

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

На тему: «Функции префикса в структуре русского слова (на  
материале современной периодики)»

Исполнитель \_\_\_\_\_ Турсунова Мархабо \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель \_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ Васильева Инга Владимировна \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

«К защите допускаю»

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ Кипнес Людмила Владимировна \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

« 5 » июня 2023 г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

## Содержание

Введение .....	3
Глава 1. Префикс – служебная морфема в современном русском языке	6
1.1. Морфемный состав русского слова .....	6
1.2. Виды и классификации префиксов .....	14
1.3. Продуктивные и непродуктивные префиксы .....	18
Выводы к первой главе .....	24
Глава 2. Функционирование префиксов разных частей речи в современных СМИ .....	26
2.1. Префиксальные глагольные образования в СМИ .....	26
2.2. Префиксы имен существительных в современных СМИ .....	36
2.3. Префиксы имен прилагательных в современных СМИ .....	42
Выводы ко второй главе .....	45
Заключение .....	46
Список использованной литературы .....	47

## **Введение**

Данная работа посвящена исследованию функционирования префиксов в структуре русского слова.

**Актуальность** выбранной для исследования темы обусловлена тем, что в последние годы аффиксация, в частности, префиксация как способ словообразования стала привлекать особое внимание исследователей. Проявление интереса к префиксам может быть объяснено изменением их пассивной роли в системе словообразования различных частей речи, что связано, с одной стороны, с расширением круга префиксальных единиц, а с другой, - с активизацией некоторых групп префиксов.

Исследование проводится в рамках функционально-семантического принципа описания языка. Выбранный для анализа материал является важной частью языковой системы русского языка, поскольку в русском языке выделяется 57 префиксов (по материалам русской грамматики – прим. автора), а значение префикса связано с лексическим значением языковой единицы.

Теоретическую базу исследования формируют работы российских и зарубежных лингвистов, в том числе В.Н. Немченко, Е.А. Земской, И.С. Улуханова, М.Д. Степановой, Е.В. Сенько, О.Н. Ляшевской, Л. Ортнер, Х. Ортнера, В. Флейшера, Г.-Д. Шмидта, Л.Н. Морева, П. Сириахсорнсата, С. Мадженга и др.

**Объектом** исследования являются русские приставки именных частей речи, глагола и глагольных форм.

**Предметом** исследования являются особенности семантики и функционирования русских приставок в различных частях речи на страницах современной периодики.

**Цель** работы состоит в том, чтобы исследовать семантику и функционирование префиксальных производных в современной периодике.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) рассмотреть понятие префикса в современном русском языке;

- 2) изучить виды префиксов на основе различных классификаций в морфемике;
- 3) описать префиксы современного русского языка с точки зрения продуктивности;
- 4) провести анализ функционирования префиксов различных частей речи на страницах периодики

**Материалом** исследования являются языковые единицы на страницах современной периодики. Исследование проведено на материале сплошной выборки глаголов, имен существительных и имен прилагательных из современных газет «Дневник» и «Метро», имеющих большой тираж в Санкт-Петербурге и доступных каждому жителю города.

**Методы** и приёмы исследования: метод словообразовательного анализа, семантического анализа, стилистического анализа, синтаксического анализа и приём сплошной выборки.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в уточнении семантических и функциональных особенностей глаголов, имен существительных и прилагательных с префиксами в-, по-, за-, рас/раз, без/бес, не- и т.д., которые будут выявлены в процессе исследования.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что её результаты могут использовать в практике преподавания русского языка как иностранного при обучении иноязычных учащихся особенностям функционирования приставочных образований разных частей речи в русском языке.

**Структура работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении обосновываются актуальность, практическая значимость работы, ставятся цель и задачи исследования, оговариваются используемые методы, объект и предмет исследования, практическая значимость исследования, теоретическая значимость исследования. Первая глава посвящена основным теоретическим вопросам. Во второй главе проведен анализ

функционирования приставок в производной лексике на страницах современной русской периодики. Заключение содержит основные выводы исследования. Объем работы составляет 50 страниц. Список литературы включает 50 наименований.

# Глава 1. Префикс – служебная морфема в современном русском языке

## 1.1. Морфемный состав русского слова

Морфемная структура слова – это совокупность всех выделяемых в слове морфем, расположенных в определенном порядке. Например, морфемная структура слова *домик* может быть представлена следующим образом: *дом/до[м']-ик/ик-f*; слова *увлажнять*: *у-влаж-[н']-а-s/f*.

В морфемной структуре слова имеются виды морфем, представленные в части словоформ слова (они обозначены буквами). Так, в слове *увлажнять* каждая из флексий, а также словоизменительные суффиксы представлены в одной словоформе или в части словоформ: *-ть*

– в инфинитиве, *-[у]*

– в форме 1 л. ед. ч., *-ий*

– в им. п. ед. ч. всех причастий, суффикс *-л-* во всех словоформах прошедшего времени, суффикс *-ущ-* во всех словоформах причастий настоящего времени и т.д. Имеются словоформы либо без флексий (деепричастие *увлажняя*), либо без словоизменительных суффиксов (например, формы настоящего времени: *увлажняю* и т.п.). [14, 345 с]

Морфемы характеризуются рядом общих признаков, по которым отличаются от других языковых единиц — звуков, слогов, слов, словосочетаний, предложений. От звуков и слогов морфемы отличаются своей значимостью, наличием грамматических или словообразовательных значений. От слов, словосочетаний и предложений они отличаются большей отвлеченностью значений, нечленимостью на более мелкие значимые части, неспособностью выступать в качестве предложений или их частей. В то же время морфемы обладают целым рядом различительных признаков, с учетом которых осуществляется их классификация. Морфемы современного русского языка различаются прежде всего по своему значению, по роли в строении слова (по этому признаку различаются корневые и служебные

морфемы). Служебные морфемы в свою очередь различаются по месту, занимаемому ими в слове по отношению к другим морфемам (префиксальные, суффиксальные, постфиксальные и флексийные морфемы), по назначению, по выполняемой функции (словообразующие, формообразующие и словоизменяющие морфемы) и по другим признакам. [17, С. 255]

Морфема как минимальная значимая единица языка, в качестве основной единицы языка она всегда выступает перед нами как единство плана выражения и плана содержания. Поэтому если слово делится, то только на значимые части — морфемы.

Правда, в современном русском литературном языке наблюдаются и слова иного типа, однако в целом их сравнительно немного. Эти слова делятся на две группы, резко противопоставленные друг другу. Одну группу составляют слова, структурно идентичные морфемам; в нее входят слова с непроизводной основой, не имеющие форм словоизменения (*перед, но, лишь, здесь, конечно, ой!, кашне, меню* и т. д.). Другую группу образуют слова, которые в качестве определенных структурных целых являются единицами, состоящими не из морфем, а из слов, не только способных употребляться отдельно, но и в составе слова сохраняющих особенности сепаратного оформления; в частности, сюда относятся очень продуктивные сейчас составные слова типа *диван-кровать, завод-автомат, выставка-продажа* и т. д. Все остальные слова распадаются минимум на две морфемы, каждая из которых обладает своей специфической семантикой. Значимость является таким же необходимым свойством морфемы, как и слова. От последнего морфема отличается по крайней мере по четырем линиям:

1. В качестве значимых единиц языка морфемы существуют лишь в слове, тогда как слова обычно выступают (если сами по себе не образуют предложения: *брезжит, жаль, несомненно, нет* и т. д.) в составе предложения.

2. В то время как слова в своей подавляющей массе являются структурными целыми составного характера морфемы всегда являются мельчайшими значимыми единицами языка, членение которых на еще более мелкие невозможно.

3. В отличие от слов морфемы не обладают лексико-грамматической отнесенностью. Слова всегда выступают в языке как структурные единицы, относящиеся к определенному лексико-грамматическому разряду. Поэтому любое слово обязательно является лексико-грамматическим единством. Морфема же или представляет собой указание на определенное значение, или выполняет грамматические функции.

4. Слова могут быть не только воспроизводимыми единицами, но и образованиями, создаваемыми говорящими или пишущими в процессе общения (именно этому их свойству и обязано своим существованием словопроизводство как языковое явление). Морфемы же всегда воспроизводимы (свойство «творимости» для них нехарактерно) и являются поэтому конечными значимыми элементами языка, извлекаемыми из памяти в качестве готовых и целостных единиц. [26, 176 с]

В русском языке наблюдаются прежде всего два основных вида морфем:

- 1) корневые морфемы и
- 2) морфемы служебные, или аффиксы.

К корневым морфемам относятся:

- 1) непроеизводные основы, которые являются совершенно обязательной и неотъемлемой принадлежностью любого слова (как простого, так и сложного), и

- 2) аффиксоиды (корневые морфемы, выступающие в функции аффикса — приставки или суффикса), которые наблюдаются лишь в отдельных моделях сложных слов. [26, 176 с]

Изучение морфем обычно начинается с разграничения, противопоставления морфем корневых и служебных. Корневая морфема



является основной.стержневой частью слова. Она выражает основное лексическое значение слова.[17, С. 187]Все остальные, служебные морфемы лишь видоизменяют, конкретизируют значение корня, т. е. выражают различные грамматические или словообразовательные значения слова «Корневые морфемы имеют в качестве означаемого элемент (кусочек) действительности, следовательно, их значение реально-вещественное. Аффиксальные морфемы ни с каким элементом действительности непосредственно не соотносятся [10, С. 150], они «используются лишь как модификаторы значения разных слов» [13, С. 123], то есть выражают логико-грамматические значения.

Служебные морфемы наиболее четко и последовательно различаются по положению в слове, по месту, занимаемому в слове по отношению к другим морфемам. По этому признаку все употребляющиеся в современном русском языке служебные морфемы подразделяются на несколько видов: префиксы, или приставки, суффиксы, постфиксы, или частицы, и флексии, или окончания.

Префиксы (приставки) в составе слова всегда предшествуют корневым морфемам. Они могут располагаться в абсолютном начале слова перед корнем, в абсолютном начале слова перед другим префиксом, между префиксом и корнем или между двумя префиксами (см. место префикса *на-* в составе слов: *на-писать*, *на-выдумать*, *под-на-жать*, *по-на-вы-дёрживать*).

Кроме данного, основного отличительного признака префиксальных морфем можно указать ряд других особенностей префиксов, которые в большинстве своем определяются их препозицией, положением перед корнем. Занимая положение перед корневой морфемой, префиксы сами по себе (вне сочетания с суффиксами) обычно присоединяются к целому слову (не к основе), независимо от его грамматических и других признаков (ср.: *автор* — *со-автор*, *веселый* — *раз-веселый*, *кто* — *ни-кто*, *нести* — *принести*, *вчера* — *поза-вчера*). Исключения представляют немногочисленные

случаи образования существительных, прилагательных и наречий (ср.: *седой* — *про-седь*, *рука* — *безрукий*, *косой* — *в-кось*, *угадать* — *на-угад*);).

В случае присоединения префикса к тому или иному слову (не к основе слова) производное слово относится к той же части речи: существительное при этом остается существительным (ср.: *автор* — *со-автор*, *дед* — *пра-дед*, *полковник* — *под-полковник*), прилагательное — прилагательным (ср.: *веселый* — *раз-веселый*, *острый* — *преострый*, *хороший* — *не-хороший*), глагол — глаголом (ср.: *бить* — *раз-бить*, *делать* — *с-делать*, *писать* — *под-писать*) и т. д.

Суффиксы, в отличие от префиксов, могут находиться в слове только после корня (или между двумя корнями — в составе некоторых сложных слов). В составе простых слов они могут располагаться в абсолютном конце слова непосредственно после корня, между корнем и окончанием, между корнем и другим суффиксом, между суффиксом и окончанием, между суффиксом и постфиксом (о понятии постфикса см. ниже), между двумя суффиксами, в абсолютном конце слова после других суффиксов (см., например: *трактор-ист*, *артист-к-а*, *черт-еж-ник*, *касс-ир-ш-а*, *учи-ть-ся*, *учи-тель-ств-о*, *учи-тель-ств-ова-ть*). С присоединением к основе исходного слова словообразующего суффикса слово зачастую переходит из одной части речи в другую (ср.: *камень* — *камен-н-ый* — *камен-е-ть*; *бел-ы й* — *бел-изн-а* — *бел-и-ть*; *терпе-ть* — *терпе-ни-е* — *терпе-лив-ый*), хотя при этом слово может оставаться в рамках той же части речи (ср.: *танк* — *танк-ист*, *син-ий* — *син-еват-ый*, *пять* — *пят-надцать*).

Суффиксальные морфемы способны изменять не только часть речи исходных слов, но и другие грамматические признаки в рамках одной части речи, например, грамматический род существительных (ср.: *брат* — *брат-ств-о*, *студент* — *студенч-еств-о*), тип склонения — при изменении рода (ср.: *лист* — *лист-в-а*, *скрипка-а* — *скрип-ач*, *студент* — *студент-к-а*, *учитель* — *учит ель-ниц-а*), вариант склонения прилагательных (ср.: *бел-ы й*

— *бел-еньк-ий, молод-ой — м олод-еньк-ий*), вид глаголов (ср.: *прыга-ть — прыг-ну-ть, угада-ть — угад-ыва-ть*) и т. д. Последние два из рассмотренных признаков суффиксальных морфем определяют их классифицирующую роль в языке. Это проявляется в том, что присоединение к основе слова того или иного суффикса определяет принадлежность слова к той или иной части речи. Так, например, суффикс *-ец* используется для образования только имен существительных (*жн-ец, твор-ец, чт-ец*), суффикс *-оват-* только прилагательных (ср.: *бел-оват-ый, мал-оват-ый, широк-оват-ый*), суффикс *-ну-* только глаголов (*прыг-ну-ть, крик-ну-ть, свист-ну-ть*) и т. д. Многие суффиксы существительных определяют их грамматический род, тип склонения, некоторые глагольные суффиксы — вид глагола, тип спряжения и т. д.

Сочетание суффиксов с предшествующими морфемами зачастую сопровождается различными фонетическими, морфонологическими изменениями. В семантическом отношении суффиксальные морфемы в целом характеризуются большей конкретностью по сравнению с префиксами и другими видами морфем. При этом наиболее конкретными по значению являются суффиксы существительных, хотя и среди них имеются такие, которые выражают лишь уточняющие, модифицирующие значения, например, суффиксы субъективной оценки (ср.: *стол-ик, хлеб-ушк-о, дом-ищ-е*), суффиксы, образующие имена лиц женского рода от имен мужского рода (ср.: *москвич-к-а, портн-их-а, учитель-ниц-а*) и др.

**Постфиксами** называется особый вид служебных морфем, который в современном русском языке представлен небольшой группой аффиксов. К ним относятся морфемы *-то, -либо, -нибудь*, употребляющиеся в составе неопределенных местоимений, глагольные морфемы *-ка, -те*, образующие некоторые формы повелительного наклонения, и *-ся -сь*. Постфиксальные морфемы характеризуются своими специфическими признаками, которые ставят их в один ряд с префиксами и суффиксами и в то же время выделяют в особую категорию аффиксов. Подобно суффиксам,

постфиксальные морфемы находятся в слове в постпозиции по отношению к корню, но в отличие от суффиксов они никогда не бывают перед окончанием, а всегда располагаются в абсолютном конце слова: после окончания (ср.: *какой-то, какая-либо, какое-нибудь, принеси-ка, споем-те, одеваю-сь, одеваешь-ся*) или после формообразующего суффикса (ср.: *брить -ся, найти-сь, строил-ся*), а при отсутствии в определенной словоформе окончания или формообразующего суффикса — непосредственно после корня (ср.: *чей-либо, нес-ся, спас-ся*).

Присоединение постфиксальной морфемы не меняет принадлежности слова к определенной части речи. Слово может переходить из одной части речи в другую лишь в тех случаях, когда постфикс присоединяется к нему в комплексе с суффиксами или префиксами (ср.: *гнездо — гнезд-и-ть-ся, гордый — горд-и-ть-ся, земля — при-земл-и-ть-ся, щедрый — рас-щедр-и-ть-ся*).

Присоединяясь, к слову, постфиксальные морфемы не меняют его значения коренным образом, а лишь уточняют в том или ином отношении. Так, постфиксы *-то, -либо, -нибудь*, присоединяясь к местоимениям, вносят значение неопределенности, глагольный постфикс *-ка* придает значению формы Повелительного наклонения оттенок смягчения просьбы, постфикс *-ся/-сь* изменяет грамматическое значение залога, переходности.

Постфиксальные морфемы выделены в особый вид аффиксов совсем недавно. В современном языкознании по сложившейся давней традиции они нередко еще относятся к суффиксам. При этом некоторые языковеды рассматривают их как особую разновидность суффиксальных морфем, называя агглютинативными или пофлексийными суффиксами.

**Флексии (окончания)** по некоторым специфическим признакам противопоставляются всем остальным служебным морфемам. Флексийные морфемы располагаются в конце или в конечной части слова, на что указывает и синонимичный термин «окончание». Обычно флексии находятся в абсолютном конце слова после корневой или суффиксальной морфемы

(см.: *вод-а, вод-ы, вод-ами...*; *желез-н-ый, желез-н-ого, желез-н-ая, желез-н-ые...*; *пиш-у, пиш-ешь, пиш-ут, писа-л-а, писа-л-и, пиш-ущ-ий, писа-вш-ий, писа-нн-ый*). Лишь при наличии в слове постфиксов флексии предшествуют данным морфемам (ср.: *как-ой-то, как-ого-то, как-ая-то, как-ие-то, как-их-то...*; *прош-у-сь, прос-ишь-ся, проси-л-а-сь, прос- -ящ-ий-ся, проси-вш-ий-ся*). [17, С. 186]

В составе некоторых сложных слов флексии употребляются не только в конце словоформы, но и внутри нее, в положении между разными основами (ср.: *дв-е-ст-и, дв-ум-ст-ам, дв-умя-ст-ами...-, изб-а-читальн-я, изб-ы-читальн-и, изб-е-читальн-е; в Комсомольск-е-на-Амуре, из Ростов-а-на-Дону*) [20, С. 245].

Особенностью флексий, отличающей их от других видов служебных морфем, является то, что они всегда выступают в комплексе, в определенном наборе, с помощью которого создается парадигма тех или иных категорий слов, т. е. определенных частей речи, определенных типов склонения, спряжения и т. д. На этом основании флексии нередко рассматриваются как изменяемые части слова [18, С. 186]. Такое объяснение флексийной морфемы не совсем точно. Дело в том, что при словоизменении (склонении, спряжении) изменяются не флексии, а грамматические формы слов в результате замены одной флексии другой. Что же касается флексий, то они не изменяются, а заменяются одна другой. При образовании разных грамматических форм слова используются разные флексии как самостоятельные морфемы, входящие в тот или иной комплекс, в ту или иную парадигму. Флексии существенным образом отличаются от всех остальных видов морфем своей семантикой. Они, как правило, служат для выражения грамматических значений слов, их синтаксических свойств, с помощью флексий выражается отношение грамматически изменяемых слов к другим словам в предложении.

## 1.2. Виды и классификации префиксов

Среди служебных морфем современного русского языка префиксы (приставки) являются одним из продуктивных видов морфем. Рассмотрим определения термина «приставка», которые предлагают разные исследователи:

1) «Приставка, то же что префикс, выделяющаяся в составе словоформы докорневая аффиксальная морфема, имеющая преимущественно словообразовательный характер» [2, С. 87].

2) «Приставка (префикс). Служебная морфема, стоящая перед корнем (непосредственно или перед другой приставкой)» [19, С. 189]

Как мы видим, в указанных определениях термины «приставка» и «префикс» синонимичны. Кроме того, все ученые считают приставку морфемой, которая занимает определенное положение в слове: всегда стоит перед корнем. Однако можно увидеть и некоторые различия в интерпретации этого понятия.

Так, Д. Э. Розенталь и М. А. Теленкова указывают на то, что приставка (префикс) является служебной морфемой, а О. С. Ахманова называет приставку аффиксальной морфемой, подчеркивая ее словообразовательный характер. На наш взгляд, наиболее исчерпывающим следует признать определение приставки, предложенное О. С. Ахмановой.

Префиксы как служебные морфемы не могут использоваться изолированно, поэтому обязательно присоединяются к слову. При присоединении к слову они сохраняют его частеречную принадлежность. Обычно сохраняются такие грамматические признаки, как грамматический род, тип склонения для существительных или прилагательных. Префиксы в составе слова всегда предшествуют корневым морфемам.

Префиксы имеют четыре положения в слове, например, префикс *на-* может быть:

1) в абсолютном начале слова перед корнем, например, *на-писать*;

2) в абсолютном начале слова перед другим префиксом, например, *на-вы-думать*;

3) между префиксом и корнем, например, *под-на-жать*;

4) между двумя префиксами, например, *по-на-вы-дёргивать* [24, С. 26].

Все приставки, которые присоединяются к слову или к основе:

1) могут образовывать грамматические формы и

2) могут создавать новые слова как особые лексические единицы языка.

На основе этого можно заключить, что префикс, будучи служебной морфемой, выполняет такие функции, как словоизменение, формообразование и словообразование. С точки зрения Г. Н. Аверьяновой, «приставка в русском глагольном словообразовании – сложный, многофункциональный аффикс» [1, 45 с].

При префиксальном образовании грамматические признаки слов могут изменяться, например, вид глагола: *писать* – *написать*. Кроме того, непереходные глаголы могут становиться переходными глаголами: *сидеть (где?)* – *высидеть (что?)*.

А. И. Моисеев отмечает, что в семантическом отношении «префиксы характеризуются тем, что обычно не влияют существенным образом на значение слова, к которому присоединяются, а лишь уточняют его значение в том или ином отношении, добавляют к его значению некоторый оттенок» [15, С. 45]

Можно назвать следующие оттенки приставочных глаголов:

1) начало действия, обозначаемого исходным словом: *говорить* – *заговорить*;

2) прекращение действия: *стать* – *перестать*;

3) ограничение действия во времени: *играть* – *поиграть*;

4) выражать большую степень проявления признака: *обидеться* – *разобидеться*;

5) ограничение объёма предмета или понятия, ограничение действия: *работать (всю жизнь)* – *проработать (два года)*.

По функции принято выделять три вида приставок:

1) Приставка словообразовательная (служит для образования новых слов): *играть – выиграть, говорить – заговорить*;

2) Приставка формообразующая (служит для образования форм слов): *делать – сделать, совершенствовать – усовершенствовать*;

3) Приставка словоформообразующая (служит для образования другой формы слова и вместе с тем нового слова, в результате чего меняется лексическое и грамматическое значение глагольной основы): (*захватывать рукой (или каким-нибудь орудием, зубами), принимать в руки*) – *перебрать* ('*выпить больше, чем нужно*);

По составу приставки разделяются на:

1) простые – приставка неделимая, не выделяющая морфем в своем составе: *без-, в-, из-, пере-, про-* и др.;

2) составные – приставка, образованная из двух морфем: *недо-* (*недописать*), *обез-* (*обезвредить*) [19]

Префиксы могут не только изменять значение слова, но и способны сохранять своё значение, присоединяясь к основам разных частей речи. Например, значение префикса «совместность» *со-* сохраняется в разных частях речи: *со-племенный, со-брат, со-трудничать*. Автономность префиксов отличается от аналогичного свойства других служебных морфем. Это означает, что префиксы в меньшей степени зависят от корней и других служебных морфем [24, С. 20]

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что префиксы имеют следующие характеристики:

- 1) префикс является служебной морфемой;
- 2) префикс представляет собой минимальный строительный элемент языка;
- 3) префикс присоединяется к корню и находится перед корнем;
- 4) префикс изменяет корень с грамматической точки зрения;
- 5) префикс привносит новое словообразовательное значение.



Таким образом, приставка является важной служебной морфемой в современной системе частей слова русского языка, поскольку она участвует как в образовании новых слов, так и в образовании их форм.

### 1.3. Продуктивные и непродуктивные префиксы

В качестве служебной морфемы приставка, как и суффикс, служит для образования слов или их несинтаксических форм. Среди приставок выделяются те же разряды: словообразовательные (*соавтор, проформа, выносить, антирелигиозный, дисгармонизировать* и т. д.), формообразующие (*презабавный, наилучший, поближе, испугать, сформировать* и т. п.) и приставки синкретического характера (например, *по-* и *за-* в словах *понести, запеть*).

Приставки отличаются от суффиксов, прежде всего, своим местоположением в слове: приставки находятся в слове перед непроемной основой: или непосредственно (*сумрак, проамериканский, зажмурить, разлить, паклен* и др.), или перед другой приставкой (например, приставки *раз-*, *по-* в словах *разнесчастный, понабросать*). Только тогда, когда приставка превращается в носителя лексического значения производящего слова в целом, она может оканчивать основу производного слова. Например, в слове *ликбез (ликвидация безграмотности)* безвыступает уже не как приставка, а как сокращение основы безграмотность.

Преимущество положение приставок по отношению к непроемной основе обуславливает и другие свойства, отличающие их от суффиксов, именно: большую их самостоятельность в качестве значимой части слова, способ присоединения при словопроизводстве и формообразовании и характер образуемых с помощью префиксов слов. Суффиксы выступают как образующие элементы вместе с окончаниями, тогда как приставки всегда употребляются сами по себе. Приставки образуют слова и их синтаксические формы от целого слова (*проформа, от форма, аморальный от моральный*).

С помощью приставок (в отличие от суффиксов) можно образовать лишь слова того же самого лексико-грамматического разряда, что и образующее слово (от глагола *ходить* — только глаголы *приходить,*

*исходить, заходить, уходить* и т. д.; от существительного *отдел* — существительное *подотдел*; от прилагательного *научный* — прилагательное *антинаучный* и т. д.). Нет ни одной приставки в русском языке, с присоединением которой можно было бы образовать слово другой части речи, нежели образующее. Приставки в значительно большей степени, чем суффиксы, в своей продуктивности зависят от образующего слова (например, *побежать, прибежать, отбежать, перебежать, выбежать, сбежать, недобежать* и т. д., но только *покраснеть, закраснеть и раскраснеться* — приставка *раз-* присоединяется одновременно с суффиксом *-ся*). Это зависит от большей реальности значения приставок. С фонетической точки зрения приставки, если они не являются однозвучными (*а-, о-, ус-, в-*), представляют собой звуковой комплекс из двух — пяти звуков (*на-, раз-, пере-, ультра-* и др.) и могут быть как открытыми, т. е. оканчивающимися на гласную, так и закрытыми, т. е. оканчивающимися на согласную. Отдельные приставки могут выступать то как открытые, то как закрытые (ср.: *разорвать* — *разрыть, вобрать* — *внести, отойти* — *отбежать* и т. д.). Однозвучные приставки являются или гласными (*а-, о-, у-*), или фрикативными согласными (*в-, с-*). Последние до падения редуцированных в древнерусском языке были двузвучными приставками *въ-, съ-*. Присоединение приставок к образующему слову не зависит от характера начального звука образующей основы и конечного звука приставки: рядом могут быть как согласные, так и гласные (*раскрыть, подстанция, приоткрыть* и др.).

Автономность приставок как значимых частей слова (за редким исключением типа *приду, разевать*) очень четка и ясна. В качестве производящих морфем они могут выступать и самостоятельно, и вместе с суффиксом: *наклен* — *пасынок, сумрак* — *суглинок, раструб* — *распутье, разнести* — *разбежаться, влить* — *вжиться* и т. д.

От приставок, образующих слова и их несинтаксические формы и существующих в качестве определенных морфем словообразовательной системы, необходимо отличать приставки, возникающие в словах на базе

предлогов при суффиксации предложно-падежных форм. В словах *подзаголовок*, *придавить*, *призвук* наблюдаются настоящие приставки, с помощью которых данные слова образованы от слов *заголовок*, *давить*, *звук*. В словах *подводный*, *приморье* *под-* и *при-* являются предлогами, ставшими приставками в слове в результате суффиксации предложно-падежных форм *под* водой и *при* море. Фонетически приставки трансформируются слабо. Видоизменение их зависит лишь от действующих законов редукции гласных и оглушения согласных. Ср., например, *подкоп*, *подкуп*, *подрезать*, где приставка *под-* соответственно звучит [пъд], [пam], [пom], [пад]. Префиксальные варианты наблюдаются редко и в основном связаны с характером начальных звуков образующего слова. В структурно-генетическом отношении приставки, как и суффиксы, могут быть простыми (*пере-*, *из-*, *без-* и т. д.) и составными (*недо-*, *обез-*). Однако в отличие от суффиксов среди приставок составные почти не наблюдаются. Две вышеуказанные являются единственно регулярными и продуктивными. Система приставочных морфем современного русского языка образуется приставками, структурно-генетически между собой не связанными, образующими параллельные ряды морфем, в то время как в суффиксах наблюдается система целого ряда гнезд, увязанных между собой единством функций и происхождения. Реальное или чисто грамматическое значение особенно четко выступает в приставках тогда, когда они употребляются как средство словопроизводства или формообразования и являются продуктивными или регулярными. Это значение оказывается в них ослабленным (а иногда и трудноопределимым) в двух случаях. Во-первых, если приставка в данном слове необразующая. Таковы приставки в словах *засол*, *напев*, образованных безаффиксным способом от *засолить*, *напевать* и т. д. Во-вторых, если приставка представляет собой нерегулярную морфему, слова с которой не образуют четко выраженного словообразовательного ряда (например, приставки в словах *раскосый*, *прожилка*, *закоулок*, *сюрреализм* и т. д.).

Иноязычных приставок, вошедших в русский язык в составе заимствованных слов, в современной словообразовательной системе немного; встречаются они в немногочисленных словах (в основном с нерусской непроизводной основой) и непродуктивны не только в сфере имен, но и в глаголе. Основную массу приставок составляют исконно-русские. Только две приставки возникли на базе слияния более ранних приставок. Это появившиеся в результате переразложения на стыке приставки и производящего слова, содержащего приставку, составные приставки *недо-* и *обез-* (*недооценить, недовыполнить, обезболить, обезлюдеть* и т. д.). Все остальные приставки по происхождению — слова (прежде всего предлоги и частицы), ставшие морфемами.

К частицам восходят, например, *не-* (*ненужный, неурожай, нездоровится* и т. д.), *ни-* (*ничто, никуда, нигде* и др.), *кое-* (*кое-как, кое-кто, кое-какой* и т. п.)

Большая часть приставок произошла из предлогов. Реальное значение многих приставок соотносительно с пространственно-временным значением предлогов. Генетическое родство приставок и предлогов проявляется, в частности, в их тавтологическом повторении при сочетании глагола и предложно-падежной формы, например: *войти в город, добежать до финиша, изгнать из города, подсунуть под дверь* и т. д. Несколько особо стоят именные приставки *на-*, *су-*, *пра-* (*патрубок, паклен, сукровица, прадед, прародина, праславяне*), однако и они генетически связаны с предлогами *по*, *с*, *про*.

Приставки могут формироваться и на базе полных слов. Таковы приставки *сверх-* (*сверхмощь, сверхнизкий* и т. д.) и архаическая *низ-* (*низводить, нисходить, ниспровергать* и др.).

Преимущественной сферой использования приставок является глагол. В других частях речи приставки как образующие морфемы встречаются значительно реже. Но и в глаголе не все приставки активны, и не все глаголы одинаково способны соединяться с приставками. Способностью свободно

соединяться с приставками обладают глаголы, являющиеся или осознающиеся сейчас как слова, производная основа которых исконно глагольная. Глаголы, образованные от имен существительных и прилагательных, образуют приставочные формы скупой.

Так, глагол *сапожничать* допускает присоединение к себе лишь приставки *по*, глагол *звереть* — приставки *о-* и т. д. Естественно, что, как только глагол перестает осознаваться как отыменное образование, от него сразу же свободно начинают образовываться приставочные.

Например, глаголы *работать*, *делать*, образованные от *работа* и *дело*, имеют производные с целым рядом приставок: *пере-*, *с-*, *за-*, *от-*, *раз-* и т. д. Учитывая, что образование новых глаголов осуществляется в основном с помощью суффиксации от других частей речи, а не с помощью приставок (число которых ограничено), нельзя переоценивать приставочный способ образования и в области глагола.

Как и среди суффиксов, среди приставок наблюдаются синонимические морфемы, имеющие одно и то же реальное или чисто грамматическое значение (*выбросать* — *изгнать*, *полететь* — *заиграть*, *прескверный* — *наилучший*, *неграмотный* — *аритмичный*, *ослабеть* — *наточить*, *ужалить* — *присниться* — *возмужать* и т. д.), однако большие синонимические ряды наблюдаются только для отдельных разрядов, именно для приставок степени и отрицания (в именах) и совершенного вида (в глаголе).

Реальное или чисто грамматическое значение приставки в глаголе неразрывно связано с тем, что представляет собой в структурно-семантическом отношении соответствующий бесприставочный глагол. В глаголах с исконно глагольной производной основой приставки, как правило, имеют реальные — пространственно-временные — значения. В глаголах, производных от слов других частей речи, те же приставки обычно образуют соотносительные глаголы совершенного вида, например: *унести* — *усовершенствовать*, *полететь* — *покраснеть*, *запеть* — *заржаветь*,

*приоткрыть* — *приготовить* и т. д. Конкретный характер и значение глагольной приставки могут быть выявлены (даже если это регулярная и продуктивная морфема) только в соответствующем глаголе. Последнее положение обусловлено и чрезвычайно богатой омонимией приставок. Во многих словах приставки в связи с опрощением на стыке приставки и корня уже не выделяются. Например, в словах *навоз*, *позвонок*, *исчезать*, *обожать*, *несусветный*, *пасмурный* и т. п. приставки можно выделить лишь этимологически. [26]

Таким образом, в русском языке есть исконно русские приставки : *по*, *над*, *под*, *к*, *в*, *пере*, *от*, *без*, *воз* (*вз*), *низ*, *роз*, *раз* и т. д. и производные приставки, образованные от наречий : *вне-*, *меж-*, *после-*, *сверх-*, *около-*, *противо-*. Устаревшие русские приставки : *пра-* (*прадедушка*), *па-* (*паводок*), *су-* (*сумрак*, *суглинок*). Наиболее продуктивными среди них являются приставки в глаголах, например, *ходить* — ***приходить, выходить, переходить, доходить, отходить, заходить, всходи***  
***ть.***

## Выводы к 1 главе.

Результаты реферативного исследования, проведенного в первой главе, позволяют сделать следующие выводы:

1. Приставка – это морфема, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов. Например, *ходить* – *приходить, выходить, переходить, доходить, отходить, заходить, всходить*.

2. Приставки могут быть как исконно русскими, так и иноязычного происхождения. Одни из приставок встречаются в большом количестве слов, другие менее частотны. **Русские приставки:** *без-* (*бес-*), *в-* (*во-*), *воз-* (*вос-*, *возо-*), *вз-* (*вс-*), *вы-*, *до-*, *за-*, *из-* (*ис-*, *изо-*), *на-*, *наи-*, *недо-*, *над-* (*надо-*), *не-*, *низ-* (*нис-*, *низо-*), *о-*, *об-* (*обо-*), *обез-* (*обес-*), *от-* (*ото-*), *по-*, *под-* (*подо-*), *пере-*, *пре-*, *пред-* (*предо-*), *при-*, *про-*, *раз-* (*рас-*, *разо-*), *с-* (*со-*), *со-*, *через-* (*черес-*), *чрез-*. Приставками являются также те, что восходят к наречным предлогам: *вне-*, *меж-*, *возле-*, *сверх-*, *около-*, *противо-*. Например, *Внеклассный, межпланетный, сверхприбыльный, окололитературный, противоракетный*. Очень немного слов в русском языке имеют непродуктивные приставки *па-* (*паводок, пасынок, падчерица*), *пра-* (*правнук, прадед*), *су-* (*сугроб, супесь, сумрак*).

Приставки **иноязычного происхождения:** *а-* (*аморальный*), *анти-* (*антимонопольный*), *архи-* (*архиважный*), *де-* (*деквалификация*), *интер-* (*интернационализм*), *инфра-* (*инфракрасный*), *контр-* (*контрмеры*), *про-* (*проамериканский*), *пан-* (*панславянский*), *пост-* (*постперестроечный*), *прото-* (*протозвезда*), *ре-* (*ретрансляция*), *суб-* (*субтитры*), *супер-* (*супермодный*), *транс-* (*трансамериканский*), *ультра-* (*ультрасовременный*).

3. Как и корни, приставки могут менять свой внешний облик.

Например: *в-/во-* (*входить – войти*), *под-/подо-* (*подбирать – подобрал*), *раз-/рас-/разо-/роз-/рос-*



(*раз*бирать, *рас*писать, *раз*обрать, *роз*вальни, *рос*пись), *вз*-/*вс*-  
(*вз*бежать, *всп*омнить), *воз*-/*вос*- (*воз*двигнуть, *вос*поминание) и др

4. Основная **функция приставок** – создавать слова (приставка изменяет значение того слова, к которому она прикрепляется).

Ср.: *поволжский, приволжский, заволжский*.

Очень редко приставки используются при создании не нового слова, а одной из форм слова.

Например, *подобрее* (приставка *по-* наряду с суффиксом *-ее* используется при образовании сравнительной степени прилагательного *добрый* или наречия *добро*).

## **Глава 2. Функционирование префиксов разных частей речи в современных СМИ.**

### **2.1. Префиксальные глагольные образования в СМИ**

Язык СМИ активно изучается в современной лингвистике. Новообразования в средствах массовой информации вызывают особый интерес исследователей, поскольку именно в этой сфере слово должно обладать экспрессивностью, привлекать внимание аудитории, для чего конструируются лексические единицы, способные выполнить определенную коммуникативную задачу. При этом именно СМИ и оказываются распространителем новообразования, средством его популяризации. Исследование префиксальных новообразований в современных российских СМИ представляется весьма перспективным, так как современная публицистическая речь, наиболее полно реализующая себя на страницах газет, является первым письменным источником, отражающим общеязыковые тенденции, активно влияет на формирование общественного сознания, эстетический вкус носителей языка. Именно язык газеты позволяет выявить закономерности и определить изменения, происходящие в русском языке на всех уровнях в конкретный промежуток времени, рассмотреть факты языка в непосредственной связи с его носителями. Газетная публицистика - это важный этап адаптации результатов, происходящих на всех уровнях языковой системы, на их пути к литературному употреблению. Префиксы (приставки) в составе слова всегда предшествуют корневым морфемам. Они могут располагаться в абсолютном начале слова перед корнем, в абсолютном начале слова перед другим префиксом, между префиксом и корнем или между двумя префиксами. В семантическом отношении префиксы характеризуются тем, что обычно не влияют существенным образом на значение слова, к которому присоединяются, а лишь уточняют его значение в том или ином отношении, добавляют к его значению некоторый оттенок. Они могут выражать, например, начало действия, обозначаемого исходным словом (ср.: *играть* - *за-играть*. *петь* -

*за-петь*), прекращение действия (ср.: *звучать - от-звучать, греметь - от-греметь*), ограничение действия во времени (ср.: *летать - по-летать, плавать -по-плавать*).

Говоря о приставках, можно признать, что чаще всего они встречаются в глаголе, где приставка выполняет не только словообразовательные функции, но может быть осложнена формообразовательными функциями, участвуя в видообразовании.

В связи с огромным количеством заимствований в языке современных СМИ на их основе возникает много префиксальных новообразований. Это прежде всего касается словопроизводства глаголов. Высокой продуктивностью обладает следующая модель: «исконно русский префикс + глагол, образованный от заимствованной основы». Часто производящая основа в данном случае уже успевает пройти адаптацию в русском языке. Например, глагол *запостить* образуется от инфинитива *постить*, который, в свою очередь, восходит к существительному *пост* (от англ. *post*) — какая-либо публикация в Интернете, как правило в социальных сетях.

Таким образом, префикс присоединяется не сразу к заимствованному слову, а ко вполне привычному для русского языка глаголу, образованному на его основе. Словообразовательный формант в подобных моделях позволяет детализировать этапы действия, поэтому в данном случае продуктивными являются префиксы *за-*, *по-*, *про-* и др., способные выражать различные темпоральные (временные) значения. Словообразовательные форманты традиционно для русского языка способны менять грамматические характеристики исходного слова, а именно вид глагола. В этих случаях префикс добавляет дополнительное значение производящему глаголу. Необходимость в таком словообразовании возникает в процессе функционирования глагольных единиц и обусловлена потребностью носителей языка в дальнейшем словообразовании.

Глагол — это часть речи, обозначающая действие или состояние предмета как процесс. Когда говорят, что глагол обозначает действие, то

имеют в виду не только механическое движение (*ходит, бежит*), но и состояние (*спит, радуется*), проявление признака (*белеет*), изменение признака (*желтеет*), отношение к чему-либо (*уважает, любит*).

Префиксы как наиболее живое, действенное средство словообразования выступают в глаголах. Некоторые тематические группы глаголов современного русского языка соединяются почти со всеми продуктивными приставками. В настоящее время русский язык располагает 18 продуктивными приставками: *в-(во), вз-(вс-, воз-, вое-), вы-, до-; за-, из-(ис-), на-, над-, о-(об-), от-, пере-, по-, под-, при-, про-, раз-( + ся), с-(со-), у-*. [А.П. Аверьянова, 1966].

Характеризуя глаголы из нашей выборки, мы приведем примеры значения данных префиксов с глаголами в контексте. Анализируя примеры, можно сказать, что приставки вносят в значение глаголов несколько разных оттенков. Примеры для анализа, взяты из газет «Дневник» и «Метро». Определение значений глаголов дано с помощью Толкового словаря Ефремовой.

### **1. Приставки в-(во-)**

1. Приставка *в- (во-)* употребляется при образовании глаголов со значением:

направленности движения или действия внутрь (*вбежать, ворваться*);  
доведения действия до нужного предела (*влезть*).

*Вносить* - Приносить кого-л., что-л. извне внутрь чего-л.

*Петербургская особая экономическая зона **вносит** весомый вклад в развитие промышленности города.*

[Леонид Васильев.«Петербургский дневник». 08.02.2023.]

*Входить* - Идя, вступать в помещение, появляться в нем. Охватывать кого-л. (о чувстве, состоянии и т.п.).

*Леонтий Коренной – русский солдат навсегда **вошел** в историю после «Битвы народов» 1813 года.*

[Нина Петрова.«Метро» 24.02.2022]

*Встать* - Становиться на ноги, принимать стоячее положение. Встать - проснуться, подняться с постели.

*Около памятника Иосифа Бродскому обустроили уголок отдыха. В теплую погоду здесь можно **встать** и насладиться чтением любимой книги.*

[Редакция «Метро» 21.02.2023]

*Вовлечь* – Склонить к чему-либо, привлечь к участию в чем-либо.

*Вступить тогда в какую-либо партию было делом, как правило, не сознательного выбора, а случая: кто-то кого-то куда-то вовлёл.*

[Гавриил Попов, Никита Аджубей. «Наука и жизнь», 2008]

*Вступать* – Становиться членом, участником чего-либо.

*При поступлении подобных телефонных звонков **не вступать** в разговор.*

[Дмитрий Фуфаев. «Петербургский дневник». 08.02.2023]

*Ввести* – влить какое-либо вещество внутрь чего-либо. Переносное значение- разместить информацию.

*На площадке «Новоорловская» в Приморском районе, **ввели** в эксплуатацию здание инновационного центра.*

[Леонид Васильев. «Петербургский дневник». 08.02.2023.]

*Влетать* - перен. разг. быстро, стремительно входить, вбегать, въезжать куда-либо.

*Вставить* - добавить слово, замечание в речь, в беседу (разговорное).

*Вбивать* - ударяя по какому-л. предмету, заставляя его войти внутрь чего-л.

*Официально туристический сбор в Петербурге появится 1 октября 2023 года, однако деньги с туристов планируется начать взимать только с 1 апреля 2024 года.*

[Мария Мельникова. «Петербургский дневник» 7. 06. 2023]

*ЗакС поддержал введение курортного сбора. Сбор **введут** с 1 октября, а собирать начнут с апреля следующего.*

[Алексей Мавлиев. «Петербургский дневник» 7.06. 2023]

Таким образом, приставка в- (во-) вносит в значение глаголов дополнительные 16 оттенков. Она употребляется с глаголами движения и другими глаголами(кроме глаголов движения) .

## **2. Приставка за-**

Приставка *за-* употребляется при образовании глаголов и обозначает:

- начало действия (*заблестеть, заговорить*);
- достижение результата действия, состояния (*завоевать*);
- чрезмерность действия (*замучить, заморозить*);
- направленность действия, движения за какие-либо пределы, куда-либо далеко (*завести*);
- направленность внутрь (*закатить*);
- попутное действие (*зайти, занести*);
- распространение действия на всю поверхность предмета (*засеять*);
- совершение действия заранее (*засолить, заготовить*);
- ограничение пространства чем-либо (*завязать*).

*Запустить* – Пустить, позволить, заставить что-либо начать работать, действовать.

*Трамвай-шаттл между станциями «Ладужская» и «Площадь Александра Невского» **запустят** 4 марта.*

[Василий Заика.«Метро» 17.02.2023.]

*Зарождаться* – Возникать, появляться на свет.

*В этом месте еще в царские времена **зарождалось** отечественное самолетостроение.*

[Святослав Тарасенко.«Метро» 16.02.2023.]

*Опасность рассеянного склероза еще и в том, что им **заболевают** в основном люди молодого и среднего возраста, причем у женщин заболевание встречается в два раза чаще, чем у мужчин.*

[Марина Бойцова.«Петербургский дневник» 7.06. 2023]

*В Петербурге завершился чемпионат России по практической стрельбе.*

*В открытом классе у мужчин сильнейшим стал Антон Назаров, второй результат показал Вадим Михайлов, замкнул тройку сильнейших Алан Алборов.*

*Среди женщин золотую медаль завоевала Мария Свешникова, серебряная награда – в активе Екатерины Ляборинской.*

[Вадим Ноябрьев.«Петербургский дневник». 7. 06. 2023]

*По итогам сезона РПЛ «выкатила» статистику на тему, сколько голов забили представители той или иной страны.*

[Кирилл Легков. «Петербургский дневник».7.06. 2023]

Итак, приставка за- имеет с глаголами разные значений: начало действия, результат, чрезмерность, попутное действие, направленность и др. Но за- с глаголами действия только имеет направленность внутрь.

### **3. Приставка по-**

- употребляется при образовании глаголов и обозначает:
  - совершение действия в течение некоторого, чаще непродолжительного времени (побегать);
  - усиление действия какого-либо признака качества, состояния (повысить);
  - начало действия (побежать);
  - доведение действия до нужного предела (полюбить);
  - доведение действия до естественного предела (побагроветь).

*Походить* - быть похожим на кого-л., что-л., иметь сходство с кем-л., чем-л.

*Подумать* - прийти к какой-либо мысли, сделать умозаключение.

*Послушать* - в течение некоторого времени совершить действие, названное соответствующим беспрефиксным глаголом.

*Почувствовать* - испытать какое-л. чувство.

*Пойти* - отправиться куда-л.

*Порешать* - условиться, сговориться о чем-л.; решить.

*Поставить* - поместить куда, расположить где. Подать что-л. на стол для еды, угощения.

*Посмотреть* - обратить внимание на кого-л., что-л

*Почитать* - в течение некоторого времени совершить действие, названное соответствующим беспрефиксным глаголом.

*Покупать* - приобретать что-л. за деньги.

*Помышлять* - думать, размышлять о чем-либо; мечтать.

*Подвинуться* - перемещаться в каком-либо направлении, приближаясь к кому-л., чему-л.

*Поступать* – Доставляться, прибывать куда-либо.

*Вместе с тем в Санкт-Петербургскую торгово-промышленную палату **поступает** довольно много обращений за юридическими консультациями.*

*Появиться* – явиться, показаться, стать видимым или оказаться вблизи.

*По просьбам жителей в сквере у Ольгинского пруда (Выборгский район) **появилось** наружное освещение.*

[Илья Ключников.«Петербургский дневник». 08.02.2023.]

*Построить* – провести некоторое время строя.

*Здание **построили** в максимально короткие сроки – за 1 год 8 месяцев.*

[Леонид Васильев.«Петербургский дневник». 08.02.2023.]

*Повешать*– поместить на весу, то есть без опоры снизу.

*«Я недавно переехал в новую квартиру и еще не успел **повешать** шторы».*

[Алена Бобрович.«Метро» 16.02.2023.]

*Погрузиться* – прийти в какое-либо физическое состояние.



*У каждого посетителя будет возможность **погрузиться** в виртуальную реальность и оценить симбиоз искусства.*

*Ведущие врачи-неврологи и генетики Донбасса **побывали** в уникальном Центре рассеянного склероза в Городской больнице № 31, крупнейшем в Европе.*

*В Санкт-Петербурге медицинскую помощь **получают** более 13 000 пациентов с рассеянным склерозом, в наш город в Центр рассеянного склероза приезжают пациенты со всей страны.*

[Марина Бойцова.«Петербургский дневник» 7.06. 2023]

*Туристический сбор – хорошо проверенная мировая практика, которая **позволяет** многим городам поддерживать собственную инфраструктуру.*

[Мария Мельникова.«Петербургский дневник» 7. 06. 2023]

*В довольно объемном и насыщенном фотографиями издании история Петергофа **подается** через призму повседневной, непарадной жизни его царственных владельцев.*

*Сейчас я думаю, что она **подобрала** единственно возможный вариант повествования, который заинтересует не только специалистов музейного дела, но и простых читателей, наивно полагающих, будто знают, что такое Петергоф.*

[Владислав Вовк.«Петербургский дневник». 7. 06. 2023]

*Ранее «Петербургский дневник» сообщал, как рост надбавок к коэффициентам риска по ипотеке **повлияет** на покупательскую способность россиян.*

*Сильнее всего, по его словам, **пострадал** премиум-сегмент недвижимости.*

[Елизавета Аксенова.«Петербургский дневник»7. 06. 2023]

*Если специалисты скажут, что возможно его **построить** без ущерба историческим зданиям, **подадим** заявку на финансирование самого проекта.*

[Анатолий Завражнов.«Петербургский дневник».1.06. 2023]

### Приставка до-

Соотносится с предлогом «до» и обозначает движение до какого-нибудь предмета – *добежать, донести*, или доведение действия до конца, до какого-нибудь момента – *дописать, дочитать*.

*Докапитализировать*– увеличивать объём собственных средств субъекта хозяйствования.

*Фонд развития промышленности докапитализировали на 4 миллиарда рублей.*

[Леонид Васильев.«Дневник» 06.02.2023]

*Добиться* – прилагать усилия для осуществления или получения чего-либо.

*Вместе с тем российская высшая школа оставила цель **добиться** международного признания.*

[Нина Астафьева.«Дневник» 08.02.2023.]

*Сто рублей необходимо будет **доплатить** туристам за размещение в Петербурге с апреля следующего года.*

***Ввести** курортный сбор депутаты намерены с октября 2023 года, но его ставка будет нулевой до апреля 2024 года.*

[Алексей Мавлиев.«Петербургский дневник» 7. 06. 2023]

### Приставка пре-

*Восемьдесят шесть сотрудников **преподают** в медуниверситетах и академиях, в стационаре работают 26 докторов медицинских наук и профессоров.*

[Анатолий Завражнов.«Петербургский дневник».1.06. 2023]

Когда она вносит в слово значение крайней степени признака – *превозносить, преклонить*.

Таким образом, мы рассмотрели 5 различных приставок с глаголами. На данных примерах мы можем определить, в чём состоят различия между изучаемыми префиксами с глаголами движения и с другими глаголами (кроме глаголов движения). Основное значение префиксов в глаголах движения - пространственное значение направленности движения, а в других глаголах (кроме глаголов движения) - разных значений.

Так, например, глаголы движения часто с помощью приставок указывают на направление движения, например, глагол *носить*. С префиксом *вы-* получится глагол *выносить*, что означает «нести что-либо наружу». С приставкой *за-* - глагол *заносить*, что значит «нести что-то внутрь». Глаголы мысли и речи с приставкой *вы-* часто означают законченность действия: *высказать*, *выговориться* и т.д.

Всего с этой части работы мы рассмотрели 39 глаголов из газет «Дневник» и «Метро». Наиболее популярными приставками являются, как показало наше исследование, *в-*, *по-*, *на*.

## 2.2. Префиксы имен существительных в современных СМИ

В последние годы именная префиксация как способ словообразования стала привлекать особое внимание исследователей. Проявление интереса к префиксам может быть объяснено изменением их пассивной роли в системе словообразования имен существительных, что связано, с одной стороны, с расширением круга префиксальных единиц, а с другой, - с активизацией некоторых групп префиксов.

На протяжении всей истории русского языка можно проследить активную роль префиксов в образовании имен существительных (*раскрасавица, предрассудок*, и мн. др.). Исконно русские приставки в современном русском языке появляются в существительных, образованных от глаголов.

В современном русском языке происходит активизация приставочного словообразования в именах существительных и прилагательных. При этом наиболее продуктивны приставки иноязычного происхождения: *анти* (*антимир, анти-герой*), *де-* (*де-милитаризация, де-тронизация*) и т. п. в прилагательных: *анти-военный, супер-модный, супер-современный* и т. п.

Особое внимание в русском языке следует обратить на приставку *не-*. При помощи приставки *не-*, омонимичной отрицательной частице *не*, образуются все части речи, в отличие от частицы приставка *не-* пишется слитно как часть производного слова: *не-счастье, нехороший, не-погода, не-надолго, не-сколько, ни-кто* и др.

Приставки, участвующие в словообразовании имен существительных в современном русском языке, представляют собой пеструю картину. Они отличаются разнообразием семантики, неоднородностью происхождения и словообразовательных связей, различной продуктивностью.

Приставка *анти-* имеет значение противоположности, противодействия или враждебности тому, что названо мотивирующим словом. Она активно используется в СМИ для обозначения различных

явлений в политике и экономике. Среди новых образований-имен существительных с приставкой *анти*-в современных газетах выделим:

а) наименования лиц:

*антиельцинец* - «противник экс-президента Б.Н. Ельцина и его политики»; *антиглобалист* - «противник глобализма, глобализации»;

*антидемократ* - «противник демократии, демократов»; а также *антигорбачевец*, *антикиллер*, *антикоммунист*, *антиперестроечник*, *антиреформатор*, *антируцкист*, *антирыночник*, *антисемит*, *антискин*;

б) наименования, обозначающие какие-либо явления современной действительности:

*антиправо*- «антиправовые действия; отсутствие или нарушение правового законодательства»;

*антирейтинг* - «цифровой показатель отрицательной оценки чьей-либо деятельности, отрицательной характеристики кого-/чего-либо по отношению к другим, основанный обычно на результатах общественных опросов или на мнении экспертов; скандальная популярность кого-/чего-либо, соответствующая такому показателю»;

*антиреклама* - «привлечение внимания потребителя к продукции низкого качества (с целью побудить производителя к ее улучшению, усовершенствованию» и др.

В современном СМИ приобрела активность приставка *де-* (*дез*), которая означает не только отрицание, но и устранение чего-либо, лишение признака, который был раньше присвоен предмету или явлению:

*деавторизация* - юр. «лишение авторских прав на разработку, распространение, применение чего-либо»;

*дебюрократизация* - полит. «устранение бюрократических методов управления, уничтожение бюрократии»;

*дедолларизация* - фин. и экон. «освобождение (российской экономики, финансовой системы ит.п.) от доллара, иностранной валюты; противоположное - *долларизация*; *деидеологизация*-«устранение из

различных сфер общественной жизни преобладающего влияния одной определенной идеологии»;

*деиндустриализация* - «процесс сокращения промышленного производства, развала промышленных предприятий»;

*деколлективизация*- «ликвидация крупных коллективных хозяйств; создание частных хозяйств или сельскохозяйственных предприятий на собственном или арендуемом земельном участке»;

*декоммунизация*-«устранение коммунистической идеологии из различных сфер общественной жизни»; *декриминализация* - юр. 1) «освобождение чего-либо от криминальных элементов, их уничтожение»; 2) «узаконивание, придание законной силы явлению или факту, прежде считавшемуся криминальным»;

*демонополизация* - экон. «ликвидация монополии»; *денационализация* - экон. «преобразование государственной (национальной) собственности в кооперативную, акционерную или частную»;

*В декабре 1991 г. Верховным Советом РСФСР был принят закон «О средствах массовой информации», Таким образом, процесс демонаполизации получил правовую поддержку.*

[Святослав Тарасенко.«Метро» 16.02.2023.]

*деноменклатуризация* - полит. «ликвидация системы партийной номенклатуры (дающей возможность занимать руководящую должность только лицам, персонально назначаемым той или иной инстанцией правящей власти)»;

*деноминация* - фин. «изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты или упрощения расчетов (путем обмена старых денежных знаков на новые по установленному соотношению); аналогично: *департизация, деполитизация, деприватизация, дестабилизация, децентрализация* и др. Приставка *не-* имеет значение «отсутствия того или противоположности тому, что названо мотивирующим именем

существительным» [5: 4785. Русская грамматика [Текст]: Т 1. - М., 1980.].

Отметим ее частотность в сференоминации:

а) наименования лиц: *негражданин* - «лицо, лишенное прав гражданства в стране проживания по политическим или другим мотивам»;

*недемократ* - «политический деятель, не являющийся членом демократической партии; лицо, не разделяющее демократических идей»;

*некурильщик* - «тот, кто не курит, противоположное к курильщик»;

*нелъготник* - «тот, кто не имеет льгот, противоположное к льготник»;

непрофессионал - «человек, не являющийся профессионалом в какой либо области»; нерезидент - 1) «лицо, имеющее постоянное местожительство за пределами страны»; 2) «юридическое лицо, зарегистрированное в другой стране, в соответствии с иностранным законодательством»;

б) наименования, обозначающие какие-либо явления современной действительности:

*неблагонадежность* - «сущ. к *неблагонадежный*»;

*невезуха* - разг. «постоянные неудачи; невезение; непруха»;

*невостребованность* - «сущ. к *невостребованный*»;

*недемократичность* - «сущ. к *недемократичный*»;

*неконвертируемость* - «сущ. к *неконвертируемый*»;

*нелегитимность* - «сущ. к *нелегитимный*»;

*неплатежи* - «невыполнение в срок платежных обязательств (участниками производственной цепочки друг перед другом, перед государственным бюджетом и т.п.)»;

*непрофессионализм* - «отсутствие профессионального мастерства, навыков в какой-либо области» и др.

В русском языке начала XXI века приставки типа лже-, квази-, псевдо- оказываются весьма частотными. Они, соединяясь с именами существительными, сообщают им семантику неистинности, мнимости, фиктивности с оттенком отрицательной экспрессии. Такие имена существительные, в силу своей экспрессивной семантики, характерны прежде

всего для общественно-политических сфер лексики. Среди наименований с префиксом *псевдо-*, появившихся в начале XXI века, выделим следующие группы:

а) названия лиц: *псевдогаишник* - «тот, кто выдает себя за гаишника»; *псевдоинтеллектуал* - «тот, кто выдает себя за интеллектуала»; *псевдоучитель* - «тот, кто выдает себя за опытного учителя»; *псевдопатриот* - «ненастоящий, мнимый патриот»;

аналогично: *псевдогуманист*, *псевдонищий*, *псевдоученый*\*<sup>3</sup>, *псевдоэксперт*, *псевдоцентрист*;

б) наименования, обозначающие какие-либо явления современной действительности: *псевдодемократизм* - «ненастоящий, мнимый демократизм»; *псевдопатриотизм*-«ненастоящий, мнимый патриотизм»; «*лжепатриотизм*»;

аналогично: *псевдодемократия*, *псевдореволюция*\*, *псевдосоциализм*, *псевдосуверенитет*. Отметим производные с префиксами *лже-* и *квази-*: «*лжекоммунист*» - «тот, кто выдает себя за коммуниста», «*лжепредприниматель*» - «тот, кто выдает себя за предпринимателя»; *квазипартия*. Нередки случаи присоединения приставок *псевдо-* и *квази-* к одной и той же основе, например «*квазикоалиция*» и «*псевдокоалиция*»: Создав квазикоалицию, премьер сделал то, чего так пытались избежать демократическое крыло... Новая псевдокоалиция будет сформирована, но жить ей недолго (газета «Метро», 27. 01. 2021). Возможность использования данных приставок с одними и теми же основами говорит о тождественности их семантики. Характерной особенностью всех трех префиксов является большая свобода в соединении с любым отвлеченным именем и именем лица для выражения семантики ложности, мнимости, неистинности.

Стабильность и четкость семантики этих единиц, отсутствие какой бы то ни было связанности, прикреплённости к определенному слову - основа их активного использования в именном словообразовании, основа их продуктивности.



Таким образом, наиболее частотными префиксами имен существительных в современных СМИ являются префиксы иноязычного происхождения – *анти*, *-де*, однако не теряют своей значимости исконно-русские приставки *не-* и *без-*.

### 2.3. Префиксы имен прилагательных в современном СМИ

Словообразовательные модели имен прилагательных также интенсивно пополняются новыми словами.

С помощью приставки без- (бес-), образуются прилагательные со значением «не имеющий чего-л.», «лишённый чего-л.»: *беззубый* (без зубов), *безоблачный* (без облаков), *бесконечный* (без конца); в ряде случаев прилагательные с этой приставкой и без неё представляют собой слова с противоположным значением (ср.: *лунный* — *безлунный*, *ошибочный* — *безошибочный*).

Приставка *не-* в сочетании с многими прилагательными служит для образования новых прилагательных с противоположным значением (ср.: *большой* — *небольшой*, *весёлый* — *невесёлый*, *нужный* — *ненужный*, *приветливый* — *неприветливый*).

Приставка *по-* присоединяется к формам сравнительной степени прилагательных, чтобы усилить (или ослабить) их значение: *побольше* (немного больше), *пониже* (немного ниже), *посильнее* (немного сильнее), *похуже*, *поярче*.

В современных печатных журналах проявляют активность префиксальные словообразовательные модели имен прилагательных.

Большая часть префиксальных словообразовательных моделей в области имен прилагательных являются продуктивными.

Продуктивным является префикс *без-* (*бес-*) со значением «отсутствия чего-либо»:

*например, беспроектный, бессмысленный, безутешный, бездолларовый, бессознательный, бесперспективный.*

На современном этапе становится малопродуктивным префикс *вне-* со значением «за пределами чего-либо»: например, *внебрачный*.

Остается продуктивным префикс *меж-* со значением «расположенный между чем-либо»:

*межзвездный, межсезонный, межгосударственный.*

Продуктивным является префикс *противо-*, обозначающий предназначенность для борьбы с тем, что выражено в корневом слове: *противовоздушный, противоракетный, противокорабельный, противолодочный.*

Префикс *между-* со значением «происходящий, совершающийся между чем-либо, кем-либо»: *междугородный, международный*, в настоящее время становится менее продуктивным.

Активность проявляют иноязычные префиксы *ультра-, анти-, транс-*.

Префикс *ультра-* латинского происхождения, обозначающий высшую степень качества: *ультрафиолетовые, ультрареакционный, ультракороткие*, является продуктивным в современности.

Словоформы с префиксом *анти-* греческого происхождения, со значением противоположности или враждебности чему-либо, являются продуктивными: *антифашистский, антисоветский, антихрущевский, антивоенный, антиисторический.*

Латинского происхождения префикс *транс-* со значением движения через какое-либо пространство, пересечение его, сохраняет активность: *трансазиатский, трансатлантический, трансокеанский, транссибирский.* Преимущественно относится к географической терминологии.

Продуктивной префиксоидной словообразовательной моделью является *полу-полумиллионная, полутемный, полусонный, полufeодальный.*

Префиксальный способ образования в прилагательных менее продуктивен, чем в глаголах. Употребляются следующие продуктивные приставки:

1) *не-, небез-*: *неспортивный, негромкий, необычный, небезызвестный, небезуспешный* и др.;

2) *пре-*: *предолгий, презрубый, предобрый*; слова с этой приставкой характерны в основном для речи разговорной;

3) *без-* (*бес-*): *безголосый, безусый, бесхвостый*; прилагательные с этой приставкой имеют значение «не- имеющий чего-либо, лишенный чего-либо» и др. (на базе предложно-именного сочетания);

4) *сверх-*: *сверхпрограммный, сверхзвуковой, сверхскоростной, сверхприбыльный, сверхъестественный* и др.; приставка продуктивная; прилагательные, образованные при помощи этой приставки, употребляются и в книжной и в разговорной речи.

При образовании прилагательных иногда используются и приставки иноязычного происхождения, например: *анти-* (*антигуманный, антикоррозионный*), *архи-* (*архиаktуальный, архиопасный*), *пан-* (*панамериканский, панъевропейский*), *транс-* (*трансатлантический, трансъевропейский, трансконтинентальный*), *ультра-* (*ультраמודный, ультрафиолетовый*), *экстра-* (*экстраординарный, экстракардинальный*). Слова с этими приставками употребляются преимущественно в специальной профессиональной речи.

К непродуктивным относятся приставки *раз-* (*развеселый, разудалый*), *со-* (*соавторский, соименный*) и др. Слова с приставкой *раз-* употребляются чаще всего в разговорной речи, с приставкой *со-* - в книжной.

Префиксальный способ используется при образовании прилагательных от прилагательных же. При образовании прилагательных от существительных и глаголов чаще всего употребляются суффиксы или приставки и суффиксы.

## **Выводы ко второй главе**

Во второй главе проанализировали употребление 60 приставочных глаголов в контекстах из газет «Дневник» и «Метро», а также 30 существительных и 30 прилагательных.

Результаты практического исследования позволяют сделать следующий вывод:

1. В глаголах исконно-русские приставки сохраняют свое преимущество в образовании новых слов и форм, в то время как при приставочном образовании именных частей речи на первый план выходят иноязычные приставки. Данный факт языка можно объяснить современными вневелингвистическими факторами: историческими, социально-политическими, культурными.

2. Кроме того, следует отметить тот факт языка, при котором префиксальные глагольные образования сохраняют свою продуктивность по сравнению с другими исследованными частями речи.

## **Заключение**

Данная работа посвящена исследованию функционирования префиксов в структуре русского слова.

В данной работе мы определили понятие префикса, его роль в словообразовании и рассмотрели значения данных префиксов в разных глаголах, именах существительных и прилагательных, а также особенности их функционирования в структуре русского слова.

Во второй главе нами было проанализировано 60 приставочных глаголов в контекстах из газет «Дневник» и «Метро», а также 30 существительных и 30 прилагательных.

Результаты практического исследования позволяют сделать следующий вывод:

1. В глаголах исконно-русские приставки сохраняют свое преимущество в образовании новых слов, в то время как при приставочном образовании именных частей речи на первый план выходят иноязычные приставки. Данный факт языка можно объяснить современными вневлигвистическими факторами: историческими, социально-политическими, культурными.

2. Кроме того, следует отметить тот факт языка, при котором префиксальные глагольные образования сохраняют свою продуктивность по сравнению с другими исследованными частями речи.

## Список использованной литературы

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 2009.
2. Бекетова Н.А. Экспрессивное словообразование в современных медиатекстах (на материале суффиксальных имен существительных): автореф. дис. ... канд. фи-лол. наук. - Белгород, 2014.
3. Бойко С. А. Англицизмы в современном русском языке: лингвоэкологический аспект // Экология языка и коммуникативная практика. СФУ, 2014.
4. Большая Советская Энциклопедия. - М., 1970-1976.
5. Борев Ю. Б. Эстетика. Теория литературы: Энциклопедический словарь терминов/Ю. Б. Борев — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
6. Велим Е. С. Употребление молодёжного сленга в современном дискурсе // Вестник ТвГУ. Серия «Филология». 2014. № 1. С. 162 -165.
7. Виноградов, В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. - Л.: Учпедгиз, 1947.
8. Гальперин, И. Р. О термине слэнг / И.Р. Гальперин // Вопросы языкознания. - М.: Изд-во АН СССР, 1956. - № 6.С. 107-114.
9. Гареева Л.М. Современный русский новояз: разновидности и тенденции развития / Л.М. Гареева // Международный научно-исследовательский журнал. - Екатеринбург, 2020. - № 6. - С. 86 - 91.
10. Голованова, Д. С. Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи / Д. С. Голованова, И. Н. Якименкова // Юный ученый. - 2019. - № 3 (23). - С. 1-3.
11. Гусева А. Е., Манукян К. М. Общие черты и различия в базовых понятиях молодёжного языка: сленг - жаргон - арг (на примере немецкого молодёжного языка) // Научный альманах. 2016. № 3-4 (17). С. 260-264.

12. Евсева И.В. Комплексные единицы русского словообразования: Когнитивный подход / И.В.Евсева. - М.: Либроком, 2018.
13. Елистратов, В.С. Толковый словарь русского сленга / В.С. Елистратов. - М. : АСТ-Пресс Книга. - 2010. - 672 с.
14. Земская Е. А. Активные процессы современного русского словопроизводства // Русский язык конца XX столетия (1985—1995) / Под ред. Е. А. Земской. М.: Языки русской культуры, 2000. С. 88.
15. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
16. Земская Е.А. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис / Е.А. Земская, М.В. Китайгородская, Е.Н. Ширяев. - М.: Изд-во «Наука», 1981.
17. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. М. : Наука, 2011. 323 с.
18. Земская Е. А. Русский язык конца XX столетия. М., 2000. 473 с.
19. Зыкова Е. Н. Англо-русские гибридные образования как один из способов пополнения лексического состава русского языка / Е. Н. Зыкова. — Текст : непосредственный // Современная филология : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). Уфа : Лето, 2015. С. 42-45.
20. Казимова Э. А. Активизация суффикса -и- в современном словотворчестве // Мир науки, культуры и образования. 2020. № 6 (85). С. 570-573.
21. Красильникова Л.В. Словообразовательный компонент коммуникативной компетенции иностранных учащихся-филологов / Л.В.Красильникова. - М.: МАКС Пресс, 2011.
22. Кудинова Н.А. Функционирование молодежного сленга в субкультурных образованиях / Н.А. Кудинова // Вестник ВятГУ. - 2008. - №4. - С. 11 - 13.



23. Лопатин, В.В., И. С. Улуханов Словарь Словообразовательных аффиксов Современного русского языка. – М.:Издательский центр «Азбуковник», 2016. – 812 с
24. Моисеев, А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. Л.: ЛГУ, 1987 - 90 с.
25. Менов, М. А. Молодежный сленг как один из видов современного жаргона // Юный ученый. 2022. № 3 (55). С. 12-17.
26. Мизюрина Т.В. Определение и общие характеристики понятия «сленг», его роль в языке и культуре современной России // Вестник Челябинского гос. Ун-та. Филология. Искусствоведение. 2013. №1 (292). С. 106 - 111.
27. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: учебно-методический комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С. Е.Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. М.: Флинта: Наука, 2010. 503 с.
28. Немченко, В. Н. Н 50 Современный русский язык. Словообразование: Учеб.пособие для филол. спец. ун-тов.— М.: Высш. шк., 1984.— 255 с.
29. Попов, Р. Н., Палькова Д. П., Маловицкий Л. Я., Федоров А. К. Современный русский язык. М.: - 1978. 56 с.
30. Розенталь, Д. Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. Для работников печати. -М.: Книга, 1981.
31. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М. : Просвещение, 1976.
32. Сенько Е. В. Префиксоиды как сложившаяся система современного русского словообразования // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 1282.
33. Тихонов, А. Н. Русская морфемика – Тр. Самаркандского гос. ун-та. Самарканд, 1971. 345 с.

34. Тихонов, А.Н. Чистовидовая приставкаС- в современномрусском языке. ТрудыСамаркандского ун-та. Вып.1. Исследования по русскому и славянскому языкознанию. - Самарканд. - 1968. 450 с.
35. Тихонов, А.Н. Чистовидовые приставки в системе русского видового формообразования.// ВЯ. - 1956. - №6. 68 с.
36. Улуханов, И.С. Значение словообразовательных аффиксов и часть речи мотивирующих слов. // ФН. - 1974. - N4. 34 с.
37. Улуханов, И.С. Компоненты значения членимых слов.// ВЯ. -1974.- N2. 45 с.
38. Улуханов, И.С. Словообразовательная семантика в русском языке. - М.: Наука, 1977. – 256 с.
39. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М.: Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова РАН, 1996.
40. Финько М.В. Инкультурация и социализация студенческой молодежи в современной России // Гуманитарий Юга России. 2017. Т. 6. № 4. С. 184-190.
41. Харькова Е. В.; Амирханова, К. М. Способы словообразования в молодежном сленге русского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики, издательство «Грамота», 2016. С. 162-165.
42. Химик В.В. Поэтика низкого или просторечие как культурный феномен /В.В. Химик. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2000.
43. Хомяков, В.А. Введение в изучение сленга - основного компонента английского языка / В.А. Хомяков. - Вологда: Областная типография, 1971.
44. Цыганенко, Г. П. Словарь служебных морфем русского языка.—К. : Рад. школа, 1982.—240 с
45. Цыганенко, Г.П. Состав слова и словообразование в русском языке. - К.: Рад.шк., 1978. – 152 с.

- 46.Шанский, Н.М. Очерки по русскому словообразованию. - М.:Изд-во Моск. ун-та, 1968. – 310 с.
- 47.Шведова, Н.Ю. (гл. ред.). Русская грамматика. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. М.: Наука, 1980.
- 48.Янко-Триницкая Н.А. Продуктивные способы и образцы окказионального словообразования // Актуальные проблемы русского словообраования. -Ташкент, 2005, с. 413-418.
- 49.Ярцевой, В. Н. Лингвистический энциклопедический словарь/ Под ред. Ин-т языкознания АН СССР. М.: Сов.энцикл., 1990. 155 с.

#### Электронные ресурсы

- 50.Харькова Е. В. Амирханова К. М. Способы словообразования в молодежном сленге русского языка. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-slovoobrazovaniya-v-molodezhnom-slenge-russkogo-yazyka>.