

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Л.Е. Травина, Н.И. Маслова

ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
(ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА)

GRAMMAR COURSE FOR FOREIGN STUDENTS
(RUSSIAN CASES SYSTEM)

Санкт-Петербург
РГГМУ
2021

УДК 81'243:[811.161.1:81'366.54](075.8)

ББК 81.411.2-99

Т65

Ответственный редактор: Николаева Е.К. – к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и предвузовской подготовки Российского государственного гидрометеорологического университета.

Травина, Л.Е., Маслова, Н.И.

Т65

Пособие по русскому языку для иностранных учащихся (падежная система). Grammar course for foreign students (Russian cases system) / Л.Е. Травина, Н.И. Маслова. – Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021 – 100 с.

Пособие рекомендовано кафедрой русского языка и предвузовской подготовки РГГМУ.

Пособие предназначено для работы в группах иностранных учащихся элементарного, базового и I сертификационного уровней. Может быть использовано как дополнение к учебнику Л.В. Московкина, Л.В. Сильвиной «Элементарный курс русского языка для иностранных студентов».

В пособии дана система упражнений, способствующих развитию и закреплению грамматических навыков употребления падежей русского языка.

Начало каждой грамматической темы снабжено грамматическим материалом, где приведены основные значения падежей, таблицы окончаний существительных, прилагательных и местоимений, исключения, употребляемые предлоги и т.д.

Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

Пособие переработано и дополнено.

УДК 81'243:[811.161.1:81'366.54](075.8)

ББК 81.411.2-99

© Травина Л.Е., 2021

© Маслова Н.И., 2021

© Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), 2021

Именительный падеж

Основные значения именительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
1. Подлежащее в предложении: – субъект активного действия	Кто? Что?	<i>Студент</i> читает. <i>Нина</i> смотрит телевизор.
– лицо (предмет) – носитель признака;		<i>Сестра</i> весёлая. <i>Журнал</i> интересный.
– общая идентификация лица, предмета;		Это <i>Анатолий</i> . Это <i>тетрадь</i> .
– персональная идентификация лица, предмета		Его зовут <i>Анатолий</i> .
– обращение		<i>Тамара</i> , привет!
– наличие предмета;		В университете есть <i>столовая</i> .
– предмет обладания;		У нас есть <i>словари</i> .
– дата;		<i>Какое</i> сегодня <i>число</i> ?
– предмет необходимости;		<i>Николаю</i> нужен <i>учебник</i> .
– предмет сравнения;		<i>Брат</i> старше, чем <i>сестра</i> .
– событие, действие во временной фазе;		<i>Экзамен</i> заканчивается в 3 часа.
– название дня недели, времени года и т.д.;		Сегодня <i>суббота</i> . Сейчас <i>осень</i> .
– предмет (лицо) в пассивной конструкции;		<i>Контрольная работа</i> написана студентами.
– состояние лица (физическое, эмоциональное);		У Андрея <i>грипп</i> . У нас <i>радость</i> .
– объект оценки		<i>Николаю</i> нравится эта <i>книга</i> .
2. Именная часть сказуемого (характеристика лица, предмета)		<i>Нина</i> – <i>студентка</i> . <i>Москва</i> – <i>столица</i> России.

Именительный падеж имён существительных

Род	Именительный падеж имён существительных	Окончание	
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент журнал	Нулевое (в конце слова – согласная буква)	
	преподаватель словарь	(-ь)	
	трамвай	(-й)	
Женский	сестра столица	-а	
	фотография семья	-я	
	тетрадь площадь	-ь	
Средний	письмо яблоко	-о	
	упражнение море	-е	
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент + ы – студенты журна лы	-ы	
	преподаватель (<i>мягкий знак</i> меняем на и) – преподавател и словар и трамвай (<i>й</i> меняем на и) – трамва и	-и	
	Женский	сестра (а меняем на ы) – сестр ы столиц ы	-ы
Женский	фотография (я меняем на и) – фотограф и семь и тетрадь (ь меняем на и) – тетради площад и	-и	
	Средний	письмо (о меняем на а) – письм а	-а
		упражнение (е меняем на я) – упражнени я мор я	-я

После согласных **Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ** пишется окончание **-И**.

Род	Именительный падеж имён существительных	Окончание
Мужской	уро К + и – уроки пирог и этаж и карандаш и врач и плащ и	-и
Женский	кни Г а – книг и студентк и крыш и луж и	-и
Средний	ябл О – ябл о ки плеч и	-и

В мужском роде при образовании множественного числа:

– гласная **О** выпадает перед **К** (ботин**О**к – ботинки, потол**О**к – потолки и др.), а также в словах **рот** – р**ты**, **лоб** – л**бы**, **сон** – **сны** и др., гласная **Е** выпадает перед **Ц** в конце слова (от**Е**ц – отцы, иностран**Е**ц – иностранцы и др.), гласная **Ё** (**Е**) заменяется на **Ь** в суффиксах перед **К** (кошел**Ё**к – кошел**Ь**ки, пен**Ё**к – пен**Ь**ки, ден**Ё**к – ден**Ь**ки и др.), а также после **Л** (л**Ё**д – л**Ь**ды, л**Е**в – л**Ь**вы и др.);

– суффикс **-ОНОК** перед **Ж, Ш, Ч, Щ** меняется на **-АТА** (медвеж**ОНОК** – медвеж**АТА**, волч**ОНОК** – волч**АТА** и др.);

– суффикс **-ЁНОК** меняется на **-ЯТА** – перед остальными согласными (лис**ЁНОК** – лис**ЯТА**, кот**ЁНОК** – кот**ЯТА** и др.).

Обратите внимание, что при образовании множественного числа может меняться место ударения:

рук А – рУки	Облако – облак А
слов А рь – словар И	мор Я к – моряк И
ног А – нОги	окн О – Окна
пад Е ж – падеж И	Остров – остров А
сл О во – слов А	м Е сто – мест А
Адрес – адрес А	п О езд – поез Д А
доск А – дОски	стен А – ст Е ны

Исключения:

сестра – сёстры жена – жёны стекло – стёкла человек – люди ребенок – дети ухо – уши друг – друзья брат – братья муж – мужья стул – стулья сын – сыновья дерево – деревья лист – листья вечер – вечера берег – берега	адрес – адреса доктор – доктора голос – голоса дом – дома город – города глаз – глаза поезд – поезда остров – острова берег – берега лес – леса вечер – вечера мать – матери дочь – дочери лес – леса
--	--

Имена существительные, употребляемые только	
в единственном числе	во множественном числе
Молоко, мясо, пальто, метро, радио, кино, интервью	Джинсы, часы, очки, деньги, брюки, ножницы, чипсы, сливки

Упражнения

1. Определите род имён существительных.

ОН (мужской род)	ОНА (женский род)	ОНО (средний род)
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Брат, марка, город, друг, подруга, мыло, журнал, масло, карандаш, центр, страна, спорт, фотография, письмо, сестра, фамилия, упражнение, преподаватель, общежитие, тетрадь, семья, ручка, словарь, инженер, текст, брат, дядя, остров, студент, тётя, бабушка, студентка, журнал, лампа, книга, дверь, потолок, иностранец, соседка, квартира, статья, кресло, доска, этаж, котёнок, рот, сообщение, планшет, ноутбук.

2. Напишите имена существительные из упражнения № 1 во множественном числе.

3. Напишите имена существительные в единственном числе. Обратите внимание на слова, которые не имеют единственного

числа. Выпишите их отдельно и запомните. Подчеркните слова, в которых ударение меняет свое место (подвижное ударение).

Иностранцы, кресла, окна, площади, столы, очки, музеи, врачи, яблоки, моря, статьи, аудитории, стулья, острова, семьи, люди, тетради, ботинки, лбы, тигрята, руки, братья, матери, сёстры, часы, деньги, мамы, мужья, глаза, словари, лекции, стены, уши, студенты, слова, упражнения, дома, тигры, телефоны, брюки, компьютеры, отцы, буквы, листья, плечи, блокноты, ноутбуки, дяди.

4. Распределите слова по колонкам.

КТО?	ЧТО?
------	------

Стул, мама, трамвай, общежитие, дочь, брат, комната, аудитория, семья, группа, метро, часы, люди, котята, уши, дядя, бабушка, друг, улица, магазин, облако, масло, Миша, преподаватель, ручка, дверь, студент, фотография, университет, библиотекарь, библиотека, столовая, бабушка, дядя, брат, площадь, отец, иностранец, журналист, жёны, сёстры, школьники, водитель, маршрутка.

5. Определите значение именительного падежа. Дополните своими примерами.

Раннее утро. Ребята, пойдёмте в парк! У студента высокая температура. Завтра урок начинается в 11 часов. Санкт-Петербург – вторая столица. Студенты внимательно слушают. Вчера был трудный диктант. Москва старше, чем Санкт-Петербург. Диктант проверен преподавателем. Ему не понравилась эта картина. В общежитии есть лифт. Их зовут Катя и Ирина. Сегодня пятнадцатое сентября. Завтра будет пятница. Андрею необходима тёплая одежда. Скоро будет зима. Очень холодная зима. Я написал контрольную работу. У Нины горе. У нее ангина.

Именительный падеж имён прилагательных

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	Какой?	-ый	новый дом старый учебник
		-ой (под ударением)	большой словарь молодой человек
		-ий (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	русский язык хороший стол соседний дом летний день
Женский	Какая?	-ая	новая книга большая семья
		-яя (после мягкой основы на н)	синяя ручка летняя погода
Средний	Какое?	-ое	новое слово большое упражнение
		-ее (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	хорошее кресло синее море
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Какие?	-ые	новые журналы старые учебники молодые люди
		-ие (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	хорошие друзья летние дни синие столы
Женский	Какие?	-ые	новые книги старые тетради
		-ие (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	большие двери синие ручки
Средний	Какие?	-ые	новые слова зелёные яблоки
		-ие (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	большие упражнения синие платья

Именительный падеж местоимений

Единственное число			Множественное число		
Кто? Что?	Какой? (ка- кая? какое?)	Чей? (чья? чьё?)	Кто? Что?	Какие?	Чьи?
я	этот (эта, это)	мой (моя, моё)	мы	эти	мои
ты	тот (та, то)	твой (твоя, твоё)	вы	те	твои
он (она, оно)		наш (наша, наше) ваш (ваша, ваше)	они		наши ваши

Упражнения

1. Напишите местоимения и имена прилагательные к словам.

Образец: Стол ...

Мой стол маленький. Его стол большой.

Брат, марка, город, друг, подруга, мыло, журнал, масло, карандаш, центр, страна, спорт, фотография, письмо, сестра, фамилия, упражнение, преподаватель, общежитие, тетрадь, семья, ручка, словарь, инженер, текст, брат, дядя, остров, студент, тётя, бабушка, студентка, журнал, лампа, книга, дверь, потолок, иностранец, соседка, квартира, статья, кресло, доска, этаж, котёнок, рот.

2. Напишите местоимения и имена прилагательные к словам из упражнения № 1 во множественном числе.

3. Напишите по 3 прилагательных и 3 местоимения в нужной форме к словам.

Образец: Ручка ...

Ручка маленькая, новая, красная. Ручка моя, его, ваша.

Общежитие ..., тетрадь..., аудитория ..., столовая ..., учебник ..., яблоко ..., чай ..., погода ..., день ..., студентка ..., сестра..., пенал ..., стол ..., телефон ..., автобус ..., площадь ..., город ..., море ..., река ..., дерево ..., стулья ..., города ..., карандаши ..., студенты ..., книги

4. Напишите существительные к прилагательным в нужном роде.

Образец: Большой ...

Большой стол, стул, город, дом.

Красивый ..., старый ..., весёлая ..., умная ..., умный ..., умные ..., соседний ..., хорошее ..., горячий ..., тёплая ..., удобная ..., удобный ..., известный ..., любимая ..., любимые

5. Напишите отрицательный ответ.

Образец: Это весёлый студент?

Это весёлый студент? – Нет, это невесёлый студент. Нет, это грустный студент.

Это большой город?	Это русский язык?
Это интересная книга?	Это молодой человек?
Это старое общежитие?	Это маленькая страна?
Это новые друзья?	Это хороший фильм?
Это грустная девушка?	Это большие упражнения?
Это добрый человек?	Это плохая аудитория?

Родительный падеж

Основные значения родительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
<i>Родительный приименный</i>		
1. Родительный принадлежности	Чей?	Это альбом <i>сестры</i> .
	Чья?	Это книга <i>брата</i> .
	Чьё?	Это письмо <i>друга</i> .
	Чьи?	Это книги <i>студентов</i> .
2. Родительный отношения (к коллективу, учреждению, лицу)	Чей?	Это брат <i>друга</i> .
	Чья?	Это секретарь <i>ректора</i> .
	Чьи?	Это студент <i>института</i> . Это граждане <i>России</i> .
3. Родительный целого	Кого?	Рука <i>ребёнка</i> Голова <i>студента</i>
	Чего?	Центр <i>города</i> Крыша <i>дома</i> Ножка <i>стола</i>
4. Родительный определительный: а) качественной оценки	Какой?	человек <i>большого ума, высокого роста, крепкого сложения, весёлого нрава</i>

Основные значения родительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
б) возраста	Какого возраста?	мальчик <i>семи лет</i> , человек <i>средних лет</i> , девушка <i>лет двадцати</i> , мужчина <i>преклонного возраста</i>
5. Родительный носителя признака	Какой?	Это театр <i>оперы</i> и балета (оперный театр). Аромат <i>цветов</i> (цветочный аромат).
	Какая?	Доброта <i>матери</i> (материнская доброта).
	Какие?	Чувства <i>отца</i> (отцовские чувства).
6. Родительный субъекта действия или состояния	Кого?	Мы слушали пение <i>артиста</i> . Студенты видели выступление <i>декана</i> . Я запомнил приезд <i>президента</i> .
7. Родительный объекта	Чего?	Чтение <i>книги</i> (читать книгу), решение <i>задачи</i> (решить задачу), выполнение <i>плана</i> (выполнить план).
8. Родительный измеряемого предмета (части предмета)	Чего?	чашка <i>чая</i> , литр <i>молока</i> , кусок <i>хлеба</i> , килограмм <i>картофеля</i>
9. Родительный количества в сочетании с количественными числительными и словами, обозначающими неопределенное количество: много, мало, несколько, множество	Сколько?	Я купил две <i>книги</i> . У меня сегодня много <i>работы</i> . На улице мало <i>машин</i> . На столе несколько <i>яблок</i> .
10. Родительный сравнения в сочетании с прилагательными в сравнительной степени	Кого?	Сын выше <i>отца</i> . Брат старше <i>сестры</i> .
	Чего?	Москва старше <i>Санкт-Петербурга</i> . Улица меньше <i>проспекта</i> .

Основные значения родительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
11. Родительный места с предлогами: у, около, вокруг, вблизи, мимо, среди, посреди, напротив, недалеко	Где?	Стол стоит <i>у стола</i> . Гости сидят <i>вокруг стола</i> . Я живу <i>около парка</i> . Подруга прошла <i>мимо магазина</i> .
12. Родительный направления движения с предлогами: из, с, от	Откуда?	Я приехал <i>из Москвы</i> . Он взял книгу <i>с полки</i> . Машина отъехала <i>от дома</i> .
13. Родительный времени действия с предлогами: до, после, накануне, во время, с ... до	Когда?	<i>До обеда</i> мы учимся классе, а <i>после обеда</i> мы занимаемся в комнате. Я выехал <i>двадцатого числа прошлого месяца</i> .
<i>Родительный прилагольный</i>		
1. Родительный отсутствия в сочетании со словами: нет, не было, не будет – или с предлогом без	Кого?	У меня нет <i>собаки</i> . Вчера не было <i>врача</i> .
	Чего?	Завтра не будет <i>урока</i> . Мне скучно <i>без тебя</i> .
2. Родительный прямого объекта: а) если глагол имеет при себе отрицание б) в значении части	Чего?	Я не люблю читать <i>романов</i> . Он не пишет <i>статей</i> .
	Кого?	Я не видел <i>сестры</i> .
	Чего?	Друг купил <i>хлеба</i> . Сосед выпил <i>молока</i> .
3. После глаголов добиваться, желать, требовать, опасаться, пугаться, бояться, лишаться	Чего?	Мой брат добился <i>успеха</i> . Мы лишились <i>отдыха</i> .
	Кого?	Я боюсь <i>собак</i> .

Предлоги, которые употребляются **ТОЛЬКО** с родительным падежом: *у, около, вокруг, вблизи, мимо, среди, посреди, против, до, после, накануне, среди, от, до, из, без, для, кроме, во время, вместо*.

Родительный падеж имён существительных

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж	студент А журнал А этаж А	-а
	преподаватель Ь словар Ь музей Й	преподавател Я словар Я музе Я	-я (после ь, й)
	письм О яблоко	письма А яблок А	-а
Средний	здани Е море	здани Я мор Я	-я (после -е)
	вре МЯ племя	врем ЕНИ племени	-ен И (-я меня- ется на -ени)
	сестр А	сестр Ы	-ы
Женский	студентк А	студентк И	-и (после к, г, х, я, ь)
	семь Я фамили Я	семь И фамили И	
	тетрад Ь	тетрад И	
<i>Множественное число</i> (в конце слова должна получиться «формула»: согласный – гласный – согласный)			
Мужской	студент журнал	студент ОВ журнал ОВ	-ов
	эта Ж ключ Ч	этаж ЕЙ ключ ЕЙ	-ей (после ж, ш, ч, щ, ь)
	преподаватель Ь словар Ь	преподавател ЕЙ словар ЕЙ	
	музей Й брат (братья) стул (стулья)	музе ЕВ (Е – [йэ]) брат ЬЕВ стуль ЕВ	-ев (после й и в словах-исключе- ниях)
	В именах существительных среднего и женского рода для образования формулы согл. – гл. – согл. добавляются гласные О, Е (после ж, ш, ч, щ, с и й) между последними согласными.		

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончание
Средний	письмо масло окно яблоко	писем масел окон яблок	–
	зданИЕ упражненИЕ	зданИЙ упражненИЙ	-ий (после -ие)
	морЕ плечО ухо (уШИ – искл.)	морЕЙ плечей ушей	-ей (после -е, -ж, ш, ч, щ)
	вреМЯ племя	времЁН племён	–
Женский	книгА сестрА студенткА ручкА линейкА	книг сестёр студенток ручек линеек (Е – [йэ])	–
	тетрадЬ	тетрадЕЙ	-ей (после -ь)
	семЬЯ	семЕЙ	-ей (после -ья,
	статЬЯ	статЕЙ	если ударение падает на Я)
	фамилИЯ аудиторИЯ певунЬЯ	фамилИЙ аудиторИЙ певунИЙ	-ий (после -ия, -ья, если ударение не на Я)
	вишНЯ таможНЯ	вишеН таможеН	– (если перед -ня согл.)
	яблоНЯ ТаНЯ	яблоНЬ ТаНЬ	-ь (если перед -ня гл.)

Запомните: пальма – пальмы – пальм, карта – карты – карт.

Обратите внимание: при образовании множественного числа может меняться место ударения:

Область – областЕй скОрость – скоростЕй часть – частЕй плОщадь – площадЕй словАрь – словарЕй	плОскость – плоскостЕй Очередь – очередеЙ лОшадь – лошадеЙ князь – князеЙ окно – окон
--	---

Исключения:

Стул – стулья – стульев брат – братья – братьев сын – сыновья – сыновей барышня – барышень деревня – деревень кухня – кухонь боярышня – боярышень	друг – друзья – друзей дерево – деревья – деревьев ухо – уши – ушей платье – платьев верховье – верховьев устье – устьев низовье – низовьев ружьё – ружей
---	--

Запомните:

ИЗ	С
университета	работы
магазина	почты
города	фабрики
театра	завода
библиотеки	лекции
столовой	экскурсии
школы	урока

Глаголы, которые требуют родительного падежа: нет, не было, не будет, добиваться, желать, требовать, опасаться, пугаться, бояться, лишаться – КОГО? ЧЕГО?

Упражнения

1. Дайте полный ответ на вопрос, используя слова в скобках.

Образец: Чья это ручка? (друг) – Это ручка друга.

1. Чья это комната? (сестра). 2. Чьё это кресло? (отец). 3. Чей это портрет? (мать). 4. Чьи это книги? (Анна). 5. Чья машина стоит около дома? (Игорь). 6. Чей брат работает в театре? (Мария). 7. Чья сестра учится в университете? (Борис). 8. Чьи родители живут в Париже? (Жан). 9. Чей друг учится в Москве? (Нина).

2. Дайте отрицательный ответ.

1. У вас есть журнал? 2. У вас есть магнитофон? 3. У вас есть брат? 4. У вас есть ручка? 5. У вас есть книга? 6. У вас есть тетрадь? 7. У вас есть телефон? 8. У вас есть машина? 9. В вашем городе есть стадион? 10. На этой улице есть аптека? 11. В этом доме есть лифт? 12. У Нины есть дочь? 13. У вас есть сын? 14. У вашего друга есть семья?

3. *Дайте отрицательный ответ.*

А. У вас был урок? У вас была лекция? У вас было собрание? У вас был перерыв? У вас был вечер? У вас была встреча? У вас была экскурсия? У вас было занятие? У вас был урок физики, истории, математики? У вас был зачет? У вас был экзамен?

Б. У вас будет завтра урок физики, истории, математики? Завтра у них будет лекция по литературе? Завтра у нас будет экзамен по химии? В среду у нас будет собрание? В субботу будет концерт в клубе? Завтра у вас будет экскурсия по городу?

4. *Ответьте на вопросы. Придумайте свои вопросы и ответьте на них.*

Образец: – Почему вы не пишете?

– Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не сделал домашнее задание? 2. Почему вы не купили словарь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

5. *Дайте отрицательный ответ.*

Образец: – Виктор сейчас в классе?

– Нет, Виктора сейчас нет в классе.

(– Нет, его сейчас нет в классе).

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в институте? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Ваша сестра сейчас дома? 6. Антон сейчас на лекции? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

6. *Дайте отрицательный ответ.*

1. У вас есть этот журнал? 2. У вас есть этот словарь? 3. У вас есть эта газета? 4. У него есть эта открытка? 5. У нее есть этот диск? 6. У тебя есть эта фотография? 7. У вас в библиотеке есть эта книга? 8. У вас есть эта карта?

7. *Дайте положительный и отрицательный ответ (полный и краткий).*

1. У вашего товарища есть машина? 2. У вашего преподавателя есть эта книга? 3. У вашей сестры есть собака? 4. У вашей преподавательницы есть этот учебник? 5. У твоего друга есть семья? 6. У этого студента есть друг? 7. У этой студентки есть подруга?

8. У вашего брата есть дочь? 9. У вашей подруги есть брат? 10. У вашего брата есть компьютер?

8. Составьте предложения по образцу. Подчеркните имена существительные в Им.п. Придумайте свои примеры.

Образец: София – Болгария.

София – столица Болгарии.

1. Париж – Франция. 2. Варшава – Польша. 3. Осло – Норвегия. 4. Прага – Чехия. 5. Оттава – Канада. 6. Токио – Япония. 7. Лондон – Англия. 8. Рим – Италия. 9. Вена – Австрия. 10. Москва – Россия.

9. Составьте словосочетания по модели.

Образец: Бутылка – кефир, молоко.

Бутылка кефира, бутылка молока.

1. Бутылка – вода, сок, вино, пиво, масло, квас.
2. стакан – чай, вода, молоко, кефир, лимонад, сок.
3. Килограмм – хлеб, масло, сахар, соль, рыба, сыр, яблоки, грибы.
4. Кусок – хлеб, сахар, торт, масло, сыр, мел, мыло.

Составьте предложения со словами после тире, используя глаголы НЕ СЪЕЛ, НЕ ВЫПИЛ. (**ЗАПОМНИТЕ: СЪЕЛ, ВЫПИЛ + Вин.п., НЕ СЪЕЛ, НЕ ВЫПИЛ + Род.п. (=ничего) или + Вин.п. (конкретное, данное)**).

10. Употребите существительные с числительными.

1. Два – брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, писатель, покупатель, преподаватель, окно, кресло, упражнение, море.

2. Две – сестра, студентка, артистка, подруга, книга, сумка, папка, ручка, чашка, ложка, тетрадь, семья, аудитория, стена, школа, неделя, картина, улица.

3. Три – конверт, марка, билет, словарь, книга, ручка, карандаш, вопрос, газета, тетрадь, диск, страница, окно, здание, яблоко, фамилия, формула, задание, город, площадь, шкаф.

4. Четыре – стол, комната, дом, звезда, стул, лампа, кольцо, ухо, картина, карта, стена, градус, парта, пакет, календарь, общежитие, музей, студентка, студент.

11. Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. В моей комнате четыре ... (стул), два ... (стол), две ... (лампа).

2. В этом доме три ... (этаж).

3. Я изучаю русский язык четыре ... (месяц).
4. Я взял в библиотеке две ... (книга) и два ... (журнал).
5. У меня два ... (брат) и две ... (сестра).
6. Он купил два ... (билет) в кино.
7. Мы уже были в Москве два ... (раз).
8. На уроке мы прочитали три ... (рассказ).
9. Я читал эту книгу четыре ... (день).
10. Экзамен будет через три ... (неделя).
11. Сегодня мой сосед получил два ... (письмо).
12. В нашей группе три ... (студент) и четыре ... (студентки).
13. В этой книге сто две ... (страница).

12. Ответьте на вопросы, используя числительные в скобках.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6). 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9). 3. Сколько братьев у вашего друга? (5). 4. Сколько врачей в той поликлинике? (10). 5. Сколько столов в этом классе? 6. Сколько стульев в нашей комнате? (8). 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6). 8. Сколько конвертов вы купили в киоске? (2). 9. Сколько домов на твоей улице? (10).

13. Напишите имена существительные множественного числа в именительном падеже единственного числа.

Мужской род: автобусы, учебники, врачи, братья, друзья, словари, студенты, преподаватели, журналы, залы, дома, города, листы, трамваи, стулья, музеи, университеты, экзамены, шкафы, этажи, рубли, портфели, дни, языки.

Женский род: книги, лампы, ручки, лекции, станции, консультации, улицы, площади, гостиницы, аптеки, чашки, вилки, девушки, тарелки, столицы, библиотеки, дочери, газеты, тетради, конфеты, страницы.

Средний род: слова, кресла, упражнения, задания, предложения, окончания, общежития, поля, блюда, яблоки, села, озёра, зеркала, дела, числа.

14. Напишите имена существительные из упражнения 13 в родительном падеже единственного и множественного числа.

15. Ответьте на вопросы.

1. Сколько книг на русском языке вы прочитали? 2. Сколько страниц в этой книге? 3. Сколько комнат в вашей квартире? 4. Сколько аудиторий на этом этаже? 5. Сколько девушек учится в вашей

группе? 6. Сколько ошибок вы сделали в диктанте? 7. Сколько задач вы должны решить? 8. Сколько институтов в вашем городе? 9. Сколько факультетов в нашем университете? 10. Сколько групп на вашем факультете? 11. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 12. Сколько экзаменов у вас будет зимой и летом? 13. Сколько часов вы занимаетесь каждый день? 14. Сколько часов вы спите? 15. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 16. Сколько дней вы читали эту книгу? 17. Сколько лет вы учились в школе? 18. Сколько времени вы делаете домашнее задание? 19. Сколько времени вы отдыхаете после уроков? 20. Сколько времени вы живёте в этом городе? 21. Сколько времени вы будете отдыхать летом?

16. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи, маршрутки, такси). 3. В поликлинике работает много ... (врачи и сестры). 4. В этом месяце Павел получил несколько ... (письма, открытки, посылки, телеграммы). 5. Миша взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы). 6. Я купил в киоске несколько ... (тетради, блокноты, открытки, сувениры). 7. В магазине я купил немного ... (мясо, рыба и хлеб). 8. В холодильнике есть немного ... (молоко, масло и сыр). 9. У нас в стране много ... (железо и уголь).

17. Составьте словосочетания по образцу, (если нужно, используйте предлоги ДЛЯ, ИЗ).

Образец: Цветочный аромат, запах – аромат цветов, запах цветов.

Вишневое варенье – варенье из вишни.

1. Отцовское (материнское) – слово, дело, кресло, чувство, сердце.

2. Детская – площадка, комната, игрушка, одежда.

3. Апельсиновый – сок, пирог, вкус, цвет, запах.

4. Кожаный ремень, шерстяной свитер, железный замок, капустный пирог, звёздный дождь, золотые ручки, рябиновые бусы, ледяной дом, деревянный стол, пассажирский поезд, каменный мост, яблочное пюре, морковный сок.

18. Ответьте на вопрос. Дополните упражнение своими примерами.

1. Откуда приехал ваш товарищ? (Москва)

2. Откуда приехала ваша сестра? (дача)
3. Откуда пришли ваши родители? (экскурсия)
4. Откуда идут школьники? (концерт, школа)
5. Откуда вы идёте? (университет)
6. Откуда они идут? (работа, учеба)
7. Откуда прилетели иностранцы? (Азия, Африка, Европа, Америка)
8. Откуда он прибежал? (тренировка, спортзал, бассейн)

19. Закончите предложения, используя слова в скобках.

А. 1. Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, сад, клуб, кинотеатр, лаборатория).

2. Наша библиотека получает книги из Франции, ... (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Венгрия, Канада, Алжир, Украина, Китай, Нидерланды, Куба, Мадагаскар).

3. Эти студенты приехали из Парижа, ... (Лондон, Рим, Варшава, Пекин, Вена, Прага, Белград, Брюссель, Токио, Афины).

Б. 4. Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).

5. Эти люди идут с завода, ... (фабрика, вокзал, станция, почта, работа, учеба, поезд).

20. Составьте предложения.

Образец: – Я работаю с ... до (8, утро; 4, день)

– Я работаю с восьми часов утра до четырех часов дня.

1. Студенты занимаются с ... до ... (9, утро; 3, день).

2. Книжные магазины работают с ... до ... (10, утро; 9, вечер).

3. Метро работает с ... до ... (6, утро; 1, ночь).

4. Читальный зал открыт с ... до ... (9, утро; 9, вечер).

5. Спектакли в театрах идут с ... до ... (7, вечер; 11, вечер).

6. Перерыв в магазине с ... до ... (1, день; 2, день).

7. Я играю на компьютере с ... до ... (10, вечер; 2, ночь).

8. Супермаркет работает с ... до ... (9, утро; 9, утро).

21. Составьте словосочетания со словами в скобках.

1. После урока, ... (экзамен, каникулы, перерывы, отдых, свадьба, учеба, лечение, санаторий).

2. До урока, ... (обед, завтрак, ужин, закрытие магазина, экскурсии).

3. Накануне экзамена, ... (консультация, контрольная работа, болезнь, соревнование, чемпионаты, олимпиада).

4. Во время ответа, ... (экскурсия, бег, прыжок, еда, отпуск, перерыв, прогулка, соревнования)

Составьте 10 предложений, используя полученные словосочетания (на выбор).

22. Составьте словосочетания.

Образец: 12.20 – двадцать минут первого.

12.40 – без двадцати час.

12.30 – половина первого (полпервого).

15.05, 17.30, 19.45, 14.55, 15.56, 16.57, 17.58, 18.59, 14.25, 21.15, 23.30, 23.10, 00.14, 00.00, 20.00, 01.59.

Родительный падеж имён прилагательных

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	Какого?	-ого	новый дом – нов ОГО дома старый учебник – стар ого учебника
		-ого (под ударением)	большой словарь – больш ОГО словар Я молодой человек – молод о-го человека
		-его (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хороший стол – хорош ЕГО стол А горячий хлеб – горяч его хлеба соседний дом – соседн его дома летний день – летн его дня
Женский	Какой?	-ой	новая книга – нов ОЙ книг И
		-ой (под ударением)	большая семья – больш ой семь и
		-ей (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошая студентка – хорош ЕЙ студентк И синяя ручка – син ей ручк и летняя погода – летн ей пог о ды

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
Средний	Какого?	-ого	новое слово – нов ОГО слова
		-ого (под ударением)	большое упражнение – больш ого упражнения
		-его (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	хорошее кресло – хорош ЕГО кресла синее море – син ЕГО моря
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Каких?	-ых	новые журналы – нов ЫХ журна ОВ старые учебники – стар ых учебник ов молодые люди – молод ых людей
		-их (после г, к, х, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошие друзья – хорош ИМ друз ЬЯМ летние дни – лет ИМ д НЯМ синие столы – син им стол ам
Женский	Какие?	-ых	новые книги – нов ЫХ книг старые тетради – стар ых тетрад ей
		-их (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие двери – больш ИХ двер ЕЙ синие ручки – син ИХ ручек плохие машины – плох их машин
Средний	Какие?	-ых	новые слова – нов ЫХ слов зелёные яблоки – зелён ых ябл ок
		-их (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие упражнения – больш ИХ упражнени ИЙ синие платья – син их плать ев

Родительный падеж местоимений

<i>Единственное число</i>					
И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
Кто? Что?	Кого? Чего?	Какой? (какая? какое?)	Какого? (какой? какого?)	Чей? (чья? чьё?)	Чьего? (чьей? чьего?)
я	меня	этот (эта, это)	этого (этой, этого)	мой (моя, моё)	моего (моей, моего)
ты	тебя	тот (та, то)	того (той, того)	твой (твоя, твоё)	твоего (твоей, твоего)
он (она, оно)	его (её, его)			наш (наша, наше)	нашего (нашей, нашего)
				ваш (ваша, ваше)	вашего (вашей, вашего)
<i>Множественное число</i>					
И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
Кто?	Кого?	Какие?	Каких?	Чьи?	Чьих?
мы	нас	эти	этих	мои	моих
вы	вас	те	тех	твои	твоих
они	их			наши	наших
				ваши	ваших

Упражнения

1. Закончите предложения, употребив слова в скобках в нужном падеже.

1. Вот комната ... (мой старший брат). 2. Это велосипед ... (наш новый сосед). 3. Это машина ... (наш участковый врач). 4. Вот кабинет ... (наш профессор). 5. Это газета ... (наша преподавательница). 6. Это магнитофон ... (один мой товарищ). 7. Это фотоаппарат ... (моя младшая сестра).

2. Дайте отрицательный ответ, используя слова в скобках.

Образец: – Это твоя газета? (Борис)

– Нет, это газета Бориса.

1. Это твои лыжи? (мой младший брат)

2. Это твой магнитофон? (мой друг)

3. Это твои диски? (одна знакомая девушка)
4. Это ваш плащ? (мой друг Сергей)
5. Это ваша комната? (моя старшая сестра Настя)
6. Это ваша квартира? (мои родители)
7. Это ваша машина? (наши соседи)
8. Это ваши книги? (мои друзья)

3. Ответьте на вопросы.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис). 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наши студентки). 3. Чей словарь вы взяли? (один наш преподаватель). 4. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой композитор). 5. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель). 6. Чью статью вы переводили? (известный французский физик). 7. Чья выставка открылась в музее? (молодые английские художники). 8. Чьи стихи вы учите? (современные испанские поэты). 9. Чьи рисунки вы видели на выставке? (американские, канадские, мексиканские школьники).

4. Закончите предложения.

1. Мы слушали лекцию ... (наш профессор)
доклад ... (известный критик)
выступление ... (наш хор)
объяснение ... (наш преподаватель)
ответы ... (наши студенты).
2. Я читаю письмо ... (мой школьный товарищ)
записку ... (мой университетский друг)
сочинение ... (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни ... (этот композитор)
романы ... (этот русский писатель)
стихи ... (один молодой поэт)
картины ... (один неизвестный художник)
фильмы ... (этот талантливый режиссер).

5. Закончите вопросительные предложения, используя слова в скобках.

1. Вы помните фамилию ...? (эта студентка, этот студент, этот писатель, эта артистка, этот человек).
2. Вы знаете название ...? (этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм, эта улица, эта площадь).
3. Вы видели новое здание ...? (наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие).

6. *Ответьте на вопросы. Задайте свои вопросы и ответьте на них.*

1. Какие рассказы вы читаете? (русские писатели). 2. На какой выставке вы были? (современные французские художники). 3. На каком концерте вы были в субботу? (симфонический оркестр). 4. Какие студенты ездили в Москву в прошлом году? (старшие курсы). 5. Какую статью вы читаете? (наш профессор истории). 6. Какие стихи вы читаете? (болгарские, польские, арабские поэты).

7. *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

1. У кого есть новый учебник? (этот студент и эта студентка). 2. У кого есть вчерашние газеты? (мой сосед). 3. У кого есть русско-английский словарь? (наш преподаватель и наша преподавательница). 4. У кого есть билеты в театр? (Андрей и Анна). 5. У кого есть машина? (мой друг Николай). 6. У кого есть велосипед? (мой младший брат Игорь).

8. *Ответьте на вопросы, используя прилагательные и/или местоимения.*

1. У кого есть сегодняшняя газета? 2. У кого есть лишний билет в театр? 3. У кого есть такой учебник? 4. У кого есть красный карандаш? 5. У кого есть новая тетрадь? 6. У кого есть новогодняя открытка? 7. У кого есть деньги. 8. У кого есть спички, зажигалка? 9. У кого есть конверт? 10. У кого есть жетоны или проездной?

9. *Дайте положительный и отрицательный ответ.*

1. У вас есть синий карандаш? 2. У вас есть англо-русский словарь? 3. У вас есть красный карандаш? 4. У Сергея есть большая сумка? 5. У вас есть спортивный костюм? 6. У вас есть сегодня свободное время? 7. У нас сегодня есть домашнее задание? 8. У них есть новый учебник? 9. У вашего преподавателя есть русско-арабский словарь? 10. У вашей студентки есть эта книга? 11. У вашего друга есть старший брат? 12. У этой девушки есть младший брат? 13. У вас есть свободная минутка? 14. У него есть домашнее задание?

10. *Дайте отрицательный ответ.*

Образец: – В киоске есть вчерашние газеты?

– В киоске нет вчерашних газет.

1. В этом городе есть исторические памятники?

2. На этой площади есть высокие здания?

3. На этой улице есть большие магазины?

4. В киоске есть новые журналы?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

11. Ответьте на вопросы. Придумайте свои вопросы и ответьте на них.

1. У кого вы были в субботу? (мой школьный товарищ)
2. У кого был ваш школьный товарищ? (наш профессор)
3. У кого была ваша сестра вчера? (ее подруга)
4. У кого вы были в воскресенье? (мой старый друг)
5. У кого вы взяли эту книгу? (наш преподаватель)
6. У кого вы взяли этот словарь? (наш библиотекарь)

12. Ответьте на вопросы.

1. От кого вы получаете письма? (родители и старший брат)
2. От кого вы получили сегодня посылку? (мой старый друг)
3. От кого вы узнали эту новость? (наш сосед).
4. От кого вы получили поздравления? (моя любимая старшая сестра)
5. От кого вы ждали звонка? (ваш новый знакомый)
6. От кого вы передали привет? (мой китайский аспирант)

13. Раскройте скобки и ответьте на вопросы.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностранные языки) вы знаете? 3. Сколько ... (молодые преподаватели) работает в нашем университете? 4. Сколько ... (средние школы и детские сады) в вашем городе? 5. Сколько ... (новые дома) на этой улице? 6. Сколько ... (русские песни) вы знаете?

14. Закончите предложения.

1. Мой отец старше ... (мать). 2. Мой брат выше ... (отец). 3. Лена моложе ... (Борис). 4. Ваша семья больше ... (наша семья). 5. Наш дом выше ... (ваш дом). 6. Зима в Москве холоднее ... (зима в Санкт-Петербурге). 7. Ваша работа интереснее ... (моя работа). 8. Второе упражнение труднее ... (первое упражнение). 9. Мэри знает русский язык хуже ... (другие студенты). 10. Борис бегает быстрее ... (все наши спортсмены).

15. Расскажите о своих друзьях, родителях и т.п., используя следующие конструкции: лет двадцати, девятнадцати, двадцати лет, двадцати пяти лет, средних лет, высокого (среднего, низкого) роста,

крепкого (хрупкого) телосложения, весёлого нрава, человек слова и т.д.

16. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Гостиница находится недалеко от ... (вокзал).
2. Стадион находится недалеко от ... (центр города).
3. Мы живём недалеко от ... (наш институт).
4. Летом мы жили недалеко от ... (город).
5. Мои друзья живут около ... (городской парк).
6. Станция метро находится напротив ... (исторический музей).
7. Каждый день она проходит мимо ... (наша аптека).
8. Вокруг ... (старые дома) деревья не растут.
9. Вчера я очень долго стоял у ... (доска).
10. Среди ... (мои подруги) очень мало спортсменов.
11. Вчера мы с другом проходили мимо ... (это кафе).
12. Каждое утро этот студент бегает вокруг ... (новая детская площадка).

17. Составьте словосочетания со словами в скобках.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, твой город, я).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, студенческая библиотека, ты).
3. Напротив вокзала, ... (его дверь, старое окно, это здание, магазин, школа, вы).
4. Среди деревьев, ... (иностранные студенты, наши студентки, друзья, преподаватели, мы).
5. Вокруг памятника, ... (фонтан, дерево, он, она, их дом, музей).
6. Мимо метро, ... (автобус, трамвай, общежитие, та девушка, иностранец, я).
7. У стены, ... (карта, кровать, шкаф, новый компьютер, столовая, они).

Составьте 7 предложений, используя полученные словосочетания (на выбор).

18. Прочитайте следующие даты.

1.1.1995, 30.07.1812, 19.02.1955, 7.05.1999, 29.09.1948, 30.12.2005, 16.04.2010, 15.03.2000, 18.10.1921, 15.03.1703, 2.09.1804, 31.12.2011.

19. Ответьте на вопросы.

Когда вы родились? Когда вы поступили в школу? Когда вы закончили школу? Когда вы приехали в Санкт-Петербург? Когда

вы окончите подготовительный факультет? Когда вам исполнилось 15 лет?

20. Закончите предложения, используя слова в скобках. Дополните своими примерами.

1. Я с детства боюсь ... (кошки, собаки, пауки). 2. После кризиса я лишился ... (деньги, работа, друзья), но сейчас я добился ... (успех), и у меня опять много ... (друзья, деньги, работа). 3. Поздравляем тебя с днем рождения и желаем ... (здоровье, счастье, успехи, любовь, хорошее настроение, все блага, хорошие друзья). 4. После аварии я опасаясь ... (поездки на маршрутке, большие скорости). 5. Моя подруга чуть не лишилась ... (чувства), когда смотрела фильм ... (ужасы).

21. Закончите словосочетания, используя слова в скобках. Дополните своими примерами.

Плакать ... (обида), лечиться ... (простуда), прийти ... (районная поликлиника), вздрогнуть ... (неожиданность), взять ... (наша библиотека), сделать в знак ... (моя благодарность), доехать ... (Москва), ошибиться ... (рассеянность), слушать ... (вежливость), отказаться ... (гордость), добраться ... (вершина).

22. Составьте словосочетания, используя все возможные варианты из материала для справок.

Не пиши Не читайте Не делай... . Не слушайте

Материал для справок: письмо, письма, книга, книги, сочинение, сочинения, газета, газеты, статья, статьи, курсовая работа, курсовые работы, стихи, музыка, лекция, лекции, рассказ, рассказы, домашнее задание, домашние задания, диктант, диктанты, объяснение, объяснения.

Дательный падеж

Основные значения дательного падежа	Вопрос	Примеры употребления
<i>Без предлога</i>		
1. Значение адресата	Кому?	Я написал письмо <i>брату</i> . Каждый вечер я звоню <i>отцу</i> .
2. Значение возраста	Сколько лет?	<i>Брату</i> 20 лет. А моей <i>сестре</i> 21 год.
3. Значение лица, которое испытывает какое-то состояние или желание.	Кому?	<i>Сестре</i> скучно. <i>Брату</i> хочется отдохнуть. <i>Детям</i> нравятся конфеты.
4. Логический субъект (в сочетании со словами <i>надо, нужно, можно, нельзя</i> и др.)	Кому?	<i>Студенту</i> (<i>студентке</i>) нужно готовиться к уроку. <i>Нам</i> необходимо пойти к декану.
<i>С предлогами</i>		
1. Предмет, к которому направлено действие (<i>предлог к</i>)	К чему?	Студент подошел <i>к доске</i> . Мальчик подбежал <i>к окну</i> .
2. Лицо как цель движения (<i>предлог к</i>)	К кому?	Больной идёт <i>к врачу</i> . Студенты пойдут вечером <i>к декану</i> .
3. Место движения лица (предмета) по поверхности (<i>предлог по</i>)	По чему?	Дети бегали <i>по площадке</i> .
	Где?	Мы любим гулять <i>по городу</i> . Машина едет <i>по проспекту</i> .
4. Средство связи (<i>предлог по</i>)	По чему?	Анатолий слышал эту песню <i>по радио</i> .
	Где?	Вчера мы смотрели фильм <i>по телевизору</i> .
5. Определение (<i>предлог по</i>)	Какой?	Это учебник <i>по русскому языку</i> . Это тетрадь <i>по истории</i> .
6. Причина (<i>предлог благодаря</i>)	Благодаря кому?	<i>Благодаря преподавателю</i> мы знаем русский язык.
	Благодаря чему?	<i>Благодаря помощи</i> Анатолия я быстро понял текст.

Основные значения дательного падежа	Вопрос	Примеры употребления
7. Время регулярно повторяющегося действия (<i>предлог по</i>)	Когда?	<i>По понедельникам и вторникам мы занимаемся в общешкольной библиотеке. Русский язык у нас по четвергам и пятницам.</i>

Предлоги, которые употребляются **ТОЛЬКО** с дательным падежом: *к, по, благодаря, согласно, навстречу, вопреки.*

Дательный падеж имён существительных

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание	
<i>Единственное число</i>				
Мужской	студент журнал этаж	студентУ журналУ этажУ	-у	
	преподавательЬ словарЬ музейИ	преподавательЮ словарЮ музейЮ	-ю (после ь, й)	
	Средний	письмО яблоко зданиЕ море вреМЯ племя	письмУ яблокУ зданиЮ морЮ времЕНИ племени	-у -ю (после -е) -енИ (-я меняется на -ени)
Женский	сестрА студенткА семья фамилия тетрадЬ	сестрЕ студенткЕ семьяЕ фамилияИ тетрадИ	-е -и (после -ия, -ь)	
	<i>Множественное число</i>			
	Мужской	студент журнал этаЖ ключ	студентАМ журналаМ этажаМ ключаМ	-ам

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
Мужской	преподаватель Ь словар Ь	преподавател ЯМ словар ЯМ	-ям (после -ь , -й и в словах исключениях)
	музей И брат (брат Я) стул (стуль Я)	музей ЯМ брат ЯМ стуль ЯМ	
Женский	книг А сестр А студентк А ручк А	книг АМ сестр АМ студентк АМ ручк АМ	-ам
	тетрад Ь	тетрад ЯМ	
	сем ЬЯ	сем ЬЯМ	
	стат ЬЯ	стат ЬЯМ	
	фамил ИЯ аудитор ИЯ	фамил ИЯМ аудитор ИЯМ	
	тамож НЯ Тан Я	тамож НЯМ Тан ЯМ	
Средний	письмо окно яблоко	письм АМ окн АМ яблок АМ	-ам
	здан ИЕ упражнен ИЕ	здан ИЯМ упражнен ИЯМ	
	мор Е	мор ЯМ	
	врем Я племя	врем ЕНАМ племен АМ	

Обратите внимание: при образовании множественного числа может меняться место ударения:

слов А рь – словар Я м скор О сть – скорост Я м ч А сть – част Я м пл О щадь – площад Я м	эт А ж – этаж А м Оч Е редь – очере Д ям л О шадь – лоша Д ям с Е стра – сестр А м вр Е мя – времен А м
--	---

Запомните:

лекции	ПО	физике
занятия		математике
консультации		истории

экзамен	ПО	русскому языку
контрольная работа		географии
книга		химии
тетрадь		экономике

Глаголы, которые требуют дательного падежа:

– давать, дарить, покупать, приносить, посылать, показывать, помогать, мешать, отказывать, говорить, объяснять, отвечать, писать, рассказывать, сообщать, звонить, советовать – *кому?*

– идти, ходить, ехать, ездить, гулять, бегать, бежать, плавать, плыть, летать, лететь – *где? по чему?*

– идти, ходить, ехать, ездить, плавать, плыть, бегать, бежать, летать, лететь, вызывать, приглашать, пригласить, приближаться, приблизиться, обращаться, обратиться, призывать – *к кому?*

Упражнения

1. Ответьте на вопросы, используя существительные.

1. Кому вы пишете письма? 2. Кому вы покупаете книги?
3. Кому вы звоните? 4. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр?
5. Кому вы помогаете? 6. Кому вы рассказываете о семье? 7. Кому студенты отвечают? 8. Кому преподаватель объяснил задачу?
9. Кому ваша сестра помогает готовить обед? 10. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 11. Кому вы купили цветы? 12. Кому она звонит? 13. Кому вы показали фотографии? 14. Кому мама посылает письма? 14. Кому отец дал деньги?

2. Закончите предложения. Дополните своими примерами.

1. Я часто пишу письма ... (брат). 2. Сын послал ... (отец) телеграмму. 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... (преподаватель).
4. Эту пластинку я хочу подарить ... (подруга). 5. Продавец показал фотоаппарат ... (покупатель). 6. Почтальон принёс ... (сосед) письмо. 7. Вчера я звонил ... (мать). 8. Отец обещал купить шахматы ... (сын). 9. В письме брат советовал ... (сестра) поступать в университет. 10. Больной обещал ... (врач) больше не курить. 11. Студент помогает ... (друг) выполнить задание. 12. Я поблагодарил ... (девушка) за подарок.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты). 2. Кому вы сообщили о собрании? (друзья). 3. Кому вы купили подарки? (сестры).

4. Кому вы звонили сегодня? (приятели).
5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья).
6. Кому мать купила лыжи? (сыновья).
7. Кому помогает Анна? (родители).

4. Напишите существительные в нужном падеже.

Преподаватель объясняет трудную задачу ... (студенты).

Экскурсовод показывает ... (туристы) московское метро.

Я показал ... (друзья) свои новые фотографии.

Каждую неделю я посылаю ... (родители) открытки.

Я часто звоню ... (братья).

Анна редко пишет ... (подруги).

Мать рассказывает ... (дети) сказку.

5. Ответьте на вопрос, используя существительные. Дополните своими примерами.

1. К кому вы идёте сейчас?
2. К кому идёт эта девушка?
3. К кому вы ходили вчера?
4. К кому пойдёте вечером?
5. К кому поедете в субботу?
6. К кому вы поедете летом?
7. К кому вас вызывали?
8. К кому тебя записал врач?
9. К кому в группу ты пойдёшь?

6. Закончите предложения, используя слова из материала для справок с нужным предлогом.

1. Мой друг живёт в Англии. Мы вчера долго общались
2. Сегодня утром ... сообщили, что днем будет снег.
3. Отправь мне, пожалуйста, посылку
4. Подумайте и ответьте, пожалуйста, завтра вечером ... или
5. Весь день наши соседи слушали музыку
6. Говорить ... дешевле, чем

Материал для справок: радио, телевизор, телефон, почта, e-mail, скайп.

7. Напишите слова в скобках в нужном падеже, используя, где необходимо, предлоги К или ПО.

Приблизиться ... (пристань, скала, вершина). Ехать ... (улица, деревня, проспект, площадь, степь). Призвать ... (дисциплина, справедливость, тишина). Обратиться ... (сестра, мать, мама, отец, преподаватель, ректор, декан, заведующий). Выучить материал ... (физика, математика, история, черчение, тетрадь, учебник, книга). Учиться ... (музыка, живопись, пение, химия, биология, экономика). Допустить ошибку ... (небрежность, неосторожность, невнимательность, глупость).

8. *Напишите слова в скобках в нужном падеже, используя предлоги К или ПО.*

1. Подойди, пожалуйста, Позвони мне утром ... (телефон).
2. Я подъехал ... в 19 часов. Потом я и мой друг долго ходили ... (музей).
3. Я приблизился ..., ... ползал маленький муравей (стол).
4. ... ничего не показывали. Мой друг подошёл ..., чтобы его выключить (телевизор).
5. Я скучаю Летом я поеду ... (родители).

9. *Раскройте скобки, выбирая нужный падеж и предлог.*

1. Я приехал ... (Владивосток, друг).
2. Андрей позвонил ... (мать, телефон).
3. Сестра передала ... (посылка, почта).
4. Ольга пошлет утром ... (смска, телефон).
5. Студенты передали привет ... (радио, преподаватель).
6. ... не понравилось смотреть фильм ... (Николай, телевизор).
7. Вчера мы приходили ... в гости и слушали лучшие хиты ..., а сегодня мы дома посмотрим фильм ... (телевизор, я, радио, Кирилл).

Дательный падеж имён прилагательных

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Муж- ской	Какому? (к какому? по какому?)	-ому	новый дом – нов ОМУ дом У старый учебник – стар ому учебнику
		-ому (ударение падает на окончание)	большой словарь – большо му словарю молодой человек – молод о-му человеку
		-ему (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хороший стол – хорош ЕМУ стол У горячий хлеб – горяч ему хлебу соседний дом – сосед нему дом У летний день – лет нему д ню
Жен- ский	Какой? (к какой? по какой?)	-ой	новая книга – нов ОЙ книг Е
		-ой (ударение падает на окончание)	большая семья – больш ой семье

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
Женский	Какой? (к какой? по какой?)	-ей (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошая студентка – хорош ЕЙ студентк Е синяя ручка – син ей ручк е летняя погода – лет ней пог оде
Средний	Какому? (к какому? по какому?)	-ому	новое слово – нов ОМУ слов У
		-ому (ударение падает на окончание)	большое упражнение – больш о му упражн ению
		-ему (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	хорошее кресло – хорош Е-МУ кресл У синее море – син ему мор ю
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Каким? (к каким? по каким?)	-ым	новые журналы – нов ЫМ журнал АМ старые учебники – стар ым учебник ам молодые люди – молод ым люд ям
		-им (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	хорошие друзья – хорош ИМ друз ьяМ летние дни – летн ИМ дн яМ синие столы – син им стол ам
Женский	Каким? (к каким? по каким?)	-ым	новые книги – нов ЫМ книг АМ старые тетради – стар ым тетрад ям
		-им (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие двери – больш ИМ двер яМ синие ручки – син ИМ ручк АМ плохие машины – плох им машин ам
Средний	Каким? (к каким? по каким?)	-ым	новые слова – нов ЫМ слов АМ зелёные яблоки – зелён ым яблок ам

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
Средний	Каким? (к каким? по каким?)	-им (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие упражнения – больш ИМ упражнени ЯМ синие платья – син ИМ плать ЯМ

Дательный падеж местоимений

<i>Единственное число</i>					
И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
Кто? Что?	Кому? Чему?	Какой? (какая? какое?)	Какому? (какой? какому?)	Чей? (чья? чьё?)	Чьему? (чьей? чьему?)
я	мне	этот (эта, это)	этому (этой, этому)	мой (моя, моё)	моему (моей, моему)
ты	тебе	тот (та, то)	тому (той, тому)	твой (твоя, твоё)	твоему (тво- ей, твоему)
он (она, оно)	ему (ей, ему)			наш (наша, наше)	нашему (на- шей, нашему)
				ваш (ваша, ваше)	вашему (ва- шей, вашему)
<i>Множественное число</i>					
И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
Кто? Что?	Кому? Чему?	Какие?	Каким?	Чьи?	Чьим?
мы	нам	эти	этим	мои	моим
вы	вам	те	тем	твои	твоим
они	им			наши	нашим
				ваши	вашим

Упражнения

1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какому преподавателю вы рассказали о Петербурге? (новый).
2. Какому художнику ваш друг показывал картины? (известный).
3. Какому журналисту вы звонили вчера? (знакомый).
4. Какому студенту вы помогаете изучать английский язык? (русский).
5. Какому

мальчику врач сделал операцию? (больной). 6. Какому брату вы покупаете детские книги? (младший). 7. Какому брату вы покупаете диски? (старший). 8. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? (новая). 9. Какой девушке вы подарили цветы? (знакомая). 10. Какой сестре она подарила сумку? (старшая). 11. Какой сестре она дала карандаш? (младшая).

2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому мать купила платье? (ее младшая дочь). 2. Кому вы подарили книгу? (моя старшая сестра). 3. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой лучший друг). 5. Кому врач не разрешил курить? (этот больной студент). 6. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (мой хороший товарищ). 7. Кому вы сообщили эту новость? (моя близкая подруга).

3. Закончите предложения.

1. Преподаватель дал книги ... (этот студент и эта студентка).
2. Я показал фотографии ... (наш новый преподаватель).
3. Юра позвонил ... (его хороший товарищ).
4. Он часто пишет письма ... (его семья, его отец, его брат и сестра).
5. Недавно я послал посылку ... (моя мать).
6. Мой друг купил билеты в кино ... (я и моя подруга).
7. Соседка посоветовала купить диск ... (твоя лучшая подруга и её сестра).

4. Ответьте на вопросы.

1. Каким студентам объясняет преподаватель урок? (новые)
2. Каким туристам экскурсовод показывает город? (иностран-
ные)
3. Каким братьям вы часто пишете? (старшие)
4. Каким сестрам вы покупаете игрушки? (младшие)
5. Каким друзьям вы рассказываете о своих делах? (близкие)
6. Каким преподавателям вы дарите открытки? (любимые)

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому вы пишете письма? (мои родители). 2. Кому мать читает книги? (ее маленькие дети). 3. Кому вы звоните? (мои хорошие знакомые). 4. Кому вы сделали фотографии? (наши преподаватели). 5. Кому вы помогаете? (мои младшие братья). 6. Кому студенты показали университет? (иностранные гости). 7. Кому мать показала

сына? (опытные врачи). 8. Кому я передал привет? (мои школьные друзья).

6. Вставьте в предложения нужные местоимения.

1. Это мои друзья. Я рассказываю ... о своей жизни. 2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради. 3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем институте. 4. Моя мать живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. Вы были в нашем университете? Я могу показать ... наш институт. 7. Ты не понял задачу? Я могу объяснить 8. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

7. Ответьте на вопросы.

1. Вам нравится этот фильм? 2. Вам нравится эта книга? 3. Вам нравится это здание? 4. Вам нравится эта станция метро? 5. Вам нравятся эти фильмы? 6. Вам нравятся эти книги? 7. Вам нравятся эти здания?

8. Вместо точек вставьте в предложения слова, данные справа.

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. ... понравился Санкт-Петербург. | я и мои друзья |
| 2. ... нравится моя специальность. | мои родители |
| 3. ... понравилась последняя лекция. | все студенты |
| 4. ... не понравилась эта картина. | мой друг |
| 5. ... понравилась наша квартира? | ваша сестра |
| 6. ... понравился вчерашний концерт? | вы |

9. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет Вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке? 8. Сколько лет вашей младшей сестре (младшему брату).

10. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте нужные местоимения.

У меня большая семья. Самый старший в семье – мой дедушка. ... 74 года. ... бабушке 68 лет. Мой отец – инженер. ... 46 лет. Моя мать – преподаватель. ... 39 лет. У меня есть сестра. ... 15 лет. Еще у меня есть младший брат. ... 7 лет.

11. Вставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. (Мой друг) ... двадцать лет. 2. (Этот студент) ... двадцать четыре года. 3. (Моя младшая сестра) ... двадцать шесть лет. 4. (Наш профессор) ... пятьдесят один год. 5. (Моя мать) ... сорок пять лет. 6. (Мой отец) ... пятьдесят лет. 7. (Твоя подруга) ... восемнадцать лет.

12. Ответьте на вопрос, используя существительные и прилагательные. Дополните своими примерами.

1. К кому вы идёте сейчас? 2. К кому идёт эта девушка? 3. К кому вы ходили вчера? 4. К кому пойдёте вечером? 5. К кому поедете в субботу. 6. К кому вы поедете летом? 7. К кому вас вызывали? 8. К кому тебя записал врач? 9. К кому в группу ты пойдёшь?

13. Напишите слова в скобках в нужном падеже с предлогом «К».

1. Сегодня мне нужно пойти ... (глазной врач). 2. Летом я поеду ... (отец и мать). 3. Школьники ходили в гости ... (их старая учительница). 4. В субботу мы пойдём в больницу ... (больной товарищ). 5. В каникулы Павел поедет в деревню ... (его старый друг и его старший брат). 6. Анна пойдёт в гости ... (ее лучшая подруга). 7. Мы зашли в гости ... (наши весёлые соседи). 8. Вчера приходили гости ... (твои родители). 9. Подойди, пожалуйста, ... (окно). 10. Остановись. Мы подъехали ... (дом). 11. Ты уже подошёл ... (общезитие)? 12. Андрей, иди ... (доска). 13. На экскурсии мы подходили ... (памятник Пушкину). 14. Много людей. Мне не подойти ... (касса).

14. Вместо точек вставьте слова, данные в скобках. Используйте предлог «К», где это необходимо.

1. Вчера отец ходил Отец рассказал ... о своей болезни. (врач)

2. Я хочу показать свои рисунки Завтра я поеду ... (известный художник).

3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... (знакомая девушка).

4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... (мои родители).

5. В воскресенье мы поедem ... Мы уже звонили ... и сказали им об этом. (наши друзья)

15. Закончите второе предложение на основе первого, используя предлог «ПО».

1. В Санкт-Петербург приехали мои родители. Вчера мы гуляли 2. Эта улица очень красивая. Я люблю гулять 3. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили 4. Вчера мы были в парке. Мы долго гуляли 5. Кто стоит в коридоре? Кто идёт ... ? 6. На улицах и проспектах много машин. Днём и ночью они ездят 7. Это Дворцовая площадь. Мы часто гуляем 8. В общежитии живёт кошка. Она любит ходить 9. В университете много лестниц. Студентам нравится бегать 10. В Санкт-Петербурге много музеев, театров, площадей, магазинов. Туристы любят ходить

16. Напишите данные словосочетания с предлогом «К».

Встреча ветеранов, дружная компания, опытный водитель, молочный шоколад, кислый лимон, чугунная сковорода, новый троллейбус, светлая комната, красивая этикетка, новое кресло, металлическая дверь, иностранная делегация, интересный диалог, большая кастрюля, новый квартал, вкусная лапша, крупная морковь, порядковый номер, Санкт-Петербургский университет, Чёрное море.

Составьте 10 предложений с полученными словосочетаниями (на ваш выбор).

Винительный падеж

Основные значения винительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
<i>Без предлога</i>		
1. Лицо (предмет) как объект действия	Кого?	Мать любит сына.
	Что?	Я читаю книгу.
2. Логический субъект при глаголе <i>звать</i>	Кого?	Мою сестру зовут Ольга. Нашего друга зовут Николай.
3. Время действия (продолжительность, повторяемость)	Сколько времени?	Мы учимся всю неделю.
	Как долго?	Он отдыхает каждое воскресенье.

Основные значения винительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
	Как часто?	Студенты писали диктант целый <i>час</i> .
4. Объект ожидания	Кого?	Мой друг ждёт <i>меня</i> .
	Что?	Они ждут <i>поезд</i> .
<i>С предложениями</i>		
1. Направление движения (<i>в, на, за, через</i>)	Куда?	Мы приехали <i>в Петербург</i> . Сергей прошёл <i>через площадь</i> . Я зашёл <i>за дом</i> .
2. Время (час, день недели, период времени) (<i>через, в, на, за</i>)	Когда?	<i>В субботу</i> приглашаю вас в гости. <i>Через минуту</i> конец урока.
3. Уступка (<i>несмотря на</i>)	Несмотря на что?	<i>Несмотря на дождь</i> мы не ушли с экскурсии.

Предлоги, которые употребляются **ТОЛЬКО** с винительным падежом: *сквозь, через, про*.

Винительный падеж имён существительных

Неодушевлённый объект – ЧТО?

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	журнал этаж	журнал этаж	И.п. = В.п. –
	словар Ь	словар Ь	ь
	музей И	музей И	й
Средний	письм О яблоко	письм О яблоко	И.п. = В.п. -о
	здани Е море	здани Е море	-е
	вре МЯ	времен а	-а
	Женский	комнат А машин А	комнат У машин У

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
Женский	земл Я семь Я фамил ИЯ	земл Ю семь Ю фамили Ю	-ю (если оканчивается на -я)
	тетрад Ь	тетрад Ь	И.п. = В.п.
<i>Множественное число</i>			
Мужской	журнал стол	журнал Ы стол Ы	И.п. = В.п. -ы
	эта Ж ключ Ч словар Ь музей И	этаж И ключи словари музей И	-и (после г, к, х, ж, ш, ч, щ, ь, й)
	стул (стуль я) глаз	стуль я глаз а	Исключения (см. И.п.)
Женский	машин А стран А	машин Ы стран Ы	И.п. = В.п. -ы
	книг А ручк А тетрад Ь семь Я стат ЬЯ фамил ИЯ аудитор ИЯ таможн Я	ручки книги тетрад И сем ЬИ стат ЬИ фамил ИИ аудитор ИИ таможн И	-и (после г, к, х, ж, ш, ч, щ, ь, -ия, -я)
Средний	письм О окно	письм А окн А	И.п. = В.п. -а
	здани Е упражнен ИЕ мор Е	здани Я упражнен ИЯ мор Я	-я (после -ие и -е)
	врем Я племя	врем ЕНА племен А	-а (в словах на -мя)

Одушевлённый объект – КОГО?

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент инженер	студент А инженер А	В.п. = Р.п. -а

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Окончание
Мужской	преподаватель Ь писатель	преподавателя Я писателя	-я (после -ь, -й)
	герой	геро Я	
Женский	сестр А студентк А	сестр У студентку	-у (если оканчивается на -а)
	Тан Я тётя	Тан Ю тетю	-ю (если оканчивается на -я)
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент инженер	студент ОВ инженеров	В.п. = Р.п. -ов
	преподаватель Ь писатель врач друг (друзья)	преподавател ЕЙ писател ЕЙ врач ЕЙ друз ЕЙ	-ей (после ж, ш, ч, щ, ь и в исключениях)
	Андр ЕЙ герой брат (братья)	Андр ЕВ героев брать ЕВ	-ев (после й и в исключениях на -ья)
Женский	женщина А	женщин	В.п. = Р.п. –
	сестр А студентк А девушка	сестёр студенток девушек	– (добавляются гласные о, е для получения формулы согл. + гл. + согл.)
	Тан Я Оля	Тань Оль	-ь (в именах на -я)
	Танюша	Танюш	–
	Мать дочь	матер ЕЙ дочер ЕЙ	-ей

Обратите внимание: при образовании множественного числа может меняться место ударения:

слов А рь – словар И мат Ь – матер ЕЙ доч Ь – дочер ЕЙ сын – сынов ЕЙ д Е ти – дет ЕЙ	эт А ж – этаж И вр Е мя – время А сестр А – сестёр жен А – жён л Ю ди – люд ЕЙ
--	--

Исключения:

стул – стулья брат (братья) – братьев сын (сыновья) – сыновей барышня – барышень боярышня – боярышень	друг (друзья) – друзей дерево – деревья ухо – уши и др.
---	--

Запомните:

В	НА
университет	работу
магазин	почту
город	фабрику
театр	завод
библиотеку	лекцию
столовую	экскурсию
школу	урок

Глаголы, которые требуют винительного падежа: любить, видеть, знать, встречать, искать, звать, спрашивать, ждать, приглашать, вспомнить, вспоминать, понимать, принимать, благодарить – КОГО?

Упражнения

1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, маршрутка, станция метро). 2. Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка). 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага, флешка, сувенир, магнитик). 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, сыр, масло, рыба, сахар, колбаса, молоко). 6. Что вы едите утром? (яйцо, творог, колбаса, сыр). 7. Что вы пьёте утром? (кофе, молоко, чай, сок, вода).

2. Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. Я читаю ... (книга, газета, роман, рассказ, текст, журнал).
2. Я пишу ... (письмо, упражнение, записка, статья, смска, курсовая работа).
3. Я получил ... (посылка, телеграмма, открытка, подарок, послание).

4. Я люблю ... (спорт, музыка, история, опера, экономика, биология, кино, пение).

5. Мы изучаем ... (литература, физика, математика, страноведение, география, обществознание).

3. Закончите предложения, раскрыв скобки.

1. Я вижу там ... (машина, машины, автобус, автобусы, маршрутки, маршрутка, трамвай, трамвай). 2. Вчера я купил ... (шарф, шапка, ботинки). 3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина). 4. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 5. Я давно видел ... (мать и отец). 6. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 7. Я знаю его ... (сын и дочь). 8. Я жду ... (брат, сестра, тётя, дядя).

4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели). 2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, писатели, поэты, певцы, певицы, юмористы). 3. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи). 4. Что мы слушаем в клубе? (концерты, лекции, доклады). 5. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты, флешки, значок).

5. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Я часто вспоминаю ... (родители, братья, сестры, подруги, друзья, соседи, преподаватели).

2. Наш университет готовит ... (инженеры, врачи, филологи, экономисты, гидрологи, экологи, метеорологи).

3. Магазин приглашает на работу ... (продавцы, кассиры, техники, инженеры, контролеры, охранники).

6. Заполните таблицу. Пишите слова в винительном падеже.

Кого?	Что?
Маму, друзей ...	Машины, трамваи ...

Брат, марка, город, друг, подруга, мыло, журнал, масло, карандаш, центр, страна, спорт, фотография, письмо, сестра, фамилия, упражнение, преподаватель, общежитие, тетрадь, семья, ручка, словарь, инженер, текст, дядя, остров, студент, тётя, бабушка, студентка, журнал, лампа, книга, дверь, потолок, иностранец, соседка, квартира, статья, кресло, доска, этаж, котенок, рот, иностранцы, кресла, окна, площади, столы, очки, музеи, врачи, яблоки, моря,

статьи, аудитории, стулья, острова, семьи, люди, тетради, ботинки, лбы, тигрята, руки, братья, матери, сёстры, часы, деньги, мамы, мужья, глаза, словари, лекции, стены, уши, студенты, слова, упражнения, дома, тигры, телефоны, брюки, компьютеры, отцы, буквы, листья, плечи, дочь, комната, аудитория, семья, группа, метро, котята, бабушка, друг, улица, магазин, облако, масло, Миша, университет, библиотекарь, библиотека, столовая, площадь, отец, журналист, жёны.

7. Ответьте на вопросы, используя дни недели.

1. Когда будет студенческий вечер?
2. Когда Нина и Антон ходили в театр?
3. Когда будет экзамен?
4. Когда мы не учимся?
5. Когда вы были в библиотеке?
6. Когда мы поедem на экскурсию?
7. Когда будет контрольная работа?
8. Когда ты был в банке?

Винительный падеж имён прилагательных

Неодушевлённый объект – ЧТО?

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	Какой?	И.п. = В.П. -ый	новый дом старый учебник
		-ой (под ударением)	большой словарь
		-ий (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	русский язык хороший стол соседний дом
Женский	Какую?	-ую	новУЮ книгУ большую семью
		-юю (после мягкой основы на н)	синЮЮ ручкУ летнюю погоду
Средний	Какое?	И.п. = В.П. -ое	новое слово большое упражнение
		-ее (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	хорошее кресло синее море

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Какие?	И.п. = В.п. -ые	новые журналы старые учебники
		-ие (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	хорошие друзья летние дни синие столы
Женский	Какие?	И.п. = В.п. -ые	новые книги старые тетради
		-ие (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	большие двери синие ручки
Средний	Какие?	И.п. = В.п. -ые	новые слова зелёные яблоки
		-ие (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на н)	большие упражнения синие платья

Одушевлённый объект – КОГО?

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	Какого?	В.п. = Р.п. -ого	новый студента – нов ОГО студента А старый отец – стар ОГО отца
		-ого (под ударением)	большой друг – больш ОГО друг А молодой человек – молод ОГО человека
		-его (после ч, ж, ш, щ)	хороший человек – хор ОШЕГО человека А
Женский	Какую?	-ую	новая ученица – нов УЮ учениц У хорошая студентка – хоро ШУЮ студентку
		-ую (под ударением)	молодая женщина – молод ОЮ женщину
		-юю (после мягкой основы на н)	давняя знакомая – дав НЮЮ знакомую

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Каких?	В.п. = Р.п. -ых	новый студента – нов ЫХ студента ОВ молодой человек – моло- д ЫХ люд ЕЙ
		-их (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	большой друг – больш ИХ друз ЕЙ хороший друг – хорош ИХ друз ЕЙ
Женский	Каких?	В.п. = Р.п. -ых	новая ученица – нов ЫХ учениц молодая женщина – моло- д ЫХ женщин
		-их (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на н)	хорошая студентка – хоро- ш ИХ студенток давняя знакомая – давн ИХ знаком ЫХ

Винительный падеж местоимений

Одушевлённый объект – КОГО?

<i>Единственное число</i>					
И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
Кто?	Кого?	Какой? (какая?)	Какого? (какую?)	Чей? (чья? чьё?)	Чьего? (чью?)
я	меня	этот (эта)	этого (эту)	мой (моя)	моего (мою)
ты	тебя	тот (та)	того (ту)	твой (твоя)	твоего (твою)
он (она)	его (её)			наш (наша) ваш (ваша)	нашего (нашу) вашего (вашу)
<i>Множественное число</i>					
И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
Кто?	Кого?	Какие?	Каких?	Чьи?	Чьих?
мы	нас	эти	этих	мои	моих
вы	вас	те	тех	твои	твоих
они	их			наши ваши	наших ваших

Неодушевлённый объект – ЧТО?

<i>Единственное число</i>			
<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>
Какой? (какая? какое?)	Какой? (какую? какой?)	Чей? (чья? чьё?)	Чей? (чью? чьё?)
этот (эта, это)	этот (эту, этот)	мой (моя, моё)	мой (мою, моё)
тот (та, то)	тот (ту, тот)	твой (твоя, твоё)	твой (твою, твоё)
		наш (наша, наше)	наш (нашу, наше)
		ваш (ваша, ваше)	ваш (вашу, ваше)
<i>Множественное число</i>			
<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>В.п.</i>
Какие?	Какие?	Чьи?	Чьи?
эти	эти	мои	мои
те	те	твои	твои
		наши	наши
		ваши	ваши

Упражнения

1. Вместо точек используйте необходимые местоимения.

1. У меня есть друг. Я хочу пригласить ... в гости. 2. – Где Нина? – Я видел ... в буфете. 3. Мои родители живут в Москве. Я давно не видел 4. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить ... на концерт. 5 – Где моя ручка? – Я видел ... на столе. 6. – Где мои ключи? – Ты положил ... в карман. 7. – Где вы купили эти цветы? – Я купил ... в магазине. 8. – Когда ты получил это письмо? – Я получил ... вчера.

2. Ответьте на вопросы, используя местоимения в скобках.

1. Кого вы встретили вчера на почте? (он и она). 2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он). 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она). 4. Вы давно видели ... ? (их) 5. Кого он ждёт около метро? (мы). 6. Кого она знает в нашем институте? (он и я).

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг). 2. Что вы читали в этом журнале? (интересная статья). 3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор). 4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка). 5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная

работа, диктант). 6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат). 7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач, терапевт). 8. Что он рассказал вчера? (интересная история, последняя новость, смешной анекдот). 9. Кого она встретила в театре? (старая знакомая, давняя соседка).

4. Используйте местоимения (мой, его, ее, их, свой) в нужной форме.

1. У Павла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице.

2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории и отдал мне

3. Где моя книга? Кто взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? Ты можешь дать мне ... книгу?

4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес?

5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ? Она написала ... новый рассказ в этом году.

5. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы ждёте? (мои старые товарищи, наши давние друзья). 2. Кого вы часто видите в клубе? (никто, эти новые студенты). 3. Кого вы пригласили в театр? (знакомые студентки). 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья, ваши первые преподаватели). 5. Кого вы знаете в университете? (молодые преподаватели, все деканы). 6. Кого Анатолий давно не видел? (его старые родители, его близкие). 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры). 8. Что вы пели на вечере? (народные песни, современные российский песни, частушки). 9. Что можно прочитать в сегодняшней газете? (интересные новости, большая статья). 10. Кто живёт в соседней комнате? (наши новые студентки, твоя подруга).

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А. 1. Куда ходили студенты в воскресенье? (кино, библиотека, поликлиника). 2. Куда они пойдут в субботу? (выставка, библиотека, буфет, столовая, консерватория). 3. Куда идут студенты сейчас? (аудитория, столовая, перерыв, экзамен, консультация, экскурсия, спортзал). 4. Куда идёт ваш друг? (стадион, лаборатория, завод, площадка, футбольное поле, кино). 5. Куда вы пойдёте завтра? (зоопарк, рынок, кинотеатр, фотостудия, репетиция, о'кей).

Б. 1. Куда ты идёшь? (наша библиотека). 2. Куда идут спортсмены? (новый стадион). 3. Куда идёт Лена? (наша районная поликлиника, приём). 4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека, новая выставка). 5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб, дискотека). 6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей, экскурсия). 7. Куда школьники ездили после уроков? (Технический университет, лекция). 8. Куда вы хотите поехать летом? (родная страна, дом).

7. Закончите предложения, используя слова: *весь день, всю неделю, каждый месяц, через неделю, через час, месяц назад, год назад* и т.д. Дополните своими примерами.

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я вижу его в университет 8. Мы будем сдавать экзамены 9. Она приехала сюда 10. Я приехал в Санкт-Петербург 11. Мы ездим на родину 12. Он ходит в библиотеку 13. Мы начали изучать русский язык 14. Она пришла сюда 15. Я купил эту книгу 16. Я завтракала 17. Урок закончится 18 Я сдавала экзамен 19. К занятиям надо готовиться

Творительный падеж

Основные значения творительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
<i>Без предлога</i>		
1. Характеристика лица, предмета (при глаголах <i>быть, работать, стать, являться</i> и др.)	Кем?	Девушка работает <i>переводчицей</i> . Он хочет стать <i>врачом</i> .
	Чем?	Москва является <i>столицей</i> России.
2. Объект действия (при глаголах <i>заниматься, интересоваться, владеть</i>)	Чем?	Брат занимается <i>спортом</i> . Сестра интересуется <i>живописью</i> . Я владею <i>русским языком</i> .
		3. Орудие, средства действия

Основные значения творительного падежа	Вопрос	Примеры употребления
4. Производитель действия (в пассивных конструкциях с краткими причастиями)	Кем?	Город Санкт-Петербург основан <i>Петром Первым</i> .
5. Время суток, сезона (в качестве наречия)	Когда?	Я смотрю телевизор вечером. Зимой в России холодно.
<i>С предлогами</i>		
1. Совместность действия	С кем?	Я иду <i>с подругой</i> . Брат разговаривает <i>с отцом</i> .
2. Местонахождение (с предлогами <i>за, между, рядом с, под, над, перед</i>)	Где? За чем? Рядом с чем? За кем? Рядом с кем? и т.д.	Лампа висит <i>над столом</i> . <i>За школой</i> находится парк. <i>Рядом с окном</i> стоит стол. <i>Перед университетом</i> стоит дерево.
3. Время действия (с предлогом <i>перед, между</i>)	Перед чем?	<i>Перед уроком</i> я читал книгу.
	Между чем?	<i>Между семестрами</i> студенты сдают экзамены.
4. Определение лица, предмета (признак предмета с предлогом <i>с</i>)	С чем?	Я люблю кофе <i>с сахаром и молоком</i> .
	Какой?	Студент <i>с чёрными глазами</i> .
	Какая? Какое?	Наша комната <i>с балконом</i> .
5. Цель (с предлогом <i>за</i>)	За чем?	Я пошел в магазин <i>за молоком</i> . Мама приехала <i>за мной</i> .
6. Образ действия (с предлогами <i>с, под</i>)	Как?	Я слушаю музыку <i>с удовольствием</i> .
	Каким образом?	Диктант написан <i>с одной ошибкой</i>

Предлоги, которые употребляются **ТОЛЬКО** с творительным падежом: *над, перед, рядом с, между*.

Творительный падеж имён существительных

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж	студент ОМ журнал ОМ этаж ОМ	-ом (если ударение падает на последний гласный , а слово заканчивается на согл. , кроме -Й)
	словар Ь календар Ь кисель	словар ЁМ календар ЁМ кисел ЁМ	-ём (если ударение падает на последний гласный , а слово заканчивается на -Ь)
	преподаватель товарищ зритель	преподавател ЕМ товарищ ЕМ зрител ЕМ	-ем (если ударение падает НЕ на последний гласный или заканчивается на -Й)
	музей И трамвай И	музе ЕМ трамва ЕМ	
Средний	письм О яблоко	письм ОМ яблоком	-ом
	здани Е море	здани ЕМ мор ЕМ	-ем (после слов на -е и на -мя)
	вре МЯ племя	вре МЕНЕМ племен ЕМ	
Женский	сестр А студентк А	сестр ОЙ студентк ОЙ	-ой
	семь Я статья	семь ЁЙ статья ЁЙ	-ёй (если ударение падает в конце слова на -я)
	фамили Я аудитория певунья	фамили ЕЙ аудиторией певунь ЕЙ	-ей (если ударение НЕ падает в конце слова на -я)
	тетрад Ь тушь	тетрад ЬЮ тушь Ю	-ью (после слов на -ь)

Род	Именительный падеж	Дательный падеж	Окончание
<i>Множественное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж ключ	студент АМИ журнала ми этажа ми ключа ми	-ами
	преподаватель словар Ь	преподавател ЯМИ словаря ми	-ями (после слов на ь , -й и в словах -исключени-ях)
	музе И брат (братья) стул (стулья)	музе ЯМИ брат ЬЯМИ стуль ЯМИ	
Женский	книг А сестр А студентк А ручк А	книг АМИ сёстр АМИ студентк АМИ ручк АМИ	-ами
	тетрад Ь	тетрад ЯМИ	-ями (после слов на -ь , -ья , -ия и в словах на -ня)
	сем ЬЯ стат ЬЯ	сем ЬЯМИ стат ЬЯМИ	
	фамил ИЯ аудитор ИЯ	фамил ИЯМИ аудитор ИЯМИ	
	тамож НЯ Тан Я	тамож НЯМИ Тан ЯМИ	
Средний	письмо окно яблоко	письм АМИ окна ми яблока ми	-ами
	здан ИЕ упражнен ИЕ	здан ИЯМИ упражнени ЯМИ	-ями (после слов на -ие и -е)
	мор Е	мор ЯМИ	
	вре МЯ племя	вре МЕНАМИ племена ми	-ами (в словах на -мя)

Обратите внимание: при образовании множественного числа может меняться место ударения:

слов А рь – словар Я ми ск О рость – скорост Я ми част Ь – част Я ми л Ю ди – люд Ь ми	эт А ж – этаж А ми Очере Д ь – очере Д ями л О шадь – лоша Д ьми сестр А – сёстр А ми
---	--

дЕти – детьМИ мОре – морЯми	врЕмя – временАми гОрод – городАми
--------------------------------	---------------------------------------

Исключения:

Мать – матерью Дочь – дочерью Уголь – углём	Люди – людьми Дети – детьми Дочери – дочерьми
---	---

Глаголы, которые требуют творительного падежа:

– быть, работать, являться, становиться, стать, заниматься, любоваться, увлекаться, интересоваться, восхищаться, гордиться – **КЕМ? ЧЕМ?**

– познакомиться, поздороваться, попрощаться, разговаривать, гулять, играть, танцевать, созвониться, общаться, ругаться, объединяться – **С КЕМ?**

– писать, рисовать, чертить, резать, есть, чистить, измерять, давать – **ЧЕМ?**

Упражнения

1. Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. Я хожу в магазины с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, мать, отец).

2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Виктор, Сергей, Марина, Нина, Игорь, Виктория).

3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, мать, преподаватель, сосед, мама, тётя, дядя, бабушка).

4. Я стояла за домом, ... (сестра, женщина, продавец, покупатель, дерево, дверь).

5. Я нашла ручку под столом, ... (кровать, книга, словарь, шкаф, сумка, тетрадь, стул).

2. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Школьники были на стадионе ... (учитель, тренер). 4. Студенты были в музее ... (преподаватель, экскурсовод). 5. Нина была в кино ... (подруга, тётя). 6. Анна была в театре ... (мать).

3. Составьте предложения со словами в скобках.

1. В поликлинике больной разговаривал ... (врач и медсестра).

2. Он давно не виделся ... (сестра и брат).
3. Я всегда советуюсь ... (отец и мать), (папа и мама).
4. В Москве мы познакомились ... (Нина и Михаил).
5. Брат приедет к нам ... (жена и сын).
6. Мать гуляет в парке ... (сын и дочь).

4. *Ответьте на вопросы.*

- | | |
|---|-----------------|
| 1. С кем вы ходили на выставку? | (товарищи) |
| 2. С кем была встреча в клубе университета? | (писатели) |
| 3. С кем Анна ездила в Екатеринбург? | (родители) |
| 4. С кем советовался директор завода? | (инженеры) |
| 5. С кем они попрощались? | (преподаватели) |
| 6. С кем Таня была в театре? | (друзья) |

5. *Закончите предложения. Дайте несколько вариантов, используя слова в единственном и множественном числе.*

1. Когда он был на вечере, он познакомился ... 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились ... 3. Когда вечер кончился, я попрощался ... 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону ... 5. Когда я жил в Москве, я познакомился ... 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался ... 7. Если ваш друг поедет в Германию, он, может быть, встретится там ...

6. *Поставьте слова из скобок в нужном падеже.*

1. Мой друг был ... (рабочий), а теперь он стал ... (инженер).
 2. Пять лет она была (студентка), а теперь она стала ... (аспирантка).
 3. Она была ... (ученица музыкальной школы), а теперь она стала ... (студентка консерватории).
 4. Моя подруга была медицинской сестрой, а теперь она стала ... (детский врач).
 5. Сейчас он работает ... (учитель), но скоро станет ... (директор школы).
 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал ... (мастер).

7. *Ответьте на вопросы.*

1. Кем работает ваш отец? 2. Кем работает ваш старший брат, сестра? 3. Кем работает ваш друг? 4. Кем работает ваша мать? 5. Кем вы хотите стать? 6. Кем хочет быть ваша сестра? 7. Кем вы будете работать? 8. Кем работает ваша младшая сестра? 9. Кем вы хотели стать в детстве?

8. *Составьте предложения по образцу. Дополните своими примерами.*

Образец: Я люблю чай ... (молоко).

Я люблю чай с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр). 2. Павел любит мясо ... (картофель и рис). 3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон). 4. Утром мы пьем кофе ... (молоко и сахар). 5. Я люблю картофель ... (грибы или рыба). 6. Я ем суп ... (хлеб). 7. В столовой я часто беру на второе ... (рыба, салат). 8. По утрам я делаю бутерброд ... (масло, сыр, огурец, помидор). 9. Салаты можно делать ... (сыр, колбаса, ветчина, сосиски). 10. Овощные салаты я люблю ... (зелень, перец, лук, приправы).

9. Вместо точек вставьте слова: с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением. Дополните своими примерами.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас 2. Мать ... рассказывала о своём сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм еще раз. 4. Я читал его письма 5. Он ... решил эти задачи. 6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 7. Он смотрел на меня

10. Измените предложения по образцу.

Образец: Москва – столица России.

Москва является столицей России.

1. Варшава – столица Польши. 2. Париж – столица Франции. 3. Токио – столица Японии. 4. Рим – столица Италии. 5. Пекин – столица Китая. 6. Будапешт – столица Венгрии. 7. Мехико – столица Мексики.

11. Измените предложения по образцу.

Образец: Олег пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки.

Олег пошёл на почту за конвертами и марками.

1. Мать пошла в магазин, чтобы купить фрукты и овощи. 2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги. 3. Мой сосед пошел на почту, чтобы получить посылку. 4. Вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять пластинки. 5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла на почту, чтобы купить открытки. 8. Студентка пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

12. Закончите предложения, используя слова в скобках и союз перед.

1. Она всегда волнуется ... (экзамены). 2. Сестра приехала ко мне ... (праздник). 3. Мы немного погуляли ... (начало фильма). 4. Мы успели поужинать ... (начало концерта). 5. Он не попрощался с нами ... (отъезд). 6. ... мы повторили правила и исключения (урок). 7. ... преподаватель желает удачи (диктант и контрольная работа). 8. Я получил письмо от родителей ... (Новый год).

Творительный падеж имён прилагательных

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	Каким?	-ым	новый дом – нов ЫМ дом ОМ старый учебник – стар ЫМ учебник ОМ молодой человек – молод ЫМ человек ОМ
		-им (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хороший стол – хорош ИМ стол ОМ горячий хлеб – горяч ИМ хлеб ОМ соседний дом – соседн ИМ дом ОМ летний день – летн ИМ дн ЬМ
Женский	Какой?	-ой	новая книга – нов ОЙ кни ГОЙ
		-ой (ударение падает на окончание)	большая семья – больш ОЙ семь ЬИ
		-ей (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошая студентка – хорош ЕЙ студентк ОЙ синяя ручка – синей ручк ОЙ летняя погода – летней пог ОД ой
Средний	Каким?	-ым	новое слово – нов ЫМ слов ОМ

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
Средний	Каким?	-им (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большое упражнение – больш ИМ упражнени ЕМ хорошее кресло – хоро ШИМ кресл ОМ синее море – синему морю
<i>Множественное число</i>			
Мужской	Какими?	-ыми	новые журналы – нов Ы- МИ журнал АМИ старые учебники – стар ы- ми учебник АМИ молодые люди – молод ы- ми люд ЬМИ
		-ими (после г, к, х, ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошие друзья – хоро ШИ- МИ друз ЬЯМИ летние дни – летн ИМИ дн ЯМИ синие столы – син ИМИ стол АМИ
Женский	Какими?	-ыми	новые книги – нов ЫМИ книг АМИ старые тетради – стар ыми тетрад ЯМИ
		-ими (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие двери – больш И- МИ дверь МИ синие ручки – син ИМИ ручк АМИ плохие машины – плох ИМИ машин АМИ
Средний	Каким?	-ыми	новые слова – нов ЫМИ слов АМИ зелёные яблоки – зелён ы- ми яблок АМИ
		-ими (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие упражнения – больш ИМИ упражнени ЯМИ синие платья – син ИМИ плать ЯМИ

Творительный падеж местоимений

<i>Единственное число</i>					
И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.
Кто? Что?	Кем? Чем?	Какой? (какая? какое?)	Каким? (какой? каким?)	Чей? (чья? чьё?)	Чьим? (чьей? чьим?)
я	мною	этот (эта, это)	этим (этой, этим)	мой (моя, моё)	моим (моей, моим)
ты	тобой	тот (та, то)	тем (той, тем)	твой (твоя, твоё)	твоим (тво- ей, твоим)
он (она, оно)	им (ей, им)			наш (наша, наше)	нашим (на- шей, нашим)
				ваш (ваша, ваше)	вашим (ва- шей, вашим)
<i>Множественное число</i>					
И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.
Кто? Что?	Кем? Чем?	Какие?	Какими?	Чьи?	Чьими?
мы	нами	эти	этими	мои	моими
вы	вами	те	теми	твои	твоими
они	ими			наши	нашими
				ваши	вашими

Упражнения

1. Закончите предложения, используя местоимения в творительном падеже.

А. 1. Это Михаил. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина – наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... в 6 часов около кинотеатра. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты идёшь в бассейн? Я тоже пойду ... ? 7. Сейчас я иду в буфет. Ты пойдёшь ... ?

Б. 1. Моя сестра любит спорить Я тоже часто спорю ... (она). 2. Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался ... (мы)? 3. Это наш сосед. Мой брат дружит ... (он). 4. Мы

встретились ... (они) в театре. 5. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться (вы). 8. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 9. Я познакомился ... (он) в прошлом году.

2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. С кем вы говорили сейчас? | (мой брат) |
| 2. С кем вы обычно занимаетесь? | (мой товарищ) |
| 3. С кем вы поздоровались? | (наш профессор) |
| 4. С кем разговаривал преподаватель? | (эта студентка) |
| 5. С кем вы хотите поговорить? | (этот человек) |
| 6. С кем вы хотите познакомиться? | (эта девушка) |
| 7. С кем вы давно не виделись? | (моя мать) |

3. Ответьте на вопросы, используя прилагательные, данные в скобках.

- | | |
|--|---------------------------|
| A. 1. С каким студентом разговаривает преподаватель? | (новый, иностранный) |
| 2. С каким мальчиком разговаривает врач? | (маленький, больной) |
| 3. С каким врачом советуется больной? | (опытный, хороший) |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | (молодой, талантливый) |
| 5. С каким писателем была встреча в клубе? | (детский, знаменитый) |
| 6. С каким братом он всегда советуется? | (старший, умный) |
| B. 1. С какой студенткой разговаривает врач? | (новая, молодой) |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач? | (маленькая, больная) |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | (известная, весёлая) |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | (французская, популярная) |
| 5. С какой сестрой он ходил в цирк? | (младшая, любимая) |
| 6. С какой девушкой ты был в кино? | (старая знакомая) |

4. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель). 2. Я была в театре ... (мой хороший друг). 3. Моя сестра дружит ... (одна китайская студентка). 4. В субботу в клубе была встреча ... (известный

писатель). 5. На лекции мы познакомились ... (один интересный человек). 6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат). 7. Он часто спорит ... (его старшая сестра).

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем были в музее? (наши студенты). 2. С кем вы встретились вчера в парке? (мои хорошие друзья). 3. С кем вы познакомились в Саратове? (английские туристы). 4. С кем она была в театре? (ее младшая и старшая сестры). 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мои младшие братья). 6. С кем эта женщина гуляет утром? (ее маленькие дети).

6. Закончите предложения. Дайте несколько вариантов, используя существительные и прилагательные в единственном и множественном числе.

1. Когда он был на вечере, он познакомился 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вечер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Москве, я познакомился 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался 7. Если ваш друг поедет в Германию, он, может быть, встретится там

7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: – Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

– Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать экономистом.

1. Почему он поступил на физический факультет? (учёный, физик). 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер). 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик). 4. Почему она поступила на биологический факультет? (известный биолог). 5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог). 6. Почему ты учишься на историческом факультете? (хороший историк). 7. Почему Борис выбрал медицинский университет? (отличный врач). 8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист).

8. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы пишете в тетради? (карандаш, синяя ручка, фломастер). 2. Чем вы пишете на доске? (белый мел, цветные маркеры). 3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетради? (красная ручка,

красный карандаш). 4. Чем мы едим? (ложка, вилка, китайские палочки). 5. Чем мы режем хлеб? (нож). 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щетка). 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат, фотокамера). 8. Чем мы измеряем температуру? (термометр, градусник). 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр). 10. Чем художники пишут? (масляные краски, акварель, гуашь). 11. Чем ты умеешь рисовать? (карандаш, пастель, уголь, ручка, пальцы). Чем вы пользуетесь на физике во время опыта? (приборы, весы, часы, амперметр, гигрометр, линейка, данные).

9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Дополните своими примерами.

1. Чем вы интересуетесь? (литература, классическая музыка, пение). 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина, фармацевтика). 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика, физика, черчение). 4. Чем интересуется ваш друг? (театр, искусство). 5. Чем интересуются ваши друзья? (шашки, шахматы). 6. Чем интересуются ваши знакомые? (русская и зарубежная литература). 7. Чем они интересуются? (астрономия, астрофизика). 8. Чем ты любовался в музее? (картины, скульптуры). 9. Чем они любовались в парке? (природа, деревья, трава, бабочки). 10. Кем ты сейчас любишься? (ты). 11. Кем ты гордишься? (мать, отец, мама, папа, родители, близкие, друзья). 12. Кем гордиться твоя мать? (дети, я, семья). 13. Чем ты гордишься? (мои достижения, мои успехи). Чем вы пользуетесь на занятиях? (ноутбук, флешка, ручка, маркер, карандаш, линейка, циркуль).

10. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?

Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что интересуется русской литературой.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему она часто ходит в театр на балет? 4. Почему они часто ходят в Литературный музей? 5. Почему я часто хожу на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках? 8. Почему он часто ходит на лекции по психологии?

11. Составьте всевозможные предложения.

Образец: Мой брат ... (спорт).

Мой брат занимается спортом. Мой брат интересуется спортом.

1. Я ... (теннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы ... (русский язык). 4. Младший брат ... (испанский язык). 5. Олег ... (лыжный спорт). 6. Анатолий ... (русская история). 7. Андрей ... (русская и зарубежная музыка).

12. Ответьте на вопросы. Дайте полный ответ.

1. Что висит над столом? (календарь). 2. Что висит над диваном? (фотография). 3. Что находится под домом? (гараж). 4. Что находится за этим домом? (школа). 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал). 6. Что находится сейчас перед тобой? За тобой? (доска, парта, стена, преподаватель).

Дополните своими вопросами и ответьте на них.

13. Поставьте в скобках в нужном падеже. Напишите несколько вариантов с разными предложениями, где это возможно.

1. Лампа висит ... (письменный стол, ковер). 2. Я нашел свою тетрадь ... (книжный шкаф, столы, стол). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь; книга и пенал). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул; эти стулья). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин). 7. Наш автобус остановился ... (Исторический музей). 8. Машина стоит ... (железнодорожный вокзал). 9. В кино Миша сидел ... (мы). 10 ... (дома) проходит улица.

14. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем написан этот пейзаж? (известный русский художник). 2. Кем переведены эти стихи на русский язык? (молодой русский поэт) 3. Кем создан этот фильм? (знаменитый итальянский кинорежиссер). 4. Кем написана эта песня? (известный польский композитор) 5. Кем создана эта теория? (известный английский физик) 6. Кем открыт этот закон? (великий русский химик) 7. Кем написан этот роман? (английский писатель) 8. Кем написано это письмо? (ее старший брат).

15. Ответьте на вопросы.

Образец: Как встретил нас Борис? (большая радость)

Борис встретил нас с большой радостью.

1. Как вы переводили этот текст? (большой труд) 2. Как студенты слушали лекции? (большое внимание) 3. Как Нина говорит о своем брате? (гордость) 4. Как вы слушали его рассказ? (удивление)

16. Поставьте слова из скобок в нужном падеже, используя, где необходимо предлоги.

1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолет летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Мальчик написал диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Олег давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

17. Поставьте вопросы к выделенным словам. Определите значение падежа.

1. Я поздоровался со своим знакомым. 2. Его мать работает медицинской сестрой. 3. На собрании я сидел со своим другом. 4. Хозяин встретил гостей с радостью. 5. Сестра пошла в аптеку за лекарством. 6. Нина была в театре со своей подругой. 7. Мой друг интересуется биологией. 8. Машина стоит перед домом. 9. Мы живём рядом с парком. 10. Они приехали в город перед началом учебного года.

Предложный падеж

Употребляется только с предлогами!

Основные значения предложного падежа	Вопрос	Примеры употребления
1. Объект речи, мысли, чувства – с предлогом <i>о (об, обо)</i>	О ком?	Я узнал <i>об этом писателе</i> много нового.
	О чём?	Мы часто думаем <i>о Родине</i> .
2. Место (с предлогами <i>в и на</i>)	Где?	Я живу <i>в Санкт-Петербурге</i> . Книга лежит <i>на окне</i> . Летом я был <i>в Одессе</i> .
	3. Время (с предлогами <i>в и на</i>)	Когда?
	В каком году?	<i>В прошлом году</i> я был дома.
	На какой неделе? и др.	<i>На этой неделе</i> мы пойдём в клуб.

Основные значения предложного падежа	Вопрос	Примеры употребления
4. Средство передвижения (с предлогом <i>на</i>)	На чём?	Я поеду в театр на автобусе. Он ездит в университет на трамвае и метро.
	На ком?	Я впервые каталась на лошади.
5. Условие (с предлогом <i>при</i>)	При каком условии?	<i>При температуре</i> надо принимать лекарство.
	При каких условиях?	При чтении за столом надо сидеть прямо.
6. Определение (с предлогами <i>о</i> и <i>на</i>)	Какой? Какая? Какую? и др.	Мне подарили книгу о Санкт-Петербурге. У вас есть журнал на английском языке?

Предлоги, которые употребляются **ТОЛЬКО** с предложным падежом: *о (об, обо), при*.

Предложный падеж имён существительных

Род	Именительный падеж	Предложный падеж	Окончание
<i>Единственное число</i>			
Мужской	студент журнал этаж	о студент Е о журнале об этаже	-е
	словар Ь календар Ь преподаватель	о словар Е о календаре о преподавател Е	
	музей И трамвай	о музе е о трамва е	
	санаторий И	о санатор ИИ	
			- и (после слов на -ий)
Средний	письм О яблоко море	о письм Е о яблок е о мор е	-е

Род	Именитель- ный падеж	Предложный падеж	Окончание
Средний	здани Е	о здани ИИ	-и (после слов на -ие и на -мя)
	вре МЯ	о врем ЕНИ	
Женский	сестр А студентк А	о сестр Е о студентк е	-е
	семь Я статья	о семь Е о стать е	
	фамили Я аудитория	о фамил ИИ об аудитори и	
	тетрад Ь тушь	о тетрад И о туш и	
	<i>Множественное число</i>		
Мужской	студент журнал эта Ж ключ Ч	о студент АХ о журнал ах об этаж ах о ключ ах	-ах -ях (после слов на -ь, -й и в сло- вах исключени- ях)
	преподавател Ь словар Ь	о преподавател ЯХ о словар ях	
	музей брат (братья) стул (стулья)	о музе ЯХ о брат ЯХ о стуль ях	
	книг А сестр А студентк А ручк А	о книг АХ о с ё стр ах о студентк ах о ручк ах	
Женский	тетрад Ь семь Я статья	о тетрад ЯХ о семь ях о стать ях	-ах -ях (после слов на -ь, -ья, -ия и в словах на -ня)
	фамили Я аудитор ИЯ	о фамили ях об аудитори ях	
	таможн Я Тан Я	о таможен ах о Тан ях	
	письмо окно яблоко вре МЯ племя	о письм АХ об окн ах о ябл оках о врем ЕНАХ о племен ах	

Род	Именитель- ный падеж	Предложный падеж	Окончание
Средний	здан ИЕ упражнен ИЕ	о здан ИЯХ об упражнени ях	-ях (после слов на -ие и -е)
	мор Е	о мор ЯХ	

Обратите внимание: при образовании множественного числа может меняться место ударения:

слов А рь – о словар Я х скор О сть – о скорост Я х част Ь – о част Я х гор О д – о город А х Остр О в – об остров А х б Е рег – о берег А х окн О – об Окн А х	эт А ж – об этаж А х Оч Е редь – об оч Е ред Я х сестр А – о с Е страх вр Е мя – о вр Е мен А х пл О щадь – о пл О щад Я х лес – о лес А х
---	---

Исключения:

угол – в углу шкаф – в шкафу лес – в лесу сад – в саду порт – в порту аэропорт – в аэропорту Крым – в Крыму	берег – на берегу шкаф – на шкафу пол – на полу мост – на мосту край – на краю Дон – на Дону мать – о матери дочь – о дочери
---	---

Запомните:

В	НА
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в школе	на уроке
в классе	на занятии
в группе	на экзамене
в магазине	на заводе
в клубе	на фабрике
в музее	на почте
в театре	на вокзале
в деревне	на вечере
в стране	на собрании
в аудитории	на экскурсии

В	НА
в библиотеке	на выставке на балете на улице на площади на юге, севере, западе, востоке на родине на горе на острове

Глаголы, которые требуют предложного падежа:

– жить, учиться, работать, отдыхать, быть, бывать, находиться, заниматься – **ГДЕ?**

– писать, думать, говорить, рассказывать, спрашивать, вспоминать – **О КОМ? О ЧЁМ?**

– ехать, ездить, плавать, плыть, лететь, летать – **НА ЧЁМ? НА КОМ?**

Упражнения

1. Ответьте на вопросы. Дайте положительный и отрицательный ответы.

Пример: – Ваша сестра учится в школе?

– Да, моя сестра учится в школе.

– Нет, моя сестра учится в университете.

1. Ваша семья живёт в городе? 2. Ваш отец работает в банке?
3. Вы учитесь в университете? 4. Ваш брат учится в школе? 5. Вы покупаете книги в магазине? 6. Ваша сестра живёт в Москве?

2. Закончите предложения, используя предлоги В или НА.

1. Лампа стоит ... (стол). 2. Мы сидим ... (комната). 3. Студент пишет ... (доска). 4. Мы покупаем журналы ... (киоск). 5. Картина висит ... (стена). 6. Книга лежит ... (полка). 7. Мы живём ... (Санкт-Петербург). 8. Цветы стоят ... (окно). 9. Он сидит ... (кресло), а я ... (стул). 10. Ручка лежит ... (рука). 11. Лампа находится ... (потолок). 12. Доска висит ... (стена). 13. Дверь находится ... (стена). 14. Стол и стул стоят ... (пол). 15. Швабра ... (угол). 16. Карандаш лежит почти ... (край). 17. Туристы стоят ... (площадь). 18. Линейка лежит ... (словарь). 19. Я буду ждать ... (улица, угол).

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А. 1. Где работает ваш отец? (завод). 2. Где работает ваш брат? (фабрика). 3. Где учится ваша сестра? (школа). 4. Где стоит автобус? (улица). 5. Где гуляют дети? (парк). 6. Где сейчас сидят ученики? (класс). 7. Где играют в футбол? (стадион). 8. Где вы покупаете марки? (почта). 9. Где вы покупаете книги? (магазин). 10. Где вы были летом? (родина).

В. 1. Где живут студенты? (общежитие). 2. Где они слушают лекции? (аудитория). 3. Где они были утром? (урок). 4. Где они были днём? (собрание). 5. Где они были в субботу? (экскурсия). 6. Где живёт ваш друг? (Дания). 7. Где живёт ваша семья? (Англия). 8. Где вы были летом? (Италия). 9. Где вы любите отдыхать? (горы).

4. Поставьте вопросы к данным ответам. Задайте полученные вопросы в группе.

1. — ... ?

— Я учусь в университете.

2. — ... ?

— Я живу в общежитии.

3. — ... ?

— Моя семья живёт в деревне.

4. — ... ?

— Отец Виктора работает в городе на заводе.

5. — ... ?

— Сестра Анны работает в школе.

6. — ... ?

— Я буду работать в институте, в лаборатории.

5. Заполните таблицу, составляя словосочетания. Данные слова пишите в предложном падеже.

В	НА	О
—	на брате куртка	писать о брате
в доме тепло	на доме крыша	вспоминать о доме

Город, друг, журнал, хлеб, шкаф, центр, страна, спорт, фотография, письмо, сестра, упражнение, преподаватель, общежитие, тетрадь, семья, словарь, текст, дядя, остров, студент, журнал, лампа, книга, дверь, потолок, иностранец, квартира, статья, кресло, доска, этаж, котенок, кресла, окна, площади, столы, музеи, врачи, моря, статьи, аудитории, стулья, острова, люди, тетради, ботинки, руки,

братья, матери, часы, мамы, глаза, словари, лекции, стены, уши, слова, упражнения, дома, телефоны, брюки, компьютеры, листья, плечи, комната, аудитория, семья, группа, метро, магазин, университет, библиотека, столовая.

Предложный падеж имён прилагательных

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
<i>Единственное число</i>			
Мужской	О каком?	-ом	новый дом – о нов ОМ дом Е старый учебник – о стар ОМ учебник Е
		-ом (ударение падает на окончание)	молодой человек – о молод ОМ человеке Е
		-ем (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хороший стол – о хоро ШЕМ стол Е горячий хлеб – о горяч ЕМ хлебе Е соседний дом – о сосед НЕМ дом Е летний день – о лет НЕМ дне Е
Женский	О какой?	-ой	новая книга – о нов ОЙ книг Е
		-ой (ударение падает на окончание)	большая семья – о больш ОЙ семье Е
		-ей (после ч, ж, ш, щ и мягкой основы на -н)	хорошая студентка – о хоро ШЕЙ студентк Е синяя ручка – о син ЕЙ ручк Е летняя погода – о лет НЕЙ погод Е
Средний	О каком?	-ом	новое слово – о нов ОМ слов Е
		-ой (ударение падает на окончание)	большое упражнение – о больш ОМ упражнени И

Род	Вопрос	Окончание	Примеры употребления
Средний	О каком?	-ем (после ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	хорошее кресло – о хоро- ш ЕМ кресл Е синее море – о синем море
<i>Множественное число</i>			
Мужской	О каких?	-ых	новые журналы – о но- в ЫХ журнал АХ старые учебники – о ста- р ЫХ учебник АХ молодые люди – о моло- д ЫХ люд ЯХ
		-их (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	хорошие друзья – о хоро- ш ИХ друз ЬЯХ летние дни – о лет Н д Н я Х синие столы – о син ИХ стол АХ
Женский	О каких?	-ых	новые книги – о нов ЫХ книг АХ старые тетради – о стар ЫХ тетрад ЯХ
		-их (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие двери – о боль- ш ИХ двер ЯХ синие ручки – о син ИХ ручк АХ плохие машины – о пло- х ИХ машин АХ
Средний	О каких?	-ых	новые слова – о нов ЫХ слов АХ зелёные яблоки – о зелё- н ЫХ яблок АХ
		-их (после г, к, х, ж, ш, ч, щ и мягкой основы на -н)	большие упражнения – о больш ИХ упражнени ЯХ синие платья – о син ИХ плать ЯХ

Предложный падеж местоимений

<i>Единственное число</i>					
И.п.	П.п.	И.п.	П.п.	И.п.	П.п.
Кто? Что?	О ком? О чём?	Какой? (какая? какое?)	О каком? (о какой? о каком?)	Чей? (чья? чьё?)	О чьём? (о чьей? о чьём?)
я	обо мне	этот (эта, это)	об этом (об этой, об этом)	мой (моя, моё)	о моём (о моей, о моём)
ты	о тебе	тот (та, то)	о том (о той, о том)	твой (твоя, твоё)	о твоём (о тво- ей, о твоём)
он (она, оно)	о нём (о ней, о нём)			наш (наша, наше)	о нашем (о на- шей, о нашем)
				ваш (ваша, ваше)	о вашем (о ва- шей, о вашем)
<i>Множественное число</i>					
И.п.	П.п.	И.п.	П.п.	И.п.	П.п.
Кто? Что?	О ком? О чём?	Какие?	О каких?	Чьи?	О чьих?
мы	о нас	эти	об этих	мои	о моих
вы	о вас	те	о тех	твои	о твоих
они	о них			наши	о наших
				ваши	о ваших

Упражнения

1. Составьте рассказ о студенте Иванове, отвечая на вопросы.

1. Где живёт Андрей Иванов? (Москва, общежитие). 2. Где он учится? (институт, подготовительный факультет). 3. Где он слушает лекции? (аудитория № 7), (7 аудитория). 4. Где он обычно обедает? (студенческая столовая). 5. Где он обычно занимается? (библиотека, дом). 6. Где он бывает вечером? (клуб или бассейн). 7. Где он хочет работать после окончания института? (лаборатория, завод).

Составьте рассказ о студентах из группы.

2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (новый красивый дом) 3. На каком этаже

ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (новый химический завод) 5. В каком клубе вы бываете? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (ближайший кинотеатр) 8. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 9. В какой комнате вы живёте? (небольшая светлая комната) 10. В каком общежитии вы живёте? (студенческое, первое) 11. Где вы учитесь? (подготовительный факультет, подготовительное отделение) 12. Где вы берёте книги? (университетская библиотека, Публичная библиотека). 13. Где вы сейчас живёте? (Европа, Россия, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, общежитие № 2, 7 этаж, комната № 211). 14. Где вы сейчас учитесь? (Российский государственный гидрометеорологический университет, подготовительное отделение, подготовительный факультет). 15. Где вы хотите отдохнуть? (берег моря, горы, дом, пляж, курорт, база отдыха).

3. *Ответьте на вопросы, используя числительные от 1 до 9.*

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится упражнение № 12?
9. На какой странице находится рассказ о Петербурге?

4. *Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.*

1. Где учатся студенты? (разные институты и университеты)
2. Где они слушают лекции? (большие аудитории)
3. Где они занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы)
4. Где живут студенты? (большие новые общежития)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы)
6. Где студенты покупают книги? (книжные магазины)
7. Где они покупают газеты и журналы? (газетные киоски)

5. *Закончите предложения, поставив слова из скобок в нужном падеже.*

1. Эти инженеры работают ... (разные заводы и фабрики).
2. Они живут ... (большие новые дома).
3. Их дети учатся ... (новые школы).
4. Они занимаются ... (большие классы).
5. Дети смотрят

кинофильмы ... (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают ... (спортивные лагеря). 7. Мы находимся ... (крупный современный супермаркет). 8. Твоя подруга сейчас находится ... (петербургское метро). 9. Извини, я сейчас ... (автобус, метро, маршрутка, такси). 10. Ты был в ... (наше новое общежитие).

6. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы приехали в Россию?
2. Когда вы родились? (в ответе только год)
3. Когда вы закончили школу? (в ответе только год)
4. В каком месяце вы родились?
5. В каком веке была II мировая война?
6. Когда Петр I основал Санкт-Петербург? (в ответе только век)
7. В каком веке был построен ваш город?
8. В каком месяце ваш любимый праздник?
9. В каком году у вас будет юбилей?

7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг). 2. О чём вы рассказываете? (его новая работа). 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (ее будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (ее родной город)

8. Ответьте на вопросы.

А. 1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм). 2. О чём часто думает Борис? (родина). 3. О чём пишет ваш друг? (Москва). 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма, письмо, смска, звонок). 5. О ком писала мать в письме? (сестра, родные, родственники, соседи). 6. О ком вы говорите? (писатель). 7. О ком он рассказывает? (друг). 8. О ком он думает? (мать, отец, мама, маленькая сестрёнка, брат, девушка, любимая).

Б. 1. О ком вы говорите сейчас? (он и она). 2. О ком писал отец в письме? (они). 3. О ком он спрашивал? (мы). 4. О ком они говорили? (ты и я). 5. О ком он думает все время? (она). 6. О ком он спрашивает? (я и вы).

9. Спишите, раскрывая скобки.

1. Сообщить (о чём?) ... (приезд, помощь, праздник, опасность).
2. Присутствовать (где?) ... (концерт, митинг, собрание, собрание, завтрак, официальная встреча, официальные встречи, лекция, лекции).

3. Побывать (где?) ... (ярмарка, Север, Заполярье, глушь, Дальний Восток, Северный полюс).

4. Обвинить (в чём?) ... (эгоизм, трусость, нечестность, ложь).

5. Ехать (на чём?) ... (пароход, осёл, лошадь, велосипед, мотоцикл, лодка).

6. Учиться (где?) ... (лицей, техникум, академия, университет, курсы).

Упражнения на повторение падежей

Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используя слова, расположенные справа.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где учится ваш друг?
О чём он рассказывал?
Что находится на этой улице? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
О чём вы говорите? | книга |
| 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | мать и сестра |

Упражнение 2. Закончите предложения, используя слова, расположенные справа.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Я пишу упражнение
В портфеле лежит
Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит
Посмотри это слово
Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и
В театре мы встретили
Анна рассказывала | преподаватель |

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспомнили сегодня? | один мой хороший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Упражнение 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Наша семья

Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу построить дома.

Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата.

Мой отец еще не старый. Его зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Её зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он еще школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лена. Она учится в Петербургском университете на химическом факультете. Лена любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?
3. У него есть родители?
4. Как зовут его отца, кто он и где работает?
5. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
6. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он?
7. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
8. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?

Упражнение 5. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были ... (выставка)? 2. Инженер идёт ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Завтра студенту пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника). 5. Мы берем книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека). 6. Обычно мы обедаем ... (столовая). В два часа мы пойдём ... (столовая). 7. Анна ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила молоко, сыр, масло. 9. В прошлом году мы были ... (практика). Летом мы снова поедem ... (практика). 10. Лечиться ... (поликлиника), прийти ... (поликлиника), заниматься ... (библиотека), принести книги ... (библиотека), провести отпуск ... (деревня), вернуться ... (деревня), жить ... (отдельная комната), ключ ... (квартира), рассказать ... (книга), впечатления ... (книга).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|---|
| 1. Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера? | наш новый клуб, интересный вечер |
| 2. Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу? | драматический театр, новый спектакль |
| 3. Где он работает?
Куда он идёт сейчас? | этот химический завод |
| 4. Где учится ваша сестра?
Куда она едет сейчас? | Петербургский университет, филологический факультет |
| 5. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги? | книжный магазин |
| 6. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера? | Исторический музей |
| 7. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор? | большая аудитория |
| 8. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера? | медицинский институт |
| 9. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте? | ваша новая столовая |
| 10. Куда ваша семья ездила летом?
Где вы отдыхали летом? | один небольшой южный город |

11. Куда вы поедете учиться?
Где вы будете учиться?
12. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

Петербургский университет
лекция, фармацевтический институт

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, заменяя глагол движения глаголом «быть». Измените падеж существительного.

Образец: – Вы ходили сегодня в библиотеку?

– Да, я был сегодня в библиотеке.

1. Вы ходили сегодня на лекцию? 2. Вы ходили вчера на концерт?
3. Они ходили на экскурсию в Петропавловскую крепость?
4. Летом вы ездили на родину? 5. Они ездили в Новгород?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, меняя глагол «быть» на глагол движения.

Образец: – Где вы были вчера?

– Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ты был в среду?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|-------------------------------|
| <p>А. 1. Кто написал это письмо?
Кому вы написали письмо?
Кого вы давно не видели?
О ком вы думаете?</p> | <p>отец</p> |
| <p>2. Кому Нина часто пишет письма?
О ком она часто думает?
Кого она давно не видела?
Кто звонил сегодня Нине?</p> | <p>подруга</p> |
| <p>3. Кого вы пригласили на студенческий вечер?
Кому вы послали приглашение на вечер?
Кто выступал на вечере?
О ком вы говорили после вечера?</p> | <p>писатель Борис Антонов</p> |
| <p>Б. 1. Кого вы спросили об экскурсии?
Кому вы сказали об экскурсии?</p> | <p>наш преподаватель</p> |
| <p>2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер?</p> | <p>мой старый друг</p> |

3. Кого вы попросили купить билеты в театр? Кому вы обещали купить билеты в театр?	знакомый студент
4. Кого вы поблагодарили за книгу? Кому вы сказали «спасибо» за книгу?	наш библиотекарь
5. Кого вы спросили, где находится институт? Кому вы объяснили, где находится институт?	человек
6. Кого вы поздравили с Новым годом? Кому вы послали приглашение?	мой отец, моя мать, моя сестра, мой брат

Упражнение 10. Составьте предложения, используя слова: год, года или лет.

1. Мне двадцать 2. Ему семнадцать 3. Старшему брату тридцать три 4. Младшему брату двенадцать 5. Моей матери сорок четыре 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Мише девятнадцать 8. Её младшей сестре шесть 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

Упражнение 11. Закончите предложения.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24
4. Андрею 21 Когда он окончит институт, ему будет 26

Упражнение 12. Ответьте на вопросы. Составьте рассказ по вопросам.

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Как вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как вы едете до института? 6. когда у вас заканчиваются занятия? 9. Что вы делаете после обеда? 10. Куда вы идёте после занятий? Что вы делаете после обеда? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул?

3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа. Ответы записывайте в три столбика.

Куда?	Где?	Откуда?

- | | |
|---|---|
| <p>1. Куда Анна и Борис ездили вчера?
Где они были вчера?
Откуда они приехали так поздно?</p> | <p>соседний город</p> |
| <p>2. Куда вы идёте?
Где вы были?
Откуда вы идёте?</p> | <p>историческая библиотека</p> |
| <p>3. Куда вы ездили в прошлом году?
Где ты отдыхал летом?
Откуда ты приехал?</p> | <p>южный курорт</p> |
| <p>4. Куда студенты ходили утром?
Где они были?
Откуда они идут сейчас?</p> | <p>медицинский институт, лекция</p> |
| <p>5. Куда ходила вчера ваша группа?
Где вы были вчера?
Откуда вы приехали так поздно?</p> | <p>экскурсия, школа</p> |
| <p>6. Куда студенты ездили в прошлом году?
Где они были?
Откуда они приехали в августе?</p> | <p>большой химический завод, практика</p> |
| <p>7. Куда ходил Миша?
Где он был?
Откуда он идёт?</p> | <p>оперная студия, концерт</p> |
| <p>8. Куда поедет ваш друг летом?
Где жил раньше ваш друг?
Откуда он получает письма?</p> | <p>Шотландия, маленькая деревня</p> |

Упражнение 15. Закончите предложения по образцу.

Образец: – Письмо лежало в книге.

– Возьми письмо из книги.

1. Бумага лежит в моей папке. Возьми бумагу 2. Фотографии лежат в конверте. Возьми их 3. Марки лежали в тетради. Кто взял марки ...? 4. журнал лежал на столе. Кто взял журнал ...? 5. Книга стояла на полке. Кто взял книгу ...? 6. Магнитофон стоит в лаборатории. Принесите его 7. Таблицы висят на стене. Снимите их 8. Молоко стоит в холодильнике. Возьми его 9. Газеты лежат в почтовом ящике. Достань их

Упражнение 16.

А. Ответьте на вопросы где? у кого? используя слова, расположенные справа.

Образец: – Где вы были летом?

– Летом я был в Москве у своих друзей.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Где вы были днём? | поликлиника, глазной врач |
| 2. Где вы отдыхали летом? | деревня, родители |
| 3. Где вы были вчера? | институт, мой брат |
| 4. Где ты был сегодня? | лаборатория, мой научный руководитель |
| 5. Где ты был в воскресенье? | дача, моя старшая сестра |

Б. Ответьте на вопросы куда? к кому? используя слова, расположенные справа.

Образец: – Куда вы ездили летом?

– Летом я ездил в Москве к своим друзьям.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Куда вы ездили днем? | поликлиника, глазной врач |
| 2. Куда вы ездили отдыхать летом? | деревня, мои родители |
| 3. Куда вы ходили вчера? | институт, мой брат |
| 4. Куда ты бегал сегодня? | лаборатория, мой научный руководитель |
| 5. Куда ты ездил в воскресенье? | дача, моя старшая сестра |

Упражнение 17. Закончите предложения, используя слова, находящиеся справа.

Образец:

Я был Я ездил Я вернулся (мои родители)

Я был у своих родителей.

**Я ездил к своим родителям.
Я вернулся от своих родителей.**

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Я был на консультации
Я ходил
Я пришёл ... | (научный руководитель) |
| 2. Мы ездили на дачу
Мы были
Мы вернулись | (наши друзья) |
| 3. Виктор ходил в гости
Он был в гостях
Он вернулся поздно | (его школьный товарищ) |

Упражнение 18. Ответьте на вопросы. Составьте рассказ о своем родном городе.

1. Когда и где вы родились? (В какой стране? В каком городе?)
2. Это город большой или маленький, старый или новый?
3. Какие улицы в вашем городе?
4. В городе есть высокие многоэтажные дома?
5. В вашем городе много магазинов, рынков, кафе, ресторанов?
6. Какие театры, кинотеатры есть в вашем городе?
7. Есть ли в вашем городе исторические памятники (какие)?
8. Ваша семья давно живёт в этом городе?
9. Вы давно уехали из родного города?
10. Сколько времени вы не видели родной город?

Упражнение 19. Закончите предложения, используя слова, данные справа.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Я давно не видел
Вчера я позвонил
Я пригласил в гости
В субботу я был в гостях | мой старый друг |
| 2. Обычно я хожу в кино
Я купил билеты в кино себе и
Вчера у меня был | мой хороший товарищ |
| 3. В театре мы встретили
Мы подошли
Мы поздоровались | наш новый преподаватель |
| 4. Раньше я не знал
Недавно я познакомился
Я помогаю ... изучать русский язык.
Я получил поздравление | этот французский студент |

<p>5. Вчера я был в гостях Я принёс цветы Эту историю мне рассказала Я говорил по телефону</p>	<p>моя старшая сестра</p>
<p>6. Вчера в клубе я встретил Я танцевал Не надо позвонить Вчера я получил письмо Эту книгу мне дала</p>	<p>одна знакомая девушка</p>
<p>7. Он давно не видел Вчера я приезжал Он вошел и поздоровался</p>	<p>я и мои товарищи</p>
<p>8. Недавно я получил письмо Послал телеграмму Вчера я встречал на вокзале Я хочу познакомить вас</p>	<p>мои родители</p>
<p>9. Мне очень нравятся Вчера в клубе мы видели Мы были на концерте После концерта мы разговаривали ...</p>	<p>эти молодые артисты</p>

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

<p>1. Где живёт ваша семья? Откуда вы получаете письма? Куда вы поедете летом? Что вы часто вспоминаете? Чему вы посвятили стихи?</p>	<p>родина</p>
<p>2. Кому вы купили этот словарь? Кто вам звонил сейчас? С кем вы играете в шахматы? Чьё письмо вы читаете? О ком вы нам рассказывали?</p>	<p>товарищ</p>
<p>3. Чем вы интересуетесь? Что вы сейчас изучаете? Какую книгу вы купили? О чём вас часто спрашивают?</p>	<p>история</p>
<p>4. Где вы берёте книги? Куда вы ходили? Откуда вы идёте?</p>	<p>библиотека</p>

- | | |
|--|---------|
| <p>5. Кто написал это письмо? От кого вы получили письмо? Кому вы пишете письмо? Чьё письмо вы читаете?
О ком вы часто пишете?</p> | сестра |
| <p>6. С кем вы занимаетесь на стадионе? Кого вы видели на стадионе?
У кого вы были вчера? На ком вся работа?</p> | тренер |
| <p>7. Чем вы занимаетесь в свободное время? Что вы любите?
Какую книгу вы сейчас читаете? Без чего вам трудно?</p> | спорт |
| <p>8. Кого вы ждёте? Кому вы звонили? С кем вы были в театре?
Кем вы гордитесь? На кого я похожа?</p> | подруга |
| <p>9. Кем хочет стать ваш брат? У кого вы были?
К кому вы ходили? С кем вы говорили?</p> | врач |

Упражнение 21. Впишите необходимые местоимения.

1. Моя сестра учится в Петербурге. Я давно не видел Она часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить Может быть, летом я поеду

2. У меня есть друг. ... зовут Максим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать. Я получил ... приглашение. Завтра я пойду ... в гости.

3. Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком Я не знаю как ... зовут и сколько ... лет. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык.

4. Мои родители живут в Женеве. Я давно не видел Вчера я получил ... телеграмму. ... сообщают, что собираются приехать ко мне в гости. Я ответил ..., что я буду ждать ... с нетерпением.

Упражнение 22. Напишите местоимения, указанные в скобках в нужном падеже.

1. Я редко вижу ... (он и она).
2. Вы давно знаете ... (они)?
3. Где вы познакомились ... (они)?
4. Вы часто звоните ... (они)?
5. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу.
6. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал.
7. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии.
8. Я хочу видеть ... (вы).
9. Я могу прийти ... (вы) завтра?
10. Я позвоню ... (ты) завтра вечером.
11. Ты пойдёшь ... (я) в кино?
12. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Кого вы видели на выставке?
С кем вы разговаривали о картинах?
Кто показал вам свои картины?
Кому вы хотите показать свои рисунки?
Чьи картины вы видели на выставке?
О ком писали газеты? | один известный русский художник |
| 2. Кто звонил вам?
Кого вы ждёте?
С кем вы спросили?
Кому вы помогаете?
Чья эта фотография?
О ком вы рассказываете? | моя старшая сестра |

Упражнение 24. Закончите предложения.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Я хочу рассказать вам
Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино
Я получил письмо
Недавно в Петербург приехал
Я встретил на вокзале... .
Сегодня я звонил | мой старый школьный товарищ |
| 2. Нина купила билеты в театр себе и
В театре мы видели Нину и
Нина показывала нам фотографию
Она рассказала нам
Она познакомила нас | её лучшая подруга |
| 3. Я часто получаю письма
Я должен написать письма
Я давно не видел
В субботу ко мне придут
Я люблю встречаться | друзья |
| 4. В этом городе много
Я люблю ходить
Вы были ... этого города?
Что вы знаете ... нашего города? | музеи |
| 5. У нас в университете были
Мы познакомились
В нашем городе было много... . | туристы из Китая |

Вопросник

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Откуда вы приехали?
4. Сколько вам лет?
5. Кем вы хотите стать?
6. У вас есть семья?
7. У вас есть родители?
8. У вас есть братья и сестры?
9. Где живёт ваша семья?
10. Сколько лет отцу и матери?
11. Кто ваш отец?
12. Ваша мать работает?
13. Что вы делали на родине?
14. Кому вы пишете письма?
15. Где вы живёте сейчас?
16. Где находится общежитие?
17. На каком этаже находится ваша комната?
18. Какая ваша комната?
19. Кто живёт в вашей комнате?
20. Вы готовите еду дома или обедаете в столовой?
21. Где вы завтракаете и ужинаете?
22. Где вы покупаете продукты?
23. Где вы покупаете одежду?
24. Что вы делаете днём?
25. Что вы делаете вечером?
26. Когда начинаются занятия?
27. Когда кончаются занятия?
28. Что вы изучаете сейчас?
29. В каком городе вы живёте?
30. Санкт-Петербург большой город?
31. Вам нравится Петербург?
32. Как вы отдыхаете?
33. Где вы были вчера?
34. Какой сейчас месяц?
35. Какое сегодня число?
36. Какое число было вчера?
37. Какое число будет завтра?
38. Какая сегодня погода?

39. Как зовут вашего преподавателя?
40. Вам нравится русский язык?
41. Что изучают студенты на подготовительном факультете в первом семестре?
42. Что изучают студенты на подготовительном факультете во втором семестре?

Контрольные задания

1. Раскройте скобки и поставьте данные слова и словосочетания в нужном падеже и с нужным предлогом.

Я живу ... (большой красивый город Петербург) и учусь ... (подготовительный факультет, гидрометеорологический университет). Я живу ... (большое общежитие). ... (пятница) мы ходили ... (интересная экскурсия. Мы были ... (художественный музей). Там я встретил ... (мой старый друг). Раньше мы учились вместе ... (школа, родина). Я давно не видел ... (он). После ... (экскурсия) мы пошли ... (новая столовая), которая находится ... (Невский проспект) и долго разговаривали ... (наша родина). Я вспоминал ... (моя мать и мой отец), друг рассказывал ... (младшая сестра). Он очень любит ... (она). Мы решили обязательно встретиться ... (наш институт).

2. Раскройте скобки и поставьте данные слова и словосочетания в нужном падеже и с нужным предлогом.

I. Я приехал в Петербург ... (сентябрь, прошлый год). Петербург находится ... (река Нева), на берегу ... (Финский залив). Сегодня я еду ... (центр) ... (город). Обычно я езжу ... (автобус). Автобус идёт ... (широкая улица и ... (Невский проспект).

II. Я очень люблю ... (мой старший брат) и (моя младшая сестра). Моя сестра сейчас учится ... (средняя школа). Мой брат учится ... (университет) ... (математический факультет). Он сейчас ... (третий курс). ... (будущий год) он окончит ... (университет) и поедет ... (родина).

III. Сегодня воскресенье. Я стою на набережной около ... (Дворцовая площадь) и смотрю ... (река Нева). Мы уже были ... (Эрмитаж) ... (эта неделя). Эрмитаж находится недалеко ... (Невский проспект). ... (прошлый вторник) мы были ... (Русский музей). А ...

(эта пятница) мы пойдем ... (Морской музей). Морской музей находится напротив ... (Петропавловская крепость). В воскресенье я гулял ... (город) весь день.

3. Закончите предложения.

1. Мой друг очень интересуется 2. Мы часто говорим
3. Я вчера написал 4. Наши русские друзья помогают 5. Вчера у нас не было 6. Моя мать работает 7. Я попросил
8. Вчера я прочитал в газете 9. Для занятий я купил

4. Закончите предложения.

1. Скоро экзамен, и сейчас мы много занимаемся 2. Студенты много работали и поэтому 3. Вчера я был на консультации и преподаватель посоветовал мне 4. Мой друг всегда сдает экзамены на «5», я горжусь 5. Отец подарил 6. Вчера вечером мы помогли 7. У нас не было 8. После обеда мы пойдем
9. Студент попросил 10. Вчера Мария рассказала

5. Раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.

На (Земля) есть море, которое называется «Мёртвое». В (это море) вода очень солёная. Климат там очень жаркий, без (дождь). При (высокая температура) происходит испарение (чистая вода). В (Мёртвое море) остается более 27% соли. Вода (это море) тяжелее (обыкновенная вода). Человек не может утонуть в (эта вода), так как тело человека легче (солёная вода). В (Россия) есть такая вода в (Каспийское море).

6. Ответьте на вопросы. Составьте рассказ о вашем друге.

На родине у вас, конечно, есть друг.

1. Скажите, как его зовут?
2. Где (в каком городе) он живёт?
3. Где вы познакомились с ним?
4. Сейчас ваш друг учится или работает? Где учится (работает)? Кем он станет? (Кем он работает?)
5. Ваш друг любит читать? Может быть, он пишет стихи? Вам нравятся его стихи? Он любит музыку, театр, кино?
6. Он любит спорт? Он играет в футбол (теннис)?
7. Какой он человек (серьёзный, весёлый)?
8. Как вы познакомились?
9. Сейчас вы часто пишете другу? А он часто пишет вам?
10. Какие новости вы узнали (что он рассказал вам)?

7. *Ответьте на вопросы. Составьте рассказ на тему: «Подготовительный факультет».*

1. Скажите, почему вы решили приехать учиться в Россию? Почему вы решили изучать русский язык?

2. Вам нравится учиться на подготовительном факультете?

3. Скажите, что вы думали о русском языке, когда начали изучать его? А сейчас что вы думаете? Как вы раньше понимали преподавателя? А сейчас?

4. Вы знаете, какие предметы изучают на подготовительном факультете? На родине вы изучали эти предметы?

5. Сколько часов продолжаются занятия на подготовительном факультете каждый день? Сколько времени вы занимаетесь дома? Вы устаёте?

6. Кого вы спрашиваете, когда не знаете (не понимаете), как делать домашнее задание?

7. Как вы думаете, какой самый важный предмет на подготовительном факультете? Почему?

8. А как вы думаете, подготовительный факультет – это важный факультет? Почему?

9. Вы знаете, как называется университет, в котором находится ваш подготовительный факультет?

10. В каком университете вы будете учиться после окончания подготовительного факультета?

11. Учеба – ваша главная задача. А у вас есть другие интересы? Чем вы занимаетесь в свободное время? Вам нравится кино, театр, музыка? Что вы любите делать в свободное время? Занимаетесь ли вы спортом? Вы ходите в гости? Приглашаете гостей к себе? Как вы вместе с друзьями проводите свободное время?

8. *Восстановите текст.*

Времена года

Я приехал в Петербург (прошлый год). Я приехал (Африка), где всегда стоит (тёплая, жаркая погода). Поэтому вначале я плохо понимал, что такое зима, весна, осень. Теперь я уже знаю, что сентябрь, октябрь, ноябрь – это осенние месяцы. В (сентябрь) в школах и институтах начинаются (занятия).

Я родился в (ноябрь). В (прошлый год) я отмечал свой день рождения на (родина), а в этом году буду отмечать его (Петербург). Это будет на (следующая неделя). У (я), конечно, будет гости.

Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы. В (январь, февраль) в Петербурге особенно холодно. Почти каждый день идёт снег, бывают сильные морозы.

Март – первый весенний месяц. А в (май) в (Петербург) уже обычно тепло, можно гулять без пальто.

Июнь, июль и август – это летние месяцы. В (июль и август) у (мы) будут каникулы. Я еще точно не знаю, что буду делать в каникулы. Думаю, что поеду на (Черное море). В (прошлый год) все наши студенты отдыхали там.

9. Допишите окончания.

1. Трудно представить себе (Москва) без (Красная площадь), а (Санкт-Петербург) (Дворцовая площадь, Зимний Дворец, Исаакиевский собор, Адмиралтейство). 2. (Детская площадка) (дом) играют дети. 3. Студент записывает (лекции) (общая тетрадь), а новые слова – (маленькая тетрадка). 4. Благодаря (перепись) (население) удалось уточнить количество (долгожители) (наш город). 5. (Личная переписка) мы хорошо узнали (друг друга). 6. Ученики написали (их учитель) (работа и жизнь) (новое место).

10. Допишите окончания, чтобы получился логический текст. Определите значения надежд.

О дельфинах

Существует много (легенда) (замечательная сообразительность) (дельфины), (их общительность). Вы знаете (чудесная история) (дружба) (дельфин) (греческий мальчик). Вы слышали много (рассказ) (жизнь) (дельфины), (интерес и любовь) (эти животные) (люди). Наблюдения (ученые) показали, что (дельфины) легко поддаются (дрессировка). Они охотно берут (пища) (руки человека).

Дельфины – (дружный народ). (Трогательная нежность) они заботятся (друг друга). Дельфины не думают (опасность) и мчатся (первый зов), когда (вы) случается беда.

(По Г. Орловской)

11. Допишите окончания, чтобы получился логический текст. Определите значения надежд.

Соловей – певчая птица

(Весь свет) вы не найдёте (другая птичка), которая пела бы лучше (соловей). Соловьи питаются только (насекомые) и (зима)

улетают (юг). (Весна) они прилетают (родина), когда деревья и кустарники одеваются (листва). (Это время) птицы начинают вить (гнездо). Гнездо помещается (земля, корни) какого-нибудь кустарника (смородина, крыжовник, боярышник). (Высокие деревья) соловей не любит, а (глухие старые леса) избегает. (Вторая половина, май) самка кладёт пять-шесть (яичко). Насиживание продолжается две (неделя), и всё это время самец распевает (свои чудные песни).

(Вторая половина, июнь) соловьята уже покидают гнездо, а соловей перестаёт петь. (Вся остальная часть, лето) соловьи ведут (скрытая жизнь) и не поют.

(По И. Матвеевой)

12. Допишите окончания, чтобы получился логический текст. Определите значения падежей.

Главная библиотека страны

(Большое событие) в жизни (страна) было начатое в 1925 (год) сооружение (крупнейшее книгохранилище, мир) – (Государственная библиотека). (Основа, библиотека) было богатое книжное собрание (граф Румянцев), состоящее из 28512 (том). Первоначальный фонд (библиотека) составляет около 100 (книга и рукопись). (Конец, прошлый век) она имела лишь 1 читальный зал на 90 (место).

Сейчас фонд (библиотека) превышает 37 (миллион, том, книга, журнал и другое издание). За год (библиотека) посещает около 3 (миллион, читатель). Библиотека ведёт постоянный обмен (книга) (3746 библиотек и научных учреждений) 116 стран. Каждый день почтовые грузовики привозят сюда несколько (тысяча, книга, журнал, газета). Общая длина (полка) (главное книгохранилище) превышает 400 километров.

К услугам (читатели) 21 (зал).

Уникальные коллекции хранятся (отдел, редкие книги и рукописи). Здесь можно увидеть первый русский алфавит (современное начертание), введённый Петром I взамен церковно-славянского.

(По Э. Двинскому)

13. Раскройте скобки. Используя все словосочетания, составьте рассказ.

Отдыхал (где?) ... (дорога), рыбачил ... (речка), отошел ... (дорога), компот ... (вишня), дно ... (речка), вышел ... (избушка), спросил ... (бабушка), думаю ... (бабушка), варится ... (кастрюля).

14. Закончите предложения, используя не менее 7 слов.

1. Вчера был очень хороший день, поэтому... .
2. Перед каждым уроком мы повторяем слова, потому что
3. Если занятия сегодня закончатся пораньше, то
4. Несмотря на свою усталость, я все равно
5. Когда мы получим сертификаты об окончании подготовительного отделения, мы
6. Я, к сожалению, еще не знаю, как
7. Наша группа очень любит, когда
8. Перед каждым уроком мы повторяем слова, поэтому
9. Очень хочется, чтобы
10. Чтобы мои родители были счастливы, я
11. Посоветуйте моим друзьям, что нужно делать, чтобы
12. Обязательно напишите преподавателю, если

К каждому предложению придумайте три варианта продолжения.

Придумайте свои предложения.

15. Напишите сочинение (не менее 100 слов) о своем любимом празднике (любимом учебном предмете, о своей будущей профессии).

Тесты

1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. У моего брата не было на занятии	А. тетрадь Б. тетрадку В. тетрадей Г. тетрадям Д. тетрадях
2. Мой брат показал мне вчера свои	А. тетрадку Б. тетрадях В. тетрадь Г. тетрадью Д. тетради
3. Каждый день на занятиях мы пишем ... упражнения.	А. на тетрадях Б. с тетрадью В. в тетрадях Г. тетрадь Д. тетрадях

4. Я нечаянно поставил ... чашку чая.	А. на тетрадях Б. на тетрадь В. в тетрадях Г. тетрадь Д. о тетрадях
5. В магазине надо было купить пять	А. тетрадов Б. тетрадей В. тетради Г. тетрадью Д. тетрадь
6. На экзамен друг пришел ... по математике.	А. на тетрадях Б. с тетрадью В. в тетрадку Г. тетрадь Д. тетрадях
7. А моя подруга пришла на экзамен	А. в тетрадь Б. тетрадку В. тетрадей Г. из тетради Д. без тетради
8. Целый вечер сосед выписывал ... трудные слова.	А. тетрадь Б. из тетрадки В. тетрадей Г. тетрадам Д. о тетрадях
9. Мы совсем забыли ... , которые оставили в аудитории.	А. тетрадь Б. тетрадку В. тетрадей Г. тетрадях Д. о тетрадях

2. В каком падеже написано выделенные слова? Выберите правильный вариант ответа.

1. Принимать лекарство нужно только ПРИБЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ.	1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
---	---

2. Пройти СКВОЗЬ ПАРК оказалось очень затруднительно.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
3. Студенты сдают хорошо экзамены только БЛАГОДАРЯ ХОРОШЕЙ ПОДГОТОВКЕ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
4. СРЕДИ КОЛЛЕГ много молодых людей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
5. Мы собрались на прогулку ровно ЗА ОДИН ЧАС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
6. Каждый человек должен С УВАЖЕНИЕМ относиться к старшим.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
7. Мне показалось, что МИМО ПОДРУГИ пробежала белая кошка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж

8. ЧЕРЕЗ ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ начнется итоговый экзамен по русскому языку.	1. Именительный падеж 2. Родительный падеж 3. Дательный падеж 4. Винительный падеж 5. Творительный падеж 6. Предложный падеж
--	---

Попробуйте вместе с преподавателем создать свой тест. Предложите одноклассникам выполнить ваш тест.

Запомните

Имена существительные мужского и женского рода, оканчивающиеся на мягкий знак

Мужской род	Женский род
автомобиль	повесть
аптекарь	дичь
библиотекарь	рожь
букварь	ночь
гвоздь	кость
голубь	ступень
гость	степень
гусь	степь
дождь	печать
зверь	церковь
календарь	любовь
камень	плоскость
кисель	кровь
князь	очередь
конь	морковь
корень	соль
кремень	мощность
лебедь	свекровь
ливень	пыль
медведь	карусель

Мужской род	Женский род
огонь	лошадь
пень	дверь
преподаватель	тень
ремень	метель
секретарь	тетрадь
словарь	площадь
тесть	мать
уголь	область
учитель	дочь
фонарь	радость
шампунь	скорость
картофель	часть
рубль	прибыль
писатель	подпись
строитель	помощь
кашель	ложь
портфель	вещь
корабль	осень
царь	обувь
зритель	мысль
лагерь	нефть
янтарь	постель
	верфь
	крепость
	специальность
	акварель
	грудь
	личность
	область
	мелочь
	мечеть

Допишите в таблицу свои примеры и запомните их тоже.

Содержание

Именительный падеж	3
Именительный падеж имён существительных	4
Упражнения	6
Именительный падеж имён прилагательных	8
Именительный падеж местоимений	9
Упражнения	9
Родительный падеж	10
Родительный падеж имён существительных	13
Упражнения	15
Родительный падеж имён прилагательных	21
Родительный падеж местоимений	23
Упражнения	23
Дательный падеж	29
Дательный падеж имён существительных	30
Упражнения	32
Дательный падеж имён прилагательных	34
Дательный падеж местоимений	36
Упражнения	36
Винительный падеж	40
Винительный падеж имён существительных	41
Упражнения	44
Винительный падеж имён прилагательных	46
Винительный падеж местоимений	48
Упражнения	49
Творительный падеж	51
Творительный падеж имён существительных	53
Упражнения	55
Творительный падеж имён прилагательных	58
Творительный падеж местоимений	60
Упражнения	60
Предложный падеж	65
Предложный падеж имён существительных	66
Упражнения	69
Предложный падеж имён прилагательных	71
Предложный падеж местоимений	73
Упражнения	73
Упражнения на повторение падежей	76

Вопросник	87
Контрольные задания	88
Тесты	93
Запомните	96
Имена существительные мужского и женского рода, оканчивающиеся на мягкий знак.	96

Учебное издание

Травина Л.Е. – старший преподаватель
кафедры русского языка и предвузовской подготовки
Российского государственного гидрометеорологического университета

Маслова Н.И. – старший преподаватель
кафедры русского как иностранного Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена

**ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
(ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА)**

**GRAMMAR COURSE FOR FOREIGN STUDENTS
(RUSSIAN CASES SYSTEM)**

*Начальник РИО А.В. Ляхтейнен
Редактор Л.Ю. Кладова
Верстка М.В. Ивановой*

Подписано в печать 03.03.2022. Формат 60×90 1/16. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,25. Тираж 25 экз. Заказ № 1173.
РГГМУ, 192007, Санкт-Петербург, Воронежская ул., 79.
