

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Направления подготовки:

- 05.03.05 – Прикладная гидрометеорология
(«Прикладная метеорология», «Прикладная гидрология»,
«Прикладная океанология»);
- 05.03.06 – Экология и природопользование;
- 38.03.01 – Экономика («Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);
- 38.03.02 – Менеджмент;
- 43.03.02 – Туризм

Квалификация (степень): бакалавр

Курс I, II



Санкт-Петербург
2015

УДК [811.161.1:81'243](072)

Одобрено Учебно-методическим советом РГГМУ

Методические указания по дисциплине «Русский язык как иностранный». Направления подготовки: 05.03.05 — Прикладная гидрометеорология («Прикладная метеорология», «Прикладная гидрология», «Прикладная океанология»); 05.03.06 — Экология и природопользование; 38.03.01 — Экономика («Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); 38.03.02 — Менеджмент; 43.03.02 — Туризм (бакалавриат). — СПб.: РГГМУ, 2015. — 40 с.

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Русский язык как иностранный». Предназначены для студентов РГГМУ заочной формы обучения. В методических указаниях даны рекомендации по изучению дисциплины, приведены вопросы для самопроверки, рекомендуемая литература, контрольные работы, а также справочные материалы.

Составитель: Ляпидовская М.Е., доц. РГГМУ

Ответственный редактор: Николаева Е.К., доц. РГГМУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Студенты, приступающие к изучению курса русского языка по образовательной программе бакалавриата, должны иметь подготовку в объёме Первого сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: ТРКИ–1 (уровень В1 – в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции). Перед изучением дисциплины студентам необходимо ознакомиться с программой, имеющейся на факультете.

Целью курса «Русский язык как иностранный» является формирование у иностранных студентов коммуникативной компетенции, достаточной для коммуникации в условиях русской речевой среды, а также для получения профессионального образования в вузе.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих навыков:

1) *в чтении* – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;

2) *в письме* – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объёме, достаточном для составления официальных документов и написания курсовых работ и дипломной работы по специальности;

4) *в говорении* – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

В ходе изучения дисциплины студент обязан ознакомиться с литературой (см. ниже) и выполнить две контрольные работы, которые сдаются на ФЗО перед сессией. Во время сессии на II курсе сдаётся итоговый экзамен по всей дисциплине.

Студенты допускаются до экзамена только после выполнения всех контрольных работ.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В соответствии с учебными планами и Программой изучение курса «Русский язык как иностранный» предусмотрено на 1 и 2 курсах обучения в РГГМУ. Студенты, обучающиеся по профилю «Прикладная метеорология», «Прикладная гидрология», «Прикладная океанология», «Экология и природопользование», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Туризм», на первом курсе сдают зачет, на втором – экзамен. В течение каждого учебного года после изучения соответствующих тем по лексике и грамматике, чтения текстов по специальности, студенты должны выполнить указанный комплекс упражнений. В конце первого и второго года обучения выполняется одна контрольная работа, которая состоит из двух блоков: лексика и грамматика; письмо.

ЭКЗАМЕН

Экзамен состоит из нескольких частей:

1. Лексико-грамматическая работа.
2. Аннотация текста по специальности (см. образец аннотации в справочных материалах).
3. Чтение и пересказ текста.
4. Беседа с преподавателем на предложенную тему (см. «Примерные темы для беседы»).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Санкт-Петербург – центр науки и культуры.
2. РГГМУ – история и сегодняшний день.
3. Выдающиеся учёные мира.
4. География России и родной страны студента.
5. Моя будущая профессия.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1) Афанасьева Н. Д. Экономика: учебное пособие по языку специальности / Н. Д. Афанасьева, Л. А. Лобанова. – СПб.: Златоуст, 2012. – 96 с. – (Читаем тексты по специальности. Вып. 6).
- 2) Грамматика русского языка в таблицах (справочное пособие для иностранных учащихся) / Николаева Е.К., Петрущенко Т.А., Воронцова Н.А. – СПб.: ПРОПО, 1993. – 42 с. (Электронная версия на сайте ФЗО).
- 3) Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. – СПб. : Златоуст, 2011. – 100 с
- 4) Маслова Н. И. Пособие по русскому языку для иностранных учащихся (падежная система). Grammar Course for Foreign Students: учебное пособие / Н. И. Маслова, Л. Е. Травина; РГГМУ. – СПб.: РГГМУ, 2013. – 101 с.
- 5) Николаева Е. К. Русский язык как иностранный. Раздел “Обучение реферированию (для иностранных учащихся)”: учебное пособие / Е. К. Николаева, Т. А. Ярославцева; РГГМУ. – СПб.: РГГМУ, 2009. – 60 с.
- 6) Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т. М. Балыхина [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.
- 7) Русский язык. Практический синтаксис: учебное пособие по русскому языку для иностранцев / И. С. Иванова [и др.]. – М. : Рус.яз. Курсы, 2004 – 152 с.
- 8) Филатова Е. А. Русский язык для экономистов: учебное пособие / Е. А. Филатова, И. С. Черенкова, О. В. Луценко. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007 – 171(1) с.

9) Юдина А.Д. Наука без границ... : Учеб.пособие / А. Д. Юдина. – М.: Флинта; Наука, 2004. – 207 с. – (Русский язык как иностранный).

10) Ярославцева Т.А. Официально-деловой стиль речи: задания по дисциплине «Стилистика и литературное редактирование». – СПб.: РГГМУ, 2012. – 40 с.

Дополнительная литература

1) Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2009. – 336 с.

2) Летова Н.А. Учебное пособие по научному стилю речи: учебное пособие для студентов – иностранцев 1-го курса специальности “Физика” / Н. А. Летова, Л. П. Яркина. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 110 с.

3) Михайлова Е. В. Русский язык для метеорологов: учебное пособие / Е. В. Михайлова, Е. К. Николаева. – СПб.: РГГМУ, 2008. – 147 с.

Перечень интернет-ресурсов

Филологический портал: philology.ru

Справочно-информационный портал: gramota.ru; gramma.ru

Национальный корпус русского языка: ruscorpora.ru

Русский язык для делового человека: mylanguage.ru

Портал РОПРЯЛ «Русское слово»: ropryal.ru

Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН

РФ: ruslang.ru

Виртуальная библиотека В. Мошкова: lib.ru

Веб-сайты учебного и информационного назначения: [elearning PRO.ru](http://elearning.PRO.ru), pushkin.institute.ru, univertv.ru

УКАЗАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ

1. Введение

Каждый учебный год имеет семестровую и модульную организацию, при этом в течение I-IV семестров бакалавриата обучение проходит по двум содержательным позициям:

а) *«Общее владение русским языком»* – предполагает формирование и развитие требуемых компетенций в бытовой, социокультурной и официально-деловой сфере (модуль а);

б) *«Язык специальности»* – ориентация на овладение профессиональным языком в объёме, необходимом для получения образования по выбранной специальности (модуль б).

Цели дисциплины «Русский язык как иностранный»:

– владение грамматикой (в рамках второго сертификационного уровня) и грамматическими явлениями, характерными для языка специальности;

– владение лексикой, представляющей нейтральный стиль научной речи, а также терминами, характерными для языка специальности;

– навык обсуждения тем по специальности (умение задавать вопросы и отвечать на них);

– чтение и понимание специальной литературы;

– навык аннотирования литературы по специальности.

На первом и втором курсе предполагается работа над стилистикой речи (чтение общенаучных текстов и текстов по специальности, написание аннотации научных текстов, реферирование текстов по специальности). В разделе «Письмо» студенты знакомятся с основными типами официально-деловых документов (заявление, доверенность, объяснительная), а также с основами компрессии научного текста.

Семестр I

Модуль 1-а. Общее владение русским языком

1. Повторение грамматики подготовительного этапа обучения. Падежная система.

2. Глагол.

3. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявления, объяснительной записки, доверенности.

Модуль 1-б. Язык специальности

1. Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. Сложные слова. Образование прилагательных с помощью суффиксов *-н-, -ическ-, -онн(-енн-), -ск-*. Образование существительных с помощью суффикса *-ник*.

2. Выражение субъектно-предикатных отношений (*что – (есть) что, что – это что, что представляет собой что, что является чем, что называется чем*).

3. Развитие навыков изучающего чтения текста по специальности.

4. Ознакомление иностранных учащихся с особенностями научного стиля, общенаучной лексикой по специальности, основными синтаксическими моделями, характерными для языка науки.

Литература

[1], стр.5 – 16

[2], стр. 3 – 32, 38 – 39.

[4], стр. 82 – 99.

[6], стр. 262 – 285.

[10], IV Типы документов, стр.16 – 20.

Вопросы для самопроверки

1. Вспомните значения русских падежей и окончания всех частей речи в разных падежах.

2. Как образуется множественное число существительных мужского рода на г, ж, к, х, ч, ш, щ?

3. Вспомните несколько существительных мужского рода, имеющих во множественном числе ударное окончание *-а(-я)*: *номер – номера*.

4. Назовите существительные, которые употребляются только во множественном числе, например: *ножницы, джинсы*.

5. Вспомните склонение существительных единственного и множественного числа.

6. Назовите глаголы с суффиксами *-ова-/-ева-*, образующие формы настоящего времени без этих суффиксов. Например: *танцевать – я танцую, ты танцуешь, ... они танцуют*.

7. Когда в русском языке используются глаголы совершенного вида, а когда несовершенного? Какой вид глагола не образует форму настоящего времени?

8. Какой тип документа вы должны написать, если вы хотите получить разрешение досрочно сдать экзамен; вы не явились на тестирование; вы доверяете пользование своим автомобилем другому гражданину?

9. Найдите в текстах по специальности научные конструкции *что* – *(есть) что, что представляет собой что, что является чем, что называется чем.*

Семестр II

Модуль 2-а. Общее владение русским языком

1. Образование и употребление причастий.
2. Действительный и страдательный обороты.
3. Деепричастие.

Модуль 2-б. Язык специальности

1. Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.

2. Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике.

3. Конструкции научного стиля: *кто владеет чем, что составляет что, что характеризует что, что характерно для чего, что формируется как (с помощью чего), что играет роль в чём, что возрастает благодаря чему и т.п.*

4. Развитие навыков ознакомительного чтения текста по специальности.

Литература

[1], стр. 17 – 32.

[2], стр. 33 – 37.

[3], стр. 33, 48, 65, 73.

[4], стр. 5 – 12.

[6], стр. 11 – 25, стр. 286 – 290.

Вопросы для самопроверки

1. Как образуются активные причастия настоящего и прошедшего времени?

2. Как образуются пассивные причастия настоящего и прошедшего времени?

3. Как образуются деепричастия несовершенного и совершенного вида?

4. Образуйте деепричастия от глаголов с основой *идти, нести, везти, вести*.

5. Составьте свои предложения со следующими конструкциями: *кто владеет чем, что составляет что, что характеризует что, что характерно для чего, что формируется как (с помощью чего), что играет роль в чём, что возрастает благодаря чему*.

6. Назовите основные принципы выделения главной и вспомогательной информации в научном тексте.

7. Как составить вопросный и назывной планы текста?

Семестр III

Модуль 3-а. Общее владение русским языком

1. Особенности сочинительной и подчинительной связи.

2. Выражение определительных, временных, причинных, целевых, уступительных отношений, а также отношения сравнения в структуре простого и сложного предложения. Выражение изъяснительных отношений, следствия и условия в сложном предложении.

Модуль 3-б. Язык специальности

1. Конструкции научного стиля речи: *что называется чем, что содержится в чём, что заключается в чём*.

2. Нахождение в тексте главной и уточняющей информации. Составление вопросного и назывного плана к тексту. Пересказ текстов по специальности.

3. Аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.

4. Развитие навыков просмотрового чтения.

Литература

[1], стр. 33 – 40.

[3], стр. 4 – 73.

[7], стр. 12 – 143.

[5], стр. 5, 38, 59, 88, 102, 105, 114, 126, 131, 138.

Вопросы для самопроверки

1. Какие сложноподчиненные предложения вы знаете? Приведите примеры.

2. Какие основные конструкции используются в простом предложении для выражения времени? Например: *через час / после урока / утром / в 9 часов / в 9 часов утра / за 9 часов*. Приведите свои примеры.

3. Найдите конструкции времени в сложном предложении: *Пока я учился в школе, я мечтал стать космонавтом. В то время, как все были в отпуске, он продолжал работать*.

4. Какие конструкции используются в простом предложении для выражения причины? Например: *благодаря (кому / чему) / из-за (кого / чего), из уважения*. Приведите свои примеры.

5. Найдите конструкции, выражающие причину в сложном предложении: *Я пришёл на завод, потому что здесь работает отец. Становилось прохладно, оттого что наступил вечер. Часы сломались, из-за того что я купался в них в море*.

6. Найдите конструкции со значением цели в простом и сложном предложении: *Мы приехали для заключения договора. Мы приехали в Петербург учиться. Я пришёл сюда зарабатывать деньги, а не для благотворительности. Я вызвал такси, чтобы гости не опоздали на поезд*.

7. Какие отношения выражают следующие средства: *как, сравнительная степень прилагательных и наречий + чем, как и, так же как и, как ... так и, будто (бы), как будто (бы)*.

8. Найдите в следующих предложениях конструкции, которые указывают на высшую степень признака, качества:

В музее было до такой степени интересно, что мы долго не хотели уходить оттуда. Было так холодно, что хотелось скорее добраться до дома. Вечер был такой ясный, что не хотелось уходить из парка.

9. В следующих предложениях найдите конструкции условия. Где выражено реальное, а где нереальное условие?

Если завтра будет дождь, мы не поедem за город. Я поеду в Крым, если ты поедешь со мной. Если бы я знал, что ты болен, я бы пришел к тебе. (Я не пришёл к тебе, потому что не знал, что ты болен). Как хорошо было бы, если бы мы смогли вместе поехать в Крым.

10. Изъяснительные отношения в сложном предложении выражаются при помощи союзов: *что, будто (бы), чтобы, как бы не*. Придумайте примеры с этими союзами. Например: *Рад, что встретил вас. Боюсь, как бы не упасть. Хочу, чтобы всё было хорошо. Мне показалось, будто кто-то ходит по комнате.*

11. Какие отношения в простом предложении выражают предлоги: *несмотря на + В.п., вопреки + Д.п., независимо от + Р.п., при всем (всей, всех) + П.п.*? Какие отношения в сложном предложении выражают союзы: *хотя, несмотря на то что*?

12. Какие отношения выражают следующие союзные слова: *поэтому, так что, тогда и потому*?

13. Составьте предложения со следующими конструкциями: *что содержится в чём, что заключается в чём*.

14. На какие темы по вашей специальности вы можете свободно говорить?

15. Какие языковые конструкции используются для написания аннотации?

16. Из каких частей состоит аннотация?

Семестр IV

Модуль 4-а. Общее владение русским языком

1. Употребление полных и кратких прилагательных.
2. Употребление отрицательных и неопределенных местоимений и наречий.
3. Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений.

4. Бессоюзное сложное предложение.

Модуль 4-6. Язык специальности

1. Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов.

2. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.

Литература

[1], стр. 75 – 76.

[3], стр. 74 – 96.

[5], стр. 11 – 12, стр. 20 – 23.

Вопросы для самопроверки

1. От данных полных прилагательных образуйте краткие формы по образцу. Образец: *красивый – красив– красива, красиво, красивы; узкий – узок, узка, узко, узки; больной – болен, больна, больны.*

Старый, новый, широкий, низкий, короткий, близкий, бедный, сильный, умный.

2. Прочитайте вопрос и ответ. Подумайте, как в них выражено отрицание:

– Ты когда-нибудь был в Крыму?

– Нет, я **никогда не** был там.

3. Что обозначают наречия и местоимения с частицей *-то, -нибудь*? (*Кто-то стучит в дверь. Кто-нибудь звонил мне? Где-то идёт война*).

4. Прочитайте предложения. Найдите соответствия между деепричастным оборотом и союзами:

(1) Прекрасно подготовившись к экзаменам, Марина все-таки волновалась.	(А) Если...
(2) Не желая стеснять друзей, мы решили остановиться в гостинице.	(Б) Несмотря на то что...
(3) Придя домой, сразу позвони Ольге.	(В) Так как...
(4) Поехав с друзьями в поход, вы получите массу удовольствия.	(Г) Когда...

5. Назовите основные виды рефератов.
6. Из каких частей состоит реферат?
7. Как передается информативное содержание текста: какие лексические средства и глаголы используются в реферате?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Общие указания

1. Выполняйте задания контрольной работы после проработки соответствующих разделов рекомендованной литературы или после консультаций с преподавателем.

2. Контрольные работы состоят из нескольких субтестов: лексика, грамматика, письмо.

3. Контрольная работа выполняется в тетради (если в клетку, то писать *через строчку*) или в печатном виде. Работа, написанная неразборчивым почерком, проверяться не будет.

4. В лексико-грамматическом тесте слева даны предложения, а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в тесте. Например: 38 – А.

5. Контрольная выполняется по вариантам: вариант I – фамилия с А по Н, вариант II – с О по Я.

6. Не зачитываются: контрольные работы с одинаковыми ответами (например, если совпадают аннотации, заявления, объяснительные записки и электронные письма), а также контрольные работы, в которых выполнен не свой вариант.

7. Контрольные работы присылаются в университет во время учебного года или сдаются на ФЗО перед сессией.

Порядок выполнения контрольных работ.

На первом и втором курсе студенты выполняют контрольную работу по лексике, грамматике (тест) и письму (вопросы тестов соответствуют темам, которые изучаются соответственно в первом или втором семестре).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа (1 – 20)

1.	Ты бывал в ...	А) Петербурге Б) Петербург В) Петербурга
2.	Анна заботится ...	А) младшего брата Б) о младшем брате В) с младшим братом Г) у младшего брата
3.	Ты уже ходил...?	А) в Летний сад Б) Летнего сада В) в Летнем саду
4.	В этом городе нет...?	А) большому театру Б) большого театра В) большой театр
5.	Я жду его уже десять ...	А) минуты Б) минут В) минутах
6.	Я ходил в музей...	А) мои друзья Б) моим друзьям В) с моими друзьями
7.	Вчера мой друг был...	А) врач Б) у врача В) врачу
8.	Надо написать письмо...	А) родителям Б) родителям В) от родителей
9.	Книга стоит пятьсот ...	А) рубля В) рубли Г) рублей
10.	На Невском проспекте много...	А) машин Б) машины В) машинах
11.	Я буду пить чай...	А) сахара Б) с сахаром В) сахару
12.	Мы пойдем гулять...	А) Невский проспект

		Б) о Невском проспекте В) по Невскому проспекту
13.	Сколько ... в этом городе?	А) музеев Б) музеях В) музеи
14.	Я закончу работу ...	А) 20 минут Б) 20 минут назад В) через 20 минут
15.	Футбольный матч закончился ...	А) 20 минут Б) 20 минут назад В) через 20 минут
16.	В парке гуляют ...	А) маленьких детей Б) маленьким детям В) маленькими детьми Г) маленькие дети
17.	Россия богата ...	А) алмазами Б) алмаза В) алмазов
18.	Пётр I интересовался ...	А) технических наук Б) техническим наукам В) техническими науками
19.	Россия занимает первое место в мире ...	А) по запасам леса Б) запасов леса В) запасы леса
20.	Ребёнок боится ...	А) темнотой Б) темноты В) темнота

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа (21 – 41)

21.	Я плохо помню этот роман и хочу ... его.	А) перечитать Б) дочитать В) вычитать Г) прочитав
22.	Ребёнок заболел, нужно ... температуру.	А) отмерить Б) измерить В) замерить Г) перемерить
23.	Я хочу ... с друзьями в эти выходные.	А) встречаться Б) встретиться
24.	Ольга уговорила брата не ... о случившемся родителям.	А) рассказать Б) рассказывать

25. ему об этом, когда он придёт.	А) Говори Б) Скажи
26.	Лекция начнётся через 5 минут. Смотри, не ...	А) опоздай Б) опаздывай
27.	Раньше он редко ... в спортзал.	А) шёл Б) ходил
28.	Когда мы ... в кино, начался дождь.	А) шли Б) ходили
29.	Дети ... в лес 2 часа.	А) ходили Б) шли
30.	Моя дочь любит ... на машине.	А) ездить Б) ехать
31.	Антон ... книги, потому что идёт в библиотеку.	А) несёт Б) носит
32.	Он ... к двери и открыл её.	А) подошёл Б) вошёл В) ушёл Г) пришёл
33.	Вера ... улицу и остановилась.	А) перешла Б) подошла В) отошла Г) ушла
34.	Лена ... к окну и закрыла его.	А) перешла Б) ушла В) отошла Г) подошла
35.	По дороге на работу я ... к подруге.	А) въехала Б) подъехала В) заехала Г) переехала
36.	Мои родители ... все залы музея.	А) объехали Б) уехали В) обошли
37.	Зимой Вадим охотно ... младшую сестру на санках.	А) катает Б) катит В) водит Г) везёт
38.	Тамара каждый год ... детей к морю.	А) ездит Б) летает В) возит Г) водит

39.	Домашнее хозяйство у нас ... старшая сестра.	А) ведёт Б) несёт В) водит Г) везёт
40.	Эти книги уже не нужны, ... их, пожалуйста, в библиотеку.	А) вынеси Б) отнеси В) донеси Г) внеси
41.	Этот учёный ... большой вклад в развитие физики.	А) принёс Б) внёс В) ввёл Г) привёл

Задание 3. Выберите правильный вариант (42 – 54). Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов (55 – 65)

42.	Футбольный матч, ... по телевидению, закончился вничью.	А) транслировавшийся Б) транслирующийся В) транслируемый
43.	Татьяне пришлось вернуть билеты на самолёт, ... на прошлой неделе.	А) покупаемые Б) купившие В) купленные
44.	Друзья, ... домой из Англии, показали нам фотографии.	А) возвращающиеся Б) возвращавшиеся В) вернувшиеся
45.	Спектакль, ... в 23 ч. 30 минут, продолжался три с половиной часа.	А) заканчивающийся Б) заканчивавшийся В) закончившийся
46.	Человек, раньше ... спортом, с трудом привыкает к физической неактивности.	А) позанимавшийся Б) занимающийся В) занимавшийся
47.	Я хочу сдать преподавателю ... мной курсовую работу.	А) выполненную Б) выполняемую В) выполнявшую
48.	Выставка ... до конца следующего месяца.	А) будет открыта Б) была открыта В) открытая
49.	Это физическое явление ... в следующем году.	А) исследованное Б) будет исследовано В) было исследовано

50.	Татьяна положила в вазу ... фрукты.	А) вымытые Б) вымыты
51.	Печать, ... на подпись, не действительна.	А) поставленная Б) поставлена
52.	... работу, Игорь отправился на хоккей.	А) Заканчивая Б) Закончив В) Закончил
53.	... ни одной лекции, Пьер прекрасно сдал экзамен.	А) Не пропустил Б) Не пропускал В) Не пропустив
54.	Лена ... письмо, а затем выключила компьютер.	А) отправляя Б) отправила В) отправив
55.	Политика, проводимая новым правительством , понятна не всем.	А) которую проводит новое правительство Б) которая проводилась новым правительством В) которую проводило новое правительство
56.	Дождь, продолжающийся 3 недели , затопил улицы города.	А) который продолжался 3 недели Б) который продолжится 3 недели В) который продолжается 3 недели
57.	Людям, привыкшим к тёплому климату , трудно жить на севере.	А) которые привыкали к тёплому климату Б) которые привыкают к тёплому климату В) которые привыкли к тёплому климату
58.	Нине позвонили и сказали, что нужно забрать билеты, заказанные ею .	А) которые она заказывала Б) которые она заказала В) которые она закажет
59.	Татьяна решила пересчитать деньги, сосчитанные мною .	А) которые я считала Б) которые я сосчитала В) которые я сосчитаю
60.	Собрание будет перенесено на четверг.	А) будут переносить Б) перенесли В) перенесут

61.	Этот вопрос уже решён .	А) решили Б) решали В) решают
62.	Этот счёт будет проверен .	А) будут проверять Б) проверят В) будет проверяться
63.	Первый русский музей был открыт в Петербурге.	А) открывался Б) открыли В) открывали
64.	Он выступал на конференции, которую организовала кафедра русского языка РГГМУ .	А) организующая кафедра русского языка РГГМУ Б) организованной кафедрой русского языка РГГМУ В) организованным кафедрой русского языка РГГМУ
65.	Армянский коньяк популярен сегодня в мире благодаря ресторанам, которые открываются в разных странах .	А) открывающим Б) открывавшим В) открываемым

Задание 4. Вы не ходили на занятия в университет весь сентябрь. Какой тип официально-делового документа вы напишете? Напишите этот документ на имя декана факультета и объясните, почему вас не было на занятиях (не менее трёх предложений).

Задание 5. Напишите заявление с просьбой:

- 1) перевести вас из одного отдела в другой;
- 2) предоставить очередной отпуск;
- 3) оказать вам материальную помощь;
- 4) изменить график работы.

Задание 6. Вы хотите поступить в университет в России. Напишите по электронной почте официальное письмо декану по международным связям с просьбой принять ваши документы. Сообщите о себе краткую информацию. (Не менее 8 предложений).

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа (1 – 20)

1.	Моя мама работает в...	А) гостиница Б) в гостинице В) о гостинице
2.	Из газет и журналов можно узнать много информации ...	А) в новой России Б) о новой России В) новую Россию
3.	Позавчера мы ходили на балет ...	А) в Мариинский театр Б) в Мариинском театре В) Мариинский театр
4.	У меня нет ...	А) проездному билету Б) проездному билету В) проездного билета
5.	В этом городе есть...	А) в музыкальный театр Б) музыкальный театр В) в музыкальном театре
6.	Выставка будет открыта 25	А) день Б) дня В) дней
7.	Марина познакомилась ... в гостях.	А) с будущим мужем Б) будущего мужа В) будущему мужу Г) будущий муж
8.	Проездные билеты можно получить	А) у нашего преподавателя Б) нашему преподавателю В) наш преподаватель Г) с нашим преподавателем
9.	Я показала ... новые фотографии.	А) со старшей дочерью Б) старшей дочери В) старшая дочь Г) старшую дочь
10.	Почему на столе только три ... ?	А) тарелка Б) тарелки В) тарелок
11.	Марина приедет вместе ...	А) с детьми Б) к детям В) детей

12.	Путешественники плыли по ... 2 дня.	А) Белым морем Б) Белого моря В) Белому морю Г) Белом море
13.	Сколько ... Лора пригласила на концерт?	А) друга Б) друзья В) друзей
14.	Фильм продолжался ...	А) 20 минут Б) 20 минут назад В) через 20 минут
15.	Отец вернётся домой ...	А) 20 минут Б) 20 минут назад В) через 20 минут
16.	На конференции выступали ...	А) опытными врачами Б) к опытным врачам В) опытных врачей Г) опытные врачи
17.	Она была горда ... своего сына	А) успехи Б) успехами В) успехов
18.	Мой друг увлекается ...	А) разных видов спорта Б) разные виды спорта В) разными видами спорта
19.	Этот спектакль поставлен по...	А) романом Достоевского Б) роману Достоевского В) романы Достоевского
20.	Мой брат хорошо разбирается ...	А) математикой Б) в математике В) математику Г) о математике

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа (21 – 41)

21.	Нужно ... из текста все прилагательные.	А) написать Б) списать В) дописать Г) выписать
22.	Наша команда ... этот матч вничью.	А) сыграла Б) проиграла В) доиграла Г) выиграла

23.	Не надо ... врача, мне уже лучше.	А) вызвать Б) вызывать
24.	Не ... это лекарство, оно у нас есть.	А) покупай Б) купи
25.	Будьте добры, ... окно: в комнате очень холодно.	А) закройте Б) закрывайте
26.	Я обиделась на подругу и решила не ... ей сегодня.	А) звонить Б) позвонить
27.	Вчера Жан ... в театр.	А) ходил Б) шёл
28.	Когда я ... на работу, я встретил Павла.	А) шёл Б) ходил
29.	В субботу мы ... в клуб.	А) ходили Б) шли
30.	Мальчик не умеет ... на велосипеде.	А) ехать Б) ездить
31.	Мама идёт домой, она ... продукты.	А) носит Б) несёт
32.	Сергей ... к нам в гости.	А) подошёл Б) вошёл В) пришёл Г) ушёл
33.	Отца нет дома, он ... на работу.	А) ушёл Б) пришёл В) подошёл Г) вошёл
34.	Мама выключила телевизор и ... от него.	А) подошла Б) ушла В) перешла Г) отошла
35.	Машина ... к большому озеру.	А) переехала Б) заехала В) въехала Г) подъехала
36.	Мы ... на машине вокруг озера.	А) уехали Б) обошли В) объехали
37.	Почему Ирина всегда ... в тёмном?	А) ходит Б) носит В) идёт Г) несёт

38.	Ребёнок с трудом ... в гору тяжёлые санки.	А) вёл Б) катил В) тащил Г) лез
39.	Каждый должен ... ответственность за свои поступки.	А) тащить Б) нести В) вести Г) носить
40.	Было поздно, и мама ... ребёнка домой.	А) увела Б) довела В) вводила Г) ввела
41.	В этом году мы ... свой отпуск на октябрь.	А) перевели Б) привели В) перенесли Г) отнесли

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа (42 – 54).

Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов (55 – 64)

42.	«Гарри Потер» стал фильмом, ... мировую известность.	А) получающим Б) полученным В) получившим
43.	Антон изменил решение, ... вчера.	А) принимаемое Б) принятое В) принявшее
44.	Иностранцы, каждый год ... учиться в Гидрометеорологический университет, изучают русский язык.	А) приезжавшие Б) приезжающие В) приехавшие
45.	Учёные, впервые ... на нашей конференции, остались друзьями на долгие годы.	А) встречавшиеся Б) встреченные В) встретившиеся
46.	На фестиваль «Площадь Искусств» всегда приходят люди, ... музыкой.	А) интересующиеся Б) заинтересовавшиеся В) интересовавшиеся
47.	Цзян прочитал статью, ... в журнале «Русский язык за рубежом».	А) опубликовавшую Б) опубликованную В) публиковавшую

48.	Эта книга ... на русский язык в 2014 году.	А) была переведена Б) переведённая В) будет переведена
49.	Результаты исследований уже ..., и завтра мы о них расскажем.	А) проанализированы Б) будут проанализированы В) проанализированные
50.	Письмо было ... ещё вчера.	А) написанное Б) написано
51.	Кем была ... эта лекция?	А) законспектированная Б) законспектирована
52.	Саша ... окно и опустил шторы.	А) открывая Б) открыв В) открыл
53.	... нас, Марина прошла мимо и не поздоровалась.	А) Не узнает Б) Не узнавала В) Не узнав
54.	... свет, Тереза ещё долго лежала и не могла заснуть.	А) Выключая Б) Выключив В) Выключила
55.	Сегодня в России личные гербы утверждает геральдическая коллегия, возглавляемая специалистом по военной геральдике и символике.	А) которую возглавляет специалист Б) которую возглавит специалист В) которую возглавлял специалист
56.	Адвокат, участвующий в рассмотрении дела , вправе знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства.	А) который участвовал в рассмотрении дела Б) который участвует в рассмотрении дела В) который будет участвовать в рассмотрении дела
57.	Антон принёс в библиотеку атлас, найденный в аудитории .	А) который находил в аудитории Б) который нашёл в аудитории В) который находит в аудитории
58.	Врач сказал Серёже, что лекарство, выпитое им , будет действовать 12 часов.	А) которое он будет пить Б) которое он выпил В) которое он пьёт

59.	Космический корабль, достигший межпланетной станции , доставил топливо.	А) который достиг межпланетной станции Б) который достигнет межпланетной станции В) который достигает межпланетной станции
60.	Эрмитаж был открыт в воскресенье.	А) открыли Б) открывался В) откроется
61.	В документе перепутан год рождения.	А) перепутают Б) перепутали В) перепутывали
62.	Расписание будет изменено .	А) будет изменяться Б) изменят В) будет меняться
63.	Список литературы дополнен преподавателем.	А) дополнялся преподавателем Б) дополнил преподаватель В) дополнял преподаватель
64.	Стажёры, которые проходят практику , должны зайти в деканат.	А) проходящие практику Б) проходившие практику В) прошедшие практику
65.	Прозвище Пеле, которое не переводится ни на один язык , дали знаменитому футболисту друзья детства.	А) не переведённое Б) не переводимое В) не переводящее

Задание 4. Вы хотите, чтобы вам предоставили отпуск за свой счёт. Какой тип официально-делового документа вы напишете? Напишите этот документ на имя директора (не менее трёх предложений).

Задание 5. Напишите объяснительную записку, указав, почему: 1) вы опоздали на работу; 2) вы не явились на тестирование; 3) вы пропустили занятия с персоналом; 4) вы не сдали отчёт о работе.

Задание 6. Вы хотите поступить в университет в России. Напишите по электронной почте официальное письмо декану по международным связям с просьбой принять ваши документы. Сообщите о себе краткую информацию. (Не менее 8 предложений).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа (1 – 16)

1.	Знание истории своей страны ... для каждого образованного человека.	А) важное Б) важно
2.	Русская природа так ... : бесконечные южные степи, сосновые леса Дальнего Востока, прозрачные воды Байкала.	А) разнообразная Б) разнообразна
3.	Несмотря на социальные и экономические различия, все граждане Рима считались ...	А) равными Б) равных В) равные Г) равным
4.	Политик Ирина Хакамада ... как создатель общероссийского фонда «Наш выбор».	А) известна Б) известная
5.	Извини, мне надо вернуться: я забыл ... в машине.	А) кое-что Б) кое-как В) что-нибудь
6.	Если вы куда-нибудь спешите, то ... попытка задержать вас вызовет у вас раздражение.	А) любая Б) иная В) другая Г) самая
7.	Мне нравится художник, ... мы встретились на выставке.	А) с которым Б) который В) которого
8.	Мне нравится художник, ... выступал на встрече.	А) который Б) у которого В) с которым Г) которого
9.	Мне нравится художник, ... мы пригласили на вечер.	А) который Б) у которого В) которого Г) с которым
10.	Как зовут студента, ... мы встретили в музее?	А) которым Б) с которым В) которого Г) которому
11.	Как зовут студента, ... ты встретился.	А) которому Б) которым В) которого Г) с которым

12.	Я знаю общежитие, ... находится на проспекте Большевиков.	А) в которое Б) в котором В) которого Г) которое
13.	Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.	А) без твоего совета Б) благодаря твоему совету В) в случае твоего совета Г) в результате твоего совета
14.	На выставке Саша купил много картин, ... это было дорого.	А) настолько Б) как будто В) в связи с тем что Г) несмотря на то что
15.	Максим так и не смог вспомнить, ... в последний раз разговаривал с отцом.	А) в то время как Б) для того чтобы В) чтобы Г) когда
16.	Нам было так весело, ... мы не заметили, как пролетело время.	А) хотя Б) потому что В) что Г) как

Задание 2. Найдите соответствия (17 – 21)

17.	Занимаясь систематически , вы сможете сдать сессию успешно.	А) В то время как вы будете заниматься систематически Б) Если вы будете заниматься систематически В) Когда вы будете заниматься систематически
18.	Окончив такой известный университет , он с трудом нашёл работу.	А) Так как он окончил такой известный университет Б) Если он закончил такой известный университет В) Несмотря на то, что он окончил такой известный университет

19.	Задавая вопросы , вы должны использовать новые слова.	А) Так как вы будете задавать вопросы Б) Хотя вы будете задавать вопросы В) Когда вы будете задавать вопросы
20.	Друзья поехали отдыхать на море, сдав все экзамены .	А) после того как сдали все экзамены Б) поэтому сдали все экзамены В) хотя сдали все экзамены
21.	Пересказывая текст , Сара заглядывала	А) Так как Сара пересказывала текст Б) Когда Сара пересказывала текст В) Если Сара пересказывала текст

Задание 3. Прочитайте аннотацию и выберите правильный вариант ответа

22.	... вниманию читателей книга – ярчайшая новинка спортивной литературы.	А) Предлагаемая Б) Предложенная В) Предлагающая Г) Предложившая
23.	Книга ... не случайно.	А) выбранная Б) выбрана В) выбирается Г) выбираема
24.	Это первый бестселлер, ... на данную тему признанным специалистом.	А) написан Б) написанный В) написавший Г) написал
25.	Книга ... основным пособием для любителей игры в бильярд.	А) служившая Б) служитя В) служащая Г) служит
26.	На фоне десятка изданий на эту тему она ... полной и строгостью изложения.	А) выделена Б) выделяема В) выделяется Г) выделенная

Задание 4. Найдите небольшой текст по вашей специальности (два листа формата А4). Напишите на данный текст аннотацию. Необходимо прикрепить ксерокопии этих текстов или представить эти тексты в распечатанном виде. См. образец аннотации в справочных материалах.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа (1 – 16)

1.	Глаза человека ... различать большое количество цветов и оттенков.	А) способны Б) способные
2.	Национальность человека в Европе уже не так ..., как раньше.	А) важна Б) важная
3.	Профессиональное народное творчество не перестаёт быть ... и сегодня.	А) популярного Б) популярное В) популярному Г) популярным
4.	Хореограф Татьяна Баганова ... специальным призом на международном фестивале «Театр без границ».	А) награждённая Б) награждена
5.	Илье было всё равно, что читать в поезде, и он купил ... газеты.	А) кое-какие Б) какие-нибудь В) какие-то Г) сколько-нибудь
6.	Как сообщает «Газета.ру», каждый пятый житель Земли, который выходит на улицу с зонтиком, берёт его на ... случай.	А) иной Б) любой В) каждый Г) всякий
7.	Максим пишет другу, ... он учился вместе в школе.	А) который Б) с которым В) которому Г) которого
8.	Максим пишет другу, ... живёт в Киеве.	А) с которым Б) которого В) который Г) которому
9.	Марк пишет другу, ... он давно знает.	А) которого Б) который В) с которым Г) которому
10.	Как зовут преподавателя, ... Марк поздоровался?	А) которым Б) с которым В) которого Г) которому
11.	Как зовут преподавателя, ... Марк встретил в театре?	А) которому Б) которым В) которого Г) с которым

12.	Мой друг поступил в университет, ... находится на Малоохтинском проспекте.	А) в который Б) в котором В) которого Г) который
13.	... искусственного микроклимата люди могут жить и работать при разной температуре.	А) Благодаря созданию Б) Из-за создания В) Для создания Г) В создании
14.	Анна работает день и ночь, ... заработать на квартиру.	А) ради того чтобы Б) из-за того В) потому что Г) ради того что
15.	... выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли паспорт.	А) В то время как Б) До того как В) Перед тем как Г) После того как
16.	За то время, ... мы ужинали, мы обо всём договорились.	А) какое Б) когда В) что Г) в которое

Задание 2. Найдите соответствия (17 – 21)

17.	Переписав контрольную работу , вы сможете получить зачёт.	А) До того как вы переписите контрольную работу Б) Если вы переписите контрольную работу В) Так как вы переписите контрольную работу
18.	Сергей побежал к другу, желая поделиться с ним новостями .	А) когда желал поделиться с ним новостями Б) так как желал поделиться с ним новостями В) поэтому желал поделиться с ним новостями
19.	Антон прыгнул в ледяную воду, не думая о последствиях .	А) хотя не думал о последствиях Б) так как не думал о последствиях В) поэтому не думал о последствиях

20.	Закончив курсовую работу , Сергей начал готовиться к экзамену.	А) Если Сергей закончил курсовую работу Б) Хотя Сергей закончил курсовую работу В) После того как Сергей закончил курсовую работу
21.	Занимаясь научной работой , Татьяна проводила эксперимент.	А) Хотя Татьяна занималась научной работой Б) Когда Татьяна занималась научной работой В) После того как Татьяна занималась научной работой

Задание 3. Прочитайте аннотацию и выберите правильный вариант ответа

22.	Книга «Я люблю этот город» является ... изданием путеводителя «от Кремля до Садовых»	А) перерабатывающим Б) переработавшим В) перерабатываемым Г) переработанным
23.	Она знакомит с памятными местами, ... по всей Москве.	А) располагаемыми Б) расположенными В) расположившимися Г) располагающимися
24.	Список памятных мест столицы ...	А) неисчерпаемый Б) неисчерпаем В) не исчерпан Г) неисчерпанный
25.	Читатель узнает и интересные подробности, ... с бывшими дачными местами Подмосковья.	А) связывающие Б) связываемые В) связанные Г) связавшие
26.	Книга предлагает читателям много адресов писателей и адреса ... их воображением литературных героев.	А) создающих Б) создаваемых В) создавших Г) созданных

Задание 4. Найдите небольшой текст по вашей специальности (два листа формата А4). Напишите на данный текст аннотацию. Необходимо

прикрепить ксерокопии этих текстов или представить эти тексты в распечатанном виде. См. образец аннотации в справочных материалах.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТИПЫ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ

В повседневной практике мы часто составляем служебные (деловые) документы: пишем заявления, объяснительные записки, доверенности. Рассмотрим правила составления отдельных видов документов.

1. Деловые письма. Текст делового письма должен быть коротким (не более одной страницы). В первой части письма следует указать причины его написания, во второй – его цель (просьба, отказ, приглашение и т.д.).

Правила оформления официального электронного письма

- Электронное письмо должно рассказывать, какие файлы и с каким содержанием вы посылаете. Главная информация прикрепляется к письму отдельным файлом. Например: *Глубокоуважаемый Константин Павлович! Посылаем Вам приглашение на III международный молодёжный студенческий фестиваль «Люди мира». Надеемся увидеть Вас на нашем концерте. Дополнительная информация – в прикрепленном файле. С уважением, организатор фестиваля Л.Е. Травкин. Тел.:... . Сайт:.... E-mail:.... .*
- Если вам необходимо послать один документ в разные фирмы (например, своё резюме), не стоит отправлять одно письмо нескольким адресатам (набирать в строке «Кому» несколько адресов).
- В ответ на официальное письмо нельзя писать «ге» в строке «Тема», необходимо сообщить, о чём ваше письмо.
- Используйте только те официальные фразы, значение которых вам понятно.
- Используйте стандартные автоматические подписи шаблона электронного письма, например: *С глубоким уважением, директор компании «N» П.Н. Васильев.* Ниже необходимо написать название организации: адрес, телефон и факс, веб-сайт и e-mail.

Образец официального электронного письма

Уважаемый, Николай Васильевич!
Прошу предоставить информацию о товаре “Компьютер Apple iMac

21.5 МС309” под кодовым наименованием АМС0039281 в вашем прайс-листе. В письме прошу изложить подробные технические характеристики и конкурентные преимущества в сравнении с аналогичными моделями других производителей. На основании ответного письма наша организация примет решение о закупке партии компьютеров в количестве 50 шт. Будем рады рассмотреть Ваши предложения о скидках или бонусных программах.

С уважением,

Егоров Андрей Николаевич

начальник службы технической поддержки

ЗАО «Информационные системы».

тел. (422) 89-64-72

2. Доверенность – это документ, который даёт право на совершение каких-либо действий от лица доверителя (предприятия или гражданина).

Выделяют два типа доверенностей: служебные доверенности (например, организация доверяет сотруднику пользование служебным автомобилем); личные доверенности (один гражданин доверяет пользование личным автомобилем другому гражданину). В доверенности используют конструкцию «Я, ... (данные о доверителе), доверяю (поручаю) ... (данные о доверенном лице) + инфинитив (получить)

Доверенность

Я, студентка 1 курса метеорологического факультета РГГМУ Сергеева Светлана Сергеевна, доверяю старосте группы Петровой Анне Петровне (паспортные данные) получить мою стипендию за апрель 2012 года.

Подпись

01.05.2012

Подпись Сергеевой Е.В. удостоверяю

Декан метеорологического факультета

Николаев И.В.

Дата

Печать

3. Объяснительная записка – это документ, который содержит объяснение причин какого-либо нарушения правил. Этот документ пишется в произвольной форме.

Директору ООО «Лента»
Иванову И.И.
от Ивановой А.И.
менеджера отдела продаж

Объяснительная записка

Я, Иванова Алина Викторовна, отсутствовала на рабочем месте 14.03.2014 по болезни. Справки из поликлиники прилагаю.
20.03.2015

Подпись

4. Заявление – это служебный документ, который отражает отношения отдельного человека и организации. Заявление содержит личную информацию и посвящено конкретному вопросу.

Заявление должно включать просьбу и её объяснение (мотивировку). Подпись ставится на одну строчку выше даты. Обращение строится по формуле «*кому чьё заявление.*» или «*кому от кого. Заявление*»

Заявление обычно начинается конструкцией *Прошу + инфинитив, например: Прошу разрешить мне... ; прошу выдать мне...; прошу зачислить меня...; прошу перевести меня...; прошу оказать материальную помощь; прошу предоставить мне...; прошу отремонтировать и т.п.*

Затем идёт объяснение причины: *по болезни; по семейным обстоятельствам; в связи с отъездом на родину; в связи с тем, что мне необходимо уехать; на основании приказа; так как...; ввиду того что мне не выдали визу.*

Директору ООО «Лента»
Иванову И.И.
от Ивановой А.И.
Менеджера отдела продаж

Заявление

Прошу предоставить мне отпуск за свой счёт с 11 сентября 2013 г. по 15 сентября 2013 г. по семейным обстоятельствам.

Подпись

29.08.2014

(визы согласования документа)

При необходимости заявление визируется должностными лицами (в нашем примере – непосредственным руководителем сотрудника).

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

В научном стиле речи в зависимости от характера адресата и целей выделяют следующие подстили и соответствующие им письменные жанры:

- 1) собственно научный (академический) подстиль (жанры: монография, научная статья, доклад, диссертация);
- 2) научно-информативный подстиль (жанры: реферат, **аннотация**);
- 3) научно-справочный подстиль (жанры: справочник, каталог, словарь, энциклопедия);
- 4) учебно-научный подстиль (жанры: учебник, учебно-методическое пособие, лекция);
- 5) научно-популярный подстиль (жанры: статья, очерк).

Аннотация – это краткое изложение содержания книги, статьи и т.п. Цель сжатия – облегчение поиска информации. Например, содержание диссертации излагается в автореферате, доклада – в тезисах, монографии (статьи) – в аннотации.

Образец аннотации

Монография посвящена рассмотрению актуальных аспектов профессиональной деятельности журналистов. Особое внимание уделено активным процессам в газетно-публицистическом стиле. Предложена методика редактирования медиатекста. Предназначена для преподавателей и студентов факультетов журналистики, филологов, журналистов-практиков.

Структура и содержание аннотации

<i>Структура аннотации</i>	<i>Языковые средства, используемые в аннотации</i>
1. О чем статья?	В статье изложена концепция (теория) /рассматриваются вопросы/даётся обзор /главное внимание уделено (чему?)

2. Из каких частей состоит статья?	Статья состоит из ... / включает ... В первой части ... / разделе... В приложении... Предлагается методика / словарь...
3. Чем отличается эта статья от других статей на эту тему?	Статья в максимально доступной форме познакомит... / позволит подготовиться к сдаче ... Приведены многочисленные примеры, малоизвестные сведения... Последовательно изложено... / особое внимание уделено...
4. Для кого эта статья?	Предназначена для ... / адресована ... (кому) Представляет интерес для широкого круга читателей