58]	При + лепить	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
53. Пристроить [57]	При + строить	Формообразующий	Префикс

Префикс «-при» обладает мотивирующим признаком для обозначения действия, означающего прибыть куда-либо или соединиться с чем-либо.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
54.Разглядеть [56]	Раз + глядеть	Формообразующий	Префикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
55. Разругать [57]	Раз + ругать	Формообразующий	Префикс

Префикс «-раз» часто употребляется для усиления значения производящего слова, «разглядеть» означает смотреть более тщательно.

Постфиксы, относящиеся к живым аффиксам, чаще всего образуют новые слова.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
56. Строиться[56]	Строить + ся	Словообразующий	Постфикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
57. Мыться [56]	Мыть + ся	Словообразующий	Постфикс

Постфикс «-ся» в примерах 56 и 57 участвует в словообразовании, образуя глаголы «мыться», «строиться».

Данные постфиксы активно участвуют в образовании неологизмов, применяемых в современных средствах массовой информации и литературе.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
58. Газифицироваться [56]	Газифицировать + ся	Словообразующие	Суффикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
--------	------------------	-------------	-------------

59. Телефони- зироваться [56]	Телефонизировать + ся	Словообразующий	Постфикс
----------------------------------	--------------------------	-----------------	----------

Производящее слово в примере 59 «телефонизировать» также является неологизмом, и при помощи постфикса «-ся» активный глагол изменяется и образуется глагол «телефонизироваться».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
60. Работаться [56]	Работать + ся	Словообразующий	Постфикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
61. Хотеться [58]	Хотеть + ся	Словообразующий	Постфикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
62. Дрематься [57]	Дремать + ся	Словообразующий	Постфикс

Интерфиксы практически всегда используются в словообразовании, так как в словообразовании участвует два компонента сложного слова. Слова образуются при помощи словосложения двух разных основ или слов.

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
63. Лесопарк [56]	Лес + о +парк	Словообразующий	Интерфикс

Соединительным интерфиксом в примере 56 является «-о», который соединяет основу «лес» и целое слово «парк». Также используется в качестве словообразовательного элемента нестандартный интерфикс «-и, -а».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
--------	------------------	-------------	-------------

64. Трагикомедия [58]	Траг + и + комедия	Словообразующий	Интерфикс
--------------------------	-----------------------	-----------------	-----------

В слове «трагикомедия» применяется интерфикс «-и», что позволяет образовать новое слово «трагикомедия».

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
65. Сорокалетие[56]	Сорок + а + летие	Словообразующий	Интерфикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
66. Дальневосточный [58]	Дальний + е + восток + н + ый (к//ч)	Словообразующий	Интерфикс

Пример	Словообразование	Тип аффикса	Вид аффикса
67. Научно- исследовательский [57]	Научный + о + исследовательский	Словообразующий	Интерфикс

Таким образом, можно сделать вывод, что живые аффиксы активно участвуют в словообразовании, словоизменении и формообразовании.

Причем, согласно проведенному анализу, большая часть живых аффиксов используется в процессе словообразования.

2.2 Непродуктивные и продуктивные аффиксы

В данной работе был сделан вывод, что живые аффиксы обладают ярко выраженными мотивирующими признаками и чаще всего используются в словообразовании в современном русском языке. Мертвые аффиксы не обладают собственными мотивирующими признаками, современный носитель русского языка не может выделить их в слове.

1. Мертвые аффиксы дают представление о словообразовании в другой исторический период, но в современном русском языке не участвуют в словообразовании.

2. Живые аффиксы дают представление о словообразовании в настоящий период и участвуют в образовании новых слов.

Таким образом, в практическом анализе необходимо выделять:

- непродуктивные аффиксы,
- продуктивные аффиксы или малопродуктивные

Как отмечалось в теоретическом анализе, основным критерием является способность и активность аффикса в современном словообразовании.

Живые аффиксы образуют слова и формы в современном языке, четко выделяются в составе слова, так как находятся в «живых» связях со словообразовательной системой языка. Мертвые аффиксы нельзя «увидеть», выделяются при помощи этимологического анализа.

Мертвые аффиксы не образуют новых слов (словообразование было в раннем историческом периоде), в современном языке эти аффиксы стали частью непроизводной основы.

Рассмотрим более подробно непродуктивные аффиксы, выделив среди них живые и мертвые.

В примерах 68 и 69 префикс «-су» использовался в ранние периоды в словообразовании, однако данный префикс является живым, но непродуктивным.

Пример	Словообразование	Модель
68. Супротивник [59]	Су + противник	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
69. Сумрак [60]	Су + мрак	Непродуктивный

Непродуктивные аффиксы использовались при образовании слов, однако слова прочно вошли в русский язык и стали цельными, а на современном этапе это живой префикс.

Пример	Словообразование	Модель
70. Паводок [57]	Па + вод(а) + ок	Непродуктивный

Такие суффиксы, как «-тух», «-тырь», «-дырь», «-изн» часто можно найти в этимологии слов, так как непродуктивные аффиксы теряли мотивирующие активные признаки и постепенно перестали использоваться для образования новых слов.

Пример	Словообразование	Модель
71. Поводырь [58]	Повод + и + (ть) + ырь	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
72. Пастух [56]	Пас(ти) + тух	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
73. Петух [58]	Пе(ть) + тух	Непродуктивный

Применяемые аффиксы все являются непродуктивными, так как в современном словообразовании больше не применяются.

Пример	Словообразование	Модель
74. Конюх [56]	Конь + ух	Непродуктивный

Непродуктивными аффиксами считаются многие флексии (окончания), которые в историческом периоде участвовали в словообразовании.

Пример	Словообразование	Модель
75. Дам [58]	Да(ть) + м	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
76. Лошадьми [57]	Лошадь + ми	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
77. Костьми [56]	Кость + ми	Непродуктивный

Мертвые аффиксы характеризуются тем, что участвовали в словообразовании в историческом процессе, однако в современном русском языке являются непродуктивными, более того, распознать наличие таких аффиксов в слове можно только при этимологическом анализе. Данные

аффиксы являются непродуктивными, так как перестали участвовать в словообразовании.

Пример	Словообразование	Модель
78. Чахотка [56]	Чах + ну + (ть) + отк + а	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
79. Чесотка [56]	Чес + а + (ть) + отк + а	Непродуктивный

В примерах можно увидеть, что при помощи суффикса «-отк» и флексии (окончания) «-а» были образованы слова, которые имели отвлеченный непроцессуальный признак «чесотка», «чахотка», однако в современном русском языке данные аффиксы не используются в словообразовании.

Пример	Словообразование	Модель
80. Болезнь [56]	Боле + (ть) + знь	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
81. Боязнь [58]	Боя + (ть) + ся + знь	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
82. Жизнь [56]	Жи(ть) + знь	Непродуктивный

Приведенные примеры «болезнь», «боязнь», «жизнь» также были однажды образованы в русском языке при помощи «-знь», однако в настоящее время аффикс является живым, но непродуктивным.

Для сравнения в словах:

Пример	Словообразование	Модель
1. Жир	Жить	

2. Пир	Пить	
3. Дар	Дать	

Суффикс «-р» не выделяется на современном этапе развития русского языка потому что он является мертвым, и стал частью корня. О его существовании свидетельствует этимологический словарь.

Продуктивный суффикс «-ец» ранее активно участвовал в словообразовании имен существительных в русском языке, которые имеют значение лица, однако перестал использоваться в таком качестве.

Пример	Словообразование	Модель
83. Купец [57]	Куп(ить) + ец	Непродуктивный

Причем суффикс «-ец» может быть продуктивным при других формах словообразования (американец, китаец), но для образования имен существительных от глаголов, обозначающих род занятий человека, суффикс не используется.

Пример	Словообразование	Модель
84. Певец [56]	Пе(ть) + в + ец	Непродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
85. Гонец [58]	Гон(ит) + ец	Непродуктивный

Суффикс «-ец» позволяет на ранних этапах становления языка формировать слова, обозначающие людей по предметному признаку деятельности, купец – тот, кто покупает, певец – тот, кто поет и т.п.

Следовательно, лишь те непродуктивные аффиксы являются мёртвыми в современном русском языке, которые обладают следующими свойствами:
- непродуктивные аффиксы, которые участвовали в словообразовании только в истории языка;

- могут быть выявлены только при этимологическом анализе слова.

Непродуктивные аффиксы применяются в современном русском языке не только для словообразования, но и для формообразования. Однако мёртвых окончаний среди непродуктивных на сегодняшний день не удалось обнаружить. Даже единичные застывшие формы звательного падежа (например, Господи, Боже) являются непродуктивными, но живыми, поскольку на современном этапе развития языка их можно соотнести с начальными формами Господь, Бог, соответственно.

В словарных изданиях непродуктивные аффиксы (аффиксы, не производящие слова) часто обособляются и помещаются в отдельную словарную статью, отдельно от производящих (продуктивных) аффиксов.

Малопродуктивные аффиксы отличаются тем, что участвуют в словообразовании, однако не часто, применяются малопродуктивные аффиксы в одном-двух случаях словообразования, и многими учеными малопродуктивные аффиксы называются «уникальными суффиксами» [34].

Нерегулярные и малопродуктивные аффиксы называются уникальными по той причине, что участвуют в словообразовании довольно редко.

Малопродуктивные аффиксы в отличие от высокопродуктивных редко производят новые слова и формы, однако, малопродуктивные аффиксы можно выделить в словах при словообразовательном анализе [34].

Уникальными аффиксами считаются малопродуктивные аффиксы, которые еще можно выделить в составе слов, но в единичных случаях. Малопродуктивность аффиксов определяется нерегулярностью, так как критерием отнесения аффиксов к продуктивным является регулярность при образовании новых слов. По данному критерию непродуктивные аффиксы больше не образуют слова в современном русском языке, но малопродуктивные аффиксы участвуют в словообразовании нерегулярно.

Пример	Словообразование	Модель
--------	------------------	--------

86. Дубликат [57]	Дубл(ировать) + икат	Малопродуктивный
-------------------	----------------------	------------------

Приведенный в примере 86 суффикс «-кат» применяется в словообразовании, но довольно редко и считается единичным.

Пример	Словообразование	Модель
87. Декабрь [56]	Дек + абрь	Малопродуктивный

В названиях месяцев, нечленимых с синхронной точки зрения, можно выделить аффикс «-абрь» и оригинальный корень, соответствующий номеру месяца. (сентябрь – седьмой, октябрь – восьмой ...)

Малопродуктивным считается суффикс «-ир», который используется в некоторых случаях при образовании имен существительных.

Пример	Словообразование	Модель
88. Командир [57]	Команд(овать) + ир	Малопродуктивный

Уникальность аффиксов заключается в том, что они применяются довольно редко для образования слов в русском языке.

Пример	Словообразование	Модель
89. Пастырь [57]	Пас + (ти) + тырь	Малопродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
90. Сухарь [56]	Сух(ой) + арь	Малопродуктивный

Продуктивные аффиксы, согласно самому названию, активно производят новые слова и формы, обладают мотивирующими активными признаками и легко выделяются в составе слова.

Все продуктивные аффиксы являются словообразующими и активно применяются в современном русском языке для образования новых слов. Продуктивные аффиксы рассматривались в предыдущем параграфе, основным отличием является регулярность употребления одних и тех же аффиксов. Аффиксы часто используются для образования существительных от глаголов, которые имеют процессуальный признак. Образованные существительные являются носителями процессуального признака.

Также живые аффиксы используются для того, чтобы образовать слово, обозначающее предмет или явление по характеру действия. Аффиксы в данном случае обладают мотивирующим активными признаками и применяются для обозначения явлений, представляющий собой действие, но образованные слова представляют собой имена существительные.

Кроме того, следует отметить, что в отличии от продуктивных аффиксов малопродуктивные дают редкое и нерегулярное словообразование в современном русском языке.

Пример	Словообразование	Модель
Пример	Словообразование	Модель
92. Вожатый [58]	Водить + ат + ый (д//ж)	Малопродуктивный
91. Двигатель [58]	Двигать + тель	Малопродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
93. Ходатай [58]	Ходить + атай	Малопродуктивный

В приведенных примерах можно увидеть, что суффиксы «-тель», «-ат» и «атай» используются для образования существительных с ярко выраженным процессуальным признаком, но являются малопродуктивными. Образованные слова «двигатель», «вожатый», «ходатай» являются активными и используются в русском языке.

Пример	Словообразование	Модель
94. Урожай [56]	Урод(ить)ся + ай	Малопродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
95. Случай [56]	Случ(ить)ся + ай	Малопродуктивный

В примерах 94 и 95 можно отметить, что от глаголов «уродиться» и «случиться» при помощи малопродуктивного суффикса «-ай» образуются существительные «урожай» и «случай», которые обозначают явление по характеру действия.

Аффиксы в процессе словообразования также используются для образования новых слов, обозначающих продукт действия.

Пример	Словообразование	Модель
96. Маринад [57]	Марин(овать)+ ад	Малопродуктивный

Пример	Словообразование	Модель
97. Рафинад [58]	Рафин(ировать) + ад	Малопродуктивный

Суффикс «-ад» в примерах 96 и 97 играет активную роль, является живым малопродуктивным аффиксом и используется при образовании новых слов, которые обозначают уже результат, продукт действия «рафинад», «маринад».

Живые аффиксы применяются и для образования существительных, являющихся носителями предметного признака.

Пример	Словообразование	Модель
98. Парламентарий [57]	Парламент + арий	Малопродуктивный

Пример	Словообразование	Модель

99. Театрал [56]	Театр + ал	Малопродуктивный
------------------	------------	------------------

Пример	Словообразование	Модель
100. Провинциал [56]	Провин(ция) + ал	Малопродуктивный

И мотивирующее (производящее) слово и мотивированное (производное) слово являются существительными, однако «театр» и «театрал» являются совершенно разными словами, также, как и «провинциал» и «провинция». Суффиксы «-ал» и «-арий» в приведенных примерах используются для того, чтобы от обозначения предмета или явления образовать слово, обозначающего носителя предметного признака.

Театрал – тот, кто любит театр, провинциал – тот, кто приехал из провинции, парламентарий – тот, кто является членом парламента.

Аффиксы используются и для словообразования, выполняя роль отвлеченного признака или носителя признака.

Пример	Словообразование	Вид аффикса
101. Горбун [56]	Горб + ун	Суффикс

Пример	Словообразование	Вид аффикса
102. Ленижай [56]	Лень + тжай	Суффикс

Слова «горбун» и «ленижай» образованы от существительных «горб» и «лень» и при помощи постфиксов «-тжай» и «-ун» участвуют в образовании новых слов – носителей мотивирующих (производящих) слов. Горбун – человек, у которого есть горб, ленижай – человек, который ленился.

Таким образом, следует отметить, что несмотря на выделенные типы аффиксов – словообразующий, словоизменяющий и формообразующий, по критерию продуктивности / непродуктивности аффиксы определяются только по критерию словообразования. Другими словами, приведенные

классификации типов аффиксов могут быть объединены по критерию активности в словообразовании, как живые и мертвые аффиксы.

Выводы ко второй главе

Результаты исследования, проведённого во второй главе, позволяют сделать следующие выводы:

1. Живые аффиксы являются продуктивными, имеют выраженный мотивирующий признак и активно участвуют в словообразовании. Живые аффиксы преимущественно участвуют в словообразовании, но могут применяться и в словоизменении, и в формообразовании. Живые аффиксы легко обнаруживаются при морфологическом анализе слова.

Промежуточной стадией являются малопродуктивные аффиксы, которые редко, но применяются в словообразовании. Данные аффиксы являются универсальными, так как применяются в одном-двух случаях словообразования и не показывают словообразовательной тенденции.

2. Мертвые аффиксы являются непродуктивными, не имеют мотивирующего признака и не участвуют в образовании новых слов. Мертвые аффиксы в подавляющем большинстве являются устаревшими аффиксами, то есть участвовали в словообразовании на ранних этапах формирования русского языка. Однако процесс словообразования прекратился и мертвые аффиксы можно обнаружить только при этимологическом анализе.

Можно сделать основной вывод, что живые и мертвые аффиксы имеют основные классифицирующие признаки и соответствуют названию.

Важно понимать при этом, что по количеству мертвых аффиксов также можно выделить в языке огромное количество, данные части слова активно использовались в языке для словообразования, однако со временем аффиксы потеряли мотивирующие признаки, и стали «мертвыми».

Живые аффиксы имеют собственные мотивирующие признаки и активно используются носителями языка для образования новых слов, живые аффиксы всегда продуктивные и словообразующие.

Все продуктивные аффиксы являются словообразующими и активно применяются в современном русском языке для образования новых слов. Продуктивные аффиксы рассматривались в предыдущем параграфе, основным отличием является регулярность употребления одних и тех же аффиксов. Продуктивными аффиксами в современном русском языке являются суффиксы «-чик», «-щик», «-ик», «-ник», при помощи которых образуются слова, обозначающие носителя предметного признака.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ живых и мертвых аффиксов в русском языке позволил сделать следующие выводы. В словообразовательной системе русского языка выделяется две группы частей слова, которые участвуют в разной степени в словообразовании и формообразовании – живые аффиксы и мертвые аффиксы. Живые аффиксы по продуктивности в словообразовании подразделяются на продуктивные, малопродуктивные и непродуктивные.

Продуктивные аффиксы активно участвуют в словообразовании и вызывают активный интерес у исследователей, в изучении возникает множество проблем с определением закономерностей и моделей. Продуктивные аффиксы могут быть продуктивными только по отношению к одной группе слов и совершенно не продуктивными по отношению к другой группе слов. То есть продуктивные аффиксы в определенных моделях таковыми и являются, но в других моделях становятся непродуктивными и не участвуют в словообразовании. Аффиксы изучают по функциям по двум большим группам: словоизменятельные и словообразовательные аффиксы.

Все аффиксы по выполняемой функции подразделяются на формообразующие и словообразующие, при этом в рамках анализа формообразующих аффиксов выделяются словоизменятельные.

В работе был сделан вывод, что все живые аффиксы можно разделить на три большие группы: словообразующие аффиксы; формообразующие аффиксы; словоизменяющие аффиксы.

Также в работе подчеркивалось, что для того, чтобы более глубоко проникнуть в словообразовательную систему русского языка, анализ живых и мертвых аффиксов должен следовать выявленным закономерностям: мертвые аффиксы дают представление о словообразовании в другой исторический период; живые аффиксы дают представление о словообразовании в настоящий период; живые аффиксы необходимо

анализировать по видам – словообразующие, формообразующие и словоизменяющие.

По выделенным видам и закономерностям был проведен практический анализ аффиксов в русском языке для подтверждения выделенных тенденций и для определения признаков живых и мертвых аффиксов.

Практический анализ проводится методом сплошной выборки текстов художественных произведений и словарей русского языка. Всего в практическом анализе было изучено 102 примеров аффиксов.

Анализ позволил сделать вывод, что живые аффиксы отличаются тем, что имеют ярко выраженные мотивирующие признаки и активно участвуют в словообразовании, словоизменении и формоизменении.

Причем, согласно проведенному анализу, большая часть живых аффиксов используется в процессе словообразования. Реже живые аффиксы используются для словоизменения и еще реже для формообразования.

Анализ показал, что преобладающим типом аффиксов, относимых к живым аффиксам, является словообразующий тип, доля составляет 76,7 % от общего количества изученных примеров. Словоизменяющий тип аффиксов составляет 15,0 % от общего количества изученных примеров, и формообразующий тип составляет 8,3 % от общего количества примеров.

Живые аффиксы обладают ярко выраженными мотивирующими признаками и чаще всего используются в словообразовании в современном русском языке. Мертвые аффиксы используются только в формообразовании и не обладают собственными мотивирующими признаками.

Таким образом, практический анализ живых и мертвых аффиксов позволил выявить определенные закономерности:

1. Мертвые аффиксы дают представление о словообразовании в другой исторический период, но в современном русском языке не участвуют в словообразовании и применяются для формообразования.

2. Живые аффиксы дают представление о словообразовании в настоящий период и активно участвуют в образовании новых слов.

Практический анализ также позволил выделять: непродуктивные аффиксы, продуктивные аффиксы, малопродуктивные аффиксы.

Непродуктивные аффиксы являются мертвыми аффиксами в русском языке обладают следующими свойствами:

- непродуктивные аффиксы применялись для словообразования только в истории языка и могут быть выявлены только при этимологии слова;
- непродуктивные аффиксы применяются в современном русском языке, только для формообразования;
- непродуктивные аффиксы считаются мертвыми аффиксами;
- отличием непродуктивных аффиксов от малопродуктивных является редкое и нерегулярное словообразование при помощи малопродуктивных аффиксов в современном русском языке.

При анализе малопродуктивных аффиксов отмечалось, что даже в словарных изданиях непродуктивные аффиксы часто обособляются и помещаются в отдельную словарную статью, отдельно от производящих (продуктивных) аффиксов. Малопродуктивные аффиксы отличаются тем, что участвуют в словообразовании не часто, применяются малопродуктивные аффиксы в одном-двух случаях словообразования, и многими учеными малопродуктивные аффиксы называются «уникальными суффиксами».

Уникальными аффиксами считаются малопродуктивные аффиксы, которые еще можно выделить в составе слов, но в единичных случаях. Малопродуктивность аффиксов определяется нерегулярностью, так как критерием отнесения аффиксов к продуктивным является регулярность при образовании новых слов. По данному критерию непродуктивные аффиксы больше не образуют слова в современном русском языке, но малопродуктивные аффиксы участвуют в словообразовании нерегулярно.

В работе подчеркивалось, что требование повторяемости и регулярности аффиксов в словообразовании не является обязательным

критерием, однако критерий регулярности и позволяет выделить три группы аффиксов:

- продуктивные аффиксы (участвуют в словообразовании активно и на регулярной основ);
- малопродуктивные аффиксы (участвуют в словообразовании очень редко и не регулярно, в одном-двух случаях, являются уникальными).
- непродуктивные аффиксы, которые не участвуют в словообразовании (участвовали на ранних этапах формирования языка).

Практический анализ позволил сделать вывод, что продуктивные аффиксы активно производят новые слова и формы, обладают мотивирующими активными признаками и легко выделяются в составе слова. Все продуктивные аффиксы являются словообразующими и активно применяются в современном русском языке для образования новых слов. В современном русском языке преобладающей являются продуктивные аффиксы, доля составляет 42,8 % от общего количества изученных примеров. Приведенные непродуктивные аффиксы (также 42,8 %) показывают, что аффиксы активно использовались на ранних этапах формирования языка, малопродуктивные аффиксы встречаются в 14,4 % изученных примеров.

Таким образом, следует отметить, что несмотря на выделенные типы аффиксов – словообразующий, словоизменяющий и формообразующий, по критерию продуктивности / непродуктивности аффиксы определяются только по критерию словообразования. Другими словами, приведенные классификации типов аффиксов могут быть объединены по критерию активности в словообразовании, как живые и мертвые аффиксы.

Анализ позволил сделать основные выводы.

1. Живые аффиксы являются продуктивными, имеют выраженный мотивирующий признак и активно участвуют в словообразовании. Живые аффиксы преимущественно участвуют в словообразовании, но могут применяться и в словоизменении, и в формообразовании. Живые аффиксы легко обнаруживаются при морфологическом анализе слова.

Промежуточной стадией являются малопродуктивные аффиксы, которые редко, но применяются в словообразовании. Данные аффиксы являются универсальными, так как применяются в одном-двух случаях словообразования и не показывают словообразовательной тенденции.

2. Мертвые аффиксы являются непродуктивными, не имеют мотивирующего признака и не участвуют в образовании новых слов. Мертвые аффиксы в подавляющем большинстве являются устаревшими аффиксами, то есть участвовали в словообразовании на ранних этапах формирования русского языка. Однако процесс словообразования прекратился и мертвые аффиксы можно обнаружить только при этимологическом анализе.

Можно сделать основной вывод, что живые и мертвые аффиксы имеют основные классифицирующие признаки и соответствуют названию.

Важно понимать при этом, что по количеству мертвых аффиксов также можно выделить в языке огромное количество, данные части слова активно использовались в языке для словообразования, однако со временем аффиксы потеряли мотивирующие признаки, и стали «мертвыми».

Живые аффиксы имеют собственные мотивирующие признаки и активно используются носителями языка для образования новых слов, живые аффиксы всегда продуктивные и словообразующие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресян, Ю. Д. Интегральное описание языка и системная лексикография / Ю. Д. Апресян ; Избранные труды. Том 2. – Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995. – 769 с.
2. Белякова, Г. В. Словообразовательная категория суффиксальных локативных существительных в современном русском языке : дисс. ... докт. филол. наук: 10.02.01. / Белякова Галина Владимировна; – Волгоградский государственный университет. – Волгоград, 2008. – 312 с.
3. Бондарко, А. В. Инварианты и прототипы в системе функциональной грамматики / А. В. Бондарко; Проблемы функциональной грамматики : Семантическая инвариантность / вариативность. – Москва : Наука, 2003. С. 181-184.
4. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие / Л. О. Бутакова. – Омск : ОмГУ, 2010. –165 с.
5. Валгина, Н. С. Современный русский язык: учебник / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2002. – 528 с.
6. Вепрева, И. Т. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебно-методическое пособие / И. Т. Вепрева. – Екатеринбург : Уральский государственный университет, 2016. – 110 с.
7. Виноградов, В. В. Вопросы современного словообразования / В. В. Виноградов; Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – Москва : Наука, 1975. – 559 с.
8. Виноградов, В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии / В. В. Виноградов. – Москва : Наука, 1952. – 560 с.
9. Винокур, Г. О. Заметки по русскому словообразованию / Г. О. Винокур; Избранные работы по русскому языку. – М., 1959. С. 419-442.

10. Воеводина, Г. А. Уникальные аффиксы в современном русском языке: Учебно-методическое пособие / Г. А. Воеводина. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. – 144 с.
11. Волкова, Н. А. Аффиксоиды как морфемы переходного типа в словообразовательной системе русского языка / Н. А. Волкова, С. И. Драчева // Мир науки, культуры, образования. – 2020. - №4(83). - С.307-308.
12. Гинзбург, Е. Л. Словообразование и синтаксис / Е. Л. Гинзбург. – Москва : Наука, 1977. – 273 с.
13. Головин, В. Г. Очерки по русской морфемике и словообразованию / В. Г. Головин. – Воронеж, 1990. – 286 с.
14. Головин, В. Г. Принципы выделения словообразовательных частей слов и их характеристика: дисс. ... докт. филол. наук: 10.02.01 / Головин Виктор Георгиевич; Гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 1991. - 291 с.
15. Долинина, И. Б. Функциональная грамматика и содержательная классификация грамматических категорий / И. Б. Долинина; Проблемы функциональной грамматики. – Москва : Наука, 1985. – С.84-91.
16. Ефремова, Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т. Ф. Ефремова. – Москва : Русский язык, 2000. – 1084 с.
17. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е. А. Земская. – 9-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 328 с.
18. Земская, Е. А. Словообразование как деятельность / Е. А. Земская. – Москва : Наука, 1992. – 224 с.
19. Земская, Е. А. Унификсы (об одном виде морфем русского языка) / Е. А. Земская // Вопросы филологии. МГПИ им. В.И. Ленина. – Москва. – 1969. - № 341. - С.56-67.
20. Казак, М. Ю. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие / М. Ю. Казак. – Белгород : ИД «Белгород», 2012. – 80 с.

21. Кубрякова, Е. С. Типы языковых значений: семантика производного слова. Отв. ред. Е. А. Земская / Е. С. Кубрякова. – 2-е изд. – Москва : URSS, 2008. – 198 с.
22. Кубрякова, Е. С. К определению аффикса / Е. С. Кубрякова; Вопросы романо-германской филологии. Сборник научных трудов в честь профессора М.Д. Степановой. – Москва : Наука, 1975. С.27-38.
23. Кубрякова, Е. С. Теория номинации и словообразования / Е. С. Кубрякова; Языковая номинация. Виды наименований – Москва : Наука, 1977. – 186 с.
24. Кубрякова, Е. С. Что такое словообразование / Е. С. Кубрякова. – Москва : Наука, 1965. – 178 с.
25. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. — 222 с.
26. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 206 с.
27. Лопатин, В. В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания / В. В. Лопатин. – Москва : Наука, 1977. – 316с.
28. Лопатин, В. В. Современный русский язык: Словообразование. Морфология: учебник / В. В. Лопатин, И. Г. Милославский, М. А. Шелякин / Под ред. В. В. Иванова. – Москва : Русский язык, 1989. – 261 с.
29. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Теоретический курс. Словообразование. Морфология: учебное пособие / И. Г. Милославский, В. В. Лопатин, М. А. Шелякин. – Москва : Русский язык, 1989. – С. 4-51.
30. Милославский, И. Г. Вопросы словообразовательного синтеза / И. Г. Милославский. – Москва : Наука, 1980. – 286 с.

31. Моисеев, А. И. Об унификсах и прочем / А. И. Моисеев; Актуальные проблемы русского словообразования. – Самарканд, 1972. Часть 1. С.78-86.
32. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть 1. Словообразование. Морфология. Орфография / Л. В. Морозова. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 279 с.
33. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть 2. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 279 с.
34. Морозова, М. И. Членимость слов и принципы морфемного анализа / М. И. Морозова; Актуальные проблемы русского словообразования. – Самарканд, 1972. – Часть 1. С.17-25.
35. Моррис, Ч. Основание общей теории знаков / Семиотика // Под ред. Ю. С. Степанова. – Москва : Радуга, 1983. С. 226-282.
36. Мучник, И. П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке / И. П. Мучник. – Москва : Наука, 1971. – 132 с.
37. Никитин, М. В. Некоторые вопросы теории словообразования и определение конверсии / М. В. Никитин. – Москва, 1966.
38. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / Под общ. ред. Л. И. Скворцова. – 28-е изд. перераб. – Москва : Мир и образование, 2015. – 1375 с.
39. Павлов, В. М. Понятие лексемы и проблема отношений синтаксиса и словообразования / В. М. Павлов. – Ленинград : Наука, 1985. – 272 с.
40. Потебня, А. А. Из лекций по теории словесности. Лингвистическое наследие XIX века / А. А. Потебня. – 5-е изд. – М.: Красанд, 2012. – 168 с.
41. Рацибурская, Л. В. Проблема выделения семантически уникальных префиксов / Л. В. Рацибурская; Семантика языковых единиц. Доклады VI Международной конференции. – Москва, 1998. Том 1. С.45-48.

42. Рацибурская, Л. В. Слова с уникальными частями в словообразовательном гнезде / Л. В. Рацибурская; Словообразовательное гнездо и принципы его описания. – Москва, 1997. С.35-36.

43. Рацибурская, Л. В. Уникальные части слова: Проблема их выделения и морфемного статуса: дисс. ... докт. филол. наук: 10.02.01. / Л. В. Рацибурская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва, 2000. – 538 с.

44. Русакова, О. В. Аффиксоиды в деривационной системе русского языка. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук: 10.02.01. / О. В. Русакова; Орловский государственный университет. - Орел, 2013. – 26 с.

45. Ряжских, Е. А. Современный русский язык: лексикология: учебное пособие / Е. А. Ряжских. – Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2018. – 120 с.

46. Соболева, П. А. Словообразовательная полисемия и омонимия / П. А. Соболева. – Москва : Наука, 1980. – 216 с.

47. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович – Москва : АСТ; Астрель, 2010. Том 1. – 860 с.

48. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович – Москва : АСТ; Астрель, 2010. Том 2. – 941 с.

49. Тюкаева, Н. И. Словообразование и морфемика современного русского языка: учебно-методическое пособие / Н. И. Тюкаева. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 166 с.

50. Улуханов, И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И. С. Улуханов. – 2-е изд. – Москва : Институт русского языка РАН, 2008. – 232 с.

51. Улуханов, И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И. С. Улуханов. – Москва : Институт русского языка РАН им. В.В. Виноградова, 1996. – 221 с.

52. Улуханов, И. С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка / И. С. Улуханов. – 2-е изд. – Москва : Азбуковик, 2010. – 314 с.

53. Фурс, Л. А. Синтаксически репрезентируемые концепты. Автореф. дис. ... докт. филол. наук.: 10.02.04 / Людмила Алексеевна Фурс; Тамбовский государственный университет. - Тамбов, 2004. – 179 с.

54. Шанский, Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : URSS: Либроком, 2009. – 305 с.

55. Щерба, Л. В. (академик РАН СССР). Языковая система и речевая деятельность / Л. В. Щерба. – 3-е издание. – М.: КомКнига, 2007. – 432 с.