

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Российский государственный гидрометеорологический университет

***С.Н. ТРОЦЮК***

*Сборник  
коммуникативных упражнений  
для развития навыков устной речи*

**Учебное пособие по русскому языку  
для иностранных учащихся**

Санкт-Петербург  
2016

## **Аннотация**

В пособии дана система упражнений, способствующая развитию устного высказывания и основанная на активизации речемыслительной деятельности.

Пособие может быть использовано как для аудиторной работы на занятиях по русскому языку как иностранному, так и для самостоятельной работы.

Использование этих упражнений поможет студентам-иностранцам нефилологических специальностей овладеть важным умением оформления устного высказывания.

Пособие предназначено для студентов-иностранцев очной и заочной формы обучения нефилологических специальностей базового уровня (А2) и 1 сертификационного уровня (В1).

*Пособие рекомендовано кафедрой русского языка и предвузовской подготовки РГГМУ.*

## Часть I. Речеподготовительные упражнения

### Структура простого предложения. Двусоставное предложение.

#### 1. Отзовитесь репликой:

ОБРАЗЕЦ:

- Я пишу письмо матери. А Вы? (*отец*)

- А я *отцу*.

1. Я иду в театр. А ты? (кино). 2. Артур умывается тёплой водой. А Соня? (холодная вода). 3. Феликс бреется безопасной бритвой. А Юра? (электробритва). 4. Нина покупает продукты в магазине. А Анна? (рынок). 5. Андрей смотрит футбольный матч по телевизору. А Антон? (стадион) 6. Каждое воскресенье Мария гуляет с друзьями в парке. А Александра? (город). 7. Каждый вечер Джон разговаривает с родителями по скайпу. А Хуан? (телефон). 8. Санкт-Петербург – второй по величине город Российской Федерации. А Москва? (древний русский город). 9. Петропавловский собор – это усыпальница русских царей. А Русский музей? (уникальный музей русского национального искусства). 10. В США студенты после двух лет обучения выбирают факультет. А в России? (первый курс)

#### 2. Отзовитесь репликой:

ОБРАЗЕЦ:

- О назначении нового ректора я узнал из приказа (друзья)

- А я *от друзей*.

1. О запуске ракеты с нового космического центра управления я узнал из газеты (программа «Время»). 2. Андрей получил письмо от жены (друг). 3. Эти новости мы узнали из передачи по радио (друзья по группе). 4. Рецепт приготовления кофе Нина узнала от подруги (книга «Кулинарные рецепты»). 5. О рекорде в прыжках в высоту Елены Иссымбаевой мы узнали из вчерашних спортивных новостей (Интернет).

#### 3. Замените подлежащее, выраженное местоимением, существительным:

ОБРАЗЕЦ:

- Завтра мы поедем на экскурсию.

- Завтра *студенты поедут* на экскурсию.

1. Сегодня я иду в театр. 2. Он пригласил друзей к себе домой. 3. Я пришёл на приём к врачу. 4. Через 10 лет после окончания института мы соберёмся

на вечере встречи выпускников. 5. В воскресенье мы ездили за город. 6. Я хорошо написал трудное упражнение. 7. Вы приготовили праздничный ужин в субботу? 8. Ты снова едешь на экскурсию в Гранд-макет «Россия». 9. Она победит в спортивных соревнованиях по бегу. 10. Сегодня они поедут в другой университет.

4. *Передайте содержание данных предложений, употребляя синонимические конструкции с глаголами сказать, сообщить, спросить или расспросить.*

ОБРАЗЕЦ:

- Я узнал о футбольном матче от друга.
- Друг **сказал** мне о футбольном матче.

1. Мы узнали о начале занятий у декана. – Мы узнали о начале занятий от старосты группы.
2. Я узнал о Чемпионате мира по футболу от друга. – Я узнал о Чемпионате мира по футболу у брата.
3. Жуйминг узнал о гастролях китайского цирка от отца. – Жуйминг узнал о гастролях китайского цирка у друга.
4. Кемаль узнал о мероприятии от соседа по комнате в общежитии. – Кемаль узнал о мероприятии у друга.
5. Кристина узнала о новой выставке в Музее современного искусства от преподавателя. – Кристина узнала о новой выставке в Музее современного искусства у одноклассника.

5. *Выразите Ваше сомнение, отвечая на реплику:*

ОБРАЗЕЦ:

- Я помню, что мы брали в библиотеке эту книгу.
- А я **не помню, брали мы её или нет**.

1. Мы знаем, что в нашей группе будет собрание.
2. Они уверены, что с выставкой будет всё в порядке.
3. Юра помнит, что вчера друг приносил фотографии.
4. Андрей знает, что хорошо сдаст экзамен.
5. Друзья уверены, что концерт будет интересным.
6. Студенты уверены, что напишут итоговую контрольную работу.
7. Анна знает, что родители прилетят сегодня утром.
8. Александр помнит, что сегодня в университете будет конференция.
9. Марк уверен, что победит в олимпиаде по русскому языку.
10. Джульетта знает, что родители прилетают сегодня вечером.

6. Ответьте на вопросы, используя развёрнутые предложения.

ОБРАЗЕЦ:

- Вы часто играете в компьютерные игры или читаете информацию в Интернете?

- Я часто читаю информацию в Интернете, **потому что** хочу знать много разных интересных фактов.

А. Вы часто пишете письмо матери или сестре?

Б. Вы составляете заявление декану или ректору?

В. Вы отправляете поздравительную открытку родным или друзьям?

Д. Вы читаете книги или слушаете радио?

Е. Вы дарите подарки только на день рождения или на разные праздники?

Ж. Вы играете в футбол или смотрите футбол по телевизору?

З. Вы изучаете один иностранный язык или несколько иностранных языков?

И. В свободное время Вы слушаете классическую или современную музыку?

К. Вы часто получаете информацию из Интернета или из газет, журналов, книг?

7. Назовите вопросы, на которые данные предложения являются ответами. Обратите внимание на порядок слов.

А. На следующем уроке мы будем писать контрольную работу.

Б. Мы будем писать контрольную работу на следующем уроке.

В. Многие студенты неплохо владеют русским языком.

Г. Русским языком неплохо владеют многие студенты.

Д. Я получил письмо от брата.

Е. Я получил письмо от брата вчера.

8. Составьте предложения с данными ниже словосочетаниями и выражениями:

составить конспект, делать записи, передать содержание книги, своими словами, единственный из (кого? чего?); приучать к самостоятельности, проводить время на природе, ухаживать за животными, проводить экскурсии, вкладывать деньги (во что?); произвести впечатление (на кого?), класть деньги (на что?), приносить радость, получать удовольствие (от чего?).

9. Составьте небольшой рассказ на тему «Мои друзья». В рассказе используйте данные слова и словосочетания:

желать добра, требовать от друзей (чего?), добиваться своим трудом, хотеть мира, просить помощи, готов прийти на помощь, отказать (кому? в чём?), просить (что?), идти навстречу (кому?).

10. Составьте небольшой рассказ на тему «Моё свободное время». В рассказе используйте данные слова и словосочетания:

проводить время на природе, проводить экскурсии, произвести впечатление (на кого?), приносить радость, получать удовольствие (от чего?).

11. Расскажите, что Вы делали в воскресенье, употребляя следующие глаголы:

пришёл, взял, попросил, пообедал, сказал, увидел, вспомнил, рассказал, пригласил, сделал, написал, посмотрел, решил, купил.

12. Разыграйте диалог в лицах. Участники диалога – журналист и студенты. Используйте следующие слова и словосочетания:

выпускные экзамены, абитуриент, вступительные экзамены, поступить в вуз, зачислять/зачислить в вуз, отчислять/отчислить за неуспеваемость, менеджмент, маркетинг, программист, иностранные языки.

13. В каких ситуациях Вы употребите следующие фразы:

- А. Вы ошиблись.
- Б. Это неважно.
- В. Я советую тебе выучить русский язык.
- Г. Это интересно.
- Д. Вы правы.
- Е. Может быть.
- Ж. Конечно.
- З. Приходите, я всегда рад Вас видеть.

14. Опираясь на данные предложения, скажите, пожалуйста, о чём попросили Вашего друга или что ему предложили.

- А. Придите завтра к 9-ти часам на кафедру и приведите своих одноклассников.
- Б. Возьмите билет и подготовьтесь к ответу по двум первым вопросам.
- В. Соберите группу и приходите в Эрмитаж.
- Г. Приведите в порядок вещи и подметите комнату.
- Д. Проверьте газ, погасите свет и закройте дверь на ключ.
- Е. Примите лекарство и ложитесь в кровать.

15. *Объясните, как Вы понимаете эти предложения:*

- А. У его отца за плечами долгая трудовая жизнь.
- Б. Экзамены – горячая пора для студентов.
- В. С глаз долой – из сердца вон.
- Г. Перед смертью не надышишься.
- Д. После трудовой недели приятно провести день на воздухе.
- Е. Всё хорошо, что хорошо кончается.
- Ж. Труслив как заяц.
- И. Упрям как осёл.
- К. Хитёр как лиса.

*Придумайте ситуации, в которых можно было бы употребить эти предложения.*

16. *Просчитайте пословицы и поговорки. Какие пословицы и поговорки вы знаете? Какая пословица вам нравится больше всего? Есть ли в вашем языке подобные выражения, пословицы и поговорки?*

**Здоровье всего дороже.** – Нужно заботиться о своём физическом состоянии, потому что здоровье – это твоя жизнь.

**Ветер в голове.** – Говорят о легкомысленном человеке.

**Встать с левой ноги.** – Быть в плохом настроении.

**Держать язык за зубами.** – Уметь хранить тайны, секреты.

**Жить как кошка с собакой.** – Жить недружно, ссориться.

**Золотые руки.** – Говорят о человеке, который многое умеет делать своими руками.

**Мир (свет) не без добрых людей.** – В мире всегда найдутся люди, готовые помочь другим.

**Одна нога здесь, другая там.** – Идти очень быстро, без задержки.

17. *Придумайте ситуации, где можно употребить выражения:*

ветер в голове, встать с левой ноги, держать язык за зубами, одна нога здесь другая там, золотые руки.

18. *Составьте мини-рассказ (4 предложения), продолжив предложения:*

ОБРАЗЕЦ:

Я видел три океана,  
**которые омывают мою родную страну...**  
**когда отдыхал в...**

А. Лучше и красивее родных мест нет ничего на свете.

Б. Юрий Гагарин – первый человек на Земле, полетевший в космос.

- В. Многие туристы любят Санкт-Петербург.  
Г. Санкт-Петербург – город-музей.  
Д. В Санкт-Петербурге более 500 мостов.

Главный член предложения – сказуемое, выраженное глаголом

## 1. Виды глаголов

1. *Расскажите о себе (об отце, о матери, сестре, брате), используя данные вопросы:*

Как Вас зовут? Когда Вы поступили в школу? Когда Вы окончили школу? Когда Вы поступили в университет (институт)? Когда Вы окончили университет (институт)? Где бы Вы хотели работать после окончания университета (института)?

2. *Ответьте на вопрос, употребляя глаголы обдумывать, рассматривать, осмотреть, изучать.*

ОБРАЗЕЦ:

- Как долго сегодня было занятие по русскому языку?
- Долго, потому что мы **изучали** новую тему по грамматике.

- А. Над чем Вы размышляете?
- Б. Как долго Вы были в музее?
- В. Чем занимается сейчас Ваша группа?
- Г. На что Вы так внимательно смотрите?

3. *Ответьте на вопросы, используя глаголы несовершенного вида:*

ОБРАЗЕЦ:

- Почему горит свет?
- **Не знаю, я не включал.**

- А. Откуда эти книги?
- Б. Где моя ручка?
- В. Зачем ты купил билеты на этот спектакль?
- Г. Почему окно открыто?
- Д. Почему работает телевизор? Ведь в комнате никого нет.

4. *Замените утвердительные предложения отрицательными, аргументируя свою просьбу:*

- ОБРАЗЕЦ: - Пожалуйста, закройте окно.  
- **Не закрывайте окно, очень душно.**



- А. Пожалуйста, откройте окно.
- Б. Позвони мне завтра.
- В. Будьте добры, налейте чаю.
- Г. Зайдите к нам в субботу, пожалуйста.
- Д. Купите мне новый сборник упражнений.

5. Ответьте на вопросы, употребляя глаголы, связанные с глаголом думать:

ОБРАЗЕЦ:

- Почему ты не сделал пересказ текста?
- Потому что я **думал** сначала написать план, а потом по плану подготовить пересказ.

- А. Почему ты не взял в библиотеке эту книгу?
- Б. Твой друг готовился к уроку?
- В. Как нужно готовиться к выступлению на конференции?
- Г. Что нужно сделать, чтобы понять этот текст?
- Д. Он, кажется, начинает работу над новой статьёй?

6. Прочитайте ситуации. Составьте нужные предложения и используйте в них данные глаголы совершенного и несовершенного вида в форме императива.

ОБРАЗЕЦ:

|           |   |                           |
|-----------|---|---------------------------|
| 1.        | Вы хотите посмотреть новый костюм, который купил Ваш друг.<br><i>Попросите друга показать Вам костюм.</i> | <b>показывай - покажи</b> |
| 2.        | Вы не хотите, чтобы Ваш друг показал Ваше письмо своей сестре.<br><i>Попросите друга об этом.</i>         |                           |
| <b>1.</b> | <b><i>Покажи мне свой костюм!</i></b>   |                           |
| <b>2.</b> | <b><i>Не показывай моё письмо своей сестре!</i></b>   |                           |

1а. Вы хотите, чтобы Ваш друг давал советы только тогда, когда хорошо знает вопрос (советуй – посоветуй).

1б. Вы хотите поехать на юг, но не знаете куда. Вы хотите, чтобы друг посоветовал Вам (советуй – посоветуй).

2а. Ученик проверяет упражнение невнимательно. Вы советуете ему делать это внимательно (проверь – проверь).

2б. Вы просите ученика ещё раз проверить упражнение (проверь – проверь).

7. Скажите, что Вы сделаете в следующих ситуациях:

- А. Вы спешите, а люди впереди Вас идут медленно.
- Б. Вы едете на машине, а впереди ведутся ремонтные работы.
- В. Вам нужна книга, которую купил кто-то из Ваших знакомых.

8. Продолжите диалог:

- Как хорошо отдыхать зимой?
- Я не согласен с тобой. Лучше отдыхать летом....

9. Используя глаголы спрашивать, отвечать, прерывать, возражать, доказывать, обсуждать, убеждать, спорить, составьте диалоги по ситуациям:

- А. На собрании группы.
- Б. Вечером после собрания.

10. Постройте высказывания, опираясь на следующие ситуации, используя глаголы настоящего времени:

- А. Вы приехали в незнакомый город. Опишите, что Вы будете делать.
- Б. Вы собираетесь ехать на экскурсию. Каждый предлагает свой маршрут.

11. Составьте мини-рассказ (5 предложений), продолжив предложения:

ОБРАЗЕЦ:

Это событие большой важности. **Я родился в Воронеже, но недавно я приехал в Санкт-Петербург, чтобы поступить в университет. И для меня это очень важное событие, потому что я мечтал жить в этом городе...**

- 1. Это событие большой важности...
- 2. В поезде со мной произошёл интересный случай...
- 3. С моим знакомым случилась такая история...
- 4. В первой главе рассказывается...

12. Продолжите предложения, объясняя причину начала какого-либо действия.

ОБРАЗЕЦ:

Поезд остановился на станции метро, **и все вышли из вагона.**

- 1. Мальчик прыгнул в воду и поплыл... 3. Встречающие заволновались, засуетились... 4. Брат заходил по комнате... 5. Неожиданно зазвонил телефон...

## 1.1. Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов в инфинитиве

1. Составьте диалоги по образцу и ситуации: Вам дают советы, Вы соглашаетесь, но у Вас нет возможности выполнить их.

ОБРАЗЕЦ: - Ты должен больше заниматься спортом.  
- **Согласен, что я должен больше играть в баскетбол, но у меня мало свободного времени.**

Вам советуют больше читать вслух, слушать аудиозаписи русской речи, отдыхать и плавать в бассейне.

2. Измените данные предложения, сделав их отрицательными. Обратите внимание на употребление вида выделенных глаголов в инфинитиве.

А. ОБРАЗЕЦ:

1. Он должен показать ему свой новый рассказ.
2. Он **не должен показывать** ему свой новый рассказ.

1. Он должен уехать сегодня. 2. Он должен дать ей это задание. 3. Автобус должен остановиться здесь. 4. Вы должны уехать.

А. ОБРАЗЕЦ:

1. Ему надо написать это упражнение.
2. Ему **не надо писать** это упражнение.

1. Моему другу надо рассказать об этой поездке. 2. Ей надо было возвратиться в эти места. 3. Студенту надо будет ответить на этот вопрос. 4. Вам надо украсить это здание к празднику.

3. Ответьте на вопросы, учитывая условия приведённой ситуации.

ОБРАЗЕЦ: Дети учат русский язык. Они читают по-русски. Они не понимают несколько слов.

- Что должна сделать учительница?

- **Она должна объяснить эти слова.**

- Что надо сделать детям, если они читают рассказ дома?

- **Им надо посмотреть эти слова в словаре.**

А. Дети написали рассказ по-русски. Учительница собрала их рассказы. Что учительница хочет сделать?

Б. Друг должен был сказать Вам о письме. Но Вы ничего не знаете о нём. Что забыл сделать Ваш друг?

4. Скажите, что можно посоветовать Вашему другу в указанной ситуации. Используйте слова **НАДО** и **ДОЛЖЕН** и данные справа глаголы нужного вида.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Ваш друг сегодня много работал и очень устал.   | отдыхать-<br>отдохнуть  |
| 2. Уже 9 часов вечера, но Ваш друг ещё не ужинал и хочет есть.   | ужинать-<br>поужинать   |
| 3. К Вашему другу должна приехать сестра. Она не знает города, раньше здесь не была.                           | встречать-<br>встретить |
| 4. Вам нравится название нового рассказа Вашего друга, а он его хочет изменить. Попросите его не делать этого. | изменять-<br>изменить   |

5. Закончите предложения, употребив инфинитив нужного вида.

1. Мой друг учится ходить на лыжах, а я... 2. Володя любит ходить в кино, а я... 3. Лена должна идти в театр, а я... 4. Анне надо отдыхать, а мне...

6. Прочитайте вопрос и начало ответа. Закончите ответ.

- А. Ты останешься на лекцию? – Нет, я должен...  
Б. Вы поедите куда-нибудь во время каникул? – Нет, нам придётся...  
В. Директор разрешил эксперимент? – Нет, он вынужден...  
Г. Вы сдаёте книгу? – Нет, я хочу её на некоторое время...  
Д. Оставить окно открытым? – Нет, надо...

7. Закончите ответную реплику, используя выделенный глагол в нужной видовой форме.

1. Надо начать собрание вовремя. – Все уже собрались. Надо...  
2. Давайте ляжем сегодня пораньше. – Да уже 9 часов, надо...  
3. Не опоздать бы, надо выйти пораньше. – Да, осталось полчаса, надо...  
4. Закажите билеты заранее. – Да, до отъезда осталось 3 дня, надо же...

8. Вставьте частицу **НЕ** перед словами **НАДО**, **НУЖНО**, **СЛЕДУЕТ**, **СТОИТ**. Обратите внимание на вид глагола.

1. Надо отправить рукопись по почте. 2. Я думаю, стоит купить новый альбом. 3. Эту книгу стоит почитать. 4. Надо выбросить эти журналы. 5. Надо ей всё рассказать.

9. Запретите соседям по комнате курить в комнате; включать телевизор, когда все спят; открывать окно, когда в комнате холодно; петь, когда другие занимаются.

*10. Закончите предложения.*

1. Он так и не смог закончить свой доклад...
2. Мы можем не успеть на занятия...
3. В субботу они могут не приходить на тренировку...
4. Вы можете взять этот журнал...
5. Вы можете переводить этот текст...
6. Он не мог приехать ровно в 5 часов...
7. Во вторник, я думаю, Вы можете прийти на консультацию...
8. Свой реферат он всё-таки смог закончить к концу недели...

*11. Объясните разницу в значении конструкций с инфинитивом. Обратите внимание на вид глагола.*

- А. Он может закончить реферат. Он может заканчивать реферат. Он может не заканчивать реферат.
- Б. Он мог сдать экзамен в субботу. Он мог не сдавать экзамен в субботу. Он смог сдать экзамен в субботу.
- В. Они не могли написать рецензию на новую книгу. Они не смогли написать рецензию. Они могли не писать рецензию.

## **2. Глаголы движения**

*1. Обратитесь к товарищу с репликой-сигналом привлечения внимания к движению кого-чего-либо, сигналом появления лица или предмета, который ожидали.*

**ЗАПОМНИТЕ! В том и другом случае в русском языке широко используются формы настоящего времени.**

ОБРАЗЕЦ: Вы на автобусной остановке, ждёте автобус.  
- ***Смотри. Идёт автобус.***

1. Вы увидели на противоположной стороне улицы Виктора.
2. Вы слышали шум поезда.
3. Вы с другом ждёте знакомого. Раздаются шаги в коридоре.
4. Вы смотрите в окно на улицу. Появилась Ирина.
5. Вы стоите на стоянке такси. Вы увидели зелёный огонёк.

*2. Измените предложения, употребляя вместо глагола БЫТЬ глаголы*  
А. ***ХОДИТЬ.***  
Б. ***ЕЗДИТЬ.***

ОБРАЗЕЦ: А. Вчера Артур был в театре.  
***Вчера Артур ходил в театр.***

1. Студенты были на выставке.
2. Мы часто бываем на стадионе.
3. Дети были на пляже.
4. Вы были в парке?
5. Вы часто бываете в музее?

ОБРАЗЕЦ: Б. Сергей был в Грузии.  
**Сергей ездил в Грузию.**

1. В прошлом году он был в Ташкенте. 2. Я тебя давно не видел. Где ты был?  
– Я был на Украине. 3. В августе я был в Эстонии. 4. Я часто бываю в этой деревне.

3. *Прочитайте предложения. Замените выделенные конструкции конструкциями с противоположным значением и вставьте их в предложения, данные справа.*

ОБРАЗЕЦ:

Директор пришёл на завод.

**Директор ушёл с завода.**

1. Девушки приехали на вокзал.

Они встретили друзей и уехали...

2. Гости приехали в наш колхоз.

Они долго ходили по полям  
и уехали... поздно.

3. Студенты приехали в столицу России  
в июне.

Они уехали... в августе.

4. Журналист приехал в Ботанический сад  
утром.

Он уехал... вечером.

5. Саша приехал к сестре в пятницу.

Он уехал... в среду.

6. Хи пришёл к директору.

Он ушёл... с новым планом работы.

4. *Измените предложения так, чтобы выделенная конструкция отвечала на вопрос КУДА? Следите за употреблением предлогов.*

ОБРАЗЕЦ: Я был у врача. – **Я ходил к врачу.**

1. Туристы были у известного писателя.

2. Студенты были у декана.

3. Они были у рабочих кораблестроительного завода.

4. Журналисты были у жителей нашей деревни.

5. *Измените предложения так, чтобы выделенная конструкция отвечала на вопрос ОТКУДА? ГДЕ? Следите за употреблением предлогов.*

ОБРАЗЕЦ: Он пришёл на завод к директору.

– **Он пришёл с завода от директора.**

**Он был на заводе у директора.**

1. Вадим пришёл на стадион к Антону.

2. Журналисты приехали в деревню к мастеру резьбы по дереву.

3. Мы приехали в Ярославль к известному скульптору.

6. Ответьте на вопросы, выбрав ответ из правого столбика, и покажите: а) своё согласие; б) сомнение; в) несогласие.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Вы поедете в субботу на стадион?                | Конечно. Ещё бы!   |
| 2. Вы хотите мороженого?                           | Ни в коем случае.  |
| 3. Как Вы думаете, стоит взять мне с собой пальто? | Думаю, стоит.  |
| 4. Вам понравилась игра этой футбольной команды?   | Ну, что же.<br>Пожалуй.<br>Боюсь, что нет.<br>Обязательно. |

7. Ответьте на вопросы, используя глаголы с приставкой ОТ-.

1. Где Ваша дочка? (детский сад)
2. Вы уже готовы? А где же Ваши вещи? (вокзал)
3. Вы закончили своё выступление? (руководитель)
4. Что мне делать? У меня сломался компьютер (ремонт)

8. Познакомьтесь с ситуациями. Составьте 3-4 предложения и употребите в них выражения, данные справа.

1. Вы пришли к своим друзьям. Вы давно не видели их сына. Мальчик уже в 5 классе. Что Вы скажете отцу о его сыне?

Мир тесен.

2. Вы садитесь в автобус и видите, что около Вас сидит Ваш знакомый. Вы видели его утром. А сейчас вдруг встретились снова. Вы удивились? Что Вы скажете?

Настоящий мужчина.

9. Ответьте на вопросы, используя данные справа слова.

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Куда Вы ездили на экскурсию в конце лета? | Родители  |
| Где Вы были на экскурсии?                    | Сочи      |
| Откуда Вы приехали в конце лета?             |           |
| 2. Куда ездил зимой Фрэнсис?                 | Друг      |
| Где был зимой Фрэнсис?                       | Новгород  |
| Откуда вернулся Фрэнсис?                     |           |
| 3. Куда Анна хочет поехать в субботу?        | Подруга   |
| Где Анна была в субботу?                     | Общежитие |
| Откуда Анна вернулась в субботу?             |           |

10. Закните предложения.

1. Скажите, в какие страны Вы хотите поехать? 2. Я хочу поехать в....3. В каких страна Вы уже были? 4. Я.... 5. Скажите, в какие города России Вы хотите поехать? 6. Я хочу.... 7. В каких городах нашей страны Вы были (или хотите побывать)? 8. Я был...

*11. Придумайте ситуации, в которых можно употребить данные выражения:*

Приезжай(те)! Давай(те) поедem! Пусть привезут! Неси(те)! Давайте принесём! Привозите!

*12. Ответьте на вопросы. В ответах употребите глаголы ПРИШЛОСЬ (ПРИДЁТСЯ) и глагол в форме инфинитива.*

1. Вы должны уехать?
2. Вы должны остаться?
3. Вы принесли сегодня книги?
4. Вы измените Ваше решение?

*13. Познакомьтесь с ситуациями. Составьте нужные предложения, употребите в них глаголы ВКЛЮЧАТЬ-ВЫКЛЮЧАТЬ. Придумайте ситуации, в которых будет обратное содержание. Употребите в Ваших ситуациях глаголы ВЫКЛЮЧАТЬ-ВКЛЮЧАТЬ.*

1. Вы посмотрели программу передач. По радио должны передавать музыку Шостаковича. Вы хотите послушать. Что надо сделать?
2. По телевизору будут показывать новый фильм. Что Вы должны сделать, чтобы посмотреть его?
3. Каждый день по радио передают, какая будет погода. Что надо сделать, чтобы всегда знать погоду?

*14. Составьте предложения, используя следующие выражения:*  
взять в руки, взять на руки, взять за руку, взять под руку.

*15. Представьте себе, что Вы вернулись в родной город (посёлок, село, деревня) после длительного отсутствия и долго ходили по его улицам. Поделитесь с другом своими впечатлениями.*

*16. В зависимости от ситуации употребите глаголы совершенного и несовершенного вида.*

1. Что говорит водитель трамвая пассажирам, которые не проходят в середину вагона, а стоят у входа?
2. Вы переехали на новую квартиру. Пригласите друзей на новоселье.
3. Кто-то постучал в дверь. Что Вы скажете?
4. Вы заболели. К Вам пришёл врач. Попросите его посетить и Вашего соседа, который живёт вместе с Вами в одной комнате: он тоже плохо себя чувствует.



5. Вы читаете, Ваш друг встал у окна и закрывает Вам свет. О чём Вы попросите его?

*17. Что Вы скажете в следующих ситуациях?*

1. Вы уступаете место пожилому человеку. Что Вы при этом говорите?
2. Вы не расслышали, какую остановку объявил водитель. Уточните название остановки у пассажира.
3. Вы хотите выйти из автобуса. Перед Вами стоят несколько человек. Что Вы им скажете?
4. Вы даёте деньги за проезд стоящему рядом с кондуктором пассажиру. О чём Вы его попросите?
5. Вам нужно выйти на следующей остановке. Что Вы спросите у стоящего впереди пассажира?

*18. В приведённых ситуациях употребите подходящие по смыслу выражения.*

1. Вы опаздываете на поезд и хотите доехать до вокзала на такси, но не знаете, где стоянка такси. Вы обращаетесь к прохожему и спрашиваете?
2. Вы подошли к стоянке и увидели там несколько человек. Вы спрашиваете...
3. Подъезжает такси. Водитель спрашивает Вас...
4. Вы доехали до вокзала. Вам нужно расплатиться. Вы спрашиваете...

### **3. Возвратные глаголы**

*1. Составьте с данными глаголами словосочетания, употребив нужные предлоги:*

встречаться, видеться, советоваться, знакомиться, делиться, соревноваться, ссориться.

*2. Дополните диалог репликами-реакциями:*

- Чем Вы любите заниматься?  
.....

- Какая музыка Вам нравится больше всего?  
.....

- Каково Ваше отношение к балету?  
.....

*3. Вы говорите с одноклассником о его интересах, занятиях в свободное время. Ответьте на следующие вопросы:*

1. Ты говорил, что хочешь стать экономистом. Тебе нравится эта профессия?
2. Чем ты интересовался, когда был маленьким ребёнком?
3. Какие предметы тебе нравились в школе больше других?
4. А чем ты интересуешься сейчас?

5. Сколько времени и когда ты занимаешься другими делами, кроме учёбы?
6. Занимаешься ли ты спортом?

*4. Продолжите предложения:*

1. Если загрязнение воздуха будет продолжаться...
2. Если метеорологи не будут больше предсказывать погоду...
3. Если будут уничтожаться леса...
4. Если прекратится этот разговор...

5. *Дайте описание прощания друзей на вокзале, перед отходом поезда. Используйте возвратные глаголы: встречаться, прощаться, обниматься, целоваться, расставаться, договариваться.*

6. *Расскажите о книге, которую Вы недавно прочитали. Воспользуйтесь данными ниже конструкциями.*

Книга посвящена вопросу (-ам), проблеме (-ам)...; в ней говорится о ..., даётся характеристика..., определяются цели и задачи...; в ней рассказывается; мне кажется..., мне понравилось (не понравилось)....

7. *Как Вы понимаете глаголы ВОСХИЩАТЬСЯ, НАСЛАЖДАТЬСЯ, ЛЮБОВАТЬСЯ? Составьте с ними предложения.*

8. *Используя глаголы ВОСХИЩАТЬСЯ, НАСЛАЖДАТЬСЯ, ЛЮБОВАТЬСЯ, опишите состояние, когда Вы видите красивый пейзаж, новую картину художника, которую Вы любите, игру талантливого актёра, красивую музыку.*

9. *Вспомните, что значат глаголы ВЧИТАТЬСЯ, ЗАЧИТАТЬСЯ. По аналогии определите значение глаголов ВДУМАТЬСЯ, ЗАДУМАТЬСЯ. предложения с этими глаголами.*

*10. Ответьте на вопросы:*

1. Вы изучаете русский язык в университете уже год. Как Вы думаете, русским языком надо заниматься каждый день или только тогда, когда у Вас есть занятия по русскому языку?
2. Как Вы думаете, Вы, студенты, каждый день должны читать, писать, говорить по-русски?
3. Вы знаете, что надо не только учить новый материал, но и повторять старый. Как лучше организовать это: повторять каждый день(каждый вечер, каждое утро) или делать это в субботу, в воскресенье, когда у Вас есть свободное время?
4. Вы пишете контрольные работы часто. Это помогает Вам проверить, как Вы знаете материал?
5. Вы знаете, что разговорная практика помогает изучать русский язык. Как часто у Вас бывает такая практика?

#### 4. Страдательные обороты

1. *Преобразуйте страдательные обороты в действительные. Если такая замена невозможна, объясните почему.*

1. Эти сооружения построены много веков назад. – Эти скульптурные изображения сделаны из мрамора.
2. Перевод рассказа был сделан известным переводчиком в прошлом веке. – Рисунки на стенах сделаны с большим вкусом.
3. Выставка была открыта художником на прошлой неделе. – Вход в музей открыт для всех.

2. *Преобразуйте страдательные обороты в действительные по образцу.*

ОБРАЗЕЦ: В Молодёжном театре на Фонтанке ставится драма  
А.С. Пушкина «Борис Годунов».  
– В Молодёжном театре на Фонтанке **ставят** драму  
А.С. Пушкина «Борис Годунов».  
Молодёжный театр на Фонтанке **ставит** драму  
А.С. Пушкина «Борис Годунов».

1. В Институте иностранных языков готовятся гиды-переводчики.
2. В Русском языке постоянно выставляются картины современных российских художников.
3. В этом кинотеатре обычно показываются фильмы прошлых лет.

3. *Закончите предложения. Употребите вместо точек нужную форму краткого страдательного причастия, образовав её от глаголов, данных в скобках. Обратите внимание на чередование согласных в корне.*

1. Вход в зрительный зал после третьего звонка ... (воспретить).
2. Все участники конференции были заранее ... (известить).
3. Последние слова докладчика были... аплодисментами (встретить).
4. по болезни он был на некоторое время ... от занятий (освободить).
5. Он был настолько ... своими занятиями, что не замечал времени (увлечь).

4. *Используя данные словосочетания, составьте диалог между зрителем, только что посмотревшим фильм, и одним из создателей фильма (оператором, режиссёром), используя в качестве исходных реплик страдательные обороты в виде вопросительных предложений с вопросительными словами КЕМ, ГДЕ, КОГДА, КАК.*

Снимать (снять фильм – оператор), ставить (поставить фильм – режиссёр), создавать (создать музыку к фильму – композитор), исполнять (исполнять роль – актёр), финансировать фильм (Министерство культуры

России), просматривать (просмотреть фильм перед входом на широкий экран – художественная коллегия), демонстрировать фильм (кинотеатры города).

*5. Закончите предложения.*

1. В докладе говорилось о...
2. В статье отмечается, что...
3. Во введении к книге указывалось, что...
4. В первой главе рассказывалось о том, что...
5. В результате исследования было установлено, что...

*6. Дайте описание какого-либо портрета, используя данные выражения. Предварительно посмотрите их значение в словаре.*

*Обратите внимание, что при описании какого-либо лица страдательные формы обозначают состояние.*

Голова поднята высоко, гордо, опущена вниз, слегка наклонена.

Волосы причёсаны, взъерошены, взлохмачены, подстрижены (кудрявые, прямые).

Рот приоткрыт, плотно закрыт.

Губы сомкнуты, сжаты (пухлые, полные, тонкие).

Нос вздёрнут, приплюснут (курносый, прямой, горбатый, длинный, греческий).

Глаза прищурены, сощурены, широко открыты (ясные, чистые, умные, живые, добрые).

*7. Опишите местоположение какого-нибудь здания, используя формы краткого страдательного причастия, данные ниже:*

расположено (где? как?), окружено (чем?), вытянуто (каким образом?), повернуто (куда?), открыто (чему?), видно (откуда?), отделено (чем?), закрыто (чем?).

*8. Представьте себя официальным оппонентом, назначенным для выступления по докладу одного из Ваших знакомых. Подготовьте тезисы своего выступления. Используйте данные словосочетания.*

Доклад посвящён актуальной проблеме..., в нём анализируются....; в начале доклада отмечено (отмечается)...., подвергаются сомнению...., указывается на то, что...., утверждается, что ...., учитывалось...., уделялось внимание....; в целом работа характеризуется...., думается, что поставленная в докладе задача решена....; выводы сформулированы...., в результате исследования было доказано....

## Второстепенные члены предложения

1. Составьте словосочетания из данных глаголов и существительных, употребив их в предложениях:

добиваться – добиться (свобода, освобождение, разрешение, успехи, цель);  
требовать – потребовать (свобода, выполнение – чего-либо, освобождение – ь кого-либо, права – на что, мир, тишина, помощь);  
искать (поддержка, дружба, встреча, случай);  
желать – пожелать (счастье, здоровье, успехи, удача).

2. Поставьте вопросы к выделенным существительным:

1. Я часто пишу письма родным и друзьям.
2. Мария позвонила подруге только поздно вечером.
3. Космонавт рассказал людям о своих впечатлениях от пребывания в космосе.
4. Преподаватель объяснил студентам решение задачи.

3. Передайте содержание данных предложений, употребляя глаголы **ЛИШИТЬ, ЛИШИТЬСЯ**:

1. Во время войны Александр потерял семью.
2. Ежегодно в различных странах мира миллионы людей теряют работу.
3. Страх отнял у девушки способность говорить.
4. Мать потеряла покой, когда заболел сын.
5. В результате термической обработки продукт теряет важные качества.

4. Выразите своё согласие с собеседником. Дайте обоснование своего несогласия.

ОБРАЗЕЦ: - Я завидую своему спокойствию на экзаменах.

- А я удивляюсь твоему волнению, ведь ты всегда прекрасно знаешь материал.

1. Радио мешает мне читать. Я люблю заниматься в тишине.
2. Мне нравятся осенние дожди. Так приятно побродить в дождь по улицам.
3. Когда брат ремонтирует свою машину, я всегда помогаю ему.
4. Я увлекаюсь стихами. Стихи доставляют мне большое удовольствие.

5. Данные предложения переделайте по образцу.

ОБРАЗЕЦ: Приезд друзей обрадовал его. – **Он обрадовался приезду друзей.**

1. Глубина его знаний поразила нас.
2. Сашу обрадовала встреча со старыми друзьями.

3. Нас удивил неожиданный вопрос.
4. Меня изумила эта новость.
5. Одногруппников обрадовала победа Андрея в соревнованиях.

6. *Ответьте на вопросы. Используйте в ответах глаголы, данные в скобках, в нужной форме.*

ОБРАЗЕЦ: Где Вы так долго были? (любоваться)  
– *Мы любовались закатом солнца на море.*

1. Ты давно играешь в шахматы? (заниматься)
2. Как себя чувствует Анна? (болеть)
3. Кем работает твоя мама? (заведовать)
4. Тебе нравятся лекции по истории России? (восхищаться)
5. Сергей опять опоздал на семинар? (возмущаться)
6. Какие занятия у Вас ведёт доцент Петров? (руководит)

7. *Употребляя глаголы ПРОЖИТЬ и ПЕРЕЖИТЬ, выразите мысль о том, что:*

- 1) он много испытал в жизни; 2) вся его жизнь прошла в Москве; 3) в период блокады он был в Ленинграде; 4) он провёл 2 месяца в деревне; 5) она испытала в жизни радость и горе.

8. *Составьте предложения на тему о мире, используя глаголы: требуем, не хотим, добиваемся, ждём, не боимся, достигнем.*

9. *Опишите характер однокурсника, расскажите о его отношении к товарищам и товарищей к нему. Употребите в описании глаголы НРАВИТЬСЯ, УДИВЛЯТЬСЯ, РАДОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, РУКОВОДИТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, ГОРДИТЬСЯ.*

10. *Вспомните ситуации, в которых Вы слышали или произносили такие фразы. Опишите эти ситуации.*

1. Что тебе предлагают?
2. А почему предложили только тебе?
3. И ты отказался?
4. Знаешь, я никак не мог отказаться!
5. Предложи Ахмеду! Ему нравится балет!
6. А мне никто не предлагал!

## **Часть II. Активно-коммуникативные упражнения**

1. *Расскажите, почему Вы решили выбрать именно эту специальность.*
2. *Вы живёте в общежитии в одной комнате со своим другом. Через несколько месяцев вы стали замечать, что друг стал каким-то грустным, неразговорчивым. Что Вы предпримите?*
3. *Вам очень нравится девушка (молодой человек), с которым (-ой) давно дружит ваш друг (подруга). Как Вы поступите?*
4. *Ваш друг учится на I курсе вашего университета. Он изучал русский язык на подготовительном факультете так: читал и переводил тексты, но до сих пор почти не говорит по-русски не в университете, ни в общежитии. Что Вы ему посоветуете?*
5. *К Вам приехал друг из вашего родного города. Вы сами уже неплохо знаете Санкт-Петербург. Куда бы Вы пошли с другом и что бы ему показали?*
6. *Обычно люди не любят ждать. Интересно узнать: будете Вы ждать друга или нет, если Вы идёте на занятия, а он ещё завтракает? Обоснуйте своё мнение.*
7. *Что Вы посоветуете знакомому, который неплохо говорит по-русски, но у него плохое произношение, и он стесняется этого?*
8. *Как Вы поступите в следующей ситуации: Вы с другом включили телевизор. Друг хочет смотреть футбольный матч по I каналу, а вы хотите смотреть фильм по каналу «Россия I»?*
9. *Представьте, что Вы – болельщик футбола. Ваша любимая команда, за которую Вы болеете, неожиданно проиграла решающий матч. Опишите свои чувства и настроение.*
10. *У Вас был неприятный разговор с соседом по комнате в общежитии, которого Вы считаете неправым. Потом выяснилось, что он оказался прав. Как Вы поступите?*
11. *Завтра – 31 декабря – у Вашей группы должен быть зачёт. Сегодня Вы встречаете в университете своего преподавателя, который принимает зачёт у другой группы и может принять его у вас. Как Вы поступите? Почему?*

12. *Вы были невежливы в разговоре с женщиной, которая стояла рядом с вами в автобусе. Придя в гости к однокурснику, Вы обнаружили, что это была его мать. Что Вы будете делать?*

13. *Скажите, нравится Вам или нет и почему, если:*

1. У Вас день рождения. Вы решили не говорить об этом группе. Но одноклассники узнали и, когда Вы пришли на занятия, подарили Вам покебук.
2. Вы просили однокурсника купить Вам толковый словарь. Он купил, но не толковый, а орфографический (который у Вас уже был), так как толкового словаря в магазине не было.

14. *Как бы Вы поступили в такой ситуации?*

Ситуация. Трое друзей решили вместе пойти в кино. Двое пришли на место, а один не пришёл. Друзья ждали его 30 минут, а потом увидели, что опаздывают, стали решать вопрос – ждать или не ждать.

15. *Вчера договорились с другом встретиться в 6 часов вечера и поехать в фитнес клуб, но он не пришёл и Вы опоздали на групповую тренировку, напрасно прождав его целый час на автобусной остановке. Сегодня друг подошёл к вам в университете и вёл себя так, будто ничего не случилось. Как Вы будете себя вести?*

16. *Вы умеете готовить известное итальянское блюдо. Ваш знакомый тоже хочет научиться готовить его, потому что оно ему очень нравится. Расскажите ему, как готовится это блюдо.*

17. *Часто о человеке говорят: «У него тяжёлый характер». Как Вы это понимаете? А какой характер у Вас? Почему Вы так считаете? А как считают друзья?*

18. *В вашей группе, наверное, есть студент, который плохо знает Русский язык и ему нужно помочь. Вы все хотите помочь ему. Как это лучше сделать?*

19. *Каково Ваше мнение? Главная задача студента – учёба. Но у каждого студента есть ещё любимое занятие: спорт, музыка и т.д. Как быть, если оно начинает мешать учёбе?*

20. *Как Вы поступите, если:*

1. Вы просили друга купить Вам жёсткий диск, когда он шёл в компьютерный магазин. Он не купил Вам её.
2. Друг пригласил Вас на день рождения. Вы обещали прийти, но были заняты и не смогли купить подарок.



3. Вы хотите купить подарок девушке (молодому человеку) на день рождения, но не знаете, что она (он) любит. Что Вы ей (ему) подарите?

*21. Интересно узнать:*

1. Вы больше любите получать подарки или дарить их друзьям?
2. Вы больше любите давать советы другим людям или слушать советы друзей?
3. Вы всегда выполняете обещания? Был ли в Вашей жизни случай, когда Вы не смогли выполнить обещание? Если был, расскажите о нём.

*22. Убедите знакомого, что это интересно.*

Ваш знакомый не интересуется... Вы считаете, что это интересно. Вы сами давно интересуетесь этим делом, и оно Вам очень нравится.

*23. Прав ли однокурсник? Почему Вы так считаете?*

Ситуация. Ваш однокурсник утром встаёт поздно и не успевает завтракать. В последнее время он стал хуже себя чувствовать. Вы не раз говорили ему, что надо завтракать каждое утро, но он всегда отвечает Вам: «Сон – лучшее здоровье».

*24. Прочтите начало текста и расскажите, что друзья делали в воскресенье.*

Антон, Вэн и Крис живут в общежитии в одной комнате. Они живут дружно и всё свободное время проводят вместе. Вчера было воскресенье...

*25. У каждого человека есть свой идеал мужчины и женщины. У Вас он, конечно, тоже есть. Каким Вы хотите видеть:*

1. Своего друга.
2. Свою подругу. Опишите его (её) портрет и характер.

*26. Как Вы поступите в следующих ситуациях?*

1. Ваш друг не может сам решить важный для себя вопрос. Вы хотите ему помочь, но точно не знаете, что ваш совет правильный. Вы даёте ему совет в такой ситуации или говорите, что Вы тоже не знаете, как поступить?
2. Ваш товарищ просит помочь ему сделать что-то, но у Вас сейчас есть свои дела (Вы заняты).

*27. Как Вы считаете?*

Может ли дружба быть настоящей, если люди живут далеко друг от друга (в разных городах), встречается редко, у них разные профессии? Аргументируйте своё мнение.

*28. Ваше мнение о самом себе.*

Есть люди, которые почти никогда ничего не забывают. А что Вы можете сказать о себе? В каких ситуациях Вы можете что-то забыть?

*29. Хорошо, когда мебель в комнате стоит удобно. Какую мебель Вы бы хотели видеть в своём общежитии, в комнате, где Вы живёте? Как бы Вы её расставили?*

*30. Что Вы посоветуете?*

У Вас в группе есть человек, который хорошо играет на гитаре. Ему предложили во время зимних каникул поехать с группой студентов в Москву и выступить там с концертами. Он пришёл к Вам посоветоваться, как быть.

*31. Скажите, какой Вы представляете себе университет будущего? Какова в нём роль преподавателя русского языка?*

*32. Что бы Вы посоветовали?*

Ваш младший брат в этом году кончает школу. Какую профессию Вы посоветуете ему выбрать, если:

1. Он отличный спортсмен, но также увлекается физикой и математикой.
2. Он хороший организатор, коллеги уважают и любят его, он хорошо знает историю и литературу, но не увлекается этими предметами?

*33. Вспомните!*

Случай из Вашей жизни, который можно назвать так: «Никогда не теряйте надежды!».

*34. Интересно!*

У каждого человека есть свои привычки. Некоторые из них мешают и самому человеку и другим людям. Наверное, есть такие привычки и у Вас. Какие это привычки, откуда они появились и как Вы стараетесь их исправить?

*35. Ваше мнение?*

Есть такая пословица: «Привычка – вторая натура». Справедлива ли она? Почему Вы так думаете? Вспомните случай из своей жизни, который доказывает справедливость этой пословицы.

*36. Как Вы понимаете пословицу: «Обещанного три года ждут». Справедлива ли она? Мнение обоснуйте.*

*37. Интересно узнать!*

1. Радуют ли Вас успехи друзей?
2. Волнуетесь ли Вы, когда сдаёте экзамен?

3. Попросите ли первый прощения у человека, которого обидели?  
4. Часто ли Вы обижаетесь на друзей? А друзья на Вас?  
Аргументируйте свои ответы.

*38. Вспомните!*

Случай из жизни, когда Вы очень волновались или боялись чего-то, но всё кончилось хорошо. Расскажите о нём.

*39. Интересно узнать: Любите ли Вы, когда Вас хвалят? Почему?*

*40. Ваше мнение?*

Правильно ли, что похвала – хороший стимул в учёбе, работе? Вспомните случай из жизни, когда похвала Вам помогла.

*41. Если бы Вы были художником, как бы Вы выразили и нарисовали в картине тему любви?*

*42. Ваше мнение?*

Согласны ли Вы с тем, что прежде чем что-то сделать, нужно подумать. Аргументируйте своё мнение. Расскажите случай, когда кто-то из Ваших знакомых не выполнил этого правила.

*43. Представьте себе, что Вы – журналист. Какие вопросы Вы бы задали ректору нашего университета?*

*44. Как Вы понимаете следующие выражения:*

Выйти сухим из воды.

Вывести на чистую воду.

Выйти из себя.

Вывести из терпения.

*В каких ситуациях их можно использовать?*

*45. Интересно узнать:*

Придаёте ли Вы значение тому, что говорят о Вас люди? Нужно ли придавать этому значение? Аргументируйте своё мнение.

*46. Ваше мнение?*

1. Можно ли заплакать от счастья, радости?
2. Заболеть от волнения? Мнение аргументируйте.

*47. На одной из каменных плит Пискаревского мемориала в Санкт-Петербурге, построенном в память о великом подвиге ленинградцев, написано: «Камни, будьте стойки, как люди». Как Вы понимаете смысл этой надписи?*

*48. Как бы Вы поступили?*

1. Если бы Ваш друг обманул Вас.
2. Если бы Вы собирались съездить на выходные дни домой, но к Вам приехал друг.
3. Если сосед попросил бы сходить в аптеку за лекарством, а Вы опаздывали бы в кино?

*49. Какое из данных ниже понятий о счастье Вам больше понравилось? Аргументируйте своё мнение.*

«Счастье – это когда тебя понимают».

«По-моему, человек счастлив, когда чувствует, что нужен людям».

«Человек должен жить в окружении прекрасного. Тогда он счастлив. У него должна быть любимая работа, любимая семья, любимые друзья».

*50. Если бы Вам задали вопрос: «Что, прежде всего, Вам нужно для того, чтобы быть счастливым», как бы Вы ответили?*